



รายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

จัดทำโดย : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนกันทรวิชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ โครงการเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัดอุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้นำเสนอผลงานที่สร้างสรรค์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางศึกษาและนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานภายนอกและชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานทางการศึกษาที่เป็นผลผลิตของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลีพร ยอดเพชร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม (✓) การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. จบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	..๔,๐๐๐.	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน		บาท
คงเหลือ	จำนวน		บาท

C

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
 (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
 วันที่ ๓๐ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๕๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....
 (นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 วันที่ ๓๐ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๕๗

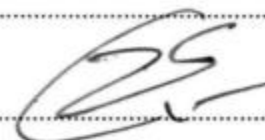
ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
 (นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

C



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและความมั่นใจในตนเอง (กีฬายานอก)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒

42

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและทักษะการดำรงชีวิต

๓. ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาทร

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาต้งาน

(✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน

() การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุดิบประสงค์

(✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

การเดินทางไปแข่งขันในแต่ละรายการ ใช้รถยนต์ส่วนตัวของคณะครูผู้พานักเรียนไปแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬา

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรจัดซื้อรถประจำโรงเรียน เช่น รถหกล้อ

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินการ

นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับศูนย์ ระดับเขต ระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายเจนวิทย์ พนาคร)

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ตัวเองถนัดและสามารถพัฒนาไปประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ.....

(นายเจนวิทย์ พนาคร)

หัวหน้ากลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและทักษะการดำรงชีวิต

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาทร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๓๕,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๓๕,๐๐๐	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

นักเรียนมีความสนใจเรียนในวิชาสุศึกษาและพลศึกษามากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายเจนวิทย์ พนาตร)

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....

(นายเจนวิทย์ พนาทร)

หัวหน้ากลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

..... /
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
- ๒.๓ เพื่อค้นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตพื้นที่บริการ

๓. ผู้รับผิดชอบ นายสมบัติ โพธิ์หล้า, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน (/) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- (/) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน (/) อื่นๆ

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๙,๙๙๕	บาท
คงเหลือ	จำนวน	5	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

ในช่วงที่ออกแนะแนว หลายโรงเรียนมีกิจกรรมประเมินค่ายพักแรม ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนตารางในการออกแนะแนว

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรออกแนะแนวให้เร็วกว่าช่วงที่กำหนด เนื่องจากใกล้ปิดภาคเรียน โรงเรียนมีกิจกรรมค่อนข้างมาก

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

การแนะแนวศึกษาต่อจำเป็นมากสำหรับเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันสังคมที่รุนแรงที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั้น คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการประพฤติดศีลธรรม และ ปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นต่ำคือภาคบังคับตามกฎหมาย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนขยายโอกาส ยังขาดความเข้าใจในการที่จะศึกษาต่อ การได้รับแนะแนวและชี้แนะแนวทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อให้ความรู้แนะแนวทางการศึกษาต่อสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมไปถึงการตระหนัก ถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวปิยวรรณ ทะลาลี)

วันที่ ๓๐ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

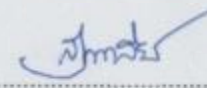
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

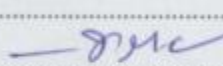
ลงชื่อ..... 

(นางสาวเสาวนีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณภา หนูวรรณและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

ระยะเวลาดำเนินโครงการเริ่มต้น 1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

6. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

7. จบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	11,000 บาท
--	-------	------------

ใช้จ่ายจริง จำนวน 11,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

8.1 เปรียบเทียบวัตถุดิบ

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ 60)

8.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
(/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79)
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ 60))

9. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

11. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางวรรณภา หวูวรรณะ)

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ 2567

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2567

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทรง.....

- พิศมัย.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุดิภาณูจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2567

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2567



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนา
ตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมี 3 กิจกรรม)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณภา หนูวรรณและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

ระยะเวลาดำเนินโครงการเริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

6. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (/) การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

7. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	12,000 บาท
	ใช้จ่ายจริง	จำนวน 9,000 บาท
	คงเหลือ	จำนวน 3,000 บาท

8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

8.1 เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ 60)

8.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ 60)

9. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

11. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

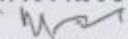


ผู้รายงาน

(นางวรรณภา หนูวรรณะ)

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

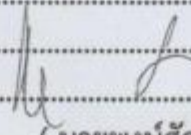
ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2567

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

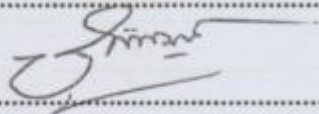
- กลุ่ม เป็นกิจจรรพ

- พัฒนาศูนย์เรียนใหม่

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุติกาญจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2567

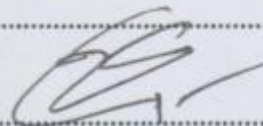
ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2567



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
(มี 4 กิจกรรม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปฏิญญาองค์การสหประชาชาติเพื่อการพัฒนายั่งยืน (SDGs)

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูธการศึกษาด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☐ ความพอประมาณ ☐ ความมีเหตุผล ☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณภา หนูวรรณและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรนั้น ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการนับว่าเป็นหัวใจสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะหากผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ อีกด้านหนึ่งการจัดให้มีกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนรวมทั้งการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ของทุกปี ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น การเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ การประเมินแหล่งข้อมูลความรู้ และสามารถตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูลความรู้ สร้างองค์ความรู้ขึ้นได้ด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะและการส่งเสริมการเรียนรู้ 3 ภาษาจึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่กระตุ้นให้ผู้เรียนต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 จำนวน 924 คน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อผู้ประกอบการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนพัฒนาตนเอง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

3.3 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

- 1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 11,000 บาท
- 2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 - ☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท(เรียนฟรี 15 ปี)
 - ☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน
 - ☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- 4) เงินบริจาค..... จำนวน บาท
- 5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 11,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ลำดับ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ	5,000	
2.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาจีน	2,000	
3.	กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอาเซียน	2,000	
4.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 3 ภาษา	2,000	
	รวม	11,000	

5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

5.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ จำนวนเงินงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ							
-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา และคณะ
-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา

	-						
2	กิจกรรมที่2 ขั้นดำเนินการ -ดำเนินงาน			5,000			นางวรรณภา และคณะครู กลุ่มสาระฯ
	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ					สาระฯ Eng.	นางวรรณภา
3	กิจกรรมที่3 ขั้นติดตาม ประเมินผล						
	-ประเมินผล/รายงาน					สาระฯEng	นางวารินและ ครูกลุ่มสาระฯ ต่างประเทศ

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาจีน จำนวนเงินงบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่1 ขั้นเตรียมการ -สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา, นางสาวเดือนฉา และนางสาว ณปภัช
	-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอ อนุมัติ						สาระฯ Eng.	นางสาวณปภัช นางสาวเดือนฉา
2	กิจกรรมที่2 ขั้นดำเนินการ -ดำเนินงาน			2,000			สาระฯ Eng.	นางสาวเดือนฉา นางสาวณปภัช
	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา , นางสาวเดือนฉา และนางสาว ณปภัช
	-							

กิจกรรมที่3 ขั้นติดตาม ประเมินผล							
3 -ประเมินผล/รายงาน						สาระฯ Eng	นางสาวเดือนฉาย นางสาวณปภัช

5.3. กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอาเซียน จำนวนเงินงบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
กิจกรรมที่1 ขั้นเตรียมการ							
-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภาและ คณะ
-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอ อนุมัติ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา
กิจกรรมที่2 ขั้นดำเนินการ							
-ดำเนินงาน			2,000			สาระฯ Eng.	นางวรรณภาและ คณะ
-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา
กิจกรรมที่3 ขั้นติดตาม ประเมินผล							
3 -ประเมินผล/รายงาน						สาระฯ Eng	นางวาริน น.ส.ไผ่ศจี และคณะ

5.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 3 ภาษา จำนวนเงินงบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ							
-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ						สาระฯ Eng. รร.กษ.	กลุ่มบริหาร วิชาการฯ นางวรรณภา และคณะ
-จัดทำแผนงาน/โครงการ ประจำปี							นางวรรณภา และคณะ
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ							
-ดำเนินการ			2,000			สาระฯ Eng.	นางวรรณภา และคณะ
-แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา
กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตาม ประเมินผล							
-ประเมินผล/รายงาน						สาระฯ Eng	นางสาวณปภัช และคณะ

หมายเหตุ รอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
-นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ปี 1- 6 จำนวน 924 คน แสดงความรู้ได้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกฎระเบียบจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน	- แบบสังเกต

-นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อไปในอนาคต	-สังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกช่วงชั้น	-ทำแบบทดสอบ	-แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
-นักเรียนร้อยละ80 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	-สังเกตพฤติกรรมการแสวงหาความรู้ของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ80 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อไปในอนาคต	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน -สอบถามนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ80 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกช่วงชั้น	-ทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้นและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้อย่างมีความสุขตามความต้องการเต็มศักยภาพและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อไปในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฉบับเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางวรรณภา หนูวรรณะ) (นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี) (นางสาวชุดิภาญจน์ รักภักดี)
 หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันส พรมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปประกอบอาชีพด้านงานเกษตรได้

๒.๒ ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพด้านงานเกษตร

๒.๓ เพื่อให้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาในระดับต่อไป

๓. ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปันสวน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

() การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (/) การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

วัสดุและอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เพิ่มงบประมาณ

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

นำผลผลิตออกสู่ตลาดชุมชนและออนไลน์

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายวัชรินทร์ อินปันส่วน)

วันที่ ๐๐ เดือน ม.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

พักเรือนไฟ ผลิตตามกิจกรรม ๗ วิถีชุมชน

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ อินปันส่วน)

หัวหน้ากลุ่ม

วันที่ 30 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2567

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวชุตिकाญจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายวันส พรมสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมกลุ่มงานอุตสาหกรรม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปประกอบอาชีพด้านงานอุตสาหกรรมได้

๒.๒ ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพด้านงานอุตสาหกรรม

๒.๓ เพื่อให้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาในระดับต่อไป

๓. ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปันส่วน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

() การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

(/) การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

วัสดุและอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เพิ่มงบประมาณ

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

นำผลผลิตออกสู่ตลาดชุมชนและออนไลน์

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายวัชรินทร์ อินปันส่วน)

วันที่ 30 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2564

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....

(นายวัชรินทร์ อินปันส่วน)

หัวหน้ากลุ่ม.....

วันที่ 30 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2567

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายวันส พรมสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องสมุดและจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์
เพื่อให้บริการในห้องสมุด

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์สำหรับใช้งานห้องสมุด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีเครื่องอ่านสวดยความสบาย และดึงดูดความสนใจผู้ใช้บริการ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการให้บริการเก็บข้อมูลงานต่างๆ ของห้องสมุด

๓. ผู้รับผิดชอบ นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์ และคณะ

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม (✓) การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน (/) อื่นๆ จัดซื้อหนังสือ

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-.....	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนมีความต้องการหนังสือที่หลากหลาย แต่การจัดสรรงบประมาณน้อย

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- จัดสรรเงินงบประมาณให้พอเพียงเน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่มีความจำเป็น

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัยมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์)

วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

เป็นไปตามที่เสนอ

ลงชื่อ

(นายวิชาญ วัฒนวิทย์)

หัวหน้ากลุ่มงาน

วันที่ 9 เดือน 11.9 พ.ศ. 2567

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เป็นไปตามที่เสนอ

ลงชื่อ

(นางสาวเสาวฤทธิ์ สิริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ๓๓๘/

ลงชื่อ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ เดือน พ.ศ.



ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องสมุดและจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์เพื่อให้บริการ
ในห้องสมุด

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - มีระบบงานห้องสมุดที่สมบูรณ์พอเพียงแก่การให้บริการ	- โดยการสังเกตจากครูและนักเรียน - โดยสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและนักเรียนมีความประทับใจในการรับบริการของห้องสมุด - ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน	- โดยการสอบถาม - โดยสังเกตพฤติกรรมของครูและการเรียนของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติงานของงานห้องสมุดมีความเรียบร้อย ถูกต้อง คล่องตัว
2. คณะครู และนักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรม
3. ห้องสมุดมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นในการใช้งานที่เพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางลัดดาวัลย์ ศิริพิศม์)
 หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุญตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุดิภาณูจน์ รักภักดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันัส พรมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางลัดดาวัลย์ ศิริพิทักษ์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สำคัญของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการศึกษาค้นคว้าเป็นแหล่งให้บริการแก่ครู - นักเรียนอย่างเป็นระบบเนื่องจากมีหนังสือจำนวนมากที่ต้องหมุนเวียน ให้บริการและผ่านขั้นตอนการระงับรักษา ตลอดจนขั้นตอนงานให้บริการต่างๆที่เจ้าหน้าที่จะต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามขั้นตอน ซึ่งแต่ละขั้นตอนจะต้องใช้วัสดุ-ครุภัณฑ์ต่างๆในการดำเนินงานและเนื่องจากโปรแกรมการใช้งานของห้องสมุดที่ทางเจ้าหน้าที่ได้จัดมุมสำหรับทำงานนั้นไม่เหมาะสมเนื่องจากมีทางเข้าออกที่เปิดเผยไม่มีมิดชิดเป็นกัณฑ์งาน ซึ่งอาจมีผู้เข้าทำลายหรือเข้าใช้อุปกรณ์ทำให้ชำรุดได้จึงจำเป็นต้องปรับปรุงห้องใช้งานสำหรับเจ้าหน้าที่ให้เป็นสัดส่วน และปลอดภัยต่อการใช้งาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำหรับใช้งานห้องสมุด
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีเครื่องอำนวยความสะดวก และดึงดูดความสนใจผู้ใช้บริการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการให้บริการเก็บข้อมูลงานต่างๆ ของห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพื่อใช้งานบริการงานซ่อมที่เพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ฝึกและปฏิบัติงานซ่อมแซมหนังสือของห้องสมุด
2. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น มีความสะดวกสบายบรรยากาศที่ดีมีความถูกต้อง

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ ☒ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาลงบ ☐ บริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

- ☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
☐ ทักษะศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 5,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องสมุดและจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์เพื่อให้บริการในห้องสมุด

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 66	รร.กันทรวิชัย	นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงานและโครงการ							
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ					1 พ.ค. 66	รร.กันทรวิชัย	นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง					-		
	- จัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์เพื่อให้บริการในห้องสมุด		5,000			มี.ค. 67		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตามประเมินผล					มี.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการของครูและนักเรียน							

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายตามที่จ่าย



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม(เข้าค่ายกิจกรรม ลส/นน/บพ/ยุวฯ)

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ นายวชิระ อุดมรัตน์, นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุญตร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

(✓) การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

() การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

() การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๑๓๔,๒๘๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๙๔,๔๕๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๓๙,๘๓๐	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

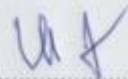
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายวชิระ อุตรรัตน์)

วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ..... 

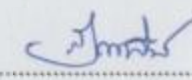
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

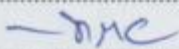
(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

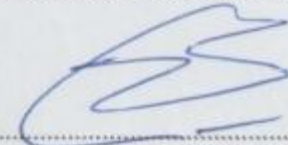
วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



.....

ลงชื่อ..... 

(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



**แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระและค่าย
กิจกรรม ติวเข้ม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ ฟิสิกส์
เคมี และชีววิทยา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับอุดมศึกษาระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
เป็นมืออาชีพ

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน
และสมรรถนะสำคัญ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการ
ทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน
การเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับ
เครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะใน
ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัดอุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ
๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีความถูกต้องเรียบร้อย
๒.๓ เพื่อพัฒนากิจกรรมที่จัดให้นักเรียนเป็นที่ประทับใจนักเรียนและผู้ปกครอง

๓. ผู้รับผิดชอบ นายธีระวัฒน์ สืหาบุญลี

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. จบบัณฑิต

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	40,000	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	25,950	บาท
คงเหลือ	จำนวน	14,050	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัดอุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายธรรมรัตน์ สวัสดิ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

[Handwritten signature]



ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ กีฬาด้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและทักษะการดำรงชีวิต
- ๒.๒ ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- ๒.๔ เพื่อใช้กิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นสื่อในการสร้างความสามัคคี ความสามัคคี
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ขจัดปัญหาเสพติด

๓. ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาตร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๕,๐๐๐ ๔,๙๙๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	๑๐ บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันสามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาต่อไปได้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายเจนวิทย์ พนาตร)

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ตัวเองถนัดและสามารถพัฒนาไปประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ.....

(นายเจนวิทย์ พนาคร)

หัวหน้ากลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม)

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ผู้รับผิดชอบ นางยัมรมย์ ผาใต้

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

(/) การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

() การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

() การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน 20,000 บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน 20,000 บาท

คงเหลือ จำนวน

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

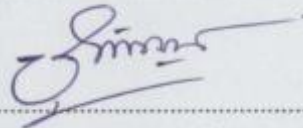
(/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุติกาญจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 22 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 22 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567



คำสั่งโรงเรียนกันทรวิชัย

ที่ 68 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อความยั่งยืน (หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม)

เพื่อให้การจัดกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน (หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม) ซึ่งกำหนดขึ้นในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30 -15.30 น. ณ หอประชุม 28 และเพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โรงเรียนจึงมีคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายวันสี พรหมสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชุตินาฏณ์ รักภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายกฤษดา ชัยสุพันธ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นางกัญชลีพร ยอดเพชร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
6. นางพรพันธ์ ภูสอเงิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
7. นายโกวิท นุริศศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
8. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม		กรรมการ
9. นางอัมมัย ผาใต้	งานพอเพียง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวก และแก้ปัญหาในขณะดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการดำเนินงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย

1. นายเจนวิทย์ พนาตร	หัวหน้าระดับชั้นม.1	ประธานกรรมการ
2. นางลัดดาวัลย์ ศิริพิทักษ์	ครูประจำชั้นม.1/1	รองประธานกรรมการ
3. นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี	ครูประจำชั้นม.1/1	กรรมการ
4. นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์	ครูประจำชั้นม.1/2	กรรมการ
5. นางพรรณวรีพร จันทาญ	ครูประจำชั้นม.1/3	กรรมการ
6. นางนวลจันทร์ กกฝ้าย	ครูประจำชั้นม.1/3	กรรมการ
7. นายโกวิท นุริศศักดิ์	ครูประจำชั้นม.1/4	กรรมการ
8. นายกฤษดา ชัยสุพันธ์	ครูประจำชั้นม.1/5	กรรมการ
9. นักศึกษาฝึกประสบการณ์		กรรมการ
10. นางวาริน พรหมศักดิ์	ครูประจำชั้นม.1/5	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวจุฑามาศ พรหมตา	ครูประจำชั้นม.1/2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการดำเนินงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย

1. นายวัชรินทร์ อินปันส่วน	หัวหน้าระดับชั้นม.2	ประธานกรรมการ
2. นายเอนก เตชะสุข	ครูประจำชั้นม.2/2	รองประธานกรรมการ
3. นายก่อเกียรติ ศิริพยัคฆ์	ครูประจำชั้นม.2/2	กรรมการ
4. นางสาววรัชญา ศศิวรรณ	ครูประจำชั้นม.2/3	กรรมการ
5. นางกัญชลีพร ยอดเพชร	ครูประจำชั้นม.2/4	กรรมการ
6. นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี	ครูประจำชั้นม.2/4	กรรมการ
7. นางวรรณภา หนูวรรณะ	ครูประจำชั้นม.2/5	กรรมการ
8. นายอภิสิทธิ์ ทะแยง	ครูประจำชั้นม.2/5	กรรมการ
9. นักศึกษาฝึกประสบการณ์		กรรมการ
10. นายวันดนัย ดีโรสง	ครูประจำชั้นม.2/1	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวทับทิม วงศ์หนองแขง	ครูประจำชั้นม.2/3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการดำเนินงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย

1. นายกิตติพงษ์ ภูจอมจิตร	หัวหน้าระดับชั้นม.3	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอภิญา แก้วใส	ครูประจำชั้นม.3/1	รองประธานกรรมการ
3. นายธีรวัธ วนิชาติ	ครูประจำชั้นม.3/1	กรรมการ
4. นายเจษฎาพล ภูคำตา	ครูประจำชั้นม.3/2	กรรมการ
5. นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์	ครูประจำชั้นม.3/3	กรรมการ
6. Mr.Njtunyi Justin Chikerton	ครูประจำชั้นม.3/4	กรรมการ
7. นายภัทร ชูวรักษ์	ครูประจำชั้นม.3/5	กรรมการ
8. นางสาวปวรินทร์ญาณกร ชูวรักษ์	ครูประจำชั้นม.3/5	กรรมการ
9. นักศึกษาฝึกประสบการณ์		กรรมการ
10. นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	ครูประจำชั้นม.3/2	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย	ครูประจำชั้นม.3/3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.4 คณะกรรมการดำเนินงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย

1. นายวุฒิชัย เหล่าพิเดช	หัวหน้าระดับชั้นม.4	ประธานกรรมการ
2. นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	ครูประจำชั้นม.4/2	รองประธานกรรมการ
3. นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์	ครูประจำชั้นม.4/3	กรรมการ
4. นายสุทธิรักษ์ ประจงกุล	ครูประจำชั้นม.4/3	กรรมการ
5. นักศึกษาฝึกประสบการณ์		กรรมการ
6. นางสาวปัทมาพร ภูากบิล	ครูประจำชั้นม.4/1	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวณปภัช สายรัมย์	ครูประจำชั้นม.4/2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.5 คณะกรรมการดำเนินงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วย

1. นางสุพัตรา เหล่าสมบัติ	หัวหน้าระดับชั้นม.5	ประธานกรรมการ
2. นายธรรมรัตน์ สวัสดิ์	ครูประจำชั้นม.5/1	รองประธานกรรมการ
3. นายวัชร อุดมรัตน์	ครูประจำชั้นม.5/1	กรรมการ
4. นางสาวไม่ศจี เนื่องพระแก้ว	ครูประจำชั้นม.5/2	กรรมการ
5. นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร	ครูประจำชั้นม.5/3	กรรมการ
6. นางสาววรัญญา โพธิ์สุวรรณ	ครูประจำชั้นม.5/3	กรรมการ
7. นักศึกษาฝึกประสบการณ์		กรรมการ

8. นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง	ครูประจำชั้นม.5/4	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล	ครูประจำชั้นม.5/3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.6 คณะกรรมการดำเนินงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย

1. นางยัมรัมย์ ผาใต้	หัวหน้าระดับชั้นม.6	ประธานกรรมการ
2. นางกิ่งแก้ว สาขา	ครูประจำชั้นม. 6/1	รองประธานกรรมการ
3. นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	ครูประจำชั้นม. 6/2	กรรมการ
4. นายสมบัติ โพธิ์หล้า	ครูประจำชั้นม. 6/3	กรรมการ
5. นักศึกษาฝึกประสบการณ์		กรรมการ
6. นางสมจินต์ อรรคอาตสี	ครูประจำชั้นม. 6/2	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวนรินทร์ แดนเสนา	ครูประจำชั้นม. 6/1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ดูแลและควบคุมนักเรียน ขณะเข้าร่วมกิจกรรม

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ แสง เสียง และบันทึกภาพ ประกอบด้วย

1. นายโกวิท นุริศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอภิสิทธิ์ ทะแยง	ครู คศ.2	รองประธานกรรมการ
3. นายวัชรินทร์ อินปันสวน	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นายเจษฎาพล ภูคำตา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5. นักการภารโรง และลูกจ้างทุกคน		กรรมการ
6. นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
7. นายวชิระ อุดมรัตน์	ครู คศ.1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียม ประดับ ตกแต่งสถานที่ จัดหาเครื่องเสียง โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งบันทึกภาพ

4. คณะกรรมการประเมินและตรวจให้คะแนนผลงานนักเรียน ประกอบด้วย

4.1 คณะกรรมการประเมินและตรวจให้คะแนนผลงานนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. นายกิตติพงษ์ ภูจอมจิตร	หัวหน้าระดับชั้นม.3	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอภิญา แก้วใส	ครูประจำชั้นม.3/1	รองประธานกรรมการ
3. นายธีรวิทย์ วัฒนชาติ	ครูประจำชั้นม.3/1	กรรมการ
4. นายเจษฎาพล ภูคำตา	ครูประจำชั้นม.3/2	กรรมการ
5. นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์	ครูประจำชั้นม.3/3	กรรมการ
6. Mr.Njtunyi Justin Chikerton	ครูประจำชั้นม.3/4	กรรมการ
7. นายรภัทร ชูรัรักษ์	ครูประจำชั้นม.3/5	กรรมการ
8. นางสาวปวรินทร์ญาภรณ์ ชูรัรักษ์	ครูประจำชั้นม.3/5	กรรมการ
9. นางสาวสุพรรณมา มะลิวัลย์	ครูประจำชั้นม.3/2	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย	ครูประจำชั้นม.3/3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4.2 คณะกรรมการประเมินและตรวจให้คะแนนผลงานนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. นายเจนวิทย์ พนาตร	หัวหน้าระดับชั้นม.1	ประธานกรรมการ
2. นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์	ครูประจำชั้นม.1/1	รองประธานกรรมการ
3. นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี	ครูประจำชั้นม.1/1	กรรมการ
4. นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์	ครูประจำชั้นม.1/2	กรรมการ
5. นางพรรณวรีพร จันทาญ	ครูประจำชั้นม.1/3	กรรมการ
6. นางนวลจันทร์ กกฝ่าย	ครูประจำชั้นม.1/3	กรรมการ
7. นายโกวิท นุริศักดิ์	ครูประจำชั้นม.1/4	กรรมการ

8. นายกฤษดา ชัยสุพันธ์	ครูประจำชั้นม.1/5	กรรมการ
9. นางวาริน พรหมศักดิ์	ครูประจำชั้นม.1/5	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวจุฑามาศ พรหมดา	ครูประจำชั้นม.1/2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4.3 คณะกรรมการประเมินและตรวจให้คะแนนผลงานนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. นายวัชรินทร์ อินปันส่วน	หัวหน้าระดับชั้นม.2	ประธานกรรมการ
2. นายเอนก เตชะสุข	ครูประจำชั้นม.2/2	รองประธานกรรมการ
3. นายก่อเกียรติ ศิริพยัคฆ์	ครูประจำชั้นม.2/2	กรรมการ
4. นางสาวรัชชญา ศศิวรรณ	ครูประจำชั้นม.2/3	กรรมการ
5. นางกัญชลีพร ยอดเพชร	ครูประจำชั้นม.2/4	กรรมการ
6. นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี	ครูประจำชั้นม.2/4	กรรมการ
7. นางวรรณภา หนูวรรณะ	ครูประจำชั้นม.2/5	กรรมการ
8. นายอภิสิทธิ์ ทะแยง	ครูประจำชั้นม.2/5	กรรมการ
9. นายวันดนัย ดีไธสง	ครูประจำชั้นม.2/1	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวทับทิม วงศ์หนองแขว	ครูประจำชั้นม.2/3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4.4 คณะกรรมการประเมินและตรวจให้คะแนนผลงานนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. นางยัมมรีย์ ผาโต้	หัวหน้าระดับชั้นม.6	ประธานกรรมการ
2. นางกิ่งแก้ว สาขา	ครูประจำชั้นม. 6/1	รองประธานกรรมการ
3. นางพรพันธ์ ภูสอเงิน	ครูประจำชั้นม. 6/2	กรรมการ
4. นายสมบัติ โพธิ์หล้า	ครูประจำชั้นม. 6/3	กรรมการ
5. นางสมจินต์ อรรคชาติสี	ครูประจำชั้นม. 6/2	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวนรินทร์ แดนเสนา	ครูประจำชั้นม. 6/1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4.5 คณะกรรมการประเมินและตรวจให้คะแนนผลงานนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1. นายวุฒิชัย เหล่าพิเดช	หัวหน้าระดับชั้นม.4	ประธานกรรมการ
2. นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุญตร	ครูประจำชั้นม.4/2	รองประธานกรรมการ
3. นายนันทวัฒน์ อมตะไพบุลย์	ครูประจำชั้นม.4/3	กรรมการ
4. นายสุทธิรักษ์ ประจงกุล	ครูประจำชั้นม.4/3	กรรมการ
5. นางสาวปัทมาพร ภูากบิล	ครูประจำชั้นม.4/1	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวณปภัช สายรัมย์	ครูประจำชั้นม.4/2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4.6 คณะกรรมการประเมินและตรวจให้คะแนนผลงานนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. นางสุพัตรา เหล่าสมบัติ	หัวหน้าระดับชั้นม.5	ประธานกรรมการ
2. นายธรรมรัตน์ สวัสดิ์	ครูประจำชั้นม.5/1	รองประธานกรรมการ
3. นายวชิระ อุดมรัตน์	ครูประจำชั้นม.5/1	กรรมการ
4. นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว	ครูประจำชั้นม.5/2	กรรมการ
5. นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร	ครูประจำชั้นม.5/3	กรรมการ
6. นางสาววรัญญา โพธิ์สุวรรณ	ครูประจำชั้นม.5/3	กรรมการ
7. นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง	ครูประจำชั้นม.5/4	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล	ครูประจำชั้นม.5/3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ประเมิน ให้คะแนนผลงานนักเรียนด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

5. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

1. นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2. นางสมจินต์ อรรถชาติสี	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง	ครู คศ.2	กรรมการ
4. คณะกรรมการนักเรียน		กรรมการ
5. นางสาวจุฑามาศ พรหมดา	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชาสัมพันธ์งาน และเป็นพิธีการดำเนินรายการตามลำดับขั้นตอนให้เกิดความเรียบร้อย

6. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

1. นางพรพันธ์ ภูสอเงิน	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปัทมาพร ภูกาบิส	ครู คศ.1	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย	ครู คศ.1	กรรมการ
4. นางสาวณปภัช สายรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5. นางสาวนรินทร์ แคนเสนา	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวปาริณทร์ญาณารณ์ ชูวรักษ์	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงิน พัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามโครงการและสนับสนุนการ
ใช้เงินตามโครงการ

7. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

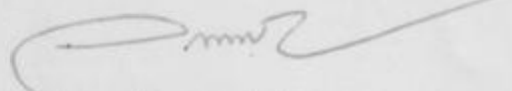
1. นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายพงศ์ศักดิ์ โสมานบุตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางสาวรัญญา โพธิ์สุวรรณ	ครู คศ.2	กรรมการ
5. นายธรรมรัตน์ สวัสดิ์	ครู คศ.1	กรรมการ
6. นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว	ครู คศ.1	กรรมการ
7. นางสาวอัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์	ครู คศ.1	กรรมการ
8. นางสาวนิภาภรณ์ เหล่าสมบัติ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
9. นางอัมมัย ผาใต้	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
10. นายวชิระ อุดมรัตน์	ครู คศ.1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบสอบถามและสรุปผลการจัดกิจกรรมรายงานต่อฝ่ายบริหาร

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เอาใจใส่
รับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



(นายวันัส พรหมสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กำหนดการจัดโครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน
(หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม)
วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567
ณ หอประชุมโรงเรียนกันทรวิชัย

เวลา	ตารางกิจกรรม	หมายเหตุ
08.00 - 08.30 น.	คณะครู และนักเรียนแกนนำลงทะเบียนเข้าร่วมแสดงผลงาน	เวลาอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
08.31 - 08.40 น.	คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้นพร้อมกันที่หอประชุม 28 พิธีกรแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทราบ	
08.41 น.	ประธานในพิธีเดินทางมาถึงหอประชุม 28	
08.42 น.	พิธีกรเชิญประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย คุณครูนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์ พานักเรียนกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย	
08.48 น.	ประธานฟังคำกล่าวรายงาน	
08.49 - 08.52 น.	คุณครูอัมรมัย ผาใต้ กล่าวรายงาน	
08.53 - 08.57 น.	ประธานกล่าวเปิดงาน	
08.58 - 09.20 น.	การแสดงบนเวที	
09.21 - 10.29 น.	ประธานเดินชมผลงานนักเรียน	
10.30 - 10.40 น.	นักเรียนพักรับประทานเครื่องดื่มและอาหารว่าง	
10.40 - 12.00 น.	การประกวดสัปดาห์สัปดาห์	
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.01 - 14.00 น.	คณะกรรมการแต่ละระดับ ประเมินและตรวจผลงานนักเรียน	
14.01 - 14.10 น.	นักเรียนพักรับประทานเครื่องดื่มและอาหารว่าง	
14.11 - 15.29 น.	คณะกรรมการแต่ละระดับ ประเมินและตรวจผลงานนักเรียน	
15.30 น.	ประธานกล่าวปิดงาน	

หมายเหตุ การแต่งกาย

ครูแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยสีเหลือง เสื้อสีเหลือง

นักเรียนแต่งกายด้วยชุดนักเรียน



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความสำคัญเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถ ใน

การแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มก.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นักเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สมรรถนะของครูโรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูธณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง
- ☐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความใกล้ชิดมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ การติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

วัดผล

- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๖ เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. ผู้รับผิดชอบ นางวริน พรหมศักดิ์ , นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. วัตถุประสงค์โครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๓๐,๕๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๓๐,๕๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน		บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณในการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงเกิดอุปสรรคต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมที่วางไว้เนื่องด้วยขาดแคลนงบประมาณ

- ครูที่ปรึกษาดำเนินการออกเยี่ยมบ้านล่าช้ากว่ากำหนดการที่วางไว้ จึงทำให้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดอุปสรรคต่อการทำงาน ซึ่งส่งผลให้การสรุปข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนล่าช้าออกไป

- ครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง บางห้องเรียน ดำเนินการประเมิน SDQ ล่าช้ากว่ากำหนด จึงส่งผลต่อการสรุปข้อมูล ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๑. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- งามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เขียนขอบประมาณจากทางโรงเรียนเพิ่มเติม เพื่อใช้ระหว่างการดำเนินกิจกรรมให้ทันกำหนดการ
- เสนอแนะให้ทางโรงเรียนได้พิจารณากลับกรองงบประมาณเพิ่มเติม ในการดำเนินกิจกรรมในงาน งามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในงบประมาณถัดไป

๑๒. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ
- กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติมในปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน และส่งต่อนักเรียนที่เกิดปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือต่อเนื่องเป็นระยะ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง)
วันที่ ๑ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๗

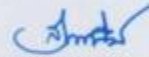
ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

กำหนด/ตรวจสอบและทวนดำเนินการในกิจกรรมที่เกิดความไม่ต่อเนื่อง หัวข้อ
นักเรียนในโอกาสปฏิบัติหน้าที่อื่น

ลงชื่อ.....
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบุลย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
วันที่ ๑ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๗

ความยินยอมของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....



(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 9 เดือน พ.ย. พ.ศ. ๖๗

ความยินยอมของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารนี้เป็นความจริง
และถูกต้องตามที่ปรากฏในเอกสาร.

ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 9 เดือน พ.ย. พ.ศ. ๖๗



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ จิตอาสาและพัฒนาโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ
เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน
และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียนด้วยกิจกรรมสถานักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานสถานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมตา และคณะกรรมการสถานักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	5,000	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	4,950	บาท
คงเหลือ	จำนวน	50	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางกลุ่มยังไม่รักษาระเบียบวินัย ทั้งระเบียบทรงผมและระเบียบการแต่งกายเท่าที่ควร

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

คณะกรรมการสภานักเรียน จัดกิจกรรมแพรวพราวระเบียบวินัย ในการตรวจระเบียบทรงผมและระเบียบการแต่งกาย ทุกวันอังคาร ในช่วงชั่วโมงรวม ทำให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการในกิจกรรม แพรวพราวระเบียบวินัย อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวสุกฤษฎา พรหมดา)

วันที่ ๗ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

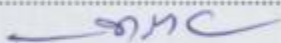


(นายยงยุทธ วงศ์เปีย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 7 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2567

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน



ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 7 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2567



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ชื่อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่

๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้เพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้แก่นักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

(/) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

(/) การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง

จำนวน ๔,๙๕๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๕๐ บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณโครงการของปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวนรินทร์ แดนเสนา)

วันที่ ๒๖ เดือน มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

- อนุมัติ
- อนุมัติ, 16/10/2561

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุญตร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

วันที่ ๒๗ เดือน ๕.๕. พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุดิภาณจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๗ เดือน ๕.๕. พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๗ เดือน ๕.๕. พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
 (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
 วันที่ ๑๐ เดือน ก.ย พ.ศ. ๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....
 (นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 วันที่ ๑๐ เดือน ก.ย พ.ศ. ๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
 (นางสาวเสาวณีย์ สิริธินันท์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

 - ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพโดยการประชุมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับการประชุมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน

๒.๓ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลิพร ยอดเพชร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๒. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- (✓) การฝึกอบรม (✓) การประชุม () การจัดนิทรรศการ
(✓) การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ..๑,๐๓๖,๕๐๘ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน บาท

คงเหลือ จำนวน บาท



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการโครงการทัศนศึกษาออกสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์ศักดิ์ โสมานบุตร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- (✓) การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๒๔๙,๒๘๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๒๑๒,๐๐๐.	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๓๗,๒๘๐	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

.....

.....

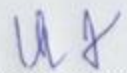
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุญตร)

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

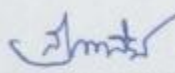
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

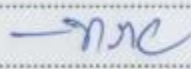
ลงชื่อ..... 

(นางสาวเสาวนีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

..... 

.....

ลงชื่อ..... 

(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
กิจกรรม รับนักเรียนใหม่

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
เป็นมืออาชีพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน
และสมรรถนะสำคัญ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการ
ทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน
การเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับ
เครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะใน
ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนซึ่งจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีความถูกต้องเรียบร้อย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากิจกรรมที่จัดให้นักเรียนเป็นที่ประทับใจนักเรียนและผู้ปกครอง

๓. ผู้รับผิดชอบ นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน (☒) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	20,000	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	20,000	บาท
คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (☒) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (☒) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการโครงการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ(กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ)

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- (✓) การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๕๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน		บาท
คงเหลือ	จำนวน		บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

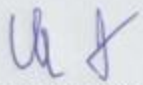
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

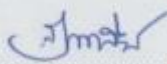
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเสาวนีย์ สิริจันทร์)

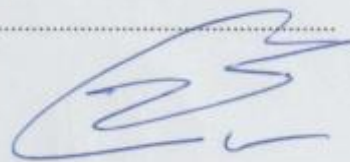
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

- ทนค

ลงชื่อ..... 

(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและครู

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวไฉฉี เมืองพระแก้ว และ นายวชิระ อุดมรัตน์

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน (☒) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๕๕,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๕๕,๑๖๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท
		14,840	

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๙.๑ เวลาในการดำเนินงานมีจำนวนจำกัด

๙.๒ สถานที่มีพื้นที่จำกัดซึ่งไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๐.๑ วางแผนให้สอดคล้องกับเวลา

๑๐.๒ วางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพื้นที่

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

นำปัญหาและอุปสรรคที่พบในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มาพัฒนาระบบงานให้ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวไฉ่ศจี เนื่องพระแก้ว)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายยงยุทธ วงศ์เบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ โครงการประสานความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
วันที่ ๓๐ เดือน ก.ย พ.ศ. ๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
วันที่ ๓๐ เดือน ก.ย พ.ศ. ๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกันทรวิชัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้เห็นคุณค่าและรักษาความเป็นเอกลักษณ์ไทย

๒.๓ เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามของชาติให้มั่นคงยั่งยืน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้รับผิดชอบ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

(/) การฝึกอบรม

() การประชุม

(/) การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

() การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

(/) การพัฒนาการเรียนการสอน

(/) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ

จำนวน

17,000

๑๙,๐๐๐

บาท

ใช้จ่ายจริง

จำนวน

17,000

๑๙,๐๐๐

บาท

คงเหลือ

จำนวน

.....0.....

บาท

1687

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการ “ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน” ของโรงเรียนกันทรวิชัย มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้โครงการ ได้แก่ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมวันปิยมหาราช กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมต่างๆ จัดขึ้นในรูปแบบของการบำเพ็ญประโยชน์ พิธีถวายพระพร การแสดงวัฒนธรรมท้องถิ่น นิทรรศการให้ความรู้ และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และชุมชน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมที่ดีขึ้น มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถแสดงออกถึงความกตัญญู ความเสียสละ และการรู้จักอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี

๙. ปัญหาและอุปสรรค

1. เวลาในการจัดกิจกรรมบางครั้งทับซ้อนกับภาระงานต่างๆ ของโรงเรียน
2. งบประมาณสนับสนุนมีจำกัด ทำให้กิจกรรมบางส่วนต้องปรับลดขนาดหรือรูปแบบ
3. นักเรียนบางส่วนยังขาดวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น มาไม่ตรงเวลา พุดคุยระหว่างกิจกรรม หรือไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของครูผู้ควบคุม ทำให้บรรยากาศโดยรวมของกิจกรรมลดความขลังและความศักดิ์สิทธิ์
4. ขาดการชักชวนหรือเตรียมความพร้อมนักเรียนล่วงหน้าในบางกิจกรรม ทำให้เกิดความสับสนเมื่อเริ่มดำเนินงานจริง เช่น การเข้าแถว การจัดระเบียบ หรือการเคลื่อนขบวนในกิจกรรมพิธีการ

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้เรียนเข้าใจเป้าหมายและคุณค่าของกิจกรรมที่ทำ เพื่อสร้างแรงจูงใจจัดทำแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับตารางเรียน และส่งเสริมให้ครูบูรณาการกิจกรรมกับรายวิชาที่สอน
2. ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสริมงบประมาณ
3. ควรมีการชี้แจงวัตถุประสงค์และความสำคัญของกิจกรรมล่วงหน้าในชั้นเรียนหรือหน้าเสาธง เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจและความเคารพ
4. จัดทำระเบียบหรือแนวทางการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การแต่งกาย การเข้าแถว การปฏิบัติตนในพิธี พร้อมทั้งแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้า และให้ครูประจำชั้นหรือครูเวรช่วยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
5. ควรมีการชักชวนนักเรียนในกิจกรรมที่เป็นทางการหรือมีพิธีการ เช่น พิธีถวายพระพร การเดินขบวน การแสดงหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ เพื่อให้เกิดความพร้อมและลดความสับสนในวันจริง

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

1. ต่อยอดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีโรงเรียน นำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาบูรณาการในกิจกรรมประจำวันและพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์ บอร์ดนิเทศ และกิจกรรมหน้าเสาธง

2. พัฒนากิจกรรมคุณธรรมเชิงบูรณาการในชั้นเรียน ครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยเข้ากับบทเรียน

3. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง ฯลฯ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและให้นักเรียนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมร่วมกับครู

4. สร้างแกนนำนักเรียนคุณธรรม คัดเลือกนักเรียนแกนนำในแต่ละระดับชั้นเพื่อเป็นต้นแบบในการแสดงออกทางคุณธรรม และทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในการรณรงค์พฤติกรรมที่ดี เช่น การแต่งกาย การพูดจา และการแสดงความเคารพ

ลงชื่อ..... วรรณนิภาผู้รายงาน

(นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์)

วันที่ 30 เดือน ก.ค. พ.ศ. 67

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ทรงสิทธิ์ ใจตรงใจไม่ขัดข้องตามเรื่องเรื่อง

ลงชื่อ.....

(นายสุทธิรักษ์ ประจกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ 30 เดือน ก.ค. พ.ศ. 67

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 30 เดือน ก.ค. พ.ศ. 68

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษามาศาตบั้งคืบและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต์ต่อครู
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ นายสมบัติ โพธิ์หล้า, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม
- () การประชุม
- () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน
- (/) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- () การพัฒนาการเรียนการสอน
- (/) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน
- (/) อื่นๆ

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๔,๙๙๕	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๕	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

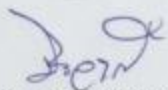
ด้วยการชักซ้อมพิธีการที่มีเวลาจำกัด ทำให้นักเรียนหลายคนยังไม่คุ้นเคยกับพิธีการ และการถ่ายภาพในการรับประกาศนียบัตรในช่วงแรกไม่ทันเล็กน้อย และมีหลายกิจกรรม ทำให้ใช้เวลาค่อนข้างนาน

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ปรับจังหวะในการเข้ารับประกาศนียบัตร ให้เหมาะสมกับการถ่ายภาพ เพื่อให้ภาพออกมาดีที่สุด ด้วยโครงการปัจฉิมนิเทศ เป็นที่โครงการที่จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่สร้างความประทับใจ และเสริมสร้างกำลังใจที่ไปจะสอบเพื่อเรียนต่อในสถานศึกษาที่สูงขึ้น

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ร่วมกับงานโสตทัศนศึกษา จัดทำภาพรับประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน และติดตามผลการเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของนักเรียนที่จบการศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูทวนเวทต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างความประทับใจ และเสริมสร้างกำลังใจที่ไปจะสอบเพื่อเรียนต่อในสถานศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

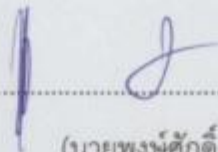
(นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี)

วันที่ 20 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2567

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

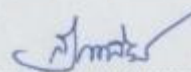
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....



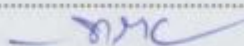
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



ลงชื่อ.....



(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
เป็นมืออาชีพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน
และสมรรถนะสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณา
การทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิตมีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

๓. ผู้รับผิดชอบ นางนวลจันทร์ กกผ้าย

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- (✓) การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๔๘,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๔๘,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

จำนวนวันในการอบรม

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรจัดอบรม ๒ วันขึ้นไป

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางนวลจันทร์ กกฝ้าย)

วันที่ เดือน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา ช้ายสุพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายยังยุทธ วงผักเบี้ย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่าน
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และ
เทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชน
การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่
สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ระบบเครื่องเสียงภายในห้องประชาสัมพันธ์

๒.๒ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสาร ชัดเจน รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Facebook
วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๕ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๒.๖ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ สร้างความพึงพอใจ
ให้กับผู้เยี่ยมชมและประชาชนทั่วไป รวมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ทะลาลี, นายธีรวิฑูร วนิชาติ , นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง และคณะ

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๒๕๖๖ ๒๕๖๗
๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม (/) การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน (/) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
(/) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน (/) อื่นๆ

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๘,๕๐๗	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๑,๐๙๓	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัดอุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๔. ปัญหาและอุปสรรค

ระบบเครื่องเสียงภายในห้องประชุมสัมพันธ์ ได้ยินไม่ชัดเจน ต้องได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดตั้งชุมนุมเสียงตามสาย เพื่อให้เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีความสามารถ มีส่วนร่วมในการจัดเสียงตามสายในโรงเรียน เป็นรูปแบบการจัดรายการในช่วงเช้าและช่วงเที่ยงก่อให้เกิดแหล่งการเรียนรู้เพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียน

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

งานประชาสัมพันธ์ ในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน และการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ โดยเฉพาะด้านการเผยแพร่ข่าวสารผ่านทางช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook วารสารประชาสัมพันธ์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนารูปแบบและข้อมูลให้มีความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย มีการปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่าง รวดเร็วด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เยี่ยมชมและประชาชนทั่วไป รวมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นายโกวิท นุริศกิติ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

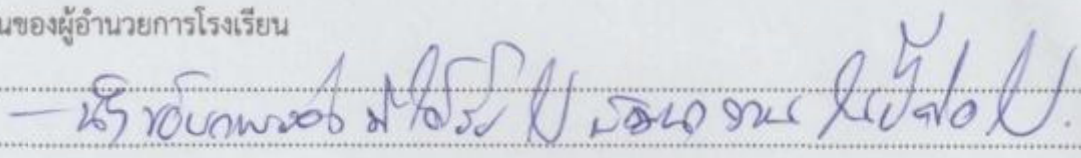
ลงชื่อ..... 

(นายยุทธ วงศ์แพย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

..... 

.....

ลงชื่อ..... 

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการโครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ นายวชิระ อุดมรัตน์, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวทับทิม วงศ์หนองแขง

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- (✓) การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๔๙,๕๒๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๔๘๐	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

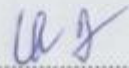
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายวิชระ อดมรัตน์)

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

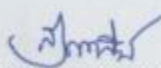
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

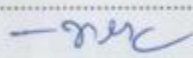
ลงชื่อ..... 

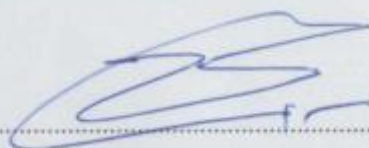
(นางสาวเสาวนีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....


ลงชื่อ..... 

(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒

มาด

- ☐

ស្តាប់

- ☒

10.

- 1.0

วันนี้

எ.

A. 1

d. 1

b. 1

- ()

en. 4

578

4.

4.0

- (2)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

อุปกรณ์ไม่ได้คุณภาพตามที่ต้องการ เนื่องจากอุปกรณ์มีราคาสูงจึงเลือกซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพใกล้เคียง

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีมีการชำรุดหลายเครื่องจึงจำเป็นต้องซื้ออุปกรณ์เสริมเพื่อปรับปรุงเครื่องดนตรีให้มีมาตรฐานมากขึ้นและให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด จึงจำเป็นต้องมีงบเพื่อที่จะจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีใหม่และซ่อมแซมเพิ่มเติม

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจในด้านดนตรีสากล เพื่อใช้เครื่องดนตรีในการฝึกซ้อมและจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายธีรวิธ วนิชาติ)

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

เห็นสมควรเพิ่มงบประมาณเพื่อเร่งแก้ไขปัญหาเครื่องดนตรีชำรุดเป็นจำนวนมาก เนื่องจากนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน และยังสามารถพัฒนางานดนตรีสากลของโรงเรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....



(นายธีรวัธ วนิชาติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

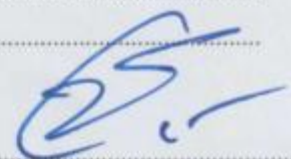
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....



ลงชื่อ.....



(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



**แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านการแสดงนาฏศิลป์ ของโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย

๒.๔ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชม รักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ

๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรม รวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ตามที่หน่วยงานภายนอกร้องขอตามวาระสำคัญต่างๆได้

๓. ผู้รับผิดชอบ นายเจษฎาพล ภูคำตา

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

() การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน ๙,๙๘๕ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๕ บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

วัสดุอุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์มีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจากมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณและในทางการสอนมีอุปสรรคอย่างมากเพราะในห้องเรียนไม่มีกระจกเงาซึ่งทำให้การสอนภาคปฏิบัติเป็นไปด้วยความยากลำบาก นักเรียนไม่สามารถมองเห็นเวลาคุณครูสอนภาคปฏิบัติ

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆทางด้านนาฏศิลป์ และเครื่องเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอน

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

พัฒนาศักยภาพ ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ให้กับนักเรียน และใช้วัสดุที่จัดซื้อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

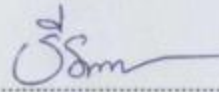
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายเจษฎาพล ภูคำตา)

วันที่ 31 เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖7

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

ลงชื่อ.....



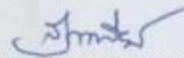
(นายธีรวิธ วณิชชาติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

วันที่ 31 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2567

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

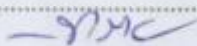


(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

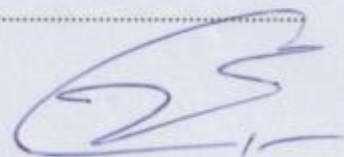
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 31 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2567

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน



ลงชื่อ.....



(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 31 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2567



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ
เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน
และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนผลิตผลงานโดยใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมตา และคณะกรรมการสภานักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- (✓) การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	8,000	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	8,000	บาท
คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะนักเรียนต่อยอดโครงการในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เรื่อง การขับชี่ปลอดภัย และได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานขนส่งจังหวัดมหาสารคาม ในการอบรมและจัดทำใบขับชี่ให้นักเรียน
(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากเป็นช่วงปิดภาคเรียน นักเรียนจึงเดินทางมาเข้าร่วมโครงการลำบาก

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

จัดโครงการในช่วงเปิดเทอม นักเรียนจึงจะสะดวกเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ปรับช่วงเวลาการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวจุฑามาศ พัทธมา)
วันที่ 7 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2568

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์)

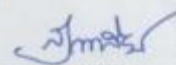
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วันที่ 7 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2567

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....



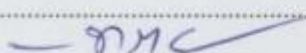
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

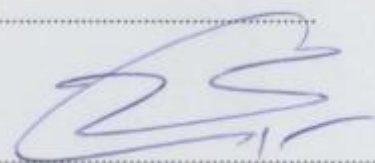
วันที่ 7 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2567

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 7 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2567



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุง บำรุงซ่อมแซมโรงอาหาร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสภาพพื้นที่ในโรงอาหารและบริเวณใกล้เคียง ให้มีความสะอาดอยู่เสมอดตามหลักสุขอนามัย มีความแข็งแรงทนทาน มีความปลอดภัยมั่นคง มีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพพื้นที่ในโรงอาหารมีระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งานอยู่เสมอมีความปลอดภัย

๒.๓ เพื่อป้องกันอันตราย เหตุร้ายและความเสียหายของทรัพย์สินให้มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น

๓. ผู้รับผิดชอบ นางวรรณภา หนูวรรณและนายสุทธิรักษ์ ประจกุล

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| () การฝึกอบรม | () การประชุม | () การจัดนิทรรศการ |
| () การศึกษาดูงาน | () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | () การพัฒนาการเรียนการสอน |
| () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม | () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน | () อื่นๆ..... |

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ (เงินรายได้สถานศึกษา)

จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

- ๑. งบประมาณจำกัดและล่าช้า
- ๒. ความล่าช้าของวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงาน
- ๓. มีบุคลากรไม่เพียงพอ
- ๔. ขาดความร่วมมือในการบำรุงรักษาจากนักเรียน(ผู้ให้บริการ)

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ๑. การเบิกงบประมาณควรมีความรวดเร็วเพื่อสะดวกในการดำเนินงาน
- ๒. ควรมีบุคลากรเพียงพอ
- ๓. นักเรียน (ผู้ให้บริการ) ควรให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษามากยิ่งขึ้น ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างระมัดระวังและมีคุณค่า

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- มีการกำกับติดตาม ประเมิน ตรวจสอบ บำรุง สถานที่โรงอาหาร
- ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางวรรณภา หนูวรรณะ)

วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....ทราบ.....

ลงชื่อ..... 

(นายโกวิท นุรศักดิ์)

หัวหน้ากลุ่ม.....

วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....ทราบ.....

ลงชื่อ..... 

(นายยงยุทธ วงศ์ภัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....ทราบ.....

ลงชื่อ..... 

(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษาเป็นมืออาชีพ



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์

ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล

ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชน

การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้

และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☒ กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่าน
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

☒ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้อง
กับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีอันงดงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๕๒ คน นักเรียน ๔๒๔ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๗ คน อธิการ ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- ชุมชนอำเภอกันทรวิชัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและสืบสานประเพณี

๔. ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศศักดิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๗. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
(✓) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน
() อื่นๆ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๘. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๗๐,๐๐๐ บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๗๐,๐๐๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน	- บาท

๙. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๙.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหา

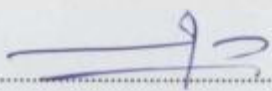
๑. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งขบวนรถแห่
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดนิทรรศการ
๓. งบประมาณจำกัด
๔. ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมประเพณี

๑๑. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ส่งเสริมการเรียนรู้และตระหนักให้นักเรียน ในเรื่องรักษ์ในวัฒนธรรมประเพณี ที่สืบทอดมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อันเป็นพื้นฐานแบบแผนในการพัฒนาด้านจิตใจของเยาวชน เพื่อเป็นแบบแผนการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าประเพณีไทย

๑๒. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่มีต่อประเพณีไทย และการแสดงออกของนักเรียนในการอนุรักษ์
ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีอันงดงาม

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

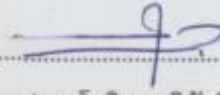
(นายโกวิท นุริศักดิ์)

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายโกวิท นุริศศักดิ์)

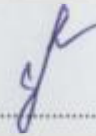
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....



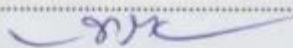
(นายยงยุทธ วงศ์ภัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการให้คำแนะนำนักเรียน แนวทางเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ
- ๒.๓ เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

ตลอดจนจัดกิจกรรมให้กำลังใจนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. ผู้รับผิดชอบ นายสมบัติ โพธิ์หล้า, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน (/) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- (/) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน (/) อื่นๆ

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

ยังขาดแคลนงบประมาณ ในการพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรจัดให้มีบอร์ดข่าวสาร เกี่ยวกับงานแนะแนว ที่หน้าห้องแนะแนว เพื่อให้สามารถแจ้งข่าวสารต่างๆ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ รวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน และเสริมสร้างกำลังใจที่ไปจะสอบ เพื่อเรียนต่อในสถานศึกษาที่สูงขึ้น

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

พัฒนาห้องแนะแนวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน สามารถให้คำแนะนำ นักเรียน แนวทางเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ และมีกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้ตลอดจนสามารถค้นหาความถนัดทางอาชีพของตนเองได้

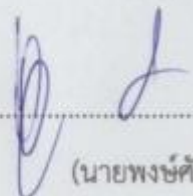
ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี)

วันที่ 30 เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

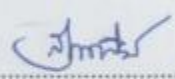
ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....


(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

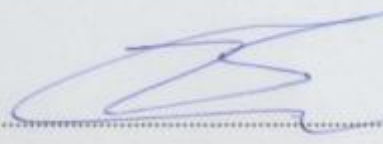
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงานต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้คำปรึกษา คำแนะนำแนวทางเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ
- ๒.๓ เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้กำลังใจนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. ผู้รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ นางนวนุช ภูสิม, นางสาวปิยวรรณ ทะลาลี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และ เทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อเป็นการให้คำแนะนำนักเรียน แนวทางเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ

๒.๓ เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้กำลังใจนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. ผู้รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ นางนวนุช ภูสิม, นางสาวปิยวรรณ ทะลาลี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน (/) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน (/) อื่นๆ ปรับปรุงห้องแนะแนว

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	5,000	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	5,000	บาท
คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
(/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ขอเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- จัดทำห้องให้คำปรึกษาเพื่อให้บริการคำปรึกษาด้านต่างๆ
- จัดหาเครื่องพิมพ์เพื่อเพิ่มความสะดวกในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางนวนนุช ภูสิม)

วันที่ ๒๓ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....



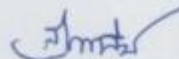
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่ ๒๐ เดือน ก.อ. พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

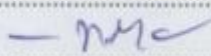


(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๐ เดือน ก.อ. พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน



ลงชื่อ.....



(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๐ เดือน ก.อ. พ.ศ. ๒๕๖๕

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
วันที่ ๓๐ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
วันที่ ๓๐ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อฝึกพลังสร้างสรรค์ร่วมคิดร่วมทำในงานที่รับผิดชอบ

๓. ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลีพร ยอดเพชร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

(✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

() การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ..๕,๐๐๐. บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน บาท

คงเหลือ จำนวน บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

(✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....

(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)

() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา



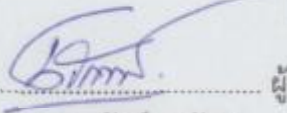
แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2567 ปีการศึกษา 2567

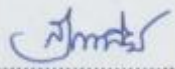
1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มวิชาการ
กิจกรรมจัดทำแผนจัดเก็บข้อมูลและปรับปรุงระบบงานทะเบียน
2. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 2.1 ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีความสมบูรณ์ ชัดเจน
 - 2.2 ครู นักเรียนมีเอกสารใช้ในงานวิชาการทุกด้าน
 - 2.3 งานทะเบียนมีความถูกต้อง เรียบร้อย สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธรรมรัตน์ สวัสดิ์
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้น 15 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 15 ธันวาคม 2566
5. ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
6. คุณลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม	() การประชุม	() การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน	() การพัฒนาศักยภาพนักเรียน	() การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน	(/) อื่น ๆ
7. งบประมาณ

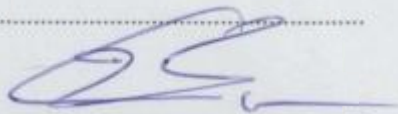
รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	15,000	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	15,000	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท
8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
 - 8.1 เปรียบเทียบวัตถุประสงค์
 - (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ 60)
 - 8.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
 - (/) สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ ครูและบุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ซึ่งถือว่าทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของวันเข้าพรรษา
 - () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 - () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79)
 - () ตามเป้าหมาย (ต่ำกว่าร้อยละ 60)
9. ปัญหาและอุปสรรค
10. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข
11. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายธรรมรัตน์ สวัสดิ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  (นางสาวเสาวณีย์ สติธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  (นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาวงโยธาทิต

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของวงโยธวาทิตโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพวงโยธวาทิตของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อมีส่วนร่วมในของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓. ผู้รับผิดชอบ นายธีรวิธ วณิชชาติ

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๒๕,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๒๕,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

อุปกรณ์ไม่ได้คุณภาพตามที่ต้องการ เนื่องจากอุปกรณ์มีราคาสูงจึงเลือกซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพใกล้เคียง

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีมีการชำรุดหลายเครื่องจึงจำเป็นต้องซื้ออุปกรณ์เสริมเพื่อปรับปรุงเครื่องดนตรีให้มีมาตรฐานมากขึ้นและให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด จึงจำเป็นที่จะต้องมั่งงิบเพื่อที่จะจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีใหม่และซ่อมแซมเพิ่มเติม

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินการ

ฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจในด้านดนตรีสากล เพื่อใช้เครื่องดนตรีในการฝึกซ้อมและสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน ให้บริการกิจกรรมภายในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายธีรวัธ วนชาติ)

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

เห็นสมควรเพิ่มงบประมาณเพื่อเร่งแก้ไขปัญหาเครื่องดนตรีชำรุดเป็นจำนวนมาก เนื่องจากนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน และยังสามารถพัฒนาวงดนตรีสากลของโรงเรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายธีรวิธ วนิชาติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป็นมืออาชีพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนให้มีส่วนร่วมบริหารจัดการและร่วมพัฒนาโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยให้แก่สถานักเรียน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง นางสาวจุฑามาศ พรหมตา และสถานักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	9,000 บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	9,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน	9,000 บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมนันทนาการน้อย จึงทำให้กิจกรรมอื่น ๆ ใช้เวลานานเกินไปและทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมเบื่อหน่าย

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

แทรกกิจกรรมนันทนาการระหว่างกิจกรรมอื่น ๆ

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่องและปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

- เห็นโครงการที่ดีมาก

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายยงยุทธ วงศ์เบี้ย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
-ทพ/รอง ผอ.ในเขต สพป.อว.
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☒ กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพ ตาม ว PA ผ่าน
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

☒ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้อง
กับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทธรา เหล่าสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน
และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยมั่นคงของประตูโรงเรียน ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๕๒ คน นักเรียน ๙๒๔ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๗ คน อธิการ ๑ คน
- บุคลากรกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้

- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ
เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหาการเอาตัวรอดจากเหตุภัยพิบัติ

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินปลอดภัยยิ่งขึ้น

๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรา เหล่าสมบัติ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๗. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน
(✓) อื่นๆ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๘. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน	- บาท

๙. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๙.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหา

๑. ผู้เรียนหรือผู้ใช้งานขาดการดูแลเอาใจใส่
๒. งบประมาณจำกัด
๓. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานยังไม่ครบเพียงพอมากนัก

๑๑. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เพิ่มบุคลากรในส่วนที่ต้องมีการซ่อมแซม / เพิ่มงบประมาณ/สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการดูแลอาคารหรือห้องเรียน

๑๒. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ประเมิน ตรวจสอบ บำรุง สถานที่ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายโกวิท นุรศักดิ์)

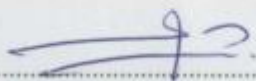
วันที่

เดือน

พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....



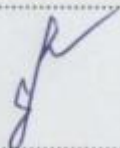
(นายโกวิท นุริศศักดิ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

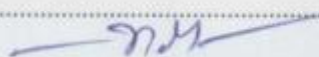


(นายยุทธ วงศ์เบิก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน



ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนศิลปะ สื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และ เทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนารการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อ การเรียนรู้ที่เหมาะสมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อแก้ปัญหาอุปสรรคในห้องเรียนไม่เพียงพอให้กับผู้เรียน ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีรินทร์ญากรณ์ ชูวรักษ์

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม
- () การประชุม
- () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน
- (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน
- () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๕๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๕๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๐	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
(✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาอุปกรณ์

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ขอเพิ่มงบประมาณ

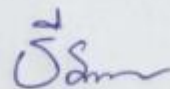
๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวปาริณทร์ญาณกร์ ชูรัฐรักษ์)
วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

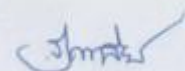
(นายธีรฐ วนิชาติ)

หัวหน้ากลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

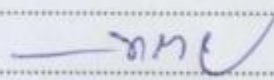
ลงชื่อ..... 

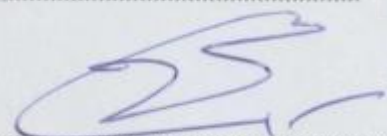
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

..... 
.....

ลงชื่อ..... 

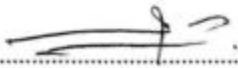
(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายโกวิท นุรศักดิ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

วันที่...๒๕...เดือน...มีนาคม...พ.ศ.๒๕๖๗.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

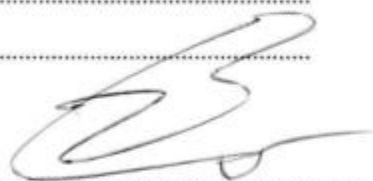
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๙. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหา

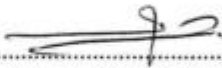
๑. ความล่าช้าของวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงาน
๒. งบประมาณจำกัด
๓. พื้นที่ของการซ่อมแซมปรับปรุงมีบริเวณกว้าง
๔. บุคลากรมีน้อย
๕. นักเรียนขาดความร่วมมือในการทำบำรุงรักษา ซึ่งต้องแก้ปัญหาซ้ำ และบ่อย

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เพิ่มบุคลากรในส่วนที่ต้องมีการซ่อมแซม / เพิ่มงบประมาณ/สร้างจิตสำนึกและความตระหนัก รักโรงเรียน ไม่ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน ให้กับนักเรียนทุกคน

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ประเมิน ตรวจสอบ บำรุง สถานที่ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายโกวิท นุริศศักดิ์)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินปลอดภัยยิ่งขึ้น

๓. ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศศักดิ์

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (✓) ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน
- (✓) อื่นๆ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๓๗๓,๓๐๐.๕๐ บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๔๖๑,๘๐๑.๓๔ บาท
คงเหลือ	จำนวน	- ๙๐,๕๐๐.๘๔ บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

☒ กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

☒ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศกิต์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยมั่นคงของประตูโรงเรียน ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อป้องกันอันตราย เหตุร้ายและความเสียหายของทรัพย์สิน และเพื่อเป็นการตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์และอาจก่อให้เกิดความเสียหายได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๔๘ คน นักเรียน ๘๗๑ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๗ คน อธิการ ๑ คน

- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ประตูโรงเรียนมีความแข็งแรงมั่นคง



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุง บำรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
เป็นมืออาชีพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์
ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณา
การทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชน
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☒ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้
และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนห้องโสตทัศนศึกษา

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๓. สอนองกลยุทธ์ สพม.มค.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๔. สอนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๖.๒ เพื่อให้งานโสตทัศนศึกษาได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๖.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนกันทรวิชัย

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

(/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....

(/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)

() ตามเป้าหมาย (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๙.๒ รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
ใช้จ่ายจริง ๒๔,๙๘๐ บาท
คงเหลือ ๒๐ บาท

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

๑๑. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

๑๒. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายอภิสิทธิ์ ทะแยง)
ผู้รายงาน
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

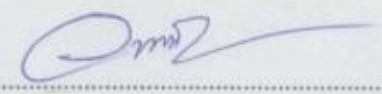
ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ..... 
(นายเกียรติ วิเศษกิจ)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..... 
(นายนิสสร พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงถึงความเคารพนอบน้อมและรำลึกถึงพระคุณครู

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับลูกศิษย์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ พรหมตา และสภานักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๖. คุณลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ การฝึกอบรม | ☐ การประชุม | ☐ การจัดนิทรรศการ |
| ☐ การศึกษาดูงาน | ☒ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน |
| ☒ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม | ☐ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน | ☐ อื่น ๆ |

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- ☒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
☒ ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
☐ ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
☐ ตามเป้าหมาย (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

- ๙.๑ เวลาในการดำเนินงานมีจำนวนจำกัด
๙.๒ การลำดับพิธีการไม่ถูกต้อง
๙.๓ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการ
๙.๔ นางรำและโปงลางไม่พร้อมสำหรับการแสดงทันที
๙.๕ เวลาในการตัดสินพานไหว้ครูนานเกินไป
๙.๖ ไม่มีกิจกรรมคั่นในช่วงที่เว้นว่างจากพิธี
๙.๗ มีจำนวนคณะทำงานน้อยไม่สอดคล้องกับภาระงานที่มีมาก

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ๑๐.๑ วางแผนงานให้สอดคล้องกับเวลา
 - ๑๐.๒ การซ้อมพิธีการก่อนเริ่มงาน
 - ๑๐.๓ วางแผนและจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการ
 - ๑๐.๔ ให้นางรำและโปงลางเตรียมพร้อมสำหรับการแสดงก่อนครึ่งชั่วโมง
 - ๑๐.๕ ในระหว่างเว้นว่างจากพิธีหรือช่วงการตัดสินพานไหว้ครู ให้มีกิจกรรมคั่นเวลา
๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม
นำปัญหาและอุปสรรคมาเพื่อพัฒนาระบบงานให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวจุฑามาศ พรหมตา)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....
(นายยงยุทธ วงศ์เบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....
(นายเชตชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๑ กิจกรรม การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสารเคมีเพื่อจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการทดลองทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ มีสารเคมีและสื่อ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๓. ผู้รับผิดชอบ นางพรรณวรีพร จันทาญ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

รายละเอียดราคาอุปกรณ์สารเคมีไม่ตรงกับราคาขายจริง

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ประสานกับร้านจำหน่ายสารเคมีโดยตรง เพื่อให้ทราบรายละเอียดของราคาขายจริง

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินการโครงการ

นำสารเคมี สื่อ และอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร.....ผู้รายงาน

(นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร)

วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร.....

(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์.....

(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
-๓๓๐.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ ๒๕๖๗



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ ระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่าน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และ เทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการบริหารจัดการด้านการพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

๓. ผู้รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ นางนวยนุช ภูสิม, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน (/) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๒๑๕,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๘,๙๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๒๐๖,๑๐๐	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
(/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- ระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น

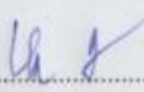
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางนายนุช ภูสิม)

วันที่ ๐๙ เดือน ๗.๑ พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

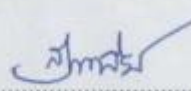
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่ ๒๗ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๗ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๗ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๕



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาวงดนตรีพื้นบ้าน ของโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้
☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีพื้นฐาน ของนักเรียนในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีพื้นฐาน
- ๒.๔ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีพื้นฐานให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. ผู้รับผิดชอบ นายธีรวิธ วณิชชาติ

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

อุปกรณ์มีความเสียหายอย่างมาก จึงต้องใช้งบประมาณเยอะเพื่อที่จะสร้างวงดนตรีพื้นบ้านให้ครบองค์ประกอบ

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีมีการชำรุดหลายเครื่องจึงจำเป็นต้องซื้ออุปกรณ์เสริมเพื่อปรับปรุงเครื่องดนตรีให้มีมาตรฐานมากขึ้นและให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด จึงจำเป็นต้องมีงบเพื่อที่จะจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีใหม่และซ่อมแซมเพิ่มเติม

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจในด้านดนตรีพื้นบ้าน เพื่อฝึกทักษะให้นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ และสามารถต่อยอดรับจ้างเล่นดนตรีตามชุมชนต่างๆได้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายธีรวิฐ วนิชาติ)

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

เห็นสมควรเพิ่มงบประมาณเพื่อเร่งแก้ไขปัญหาเครื่องดนตรีชำรุดเป็นจำนวนมาก เนื่องจากนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน และยังสามารถพัฒนางานดนตรีพื้นบ้านของโรงเรียนให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายธีรยุทธ วณิชชาติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดคนวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มก.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

แผนองกฤษฎีโรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ นางสาวจินต์ อรรคชาติสี นางธัญญา ตรงดี
นางสาวจรรยา มาดัยงามเมือง และ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

[illegible]

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง ประวัติและผลงานของสุนทรภู่
- ๒.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนร่วมมือกันอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรณา มะลิวัลย์ นางสาวสมจิณต์ อรรคชาติสี นางธัญญา ตรงดี
นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง และ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๒. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- ☐ ภารกิจอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
☐ การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
☐ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๓. วัตถุประสงค์

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๔. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๔.๑ เปรียบเทียบวัดอุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๔๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

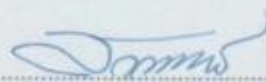
- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๖. ภายที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ.....



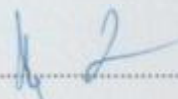
ผู้รายงาน

(นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์)

วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....



(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....



(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....



(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

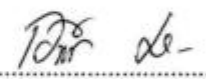
๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
 (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ..... .....ผู้รายงาน
 (นางกัญชสีพร ยอดเพชร)
 วันที่ ๑๐ เดือน ก.ย พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ..... .....
 (นางกัญชสีพร ยอดเพชร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 วันที่ ๑๐ เดือน ก.ย พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..... .....
 (นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพโดยการประชุมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการการประชุมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน

๒.๓ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลีพร ยอดเพชร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- (✓) การฝึกอบรม (✓) การประชุม () การจัดนิทรรศการ
(✓) การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. จบบรรณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ..๑,๐๓๖,๕๐๘ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน บาท

คงเหลือ จำนวน บาท



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม (รค.)

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย แก่นักศึกษาวิชาทหาร ให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบของสังคม
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ ด้วยการรู้จักเสียสละ อดทน ให้อภัย และเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชน มีจิตอาสาและพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

๓. ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปันส่วน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ

- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	บาท
คงเหลือ	จำนวน	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (☒) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
(☒) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินการ

ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายวัชรินทร์ อินปันส่วน)

วันที่ 30 เดือน 11 พ.ศ. 2567

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....
(นางพวงไฉกดิ์ โสมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่ม.....
วันที่ 30 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2567

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(.....)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

— กทค

ลงชื่อ.....
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป็นมืออาชีพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

วิธีการเลือกตั้งแบบเดิม ทำให้เปลืองทรัพยากรกระดาษและเกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน
มีความเสี่ยงในการเกิดความผิดพลาดในการนับคะแนน

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เปลี่ยนวิธีการเลือกตั้ง โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งมีผู้เชี่ยวชาญจากคณะกรรมการการเลือกตั้งมาให้ความรู้

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

ติดต่อคณะกรรมการการเลือกตั้ง เพื่อมาให้ความรู้และเปลี่ยนวิธีการเลือกตั้ง โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์
ในการทำโครงการครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

- เห็นโครงการดี

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

CP

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

[illegible]

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและทักษะการดำรงชีวิต

๒.๒ ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ การทำงานแบบมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกีฬากายในระหว่างที่และนอกร่วมสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน ครู มีความสุขทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาตร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

(✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

(✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

ครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนตามคณะสีเข้าร่วมกิจกรรมในวันแข่งขันกีฬา บางท่านขึ้นตึกไปทำงาน จนต้องให้ผู้อำนวยการและฝ่ายบริหารโรงเรียนแจ้ง จึงลงมาช่วยดูแลนักเรียน

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ครูที่ปรึกษาคณะสีที่มีการแบ่งควรความรับผิดชอบแล้ว ควรมีการดูแลแนะนำให้การทำงานของนักเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ฝึกซ้อมและสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียนที่มีความสนใจในด้านกีฬา เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมในรายการแข่งขันกีฬาต่างๆ เพื่อยกมาตรฐานในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายเจนวิทย์ พนาตร)

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

เห็นสมควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและช่วยเหลือค่าใช้จ่ายของแต่ละคณะสี เพื่อการจัดกิจกรรม ของโรงเรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายเจนวิทย์ พนาทร)

หัวหน้ากลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



โครงการ ส่งเสริมระบบเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา (ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญา

☐ ขยายโอกาสทางการศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง

☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

☐ พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และ

ความสามารถ ในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง

ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดวินัยเข้มแข็ง วิชาการเข้มข้น บนความพอเพียง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

☒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
คุณธรรม

☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเอนก เตชะสุข และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้ปกครองและชุมชนที่
ต้องร่วมเอาใจใส่ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความร่วมมือ
ในการพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองมีความเข้าใจระบบการทำงานของโรงเรียนและเกิดเจตคติที่ดีกับโรงเรียน

๓.๒.๒ มีความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☒งบรายหัว สพฐ. ☐อบจ./อบต./เทศบาล ☐งบบริจาค

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ					มี.ค. ๒๕๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายเอนก เดชะสุข และคณะ
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
	- สำรวจวัสดุอุปกรณ์วางแผนการจัดซื้อ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ					พ.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเอนก เดชะสุข และคณะ
	- เขียนโครงการขออนุมัติ/ประสานงาน							
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							
	- กิจกรรมต่างๆ							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ประเมินผล					มิ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเอนก เดชะสุข และคณะ
	- ประเมินผลการดำเนินงาน							
	- สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามลำดับ							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวน เงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าป้าย				
๒	ค่าแฟ้ม				
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ปกครอง นักเรียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	รวม			๑๐,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจระบบการทำงาน ของโรงเรียนและเกิดเจตคติที่ดี กับโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๖.๒ สร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ และ ความเข้าใจอันดี ระหว่าง บ้าน ชุมชน และโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเอนก เตชะสุข)
หัวหน้างานระบบเครือข่ายผู้ปกครอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติ)
หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงศ์กัญญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



โครงการ ส่งเสริมระบบเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา (ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเอก เตชะสุข และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้ปกครองและชุมชนที่ต้องร่วมเอาใจใส่ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครองมีความเข้าใจระบบการทำงานของโรงเรียนและเกิดเจตคติที่ดีกับโรงเรียน
- ๓.๑.๑ มีความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☒ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ					ต.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเอนก เตชะสุ และคณะ
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
	- สำรวจวัสดุอุปกรณ์วางแผนการจัดซื้อ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ					พ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเอนก เตชะสุ และคณะ
	- เขียนโครงการขออนุมัติ/ประสานงาน							
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							
	- กิจกรรมต่างๆ							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ประเมินผล					มิ.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทร วิชัย	นายเอนก เตชะสุ และคณะ
	- ประเมินผลการดำเนินงาน							
	- สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามลำดับ							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวน เงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ปกครอง นักเรียน	๑,๐๐๐	๑๔	๑๔,๐๐๐	
	รวม			๑๔,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจระบบการทำงาน ของโรงเรียนและเกิดเจตคติที่ดี กับโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๖.๒ สร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ และ ความเข้าใจอันดี ระหว่าง บ้าน ชุมชน และโรงเรียน

ลงชื่อ
(นายเอนก เตชะสุข)
หัวหน้างานระบบเครือข่ายผู้ปกครอง

ลงชื่อ
(นายณัฏฐวัฒน์ อมตะไพบุลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ
(นางสมจินต์ อรรคชาติ)
หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ
(นายยงยุทธ วงศ์กัญญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยังไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☒ กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่าน
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

☒ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้อง
กับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปันสวน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ
บริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อให้ความรู้ ทักษะการเอาตัวรอดจากเหตุสุดวิสัย ภัยพิบัติ การเดินทางด้านจราจร ของบุคคลกรใน
โรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อป้องกันอันตราย เหตุร้ายและความเสียหายของทรัพย์สิน และเพื่อเป็นการตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่พึง
ประสงค์และอาจก่อให้เกิดความเสียหายได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๕๒ คน นักเรียน ๙๒๔ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๗ คน ชุกรการ ๑ คน

- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้

- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ
เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหาการเอาตัวรอดจากเหตุภัยพิบัติ

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพิ่มขึ้น
- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินปลอดภัยยิ่งขึ้น

๔. ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปันส่วน

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๗. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (✓) ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน
- (✓) อื่นๆ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๘. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๕๐,๐๐๐ บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๕๐,๐๐๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน	- บาท

๙. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๙.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหา

- ความล่าช้าของวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงาน
- งบประมาณจำกัด
- พื้นที่ของการซ่อมแซมปรับปรุงมีบริเวณกว้าง

๔. บุคลากรมีน้อย

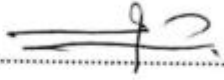
๕. นักเรียนขาดความร่วมมือในการทำบำรุงรักษา ซึ่งต้องแก้ปัญหาซ้ำ และบ่อย

๑๑. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เพิ่มบุคลากรในส่วนที่ต้องมีการซ่อมแซม / เพิ่มงบประมาณ/สร้างจิตสำนึกและความตระหนัก รักโรงเรียน ไม่ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน ให้กับนักเรียนทุกคน

๑๒. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินการโครงการ

ประเมิน ตรวจสอบ บำรุง สถานที่ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายโกวิท นุรศักดิ์)

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายโกวิท นุริศกิติ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....



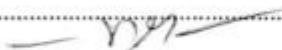
(นายยุทธ วงผักเบี้ย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายโกวิท นุริศศักดิ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายยุทธ วงศ์ปักเบี้ย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มศ.

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้เป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ
เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน
และสมรรถนะสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ
- ๒.๑.๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๑.๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๑.๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๒.๒.๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๒.๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
- ๒.๒.๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้

๓. ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาธร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- (✓) การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	25,000	บาท	39,500
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	25,000	บาท	29,010
คงเหลือ	จำนวน	0	บาท	10,490

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
(✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมมีความหลากหลาย ค่อนข้างใช้งบประมาณมาก

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

วางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ

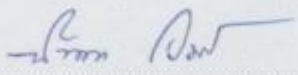
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายเจนวิทย์ พนาคร)

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายยงยุทธ วงศ์ก๊เบี้ย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ สืบาคาศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่

๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้เพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้แก่นักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

(/) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

() การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

๔. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๔.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๔.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๕. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณโครงการของปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....*วิภา*.....ผู้รายงาน
(นางสาวนรินทร์ แดนเสนา)
วันที่ *๒๖* เดือน *มี.ค.* พ.ศ. *๒๕๖๗*

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

- ท
- เนือง พวง ๒๐ ๑๖ ๖๖

ลงชื่อ

(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

วันที่ ๒๓ เดือน ๕.๕ พ.ศ. ๒๕๖๓

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ท
- เป็นกิจกรรมที่ดี ควรส่งเสริมให้โรงเรียนต่อไป
และ ควรมีการรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวชุดิภาณจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๓ เดือน ๕.๕ พ.ศ. ๒๕๖๓

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๓ เดือน ๕.๕ พ.ศ. ๒๕๖๓



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียน ICT ประวัติศาสตร์
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้ห้องเรียน ICT ประวัติศาสตร์ ให้การเรียนประวัติศาสตร์มีความน่าสนใจมากขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้สอนและผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ✓

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

(/) การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

() การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

(/) การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

(/) อื่นๆ ห้องเรียนประวัติศาสตร์

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ✓

คงเหลือ จำนวน0..... บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

(/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการห้องเรียน ICT ประวัติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ผ่านโทรทัศน์ LED TV ที่เชื่อมโยงประกอบกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนผ่านกิจกรรมออนไลน์ การค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และการนำเสนอผลงานผ่านสื่อดิจิทัล ผลการดำเนินโครงการพบว่า ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์มากขึ้น ผู้สอนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น บรรยากาศการเรียนรู้มีความกระตือรือร้นและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๙. ปัญหาและอุปสรรค

1. ห้องเรียนประวัติศาสตร์ มีพื้นที่จำนวนจำกัด ไม่เพียงพอรองรับนักเรียนทุกห้องเรียนหรือทุกระดับ
2. ระบบอินเทอร์เน็ตบางช่วงเวลาไม่เสถียร ทำให้การเรียนรู้สะดุด
3. นักเรียนบางคนยังขาดทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. นักเรียนนั่งเรียนกับพื้นห้องโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียนยังไม่มี

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. เพิ่มปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียน ICT ประวัติศาสตร์ จัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียน เพิ่มเติม
2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ให้มีความเสถียร รองรับการใช้งานพร้อมกัน
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและนักเรียน อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ ICT
4. สร้างคลังสื่อดิจิทัลกลางของโรงเรียน ที่ครูสามารถเข้าถึงและนำไปใช้ได้สะดวก

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

1. พัฒนาเว็บไซต์หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของโรงเรียน ที่รวบรวมบทเรียน สื่อการสอน และกิจกรรมออนไลน์
2. จัดทำโครงการประวัติศาสตร์ออนไลน์ ที่นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน
3. ประเมินผลต่อเนื่องระยะยาว เพื่อวัดผลลัพธ์ของการเรียนรู้ และพัฒนาแนวทางการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
4. จัดนิทรรศการสื่อดิจิทัลทางประวัติศาสตร์ โดยนักเรียนเป็นผู้สร้างผลงานด้วย ICT

ลงชื่อ.....*วรรณนิภา*.....ผู้รายงาน

(นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์)

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ทรงใช้เงินโครงการเงินไปโดยหมดเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

สุทธิรักษ์

(นายสุทธิรักษ์ ประจกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ 30 เดือน ก.ย. พ.ศ. 67

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

เสาวณีย์

(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 30 เดือน ก.ย. พ.ศ. 68

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

เชิดชัย

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 30 เดือน ก.ย. พ.ศ. 68



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน

ลักษณะโครงการ

☐

โครงการต่อเนื่อง

☒

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☒

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

☒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป็นมืออาชีพ

☐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน

และสมรรถนะสำคัญ

☒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการ

ทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน

การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☒

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี

ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพร่วม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อผลิตสื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้สูงขึ้น

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ นางสาวสมจินต์ อรรคชาติลี

นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง และ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

() การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐))

๙. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายบางส่วนยังไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

สร้างความตระหนักและแรงจูงใจในการแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนการผลิตสื่อที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในการแก้ปัญหา

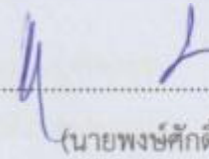
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์)

วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....



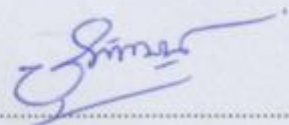
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุติกาญจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทนท /รองฯ/ นรณนิจ นพสวดี

ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป็นมืออาชีพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้สูงขึ้น

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ นางสาวสมจินต์ อรรคชาติลี
นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง และ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายบางส่วนยังไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

สร้างความตระหนักและแรงจูงใจในการแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

วางแผนกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในการแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

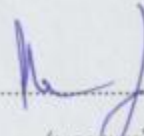
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวสุรธนา มะลิวัลย์)

วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....



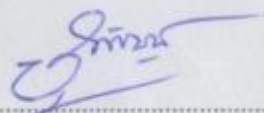
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุติกาญจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

-ทศ / รวณ. / มีผลบังคับใช้ ณ วันที่ ๑๐/๖/๒๕๖๑

ลงชื่อ.....



(นายเชตชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

อาชีพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบนิโออาซิฟตาม WPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

๒. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ ด้านพลศึกษา และอื่น ๆ

๓. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

☒ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

() การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน ๒๔,๘๙๙ บาท

คงเหลือ จำนวน ๒๕,๑๐๑ บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

(✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....

- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์)

ความเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมสงฆ์น้ำพระพุทธรูปและรดน้ำขอพรผู้อาวุโส ตามประเพณีสงกรานต์ ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วปา ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

 - ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัดอุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสืบสานประเพณีสงกรานต์ของไทย
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๓ เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูตเวทีต่ออาจารย์และบุคลากร
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะฯ และสถาบันครอบครัว

๓. ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลีพร ยอดเพชร

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๒. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม (✓) การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
(✓) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. จบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน ..๓,๐๐๐.	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	บาท
คงเหลือ	จำนวน	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

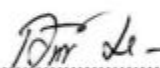
๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
 (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

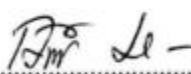
๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

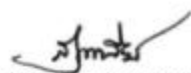
๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ..... .....ผู้รายงาน
 (นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
 วันที่ ๓๐ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๕๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ..... .....
 (นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 วันที่ ๓๐ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๕๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..... .....
 (นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ขั้วซีปลอดภัยสวมใส่ใจจราจร

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัยถูกกฎจราจร
- ๒.๒ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนด้านการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์ และการมีวินัยในการจราจร
- ๒.๓ เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่รถจักรยานหรือรถจักรยานยนต์

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมตา และคณะกรรมการสถานักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- (✓) การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	2,500	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	2,500	บาท
คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- ☒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย เพราะนักเรียนต่อยอดโครงการในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เรื่อง การขับขี่ปลอดภัย และได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานขนส่งจังหวัดมหาสารคาม ในการอบรมและจัดทำใบขับขี่ให้นักเรียน
- ☐ ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- ☐ ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- ☐ ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐))

๙. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางกลุ่มยังไม่สวมใส่หมวกกันน็อค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรมีมาตรการการใส่หมวกกันน็อคภายในสถานศึกษา

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการเพื่อให้มีมาตรการการใส่หมวกกันน็อคภายในสถานศึกษา โดยการประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อทำข้อตกลงร่วมกันและจัดกิจกรรมส่งเสริมการใส่หมวกกันน็อค

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์งามดา)

วันที่ ๒๕ เดือน ๗ พ.ศ. ๒๕๖๗

[illegible]

[Signature]

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 26 เดือน ๗-๘ พ.ศ. 25๕7

[illegible]

no work
%

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ 26 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2567



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ บริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่

๒๑

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน กันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนรินทร์ แดนเสนา

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

(/) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

(/) การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง

จำนวน ๔,๙๕๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๕๐ บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณโครงการของปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวนรินทร์ แดนเสนง)

วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

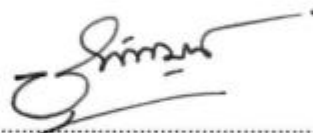
(นางพรพันธ์ กุสอดเงิน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

วันที่ ๒๖ เดือน มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๓

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุติกาญจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๗ เดือน มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๓

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่ ๒๗ เดือน มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๓

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายยงยุทธ วงศ์เบิก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวรัชญา ศศิวรรณ)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ☒ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว
- ๒.๒ เพื่อให้กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชฎา ศศิวรรณ

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
- () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน (✓) อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	5,000	บาท
ใช้จ่ายจริง	จำนวน	4,500	บาท
คงเหลือ	จำนวน	500	บาท



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

```
*****
*****
*****
*****
```

[Signature]

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

- not / you are interested in. I was very young



วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

สถานที่ในการเข้าแถวหน้าเสาธงไม่เอื้อต่อการดำเนินการ ทำให้กิจกรรมเข้าแถวน่ามองประสบความสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เปลี่ยนสถานที่เข้าแถวให้เหมาะสมต่อกิจกรรม

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

การสำรวจสถิติการเข้าแถว และสำรวจพฤติกรรมการรักษาความสะอาดจากสถิติการประเมิน
เขตรับผิดชอบสีขาวและห้องเรียน 5 ดาว

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจุฑามาศ พรหมตา)

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

- เป็นโครงการที่ดี

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒.๒ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมตา นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง นายวัชรินทร์ อินปันส่วน และสถานักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

(☒) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน 5,000 บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน 5,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

(☒) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการส่งเสริมและปรับพฤติกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป็นมืออาชีพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษามาศาตบั้งค์และการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
เป็นมืออาชีพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพหน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน
และสมรรถนะสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการ
ทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน
การเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี
ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๒.๒ มียาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้นักเรียน

๒.๓ ห้องพยาบาลมีความสะอาด สวยงาม

๓. ผู้รับผิดชอบ นางกิ่งแก้ว สาขา

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

(☒) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

() การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน

() อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๑,๒๑๕ บาท

คงเหลือ จำนวน ๓,๗๘๕ บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑. ยาไม่เพียงพอในการให้บริการนักเรียน เช่น ยาธาตุน้ำขาว ยาต้มแก้วิงเวียน ยาที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเวลาออกภาคสนาม หรือนอกพื้นที่

๒. กล่องปฐมพยาบาลและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเก่าและชำรุด

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑. จัดซื้อยาให้เพียงพอในการให้บริการนักเรียน เช่น ยาธาตุน้ำขาว ยาต้มแก้วิงเวียน ยาที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเวลาออกภาคสนาม หรือนอกพื้นที่

๒. จัดซื้อกล่องปฐมพยาบาลและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลแทนอันเก่าที่ชำรุด

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางกิ่งแก้ว สาขา)

วันที่ ๒๒ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☒ ความพอประมาณ

☒ ความมีเหตุผล

☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

- มีเครื่องชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงที่เที่ยงตรงประจำห้องพยาบาล

๓. ผู้รับผิดชอบ นางกิ่งแก้ว สาขา

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุม

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

(✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

() ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

๗. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑. ยาไม่เพียงพอในการให้บริการนักเรียน เช่น ยาธาตุน้ำขาว ยาคุมแก๊วงเวียน ยาที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเวลาออกภาคสนาม หรือนอกพื้นที่

๒. กล้องปฐมพยาบาลและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเก่าและชำรุด

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑. จัดซื้อยาให้เพียงพอในการให้บริการนักเรียน เช่น ยาธาตุน้ำขาว ยาคุมแก๊วงเวียน ยาที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเวลาออกภาคสนาม หรือนอกพื้นที่

๒. จัดซื้อกล้องปฐมพยาบาลและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลแทนอันเก่าที่ชำรุด

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

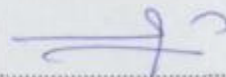
(นางกิ้งแก้ว สาขา)

วันที่ ๒๒ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายโกวิท นุรศักดิ์.)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายยงยุทธ วงศ์ปักเบี้ย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....