

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



งานแผนงานและโครงการ

โรงเรียนกัทธวิชัย อำเภอกัทธวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
โทร 0-4378-9036



ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้



การส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้



ด้านการพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ที่ 345/2567 วันที่ 26 มีนาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินและเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย

ด้วยโรงเรียนกันทรวิชัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ได้รับความร่วมมือจากหัวหน้ากลุ่มสาระ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 5 ฝ่าย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมกันพิจารณากลับกรองแผนและโครงการต่างๆเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนกันทรวิชัย จึงขอความอนุเคราะห์ทำยังท่านได้พิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ดังเอกสารที่แนบมาเรียนพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย

1. (/) อนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 ตามรายละเอียดที่แนบมา
() ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....
2. (/) เห็นชอบแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2567 ตามรายละเอียดที่แนบมา
() ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....



(นายสุริยันต์ สายเมือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนกันทรวิชัย ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ดำเนินงานตามระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกที่เป็นโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียน พร้อมทั้งกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น โดยมุ่งให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายให้เกิดความเข้มแข็ง มีความชัดเจน โปร่งใส

โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมสนับสนุนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จนสำเร็จสมบูรณ์ โรงเรียนกันทรวิชัยขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นี้จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาผู้เรียน อันเป็นหัวใจสำคัญที่สุดในการพัฒนาตามกรอบที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ร่วมกันจัดทำเอกสารเล่มนี้ให้สำเร็จจนลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ จะได้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่นตรงตามจุดมุ่งหมาย



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทนำ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	1
1.2 ประวัติโรงเรียนกันทรวิชัย	1
2. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา	1
3. ข้อมูลนักเรียน	3
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	4
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 – 2565	16
6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	25
7. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	30
ตอนที่ 2 แผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	
1. การบริหารจัดการศึกษา	37
ตอนที่ 3 กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	43
ตอนที่ 4 ที่มาของข้อมูลของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ	49
แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567	
1. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มบริหารทั่วไป	66
2. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มบริหารงานบุคคล	102
3. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มบริหารงบประมาณ	128

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	177
5. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	232
6. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	344
7. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	367
8. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	386
9. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	402
10. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	425
11. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	456
12. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	493
13. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 257 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	534
14. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 257 อื่นๆ	550
ตอนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	569
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	

บทนำ

โรงเรียนกันทรวิชัย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 มหาสารคาม ได้รับคัดเลือกในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันจนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตั้งแต่ปี 2551 โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างบรรยากาศทางการเรียน การใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ICT บริหารด้วยระบบข้อมูล ระบบดูแลนักเรียน ระบบการเรียนรู้ ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการเป็นเอกภาพ ประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน โรงเรียนเอกชน และสถาบันอุดมศึกษา มีการพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้สู่วิชาชีพสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีทั้งที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา และส่วนที่เป็นอุปสรรค โรงเรียนได้ดำเนินงานมีการพัฒนาการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ ซึ่งปรากฏผลตามรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของโรงเรียน (SSR)

ปัจจุบันโรงเรียนกันทรวิชัย เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนักเรียน 924 คน จำนวนห้องเรียน จำนวนห้องเรียน 25 ห้องเรียน ครู 48 คน โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง ประเมินเมื่อปีการศึกษา 2549 และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ปีการศึกษา 2555 ผลการประเมิน พบว่า ได้รับการประเมินในระดับดีและดีมากในหลายด้าน แต่ในด้านนักเรียน โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ซึ่งมีการอ้างอิงไปกับ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียน ซึ่งปรากฏว่า ร้อยละของคะแนนในแต่ละกลุ่มวิชา ถือว่าค่อนข้างต่ำ ทำให้โรงเรียนต้องมีการปรับกลยุทธ์อย่างเร่งด่วนในการพัฒนาโรงเรียน โดยเฉพาะการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

โรงเรียนกันทรวิชัย

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกันทรวิชัยตั้งอยู่เลขที่ 317 หมู่ที่ 4 บ้านขนมจิน ถนนถีนานนท์ ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม โทรศัพท์ 043-789036 E-mail Kantarawichai.ses26@gmail.com Website <http://school.obec.go.th/kantara/> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่ 6 เนื้อที่ 103 ไร่ 70 ตารางวา เขตพื้นที่บริการการศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย รับผิดชอบจัดการศึกษาใน พื้นที่บริการ 15 หมู่บ้าน ดังนี้ หมู่บ้านในตำบลโคกพระ ได้แก่ หมู่ที่ 1, 2, 3, 4 หมู่บ้านในตำบลคันธาร์ หมู่ที่ 1-11

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกันทรวิชัย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2494 สังกัดกองการศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับประถมศึกษา นายดิลก บุญเสริม เป็นครูใหญ่คนแรก ปี 2524 เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 22 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 924 คน มีผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอน 46 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ 7 คน นายเชิดชัย พลกุล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

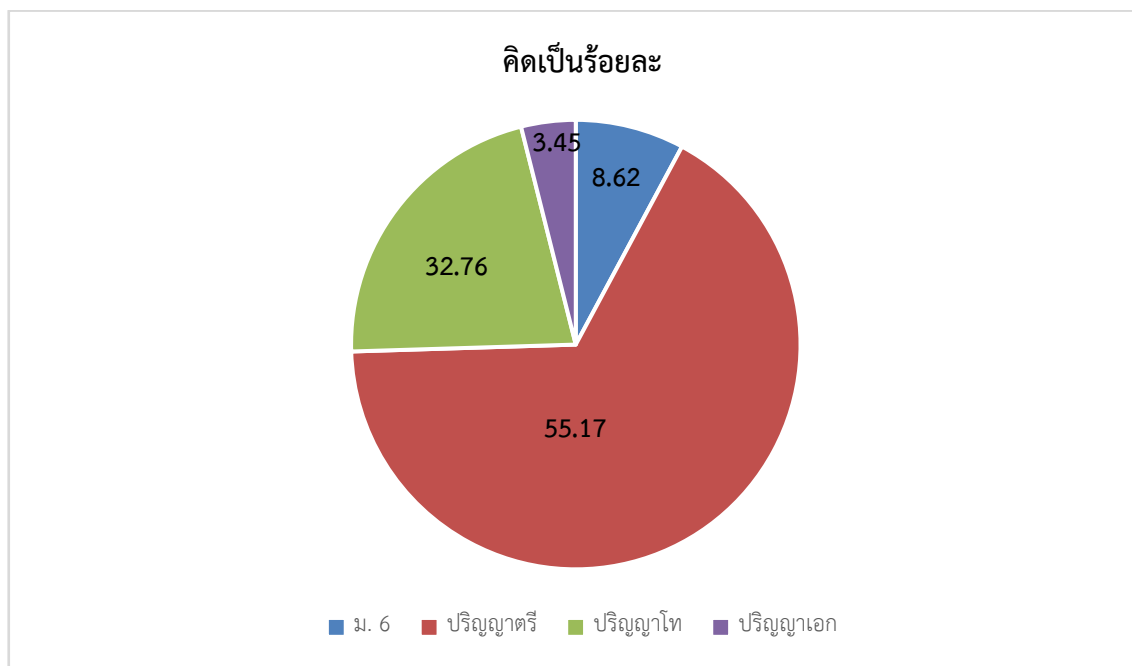
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2566				
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
จำนวน	2	46	3	7

2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ม.6	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวนผู้บริหาร/ครู	-	29	19	2
ครูอัตราจ้าง	-	3	-	-
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	5	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	8.62	55.17	32.76	3.45



2.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1	บริหารการศึกษา	2	-
2	คณิตศาสตร์	7	12.8
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	16.2
4	ภาษาไทย	5	16
5	ภาษาอังกฤษ	8	15.75
6	สังคมศึกษา	4	22.4
7	การงานอาชีพ	6	7
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	22
9	ศิลปะ	2	17.5
	รวม	46	16.20

3. ข้อมูลนักเรียน (วันที่ 9 ธันวาคม 2566)

นักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 783 คน

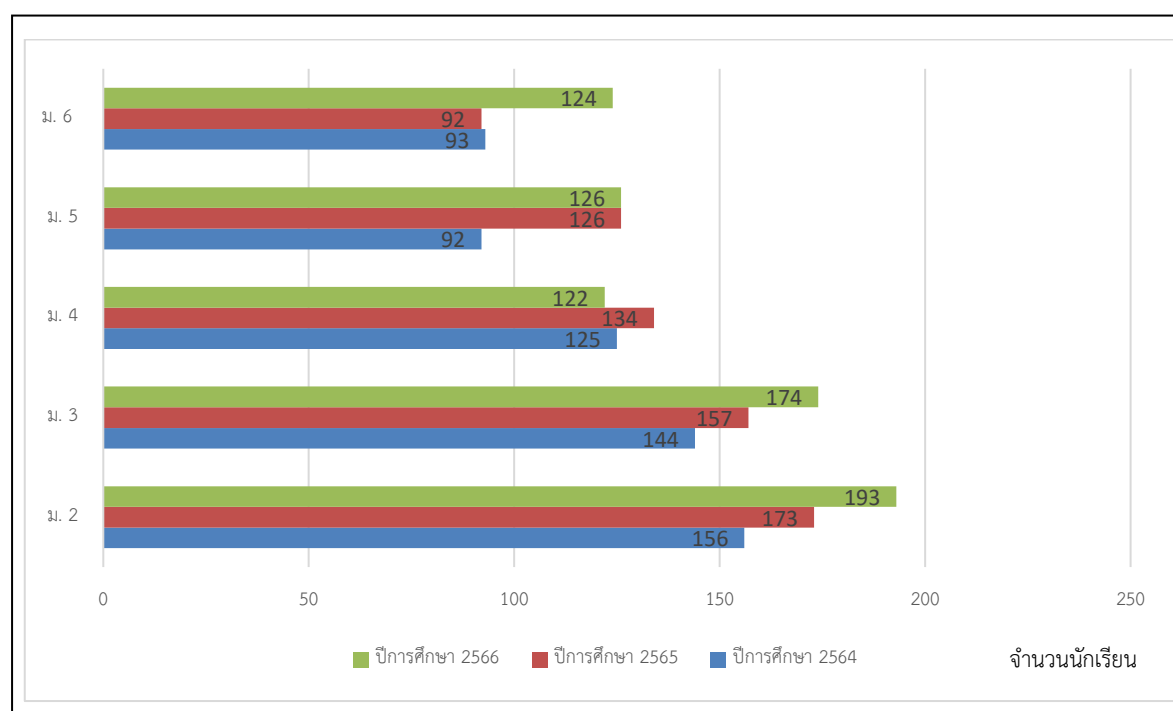
ระดับชั้น		ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวม นร. ทั้งหมด
จำนวนห้อง		5	4	4	13	3	3	3	9	22
เพศ	ชาย	92	90	81	263	63	44	46	153	416
	หญิง	81	66	63	210	62	48	47	157	367
รวม		173	156	144	473	125	92	93	310	783
เฉลี่ยต่อห้อง		35	39	36	36	42	31	31	34	36

36

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
ปีการศึกษา 2564	173	156	144	125	92	93	783
ปีการศึกษา 2565	194	173	157	134	126	92	876
ปีการศึกษา 2566	185	193	174	122	126	124	924

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย (ม.1 – ม.6) ปีการศึกษา 2564 - 2566



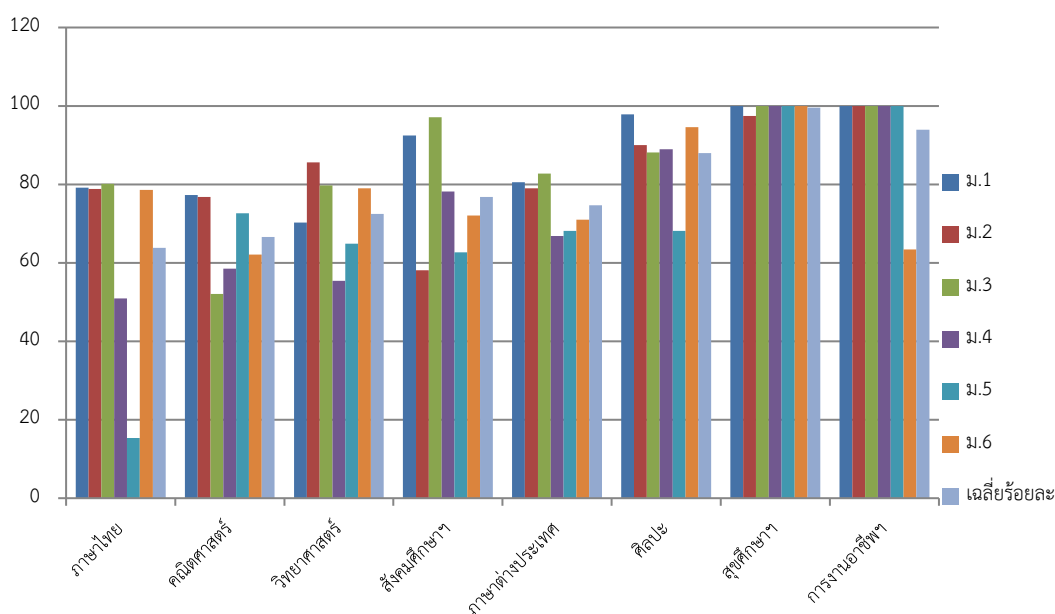
4. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

4.1 สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2564 - 2565)

- 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 1)

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป						เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม.6	
ภาษาไทย	79.19	78.81	80.14	50.92	15.38	78.62	63.84
คณิตศาสตร์	77.29	76.82	52.11	58.49	72.60	62.12	66.57
วิทยาศาสตร์	70.23	85.58	79.72	55.42	64.91	79.04	72.48
สังคมศึกษาฯ	92.49	58.12	97.14	78.16	62.65	72.03	76.77
ภาษาต่างประเทศ	80.54	78.97	82.74	66.83	68.18	70.97	74.71
ศิลปะ	97.83	90.00	88.11	88.96	68.18	94.57	87.94
สุขศึกษาฯ	100	97.44	100	100	100	100	99.57
การงานอาชีพฯ	100	100	100	100	100	63.45	93.91

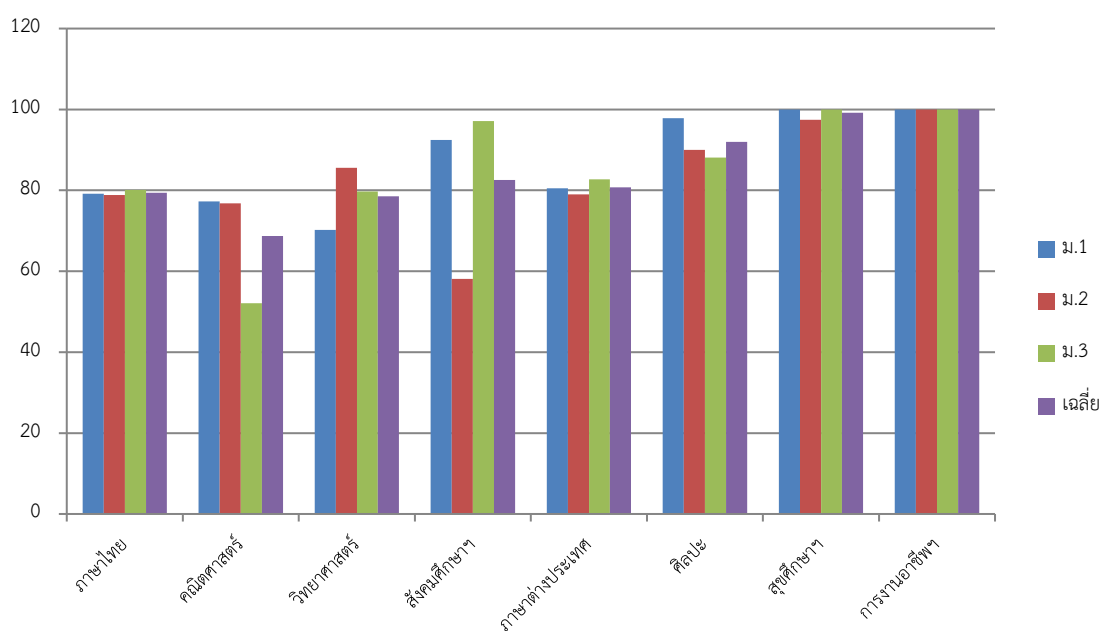
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 1)



2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 1)

วิชา	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป			
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	เฉลี่ย
ภาษาไทย	79.19	78.81	80.14	79.38
คณิตศาสตร์	77.29	76.82	52.11	68.74
วิทยาศาสตร์	70.23	85.58	79.72	78.51
สังคมศึกษาฯ	92.49	58.12	97.14	82.58
ภาษาต่างประเทศ	80.54	78.97	82.74	80.75
ศิลปะ	97.83	90.00	88.11	91.98
สุขศึกษาฯ	100	97.44	100	99.15
การงานอาชีพฯ	100	100	100	100

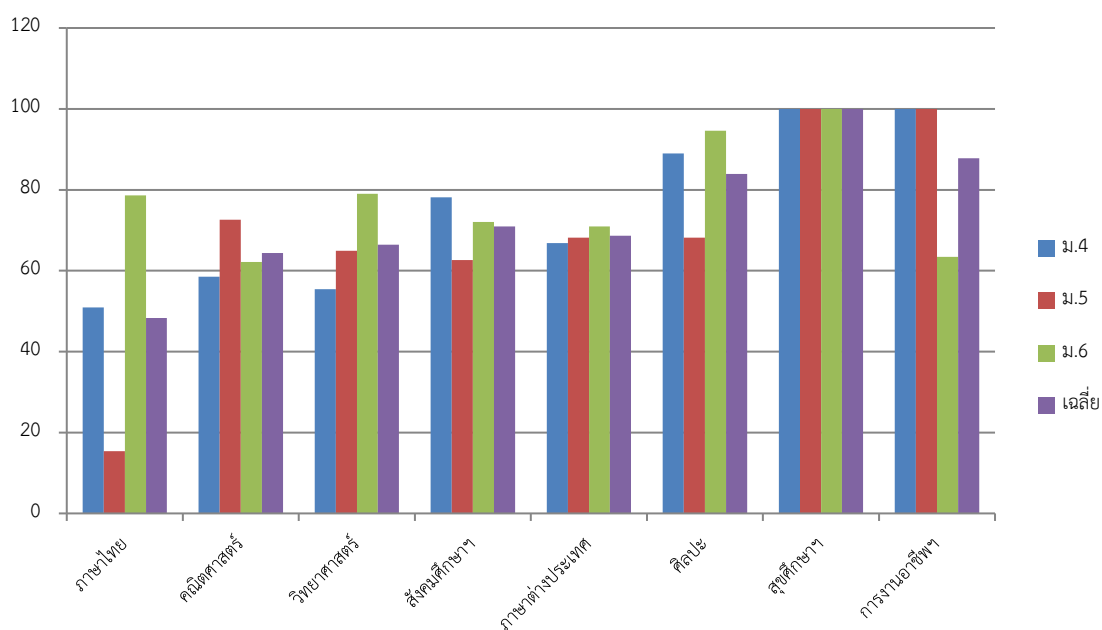
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 1)



3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 1)

วิชา	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป			
	ม. 4	ม. 5	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	50.92	15.38	78.62	48.31
คณิตศาสตร์	58.49	72.60	62.12	64.40
วิทยาศาสตร์	55.42	64.91	79.04	66.45
สังคมศึกษาฯ	78.16	62.65	72.03	70.95
ภาษาต่างประเทศ	66.83	68.18	70.97	68.66
ศิลปะ	88.96	68.18	94.57	83.90
สุขศึกษาฯ	100	100	100	100
การงานอาชีพฯ	100	100	63.45	87.82

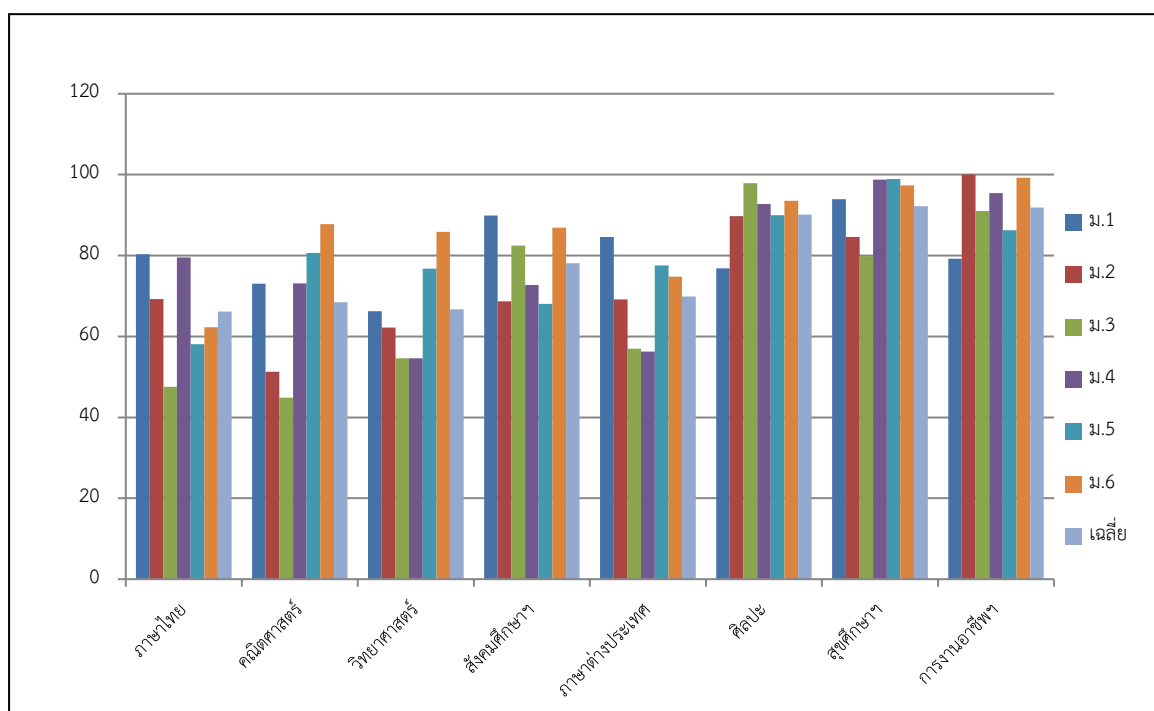
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 1)



4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป						เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม.6	
ภาษาไทย	80.35	69.23	47.55	79.55	58.06	62.31	66.17
คณิตศาสตร์	73.04	51.28	44.88	73.11	80.67	87.79	68.46
วิทยาศาสตร์	66.21	62.24	54.59	54.64	76.74	85.84	66.71
สังคมศึกษา	89.88	68.71	82.44	72.76	68.06	86.93	78.13
ภาษาต่างประเทศ	84.56	69.16	56.94	56.23	77.58	74.76	69.87
ศิลปะ	76.88	89.74	97.92	92.74	90.00	93.55	90.13
สุขศึกษา	93.93	84.62	79.86	98.79	98.90	97.31	92.23
การงานอาชีพ	79.19	100	90.97	95.42	86.29	99.23	91.85

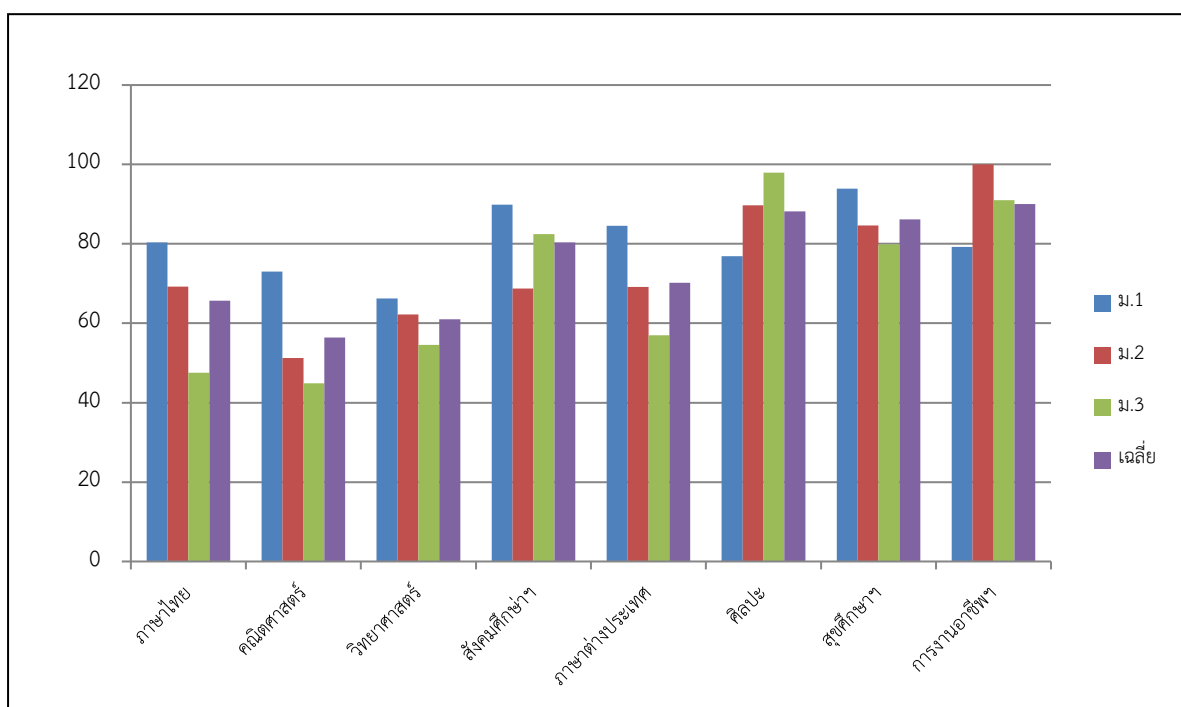
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วิชา	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป			
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	เฉลี่ย
ภาษาไทย	80.35	69.23	47.55	65.71
คณิตศาสตร์	73.04	51.28	44.88	56.40
วิทยาศาสตร์	66.21	62.24	54.59	61.01
สังคมศึกษาฯ	89.88	68.71	82.44	80.34
ภาษาต่างประเทศ	84.56	69.16	56.94	70.22
ศิลปะ	76.88	89.74	97.92	88.18
สุขศึกษา	93.93	84.62	79.86	86.14
การงานอาชีพฯ	79.19	100	90.97	90.05

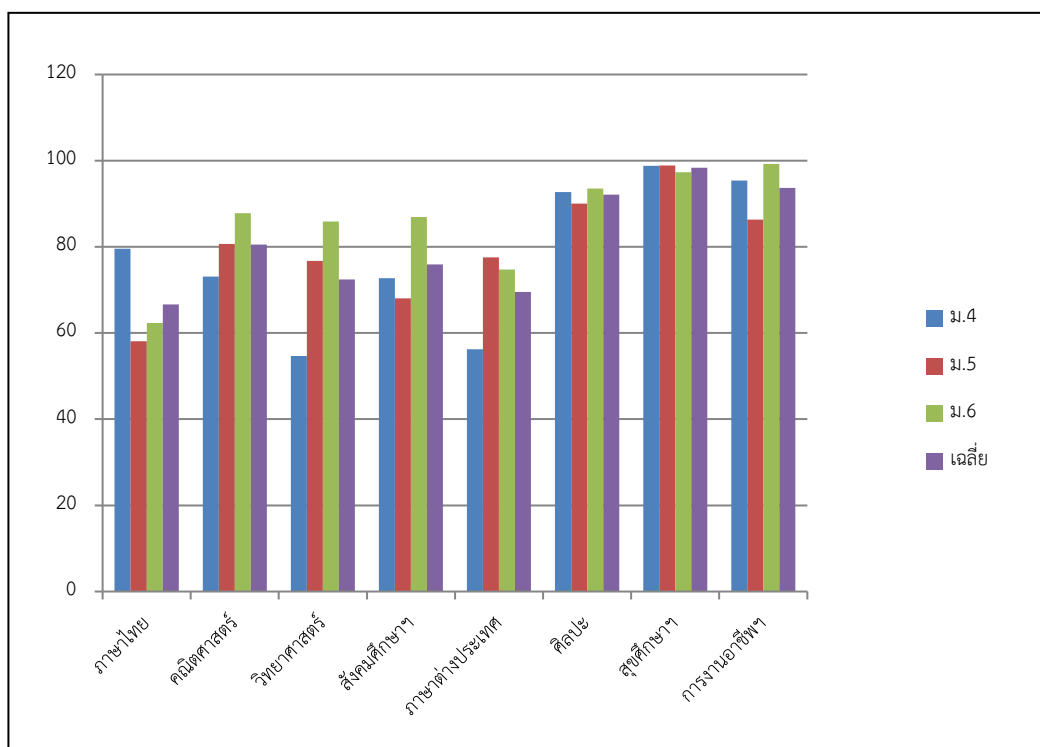
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2)



6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วิชา	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป			
	ม. 4	ม. 5	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	79.55	58.06	62.31	66.64
คณิตศาสตร์	73.11	80.67	87.79	80.52
วิทยาศาสตร์	54.64	76.74	85.84	72.40
สังคมศึกษาฯ	72.76	68.06	86.93	75.92
ภาษาต่างประเทศ	56.23	77.58	74.76	69.52
ศิลปะ	92.74	90.00	93.55	92.09
สุขศึกษาฯ	98.79	98.90	97.31	98.33
การงานอาชีพฯ	95.42	86.29	99.23	93.65

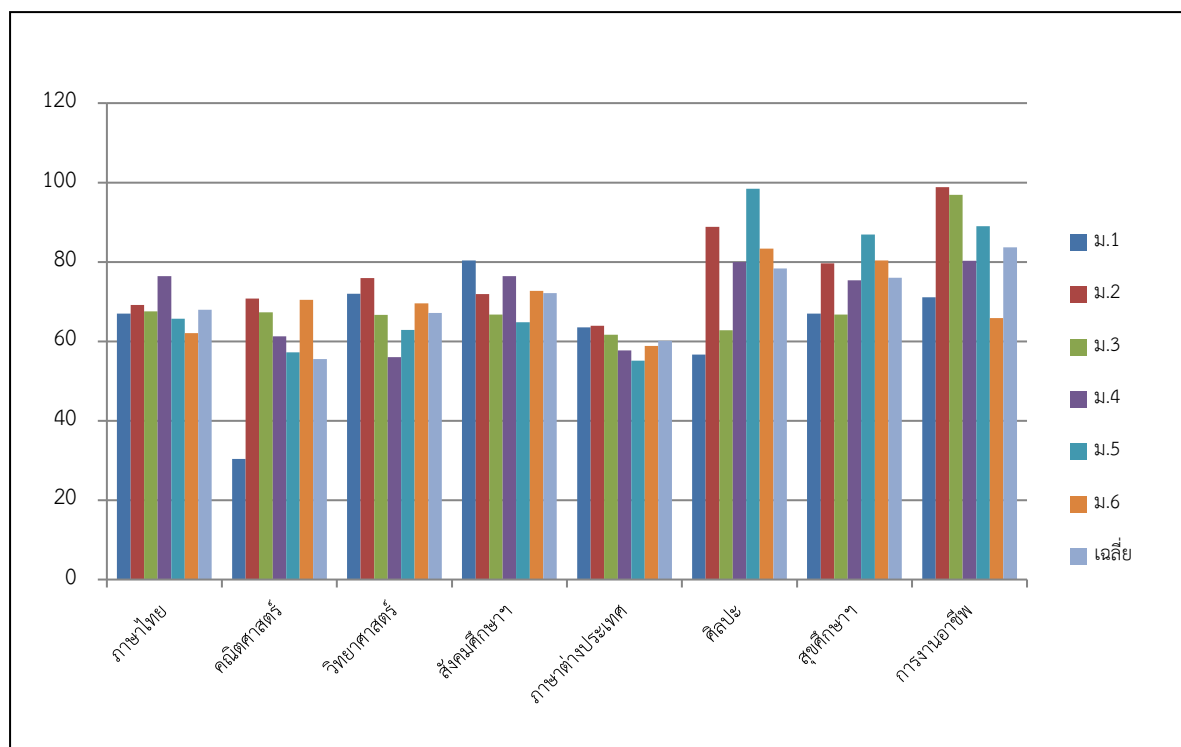
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2)



7) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป						เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม.6	
ภาษาไทย	67.02	69.19	67.52	76.43	65.66	62.10	67.99
คณิตศาสตร์	30.34	70.76	67.33	61.22	57.21	70.47	55.56
วิทยาศาสตร์	71.95	75.95	66.67	55.99	62.87	69.54	67.16
สังคมศึกษาฯ	80.38	71.87	66.74	76.43	64.81	72.69	72.15
ภาษาต่างประเทศ	63.54	63.94	61.70	57.68	55.15	58.82	60.14
ศิลปะ	56.70	88.82	62.82	80.00	98.41	83.33	78.35
สุขศึกษาฯ	67.01	79.65	66.71	75.37	86.90	80.33	75.99
การงานอาชีพฯ	71.13	98.84	96.86	80.30	88.98	65.82	83.65

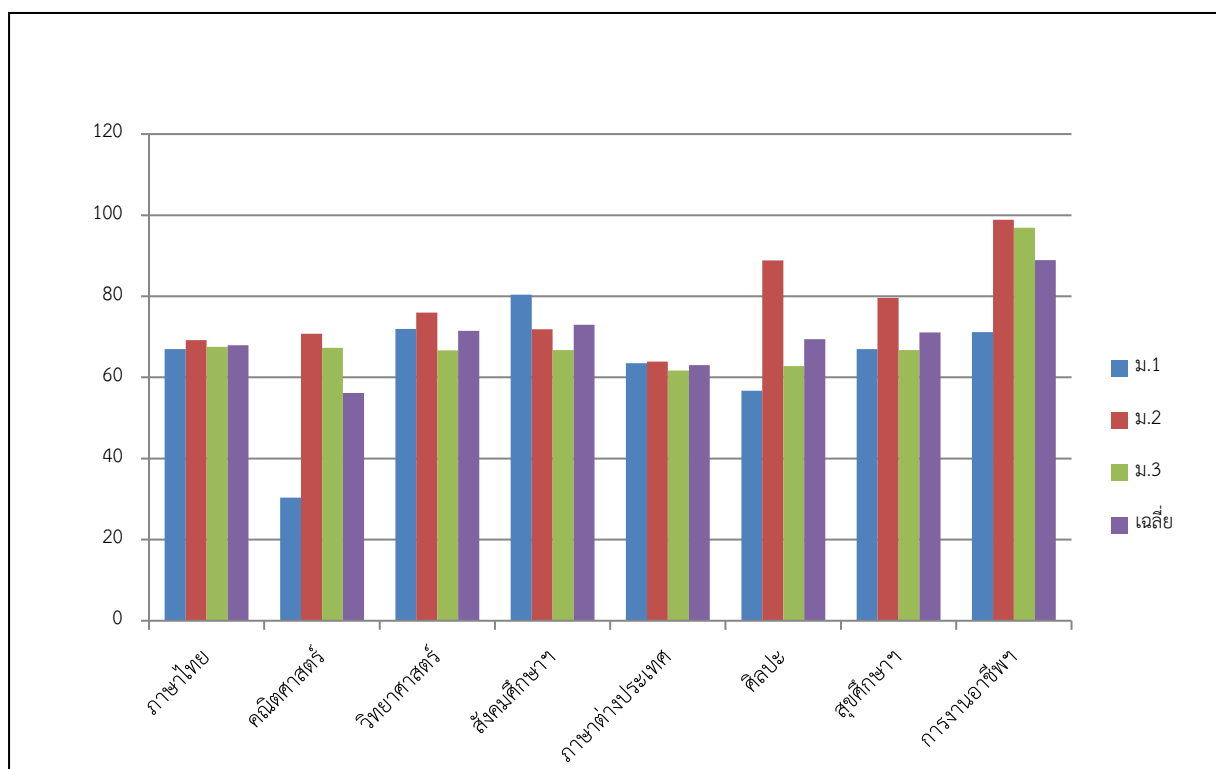
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



8) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป			เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	
ภาษาไทย	67.02	69.19	67.52	67.91
คณิตศาสตร์	30.34	70.76	67.33	56.14
วิทยาศาสตร์	71.95	75.95	66.67	71.52
สังคมศึกษาฯ	80.38	71.87	66.74	72.99
ภาษาต่างประเทศ	63.54	63.94	61.70	63.06
ศิลปะ	56.70	88.82	62.82	69.45
สุขศึกษาฯ	67.01	79.65	66.71	71.12
การงานอาชีพฯ	71.13	98.84	96.86	88.94

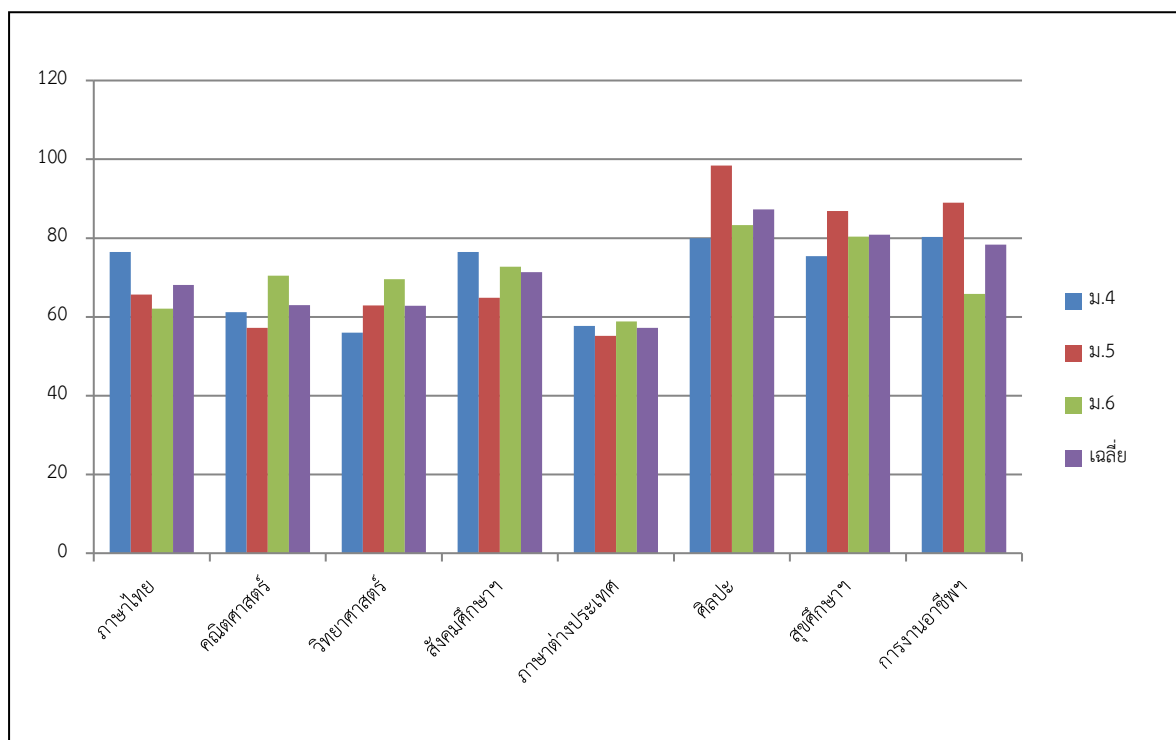
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



9) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป			เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
ภาษาไทย	76.43	65.66	62.10	68.06
คณิตศาสตร์	61.22	57.21	70.47	62.97
วิทยาศาสตร์	55.99	62.87	69.54	62.80
สังคมศึกษาฯ	76.43	64.81	72.69	71.31
ภาษาต่างประเทศ	57.68	55.15	58.82	57.22
ศิลปะ	80.00	98.41	83.33	87.25
สุขศึกษาฯ	75.37	86.90	80.33	80.87
การงานอาชีพฯ	80.30	88.98	65.82	78.37

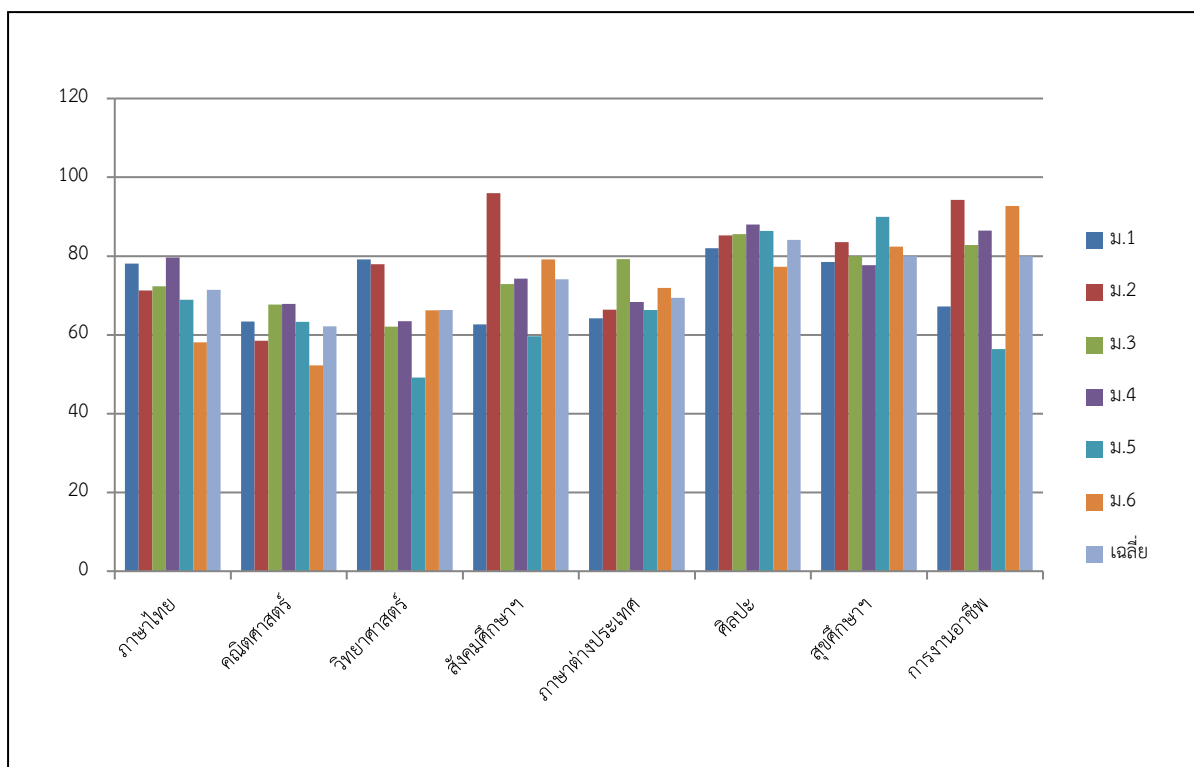
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



10) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป						เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม.6	
ภาษาไทย	78.13	71.26	72.33	79.65	68.94	58.11	71.40
คณิตศาสตร์	63.35	58.52	67.72	67.83	63.29	52.21	62.15
วิทยาศาสตร์	79.13	77.92	62.08	63.47	49.17	66.22	66.33
สังคมศึกษาฯ	62.63	96.01	72.93	74.28	59.63	79.14	74.10
ภาษาต่างประเทศ	64.16	66.35	79.25	68.36	66.29	71.89	69.38
ศิลปะ	82.03	85.23	85.53	87.97	86.40	77.27	84.07
สุขศึกษาฯ	78.53	83.52	80.00	77.65	89.92	82.39	80.00
การงานอาชีพฯ	67.19	94.25	82.78	86.49	56.41	92.72	79.97

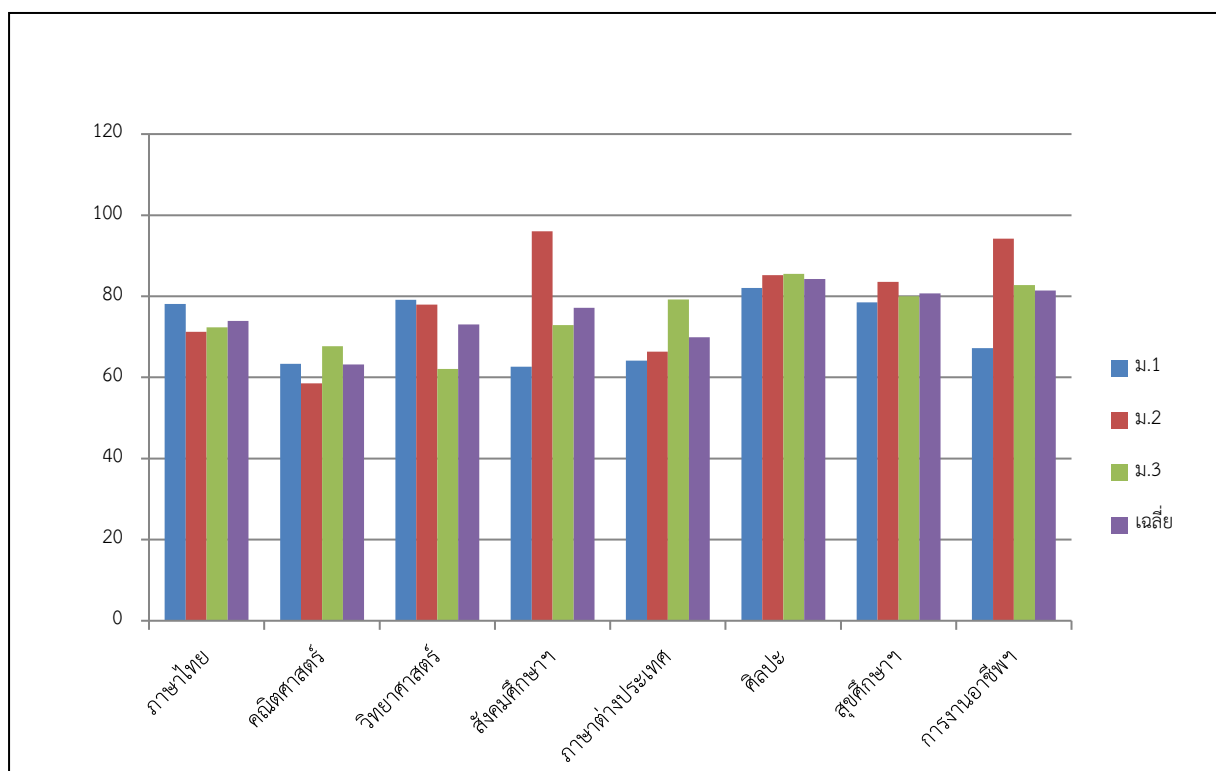
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



11) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป			เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	
ภาษาไทย	78.13	71.26	72.33	73.90
คณิตศาสตร์	63.35	58.52	67.72	63.20
วิทยาศาสตร์	79.13	77.92	62.08	73.04
สังคมศึกษาฯ	62.63	96.01	72.93	77.19
ภาษาต่างประเทศ	64.16	66.35	79.25	69.92
ศิลปะ	82.03	85.23	85.53	84.26
สุขศึกษาฯ	78.53	83.52	80.00	80.68
การงานอาชีพฯ	67.19	94.25	82.78	81.40

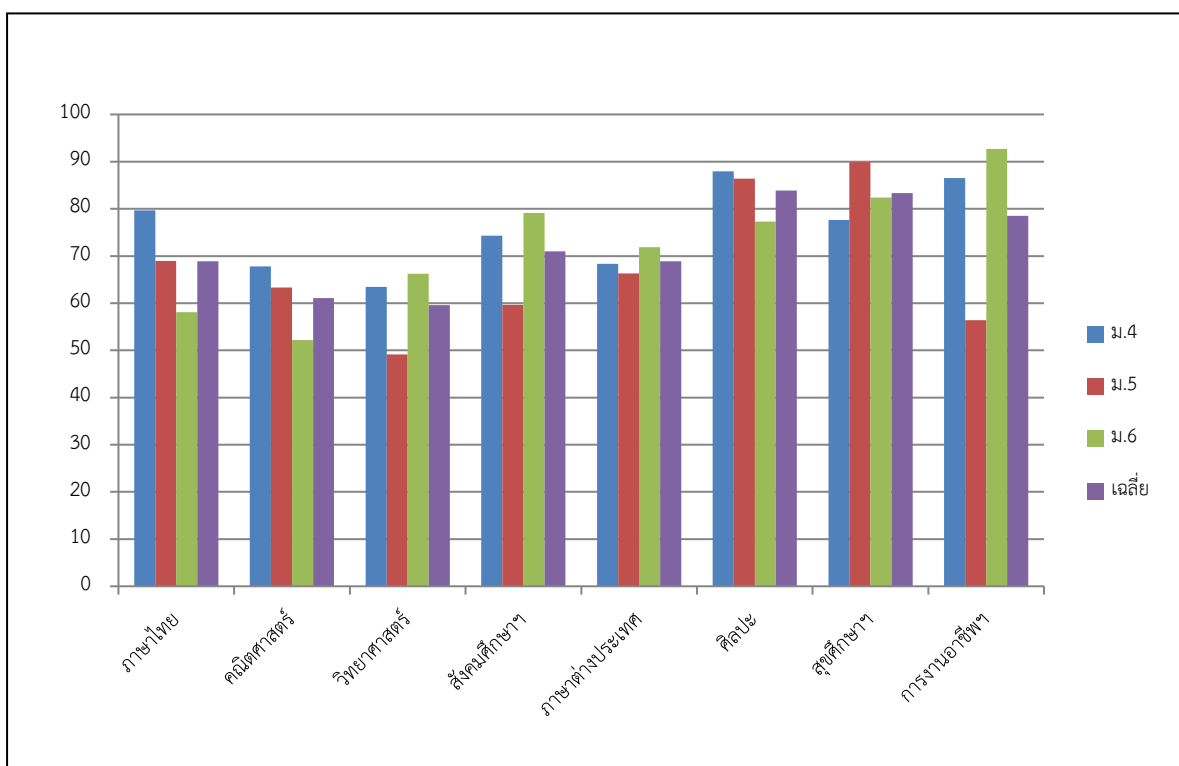
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



- 12) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป			เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
ภาษาไทย	79.65	68.94	58.11	68.9
คณิตศาสตร์	67.83	63.29	52.21	61.11
วิทยาศาสตร์	63.47	49.17	66.22	59.62
สังคมศึกษาฯ	74.28	59.63	79.14	71.01
ภาษาต่างประเทศ	68.36	66.29	71.89	68.85
ศิลปะ	87.97	86.40	77.27	83.88
สุขศึกษาฯ	77.65	89.92	82.39	83.32
การงานอาชีพฯ	86.49	56.41	92.72	78.54

- แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)

ปีการศึกษา 2563 - 2565

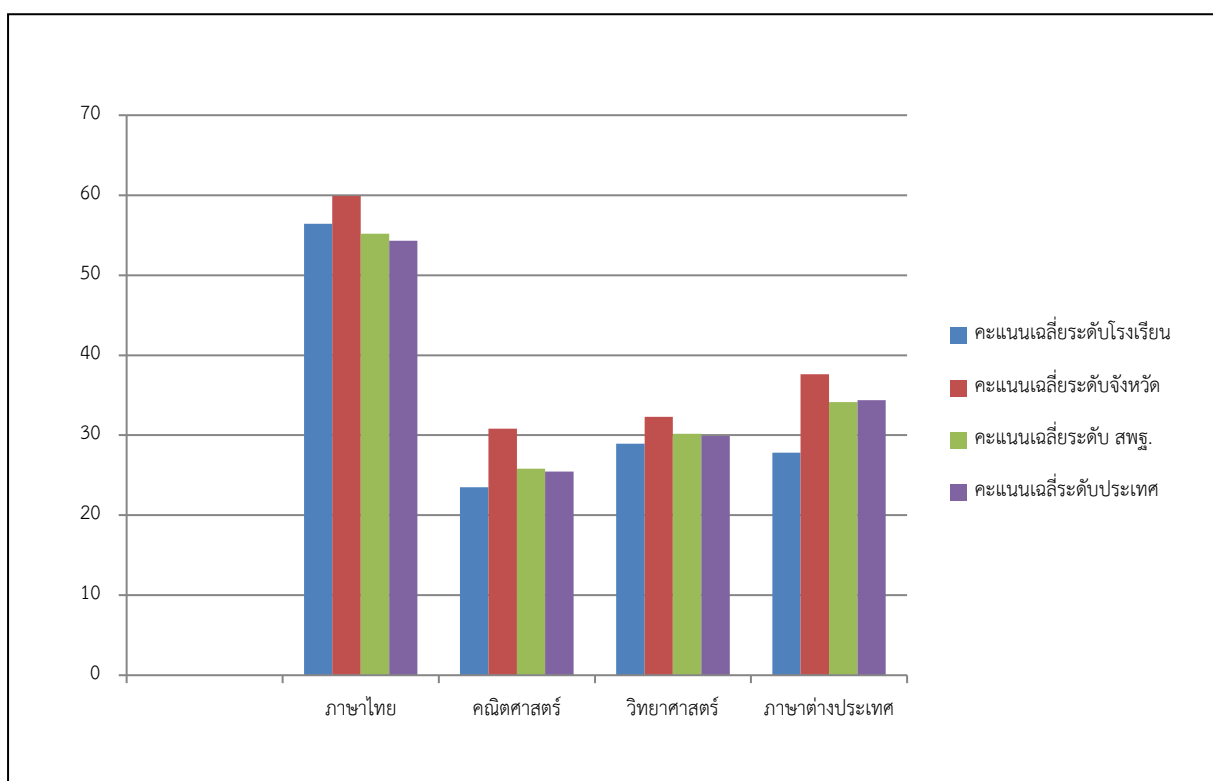
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ	ประเทศ
ภาษาไทย	56.41	59.89	55.18	54.29
คณิตศาสตร์	23.49	30.83	25.82	25.46
วิทยาศาสตร์	28.93	32.30	30.17	29.89
ภาษาต่างประเทศ	27.83	37.64	34.14	34.38

แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)

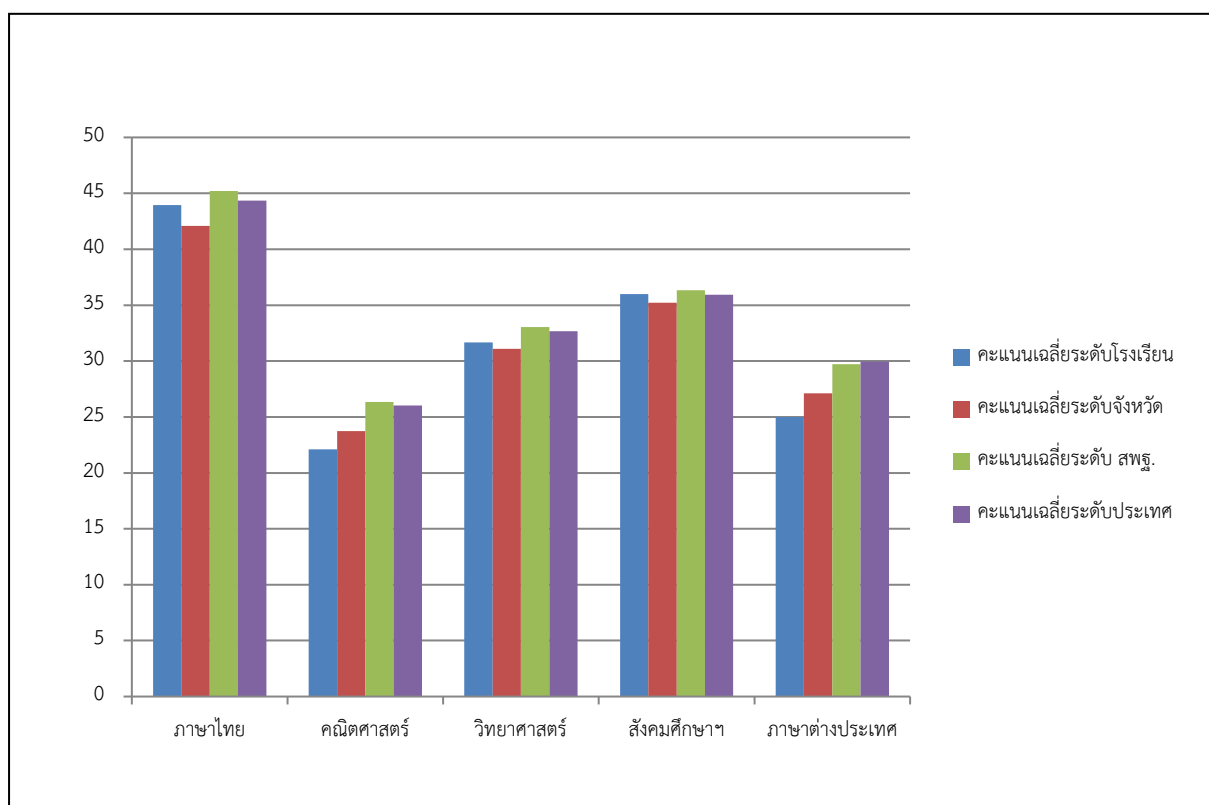
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	43.96	42.08	45.22	44.36
คณิตศาสตร์	22.10	23.73	26.33	26.04
วิทยาศาสตร์	31.66	31.09	33.04	32.68
สังคมศึกษาฯ	36.00	35.21	36.32	35.93
ภาษาต่างประเทศ	25.00	27.11	29.73	29.94

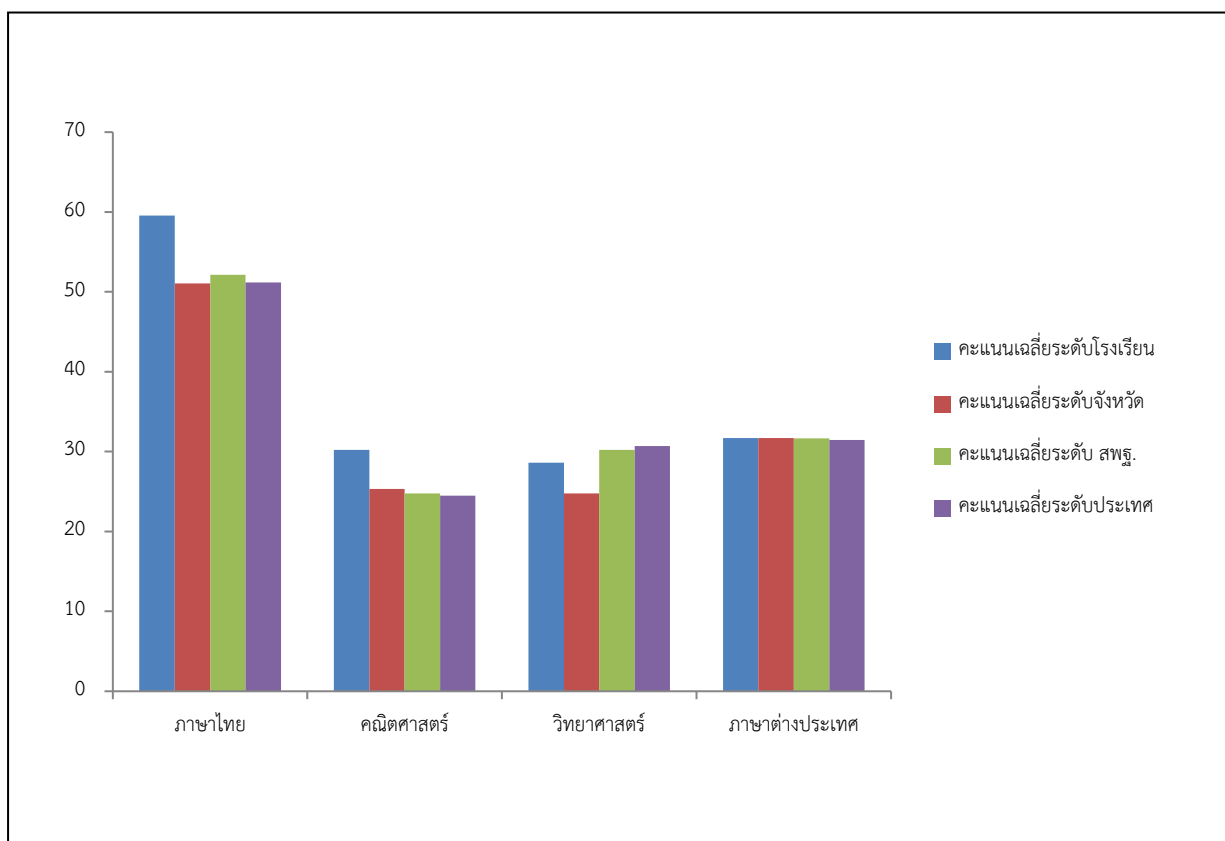
แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	59.57	51.07	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	30.21	25.32	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	28.61	24.75	30.22	30.70
ภาษาต่างประเทศ	31.71	31.72	31.67	31.45

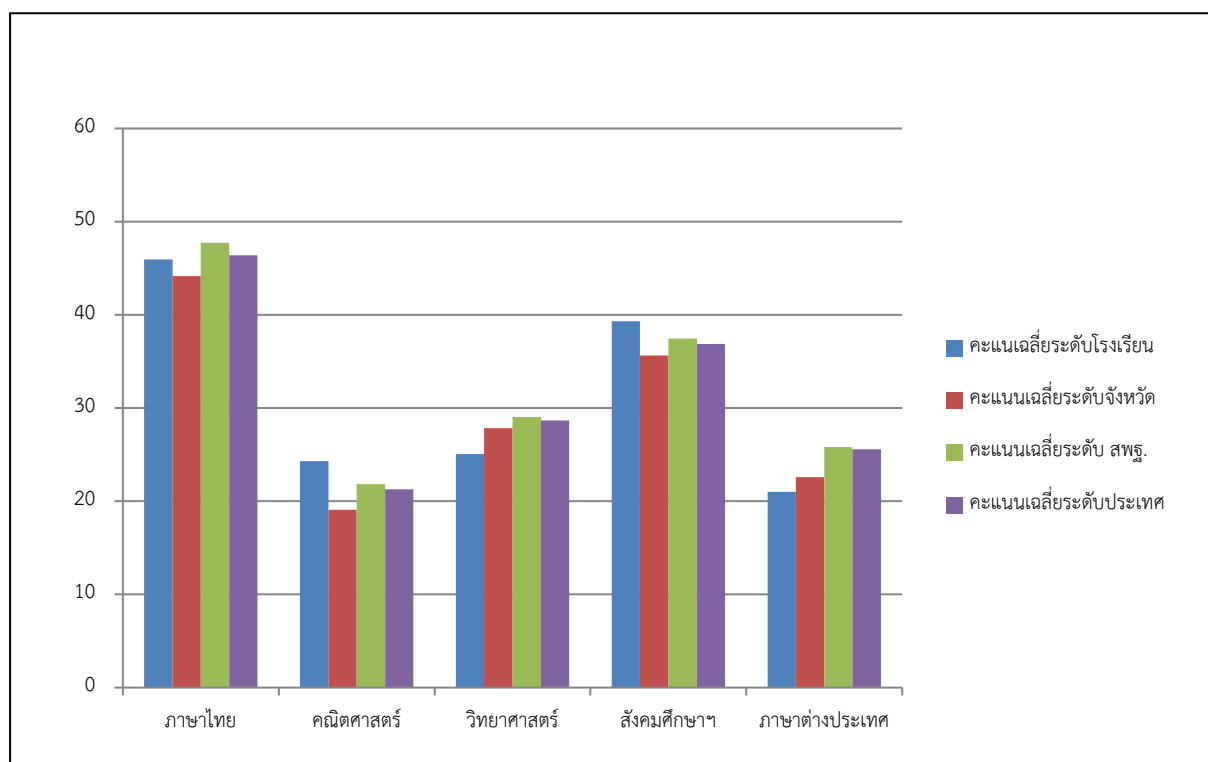
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	45.93	44.17	47.74	46.40
คณิตศาสตร์	24.29	19.08	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	25.06	27.85	29.04	28.65
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	39.32	35.63	37.45	36.87
ภาษาต่างประเทศ	21.00	22.59	25.83	25.56

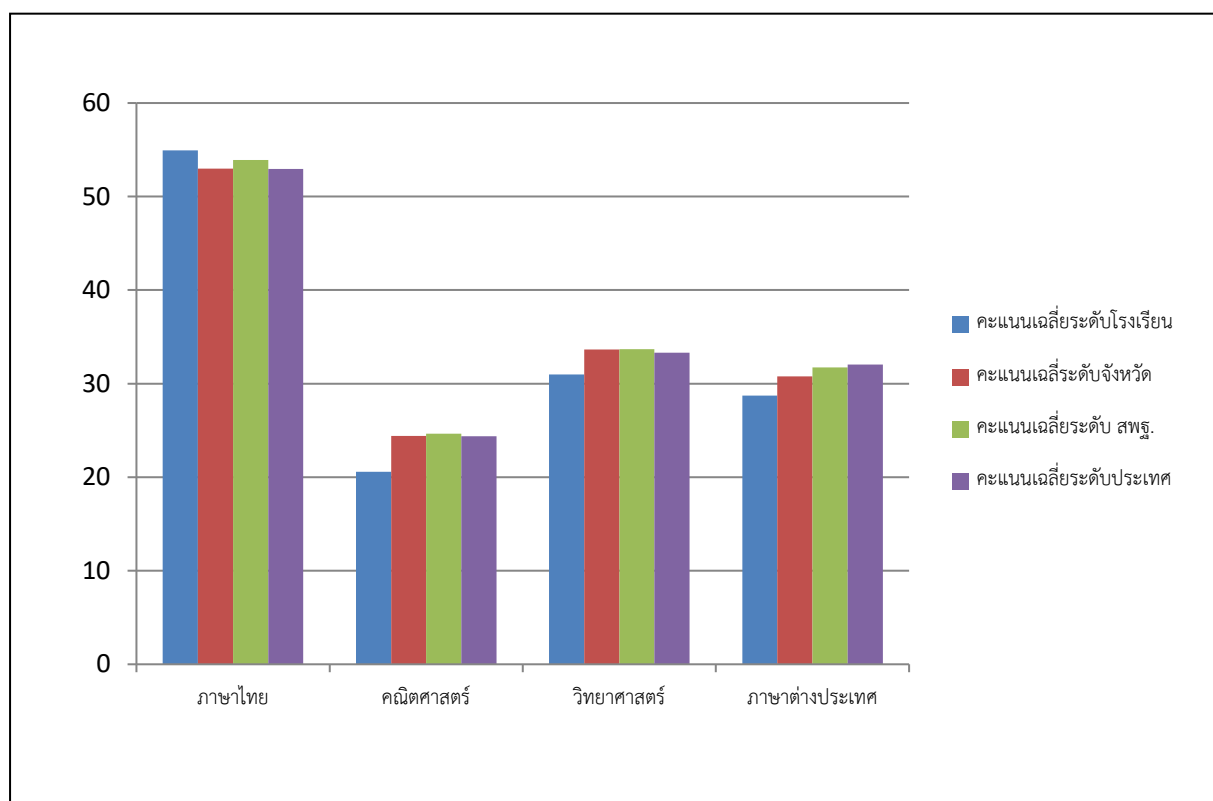
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	54.94	52.98	53.91	52.95
คณิตศาสตร์	20.58	24.42	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	30.99	33.65	33.67	33.32
ภาษาต่างประเทศ	28.73	30.78	31.75	32.05

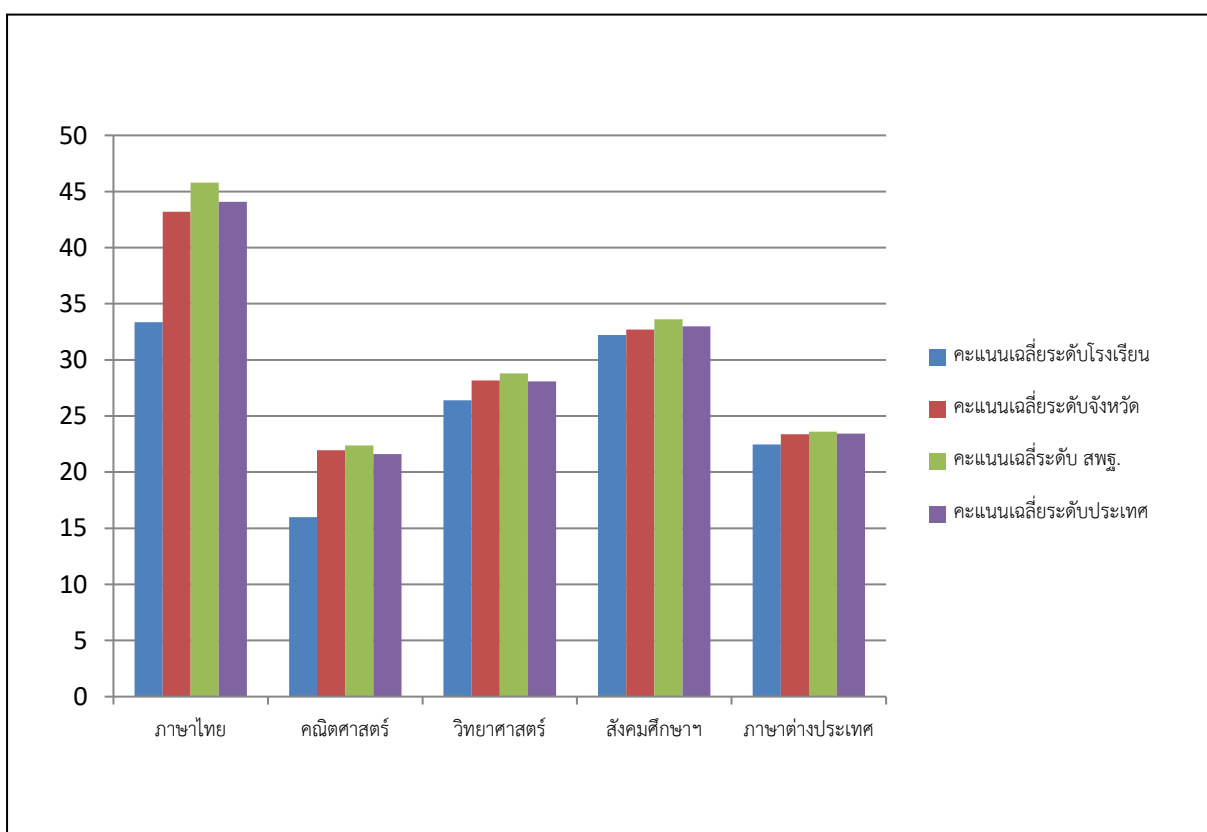
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	33.37	43.19	45.79	44.09
คณิตศาสตร์	16.00	21.95	22.39	21.61
วิทยาศาสตร์	26.41	28.17	28.78	28.08
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	32.22	32.69	33.62	33.00
ภาษาต่างประเทศ	22.45	23.37	23.59	23.44

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



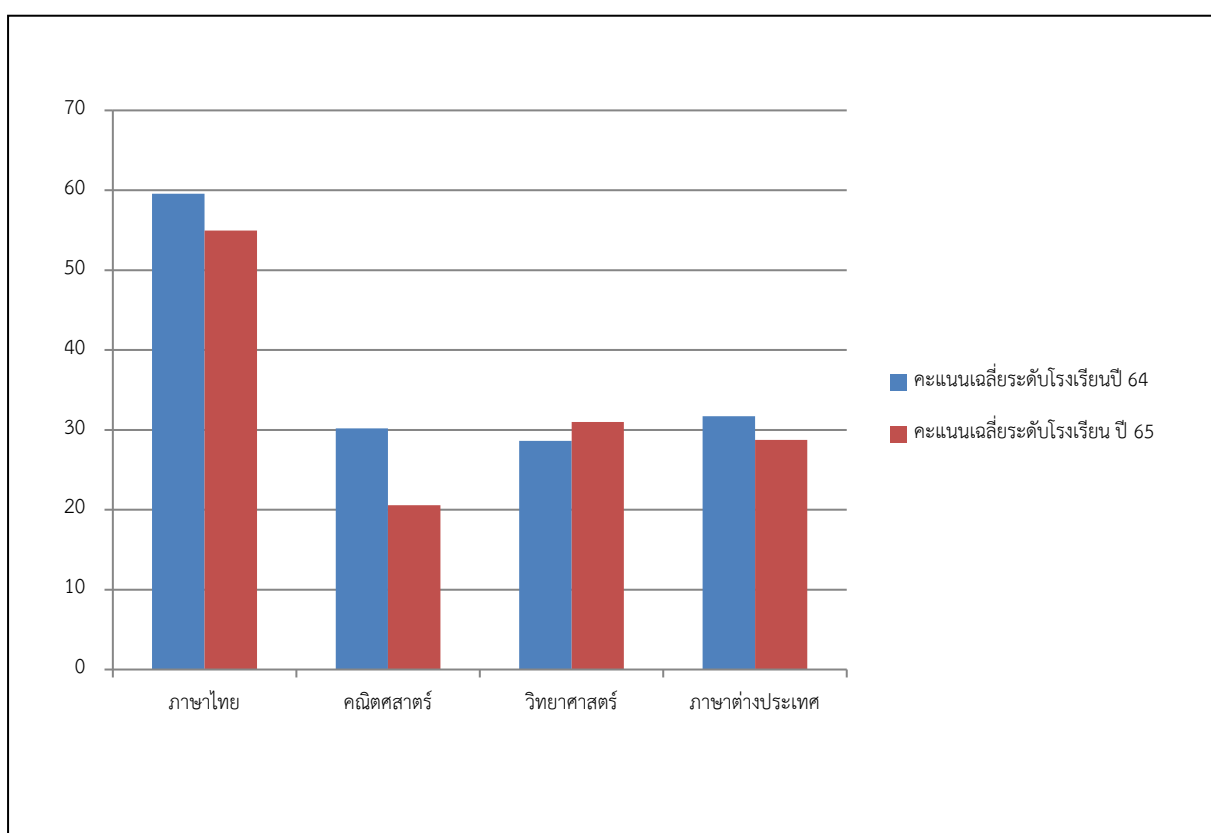
6) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(National Test :O-Net)

ปีการศึกษา 2564-2565

6.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (National Test :O-Net)

ปีการศึกษา 2564-2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

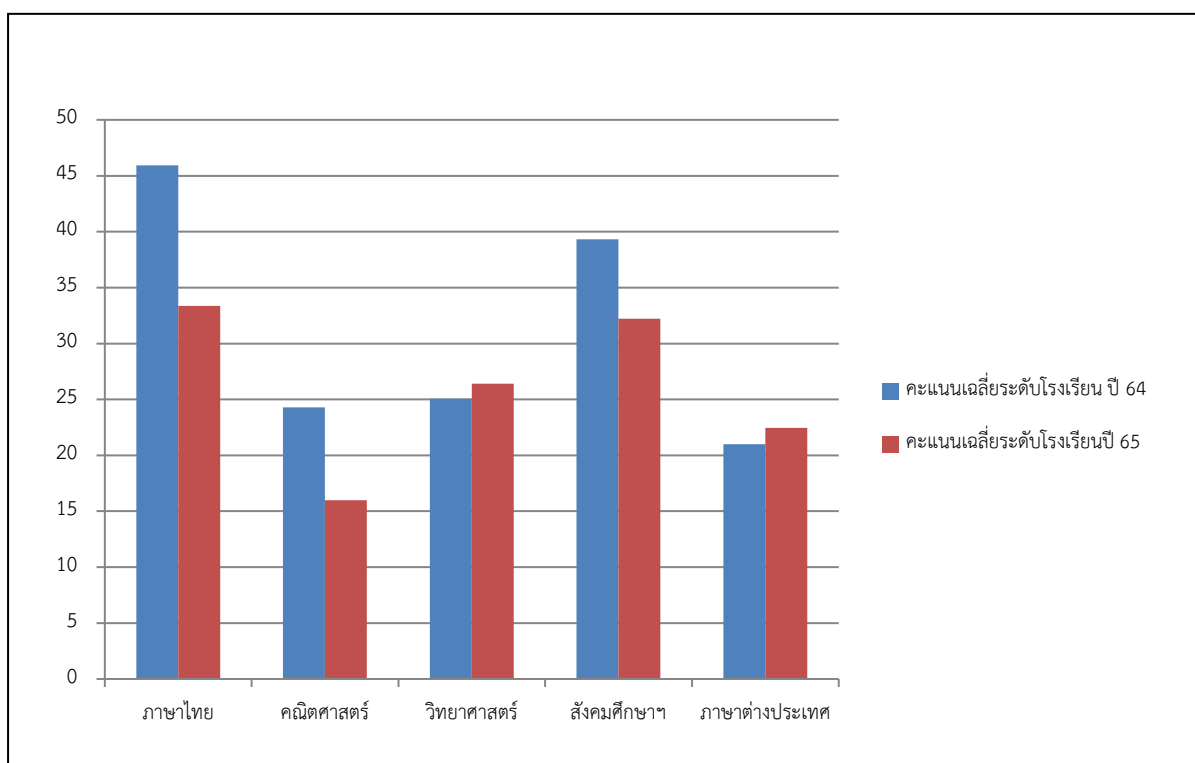
วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ							
	โรงเรียน		จังหวัด		สพฐ,		ประเทศ	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ภาษาไทย	59.57	54.94	51.07	52.98	52.13	53.91	51.19	52.95
คณิตศาสตร์	30.21	20.58	25.32	24.42	24.75	24.66	24.47	24.39
วิทยาศาสตร์	28.61	30.99	24.75	33.65	30.22	33.67	30.70	33.32
ภาษาต่างประเทศ	31.71	28.73	31.72	30.78	31.67	31.75	31.45	30.05



6.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (National Test :O-Net)

ปีการศึกษา 2564-2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ							
	โรงเรียน		จังหวัด		สพฐ		ประเทศ	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ภาษาไทย	45.93	33.37	44.17	43.19	47.74	45.79	46.40	44.09
คณิตศาสตร์	24.29	16.00	19.08	21.95	21.83	22.39	21.28	21.61
วิทยาศาสตร์	25.06	26.41	27.85	28.17	29.04	28.78	28.65	28.08
สังคมศึกษาฯ	39.32	32.22	35.63	32.69	37.45	33.62	36.87	33.00
ภาษาต่างประเทศ	21.00	22.45	22.59	23.37	25.83	23.59	25.56	23.44



7) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก

7.1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง (ภายใน)
1	ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ	ภายใน
2	ห้องสมุดโรงเรียน	ภายใน
3	ห้องอาเซียน	ภายใน
4	ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภายใน
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ภายใน
6	ฐานเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ภายใน

7.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง(ภายนอก)
1	การท่องเที่ยว	ตำบลมะค่า
2	การทำขนมเทียนแก้ว	บ้านโคกพระ ต.โคกพระ
3	แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติภูเรือ	จังหวัดเลย
4	วัดในชุมชนตำบลโคกพระ	จังหวัดมหาสารคาม
5	แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ จ.มุกดาหาร	จังหวัดมุกดาหาร
6	แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ จ.เลย	จังหวัดเลย
7	แหล่งเรียนรู้ จ.ร้อยเอ็ด	จังหวัดร้อยเอ็ด
8	แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติภูทอก จ.เลย	จังหวัดเลย
9	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	จังหวัดมหาสารคาม
10	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น

8) ข้อมูลงบประมาณปี 2566 (ภาคเรียนที่ 1 เริ่ม 1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

1. เงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าจ้าง

1. เงินเดือน
2. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ
3. ค่าจ้างลูกจ้าง

2. อุดหนุนรายหัว

3. บัณฑิตยพื้นฐาน

4. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

รวม

รายรับ	การจัดสรรภาคเรียนที่ 1 / 2566	หมายเหตุ	เปอร์เซ็นต์
งบค่าใช้จ่ายประจำ		คิดเป็นร้อยละ	
งบบริหารงานวิชาการ		คิดเป็นร้อยละ	
งบบริหารงานทั่วไป	-	คิดเป็นร้อยละ	-
งบสำรองจ่าย			
รวม			100

9) สภาพชุมชนโดยรวม

9.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ 3,853 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน วัด โรงพยาบาล อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ เมืองเก่าคันธารราษฎร์ พระพุทธมิ่งมงคลกันทรวิชัย ประเพณีแห่เทียนพรรษา

9.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 24,500 บาท

9.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่ไม่แออัด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีส่วนน้อยที่นับถือศาสนาอื่น ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชนมีหน่วยงานทางราชการตั้งอยู่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สถานีตำรวจภูธรอำเภอกันทรวิชัย เทศบาลตำบลโคกพระ โรงพยาบาลกันทรวิชัย สำนักงานเกษตรอำเภอกันทรวิชัย วัด นอกจากนี้มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มถักทอ การทำขนมจีน การสานกระติบข้าว การทอเสื่อ เป็นต้น โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สภาพชุมชนยังคงรักษาขนบธรรมเนียม และประเพณีที่ดีงาม เหมาะสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อจำกัดของโรงเรียน สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาประกอบอาชีพไม่มีเวลาที่จะดูแลนักเรียน และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก

10. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.1 ผลการประเมินภายนอกภายนอกมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 1 จากผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 จาก สมศ. เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ผลการประเมินภายนอกมี 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ ดังตารางที่ 50 - 52

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 50 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้มากขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนว่าผู้เรียนร้อยละ 75 – 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และกำหนดว่าคุณภาพผู้เรียนค่าเป้าหมายระดับ 3 ระดับคุณภาพดี สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น ระดมสมอง ลงมือปฏิบัติกิจกรรม การบวนการกลุ่มแบบร่วมมือ เรียนรู้ แบบโครงงาน เรียนโดยผ่านฐานการเรียนรู้ ผ่านโครงการเรียนผ่านการวัดผลและโครงการพัฒนาทักษะ มีกิจกรรมภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ วันปีใหม่ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ เข้าค่ายวิชาการสานฝันสู่มหาวิทาลัย เรียนรู้ ส่งเสริมรักการอ่าน คลินิกภาษาจีน อังกฤษ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมแข่งขันกีฬา เน้นพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ รับผิดชอบตนเองและสังคม กิจกรรมส่งเสริมวันไหว้ครูต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมจิตสาธารณะ อนุรักษ์ประเพณี ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนระดับคุณภาพดีเลิศและมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ฯ อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 78.76 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 76.25 สามารถในการใช้เทคโนโลยีฯ ร้อยละ 52.85 มีผลการทดสอบ O-NET ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยร้อยละ 36.55 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ 29.14 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม 8 ประการ ระดับดีขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 91.43 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นโดยทำการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา กำหนดแนวทางการพัฒนาในอนาคต และนำเสนอความต้องการในการช่วยเหลือ มีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านส่งเสริมทักษะอาชีพผู้เรียน นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องโดยนำเสนอรายงานการประเมินตนเอง ต่อประธาน

คณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป ควรนำเสนอแนวทางการพัฒนาอาชีพที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนให้มีความโดดเด่นสามารถจัดเป็นตลาดนัดอาชีพเพื่อนำเสนอชิ้นงานผลงานผู้เรียน ออกจำหน่ายรายสัปดาห์หรือรายเดือน เช่น การทำขนมเทียนที่จัดสอนอยู่แล้ว การผลิตพานบายศรี การทำดอกไม้โปรยทาน จนเกิดเป็นแหล่งผลิตและส่งเสริมเป็นอาชีพผู้เรียน จะช่วยให้ผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นต้นแบบที่โดดเด่นยิ่งขึ้นในอนาคต

ตารางที่ 51 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อาณัติสถานการณ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2

จุดเน้น การบริหารจัดการเชิงระบบโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ในการดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการในเชิงระบบ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 พบว่า สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ในประเด็นด้านการรายงานผลการดำเนินงาน ควรเสนอในรูปแบบการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ตามแผนให้เห็นว่าเป็นไปตามแผนสูงกว่าหรือต่ำกว่า ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ควรจัดให้มีโครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นรายปีหรือสองปี จัดทำเครื่องมือประเมินให้ตรงประเด็นที่ต้องการทราบ สรุปผลแล้วนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน ด้านการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ โดยวิธีการจัดทำจุลสาร เอกสาร หรือรูปแบบ Online ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งอาจจะขอรับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาในรูปของการสำรวจรายการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะส่งผลให้การบริหารจัดการสู่ความเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA มากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 52 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้น	<input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรรายงานการสร้างแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) การจัดการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนของครูควรมีการระบุชื่อเรื่องการวิจัยของครูแต่ละคนเป็นข้อมูลใน SAR เพื่อยืนยันว่าครูแต่ละคนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 2 เรื่อง ควรระบุการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีสื่อเทคโนโลยีอะไรบ้าง ควรมีข้อมูล การจัดตั้งกลุ่มกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูและมีข้อมูลลิงก์ออนไลน์การเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป



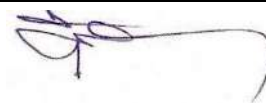
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตรของสถานศึกษา ข้อมูลที่ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ที่ได้แนะนำเมื่อรับรายงานประจำปีของสถานศึกษา เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป การนำเสนอข้อเสนอ SAR ควรมีข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการพัฒนาให้นำเสนอการบริหารจัดการสู่ความเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น การทำวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและควรมีระบบ ติดตามประเมินผลเป็นระบบอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีการศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนต่อไป สถานศึกษาควรเขียน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยกำหนดเป้าหมายที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นปัจจุบัน ควรมีข้อมูลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี

ย้อนหลัง ควรมีการระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ SAR ในช่องทางต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองผู้เรียน กรรมการสถานศึกษาผู้ที่มีส่วนได้เสีย ผู้ที่มีความสนใจได้รับทราบ สถานศึกษาควรมีการพัฒนาารูปแบบของ SAR ให้มีช่องทางหรือลิงก์ออนไลน์ที่สามารถเชื่อมโยงให้ผู้อ่านสามารถเข้าไปอ่านข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาได้ทำไว้แล้วได้

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และความยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยผู้ประเมิน ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายมงคล รุ่งเรือง	
กรรมการ	นางอรเพ็ญ สีหะวงศ์	
กรรมการและเลขานุการ	ดร.รังสรรค์ สุหารมย์	

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



11) ผลงานดีเด่น

11.1 ผลงานดีเด่นปีการศึกษา 2560 – 2566

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา		
ที่	เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2532	กระทรวงศึกษาธิการ
2	ศูนย์การเรียนรู้ ด้านการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ
3	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาเศรษฐกิจพอเพียง	กระทรวงศึกษาธิการ
4	โล่รางวัลโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาคุณภาพยอดเยี่ยมด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สพม. เขต 26
5	โล่รางวัลโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาคุณภาพยอดเยี่ยมด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	สพม. เขต 26
6	โล่รางวัลโรงเรียนที่มีผลคะแนนพัฒนาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงสุดจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)	สพม. เขต 26
7	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards ประจำปีการศึกษา 2562 สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ	สพม.มค.
8	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards ชนะเลิศระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการประจำปีการศึกษา 2563	สพม.มค.
9	สถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องชูเกียรติด้านประชาสัมพันธ์ข่าวสารและความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ประจำปี 2563	สพฐ.
10	รางวัลชนะเลิศการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564	สพม.มค.
11	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน (ให้ไว้ 1 ก.ค. 65)
12	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ระดับดีเยี่ยม	สพม.มค. (28 ก.ย.65)

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา		
ที่	เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
13	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเยี่ยม อันดับ 1	สพม.มค. (30 มี.ค. 66)
14	รางวัลโรงเรียนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ในระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	สพม.มค.
15	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ 3	สพม.มค.
16	รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566	สพม.มค.

เกียรติบัตร/รางวัลผู้บริหาร และครู		
ชื่อ-สกุล	เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
นายเชิดชัย พลกุล	โล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565	ส.บ.ม.ท.
	โล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ “ผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2565	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย
	ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปี การศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564	สพฐ.สสส.
	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ผู้บริหารสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ โครงการประกวดหน่วยงานและ ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ ประจักษ์ ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563	สพฐ.
	ได้รับการรางวัล “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ด้านผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2565 ประเภทผู้บริหารดีเด่น ระดับดีเยี่ยม	สกสค.มค.
นายยิ้มรัมย์ ผาใต้	รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ประเภทโครงการ สาขาเศรษฐกิจพอเพียง	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัล OBEC AWARDS สาขากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพม.เขต 26
นายสมบัติ โพธิ์หล้า	โล่รางวัลครูดีปูนियบุคคล	สพม.เขต 26
นางวรรณภา หนูวรรณะ	รางวัล OBEC AWARDS กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพม.เขต 26
น.ส.นรินทร์ แดนเสนา	ได้รับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณดีไม่มี อบายมุข ประเภท ครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2563	สสส.
	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดีเด่น	สกสค.มค.

เกียรติบัตร/รางวัลผู้บริหาร และครู		
ชื่อ-สกุล	เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดีเด่น	สกสค.มค.
นางกิ่งแก้ว สาขา	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดีเด่น	สกสค.มค.
นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดีเด่น	สกสค.มค.
นางสาวสุพัตรา ปิตจะยัง	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดีเยี่ยม	สกสค.มค.
นางสาวปิยวรรณ ทะลาลี	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดี	สกสค.มค.
นางวรรณภา หนูวรรณะ	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดี	สกสค.มค.
น.ส.วรัญญา โพธิ์สุวรรณ	ได้รับรางวัลครูต้นแบบกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ ในโครงการศึกษาดูงานการจัดการ เรียนรู้ครูสถานศึกษาต้นแบบ ประจำปี 2564	สพม.มค.
น.ส.สุวรรณา มะลิวัลย์	ได้รับรางวัลครูต้นแบบกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ ในโครงการศึกษาดูงานการจัดการ เรียนรู้ครูสถานศึกษาต้นแบบ ประจำปี 2564	สพม.มค.

เกียรติบัตร/รางวัลของนักเรียน		
ชื่อ-สกุล	เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
นายจักรพรรณ์ พลหงษ์	โล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น	ประเทศ
น.ส.รัตนพร ขาวท้ว	ชนะเลิศกีฬาฟุตบอล การนับจำนวนเกต ประเภทบุคคลหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45	ประเทศ
น.ส.รัตนพร ขาวท้ว น.ส.กุลณัฐ วรบุตร	รองชนะเลิศกีฬาฟุตบอล การนับจำนวนเกตประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45	ประเทศ
น.ส.กุลณัฐ วรบุตร	รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอล การนับจำนวนเกต ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45	ประเทศ
น.ส.ศรินทรา บุญแสง	รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาฟุตบอล การนับจำนวนเกต ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45	ประเทศ
น.ส.กุลณัฐ วรบุตร น.ส.จตุพร สิงห์สุวรรณ น.ส.เจนจิฬา เพียงพาน น.ส.สุธิชา ช่างยันต์ น.ส.ศรินยา หนูสี	เหรียญทองแดงกีฬาฟุตบอลประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 “น่านเกมส์”	ประเทศ
นายชลิต กองทอง	รางวัลชนะเลิศ มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45 กิโลกรัม การแข่งขันระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค	ภูมิภาค
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45 กิโลกรัม การแข่งขันระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค	จังหวัด
นายปณณธร สีชุมม่วง	รางวัลชนะเลิศ มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม การแข่งขันระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค	ภูมิภาค
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม การแข่งขันระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค	จังหวัด

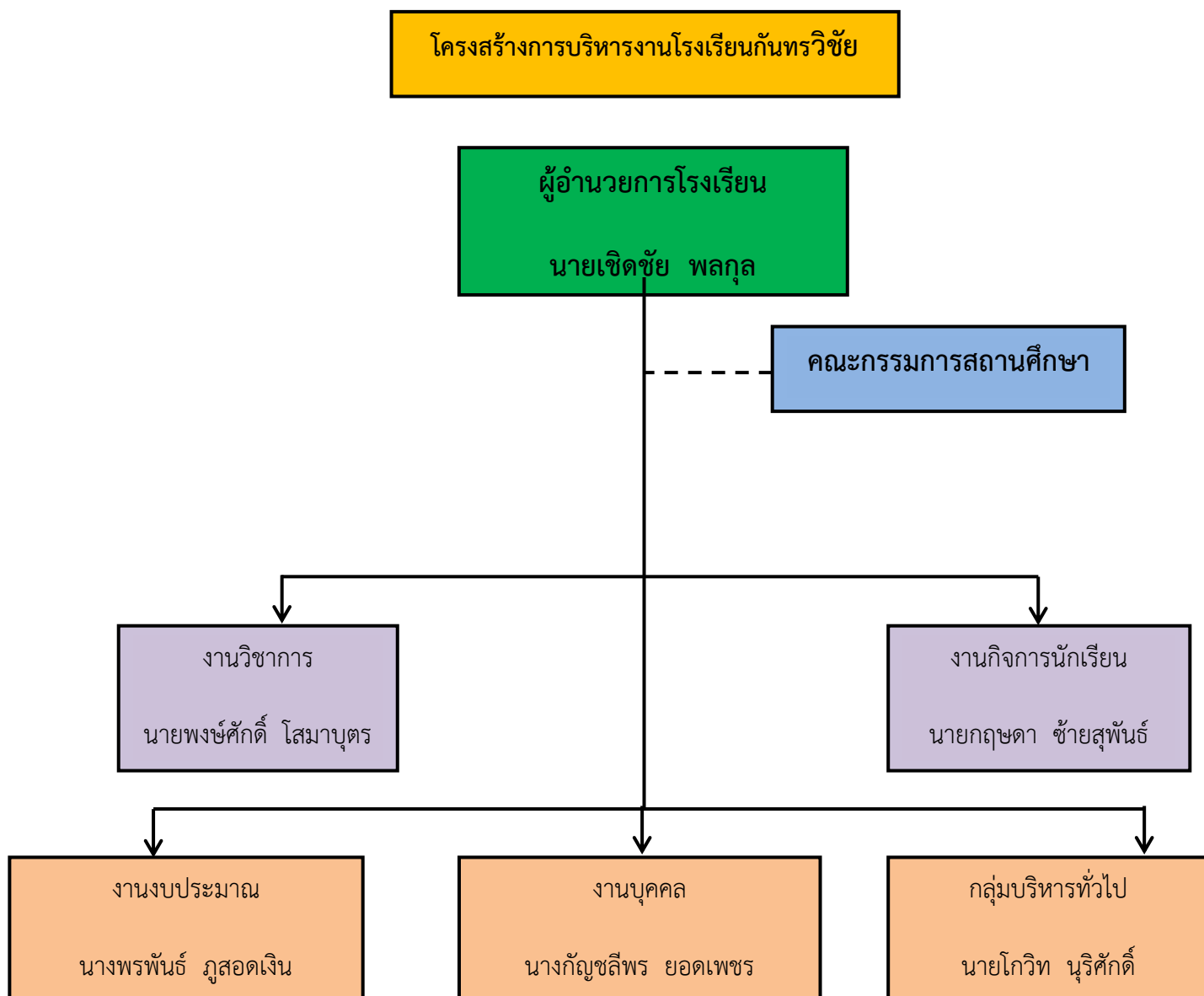
เกียรติบัตร/รางวัลของนักเรียน		
ชื่อ-สกุล	เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
นางสาวกรรณก ภูมดี	รางวัลเหรียญเงิน กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่น ฟลายเวท(หญิง) น้ำหนักไม่เกิน 51 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทลุงเกมส์ (พ.ศ. 2565)	การกีฬาแห่งประเทศไทยและ จังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญทอง กีฬามวยไทยสมัครเล่น การ แข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 3 “เมืองเลยเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทยและ จังหวัดเลย
นายจรรูวิทย์ บุตรกันหา นายปรัชญา จำนงค์สุทธิ นายประธานพร สุทธิประเสริฐ นายกิตติศักดิ์ กุดหนองแดง นายไต้เต็น ทนุพร นายธนาวุฒิ คงเกิด นายอโณทัย เนื่องโพธิ์ นายวุฒิไกร อัดโน นายปริญญา บุญรักษ์ นายภูตะวัน ภูลายดอก นายอดิศร เมืองศรี นายธีรภัทร ตรีโคตร นายสามารถ ปราบมนตรี	ชนะเลิศการแข่งขันฟุตซอลชาย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันกีฬานักเรียน มัธยมศึกษาต้านยาเสพติด ประจำปี 2565	สพม.มค.
นายกฤต ศิริโยธา นายกานต์ ศิริโยธา นายธีรภัค วิเชียรศิลป์ นายภาคิม กิตวินิชยกุล นายมีนา มาเทียน นายอนุชิต นาสมจิตร นายอนุพงศ์ หล่าชีว นายอภิรมณ์ หงษ์ นายอรรถกร ด้านกลาง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
นางสาวขวัญชนก เกตุละคร นางสาวนฤมล เข็มผัด นางสาวนารานิจ ไกล์กลาง นายวีรการ นามเทพ นางสาวสุนันท์ บำรุงเพชร	รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน

เกียรติบัตร/รางวัลของนักเรียน		
ชื่อ-สกุล	เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
นางสาวสุขฤทัย ภูพานไร่	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
นางสาวอาทิตย์ยา พลเดช นายพันธวีรา คุณภู นางสาวพรนภัส ไชยภักดิ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.4-ม.5 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน

ตอนที่ 2
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนกันทรวิชัย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และ SBM



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกันทรวิชัย

โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนกันทรวิชัย

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายเชิดชัย พลกุล

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย

สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนกันทรวิชัย

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนกันทรวิชัย

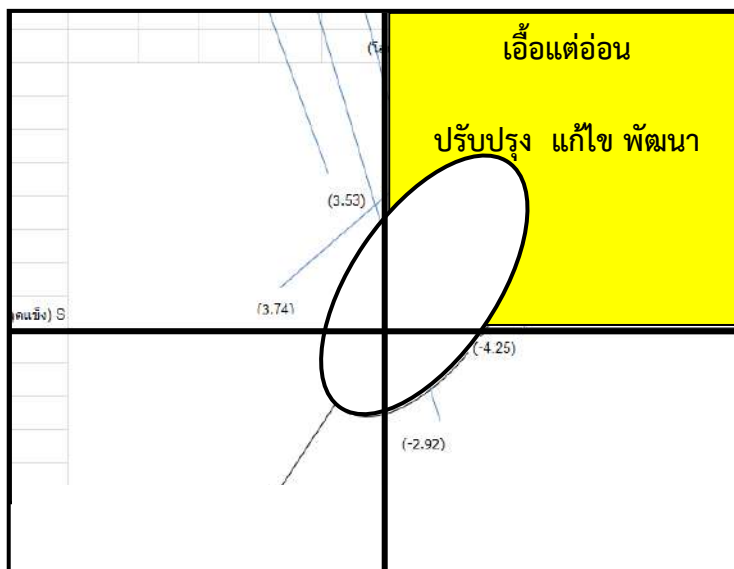
มูลนิธิเพื่อการศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย

งานวิชาการ นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	งานกิจการนักเรียน นายฤชดา ชัยสุพันธ์	งานงบประมาณ นางพรพันธ์ ภูสออดเงิน	งานบุคคล นางกัญชลีพร ยอดเพชร	งานบริหารทั่วไป นายโกวิท นุริสศักดิ์
<ol style="list-style-type: none"> 1. งานสำนักงานกลุ่ม 2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. งานกลุ่มสาระและกิจการนักเรียน 4. งานทะเบียนและสำมะโนนักเรียน 5. งานวัดผลและประเมินผล 6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา 7. งานแนะแนวการศึกษา 8. งานนิเทศการศึกษา 9. งานรับนักเรียน 10. งานห้องสมุด 11. งานสารสนเทศ 12. งานโรงเรียนพระราชทาน 13. งานโรงเรียนในฝัน 14. งานศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ. 15. งานนักเรียนพิเศษเรียนร่วม 16. งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี 17. งานเพศวิถีศึกษา 18. งานศูนย์ EIS 19. งานประกันคุณภาพการศึกษา 20. งานศูนย์อาเซียนศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานสำนักงานกลุ่ม 2. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน 3. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. งานศูนย์เครือข่ายผู้ปกครอง 5. งานป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์ 6. งานส่งเสริมประชาธิปไตย 7. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 8. งานคณะสี กีฬาและนันทนาการ 9. งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา 10. งานกิจการรักษาดินแดน 11. งานระเบียบวินัยนักเรียน 12. งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 13. งานเวรประจำวัน 15. งานกิจกรรม To be Number one 16. งานโรงเรียนวิถีพุทธ 17. งานธรรมทางก้าวหน้า 18. งานสารวัตรนักเรียน 19. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานสำนักงานกลุ่ม 2. งานนโยบายและการวางแผน 3. งานจัดทำและเสนอของงบประมาณ 4. งานจัดสรรงบประมาณ 5. งานการตรวจสอบติดตามงานโครงการ 6. งานแผนงาน 7. งานบริหารการเงิน 8. งานบริหารการบัญชี 9. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 10. งานจัดเก็บรายได้ 11. งานต้นทุนการผลิต 12. งานตรวจสอบภายใน 13. งานยานพาหนะ 14. งานคำรับรองการปฏิบัติราชการ 15. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานสำนักงานกลุ่ม 2. งานวางแผนอัตรากำลัง 3. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. งานส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน 5. งานเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. งานเลื่อนวิทยฐานะ 7. งานดำเนินงานธุรการ 8. งานประสานหน่วยงานราชการ 9. งานการขอพระราชทานเครื่องราชยศ 10. งานระเบียบวินัยข้าราชการ 11. งานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ 12. งานสมาคมศิษย์เก่า 13. งานพัฒนาบุคลากร 14. งานลูกจ้างชั่วคราว 15. งานส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา 16. งานเวรยามรักษาความปลอดภัย 17. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานสำนักงานกลุ่ม 2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3. งานลูกจ้างประจำ 4. งานโสตทัศนูปกรณ์ 5. งานอนามัยโรงเรียน 6. งานโภชนาการ 7. งานสหกรณ์ร้านค้า 8. งานสัมพันธ์และบริการชุมชน 9. งานประชาสัมพันธ์ 10. งานดนตรีไทยและดนตรีสากล 11. งานสมาคมผู้ปกครองและครู 12. งานสมาคมศิษย์เก่า 13. งานมูลนิธิการศึกษาโรงเรียน 14. งานประกันอุบัติเหตุหมู่ 15. งานสวัสดิการ 16. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

2.1 กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกันทรวิชัย ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ โดยการใช้ระบบเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการวินิจฉัยองค์กร โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์องค์กรด้วย SWOT ANALYSIS และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งปรากฏ ผลการวิเคราะห์บริบทขององค์กร ดังนี้



จุดแข็ง

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ มีการจัดโครงสร้างการบริหารชัดเจน
2. โรงเรียนมีครูเพียงพอ มีศักยภาพ วุฒิ วิทยฐานะ สอนตรงวิชาเอก และตามความถนัด
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
6. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดอ่อน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
2. ขาดครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา เช่น วิชาคณิตศาสตร์ ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี
3. ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้าน ICT น้อย
4. นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน ขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
5. ครูขาดการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
6. ครูขาดการนำการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน

โอกาส

1. มีกฎหมายทางการศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
2. ชุมชนศรัทธาและให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเป็นอย่างดี
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
4. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

อุปสรรค

1. ชุมชนเศรษฐกิจไม่ดี มีอาชีพเกษตรกรรม
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างถิ่น
3. ความเจริญของเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีค่านิยม หลงไหล วัตถุ แสง สี เสียง
4. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ขาดความอบอุ่น ครอบครัวแตกแยก
5. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่านิยมไปเรียนต่อในเมือง

จากการวินิจฉัยยบริบทของโรงเรียนกันทรวิชัย ได้กำหนดทิศทางของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยใช้หลักการ Balanced Scorecard และหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม เพื่อความเปลี่ยนแปลงในองค์การ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2.2 ปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ปรัชญา สร้างคนให้มีคุณค่า คือ ยอดปรารถนาของโรงเรียน

คำขวัญ ความสำเร็จของศิษย์ คือ ความภูมิใจของครู

วิสัยทัศน์

คุณธรรมนำความรู้ สู่สมรรถนะตามมาตรฐาน ผลิตความเป็นสากล บนวิถีความพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การวิจัยชั้นเรียน
5. สร้างเสริมความเสมอภาคในการจัดการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การวิจัยในชั้นเรียน
5. ครูจัดการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม

กลยุทธ์ด้านผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ

1. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการนิเทศภายใน
3. ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนรู้

1. เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การวิจัยชั้นเรียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“สุภาพดีมีจิตอาสา”

สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

สีเขียว

หมายถึง

สีแห่งความมีชีวิต

สีเหลือง

หมายถึง

สีแห่งคุณธรรม

เขียว – เหลือง

หมายถึง

ชีวิตที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม

ดอกไม้และต้นไม้ประจำโรงเรียน

ดอกบานบุรี

ตราโรงเรียน



เศียรพระพุทธรูปในวงรีตั้งตรง อุ้งมือทั้งสองข้างประคองรองรับ วงรีตั้งตรงเศียรพระพุทธรูปนั้น ระหว่างมือทั้งสองตอนล่างเศียรพระพุทธรูป มีอักษรย่อว่า “ก.ช.”

ความหมาย “กันทรวิชัย เขตชูคุณธรรม คำจูนพระศาสนา วิทยาก้าวไกล” ที่มา กันทรวิชัยเป็นเมืองที่มีพระพุทธรูปยืน ประดิษฐานอยู่คู่บ้านเมือง คือ พระพุทธมิ่งมงคลเมือง ประดิษฐานอยู่ ณ วัดสุวรรณवास ตำบลโคกพระ โดยจำลองแบบพิมพ์กันทรวิชัยที่ชนะเลิศดังกล่าวประดิษฐานไว้ ณ หน้าศาลากลางจังหวัดมหาสารคาม และตั้งชื่อว่า “พระประธานกันทรวิชัย”

โรงเรียนกันทรวิชัย อักษรย่อชื่อโรงเรียน “ก.ช.”

ผู้ออกแบบ นายนิคม ปรีชา อดีตครูโรงเรียนกันทรวิชัย ปัจจุบันเป็นครูโรงเรียนทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ลูกพระกันทรวิชัย”

ลูกพระกันทรวิชัย หมายถึง โรงเรียนกันทรวิชัย ได้พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่

1. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. มีระเบียบวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น
8. มีจิตสาธารณะ

ตอนที่ 3

กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา ดังนี้

3.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษานำผลการประเมินภายนอก มาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

ด้านผลการจัดการศึกษา(ผู้เรียน)	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม
1. เติบโตและพัฒนาในระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จากผลการทดสอบ O-Net ที่ สทศ. และ สมศ. กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระหลัก ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) 2. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน 5. โครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ICT 6. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิด - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมในชั่วโมงแนะแนว และคาบว่าง - กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.3, ม.6 - การสอนภาษาต่างประเทศ โดยครูต่างชาติ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.3, ม.6 - วิเคราะห์ข้อสอบ O-net และนำมาใช้เป็นแนวทางในการสอน - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระ - จัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อสอบ O-net เป็นฐาน - สอนเสริมในวันเสาร์ทุกกลุ่มสาระ - จัดกิจกรรมงานวิชาการโรงเรียนกันทรวิชัย - สัปดาห์สอนเสริมกรณีพิเศษโดยครู/วิทยากรเฉพาะสาขาวิชา - ออกข้อสอบสอดคล้องกับข้อสอบ O-net และข้อสอบ PISA

ด้านผลการจัดการศึกษา(ผู้เรียน)	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม
<p>2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและฝึกทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ คิดนอกกรอบสามารถสรุปความรู้เดิม นำมาคิดต่อยอดเป็นความรู้ใหม่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน 3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 4. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 5. กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน (วิเคราะห์ผู้เรียน) 6. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนำวิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม
<p>3. สถานศึกษาควรจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีโอกาส ได้เลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการ คำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากยิ่งขึ้น ครูควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้เลือกเรียนตามความสนใจตามศักยภาพของตนเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - จัดรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม สอดคล้องกับความถนัด ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ 3. กิจกรรมปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อ
<p>4. ครูยังไม่นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ และยังไม่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนและการประเมินผลส่งผลกระทบต่อเป้าหมายและมาตรฐานของสถานศึกษา ครูจึงควรนำผลการประเมินผู้เรียนไปวางแผนและดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบที่ยั่งยืนทุกกลุ่มสาระ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ICT 2. โครงการพัฒนาผู้เรียน (วิเคราะห์ผู้เรียน) 3. กิจกรรมปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนำวิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน เช่น การสอนแบบวิเคราะห์สถานการณ์ การเปรียบเทียบ เป็นต้น 4. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ 5. ครูนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนและครูนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม
<p>5. หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ควรจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการวัดผลประเมินผลการสอบ เพื่อพัฒนาและการตัดสินใจผลการเรียน โดยเฉพาะการสอบปลายปี การสอบ O-net โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเพื่อหาแนวทางพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินการประชุม เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา โดยการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าของการวัดผลประเมินผล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูวิเคราะห์การออกข้อสอบให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด - จัดสอบ Pre o-net ก่อนการทดสอบจริงเพื่อปรับปรุง - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดกิจกรรมสอน-สอบ - กิจกรรมให้รางวัล ผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีมาก - โครงการสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน

3.2 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ</p>	<p>1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระ.... (8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรม)</p> <p>1.1 การจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.2 การพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนสูงงาน ศิลปหัตถกรรมและเวทีอื่นๆ</p> <p>1.3 การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>1.4 การพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1.5 การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานนักเรียน</p> <p>1.6 การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน IS นักเรียน</p>
<p>2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1.1 กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>1.3 กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน</p> <p>1.4 กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม</p> <p>1.5 กิจกรรมลูกพระกัณฑ์จรตอาสา</p> <p>1.6 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>1.7 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยไร้ภัยคุกคาม</p> <p>2. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและการปรับตัวสู่ New Normal</p> <p>2.1 กิจกรรมแนะแนวสู่คุณภาพชีวิต</p> <p>2.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต</p> <p>2.3 กิจกรรมส่งเสริมอนามัย การป้องกันโรค/อุบัติเหตุ/อุบัติภัยภัยคุกคาม</p> <p>2.4 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>2.5 กิจกรรมพี่น้องคล้องใจที่อำลานั้นองาลัย/ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>2.6 กิจกรรมโภชนาการ</p> <p>2.7 กิจกรรมค่ายพุทธบุตรพุทธธรรม</p>

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
	<p>3. โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1 กิจกรรมบูรณาการศาสตร์พระราชาจากฐานการเรียนรู้ในศูนย์ ปศพพ.</p> <p>3.2 กิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพและทักษะชีวิต (1 ห้องเรียน 1 อาชีพ)</p>
<p>3. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>1. โครงการพัฒนารูปแบบระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการฯ</p> <p>1.3 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.4 กิจกรรมทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>1.5 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน</p> <p>1.6 กิจกรรมสร้างและประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) ของ</p>
<p>4. ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้</p>	<p>1. โครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบมืออาชีพ</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดทำ PA1 และการรายงานผลการปฏิบัติงานตาม PA1</p> <p>1.2 กิจกรรมประชุมพัฒนาผู้ประเมิน PA2</p> <p>1.3 กิจกรรมการพัฒนาครูในการสอนเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพด้วยการนิเทศ-PLC</p> <p>1.4 กิจกรรมการประเมิน PA2 และสรุปรายงานสู่ระบบ DPA</p> <p>1.5 กิจกรรมเตรียมการสู่การประเมินดำรงและ/หรือมี-เลื่อนวิทยฐานะ</p>

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
<p>5. ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพและการนิเทศภายใน</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 งานรับนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษา 1.2 งานการจัดการเรียนการสอน (แผนการเรียน ตารางเรียนตารางสอน) 1.3 งานพัฒนาบุคลากร (การไปราชการ) 1.4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.5 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน 1.6 กิจกรรมส่งเสริมการคัดเลือก สรรหา สร้าง สื่อ/นวัตกรรม และเทคโนโลยี 1.7 กิจกรรมส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกโรงเรียน 1.8 กิจกรรมการพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง 1.9 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร 1.10 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์สถานศึกษา 1.11 กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ/สวัสดิภาพบุคลากร (เกิด-แก่-เจ็บ-ตาย-เชิดชูเกียรติ)
<p>6. เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมการทบทวน/พัฒนาหลักสูตร/แผนจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน 1.2 กิจกรรมการสอนเชิงรุกในระบบ On site และออนไลน์ 1.3 กิจกรรมสรรหา/สร้าง/การใช้สื่อ-นวัตกรรม-เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ 1.4 กิจกรรมพัฒนาการวัดผล-ประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน 1.5 กิจกรรมสรุปทบทวนความรู้สู่การแก้ปัญหา โจทย์แบบเข้ม

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
<p>7. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 งานจ้างครูเฉพาะด้าน 1.2 กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการ STEM/STEAM 1.3 กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการ Coding 1.4 กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการศิลปศึกษากับวิถีชีวิต 1.5 กิจกรรมเชิงรุกสู่การพัฒนาทักษะชีวิต 1.6 กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นวิถีชุมชน 1.7 กิจกรรมนักเรียนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ 1.8 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกีฬาต้านยาเสพติด

ตอนที่ 4

แผนและโครงการที่ได้รับอนุมัติเพื่อการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้มีการประชุม จัดสรรงบประมาณและอนุมัติงบประมาณ ในการดำเนินงานตาม แผนและโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

การประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

ตลอดปีการศึกษา

ประเภท	ม.ต้น			ม.ปลาย			รวม
	จำนวน	รายหัว/ปี	รวม ม.ต้น	จำนวน	รายหัว/ปี	รวม ม.ปลาย	
อุดหนุนรายหัว	550	3,780	2,079,000	367	4,104	1,506,168	3,585,168
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	550	950	522,500	367	1,026	376,542	899,042

แต่ละภาคเรียน

ประเภท	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
อุดหนุนรายหัว	1,039,500	753,084	1,792,584	1,039,500	753,084	1,792,584
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	261,250	188,271	449,521	261,250	188,271	449,521

การจัดสรรและอนุมัติงบประมาณตามกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	งบจัดสรร กลุ่มงาน/ฝ่าย/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบเรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ
1	งบกลาง	-150,000	-	-	-
2	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	128,000	9,000	-	-
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	606,390.78	-	-	-
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	685,000	-	-	-
5	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1,245,711.52	-	-	-
6	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	144,000	449,521	-	-
	- กิจกรรมซื้อหนังสือเรียน	-	-	972,644	-
	- กิจกรรมซื้อเครื่องแบบนักเรียน	-	-	476,850	-
	- กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	-	-	238,420	-
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000	8,000	-	-
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	17,000	5,000	-	-
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	-	-	-
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	15,000	-	-
๕		จำนวนเงิน			

	งบจัดสรร กลุ่มงาน/ฝ่าย/กลุ่มสาระ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบเรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	29,000	-	-	-
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	119,000	50,000	-	-
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	90,000	-	-	-
14	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	26,000	-	-	-
15	เงินค่าจ้างครูต่างประเทศและครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (บกศ.) รายได้สถานศึกษา	-	-	-	1,329,320.86
16	งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (176 คน)	-	-	-	264,000
17	งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ (103 คน)	-	-	-	154,500
18	รายได้สถานศึกษา (อื่นๆ)	-	-	-	100,000
19	เงินระดมทรัพยากร (ทุนการศึกษา)	-	-	-	100,000
20	เงินใช้จ่ายค่ากองทุนการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	8,000
21	รายได้สถานศึกษา (ผ้าป่าสร้างโดม)	-	-	-	1,014,839.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,917,120.30	536,521	1,687,914	3,370,659.86
	รวมทั้งหมด		8,512,215.16		

โครงการและแผนงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี		
1	งบกลาง	-	-	-	-		
2	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	1. โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและ บริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ					
		1.1 กิจกรรมพัฒนาโสตทัศนศึกษา	25,000	25,000	50,000		
		2. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง					
		2.1 กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี (บุญบั้งไฟ)	-	30,000	30,000		
		2.2 กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี (ลอยกระทง)	30,000	-	30,000		
		2.3 กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี (บุญคุณลาน)	10,000	-	10,000		
		3. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	5,000	5,000	10,000		
		4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	20,000	20,000	40,000		
3	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	1. โครงการกิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ และค่าย	40,000	40,000	80,000		
		2. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	234,002.89	-	234,002.89		
		3. โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน นักเรียนใหม่	-	63,000	63,000		
		4. โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ, เนตรนารี, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	134,280	-	134,280		
		5. โครงการบริการ ICT ให้กับนักเรียน	50,000	50,000	100,000		
		6. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	100,000	50,000	150,000		

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	
4	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.1 โครงการวันสุนทรภู่ 1.2 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.3 โครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการอ่านการเขียน 1.4 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้าน การอ่านการเขียน	- - 5,000 5,000	5,000 5,000 - -	5,000 5,000 5,000 5,000	
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ภาษาไทย	-	8,000	8,000	
5	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้สามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) 1.1 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ 1.2 กิจกรรมวันวาเลนไทน์	9,000 500	- -	9,000 500	
		2. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร 2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา (เข้าค่ายทางภาษา) 2.3 กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอาเซียน	- - -	7,000 5,000 500	7,000 5,000 500	
		1. โครงการกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	10,000	-	10,000	
6	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. โครงการกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	10,000	-	10,000	

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	
7	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถใน การคิดของผู้เรียน (โครงการวิทยาศาสตร์) 1.2 กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการคิดของผู้เรียน(กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์) 1.3 กิจกรรมศึกษาดูงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	- - -	5,000 10,000 10,000	5,000 10,000 10,000	
8	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน 1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 1.4 กิจกรรมวันอาเซียน	5,000 - 2,000 -	5,000 3,000 2,000 2,000	10,000 3,000 4,000 2,000	
9	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	1. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน) 2. โครงการเสริมสร้างการดำรงชีวิตและ ความมั่นใจ ในตนเอง (กีฬาภายนอก) 3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	40,000 25,000 -	- 25,000 5,000	40,000 50,000 5,000	
10	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ	1. โครงการพัฒนางานโยธวาทิต 2. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี สากล 3. โครงการพัฒนาดนตรีพื้นฐานของ โรงเรียนกันทรวิชัย 4. โครงการพัฒนาทักษะทางการแสดง นาฏศิลป์ของโรงเรียนกันทรวิชัย (นาฏศิลป์)	12,500 - - -	12,500 25,000 20,000 10,000	50,000 25,000 20,000 10,000	

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	
11	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.1 กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม 1.2 กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	- 10,000	16,000 -	16,000 10,000	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการ
ทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	
1	กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน)	3,500	-	3,500	
		2. โครงการจิตอาสาและพัฒนาโรงเรียน	5,000	5,000	10,000	
		3. โครงการพิธีไหว้ครู	-	6,000	6,000	
		4. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	30,500	30,500	
		5. โครงการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน	9,000	-	9,000	
		6. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	39,500	13,500	53,000	
		7. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยสวมใส่ ใจกฏจราจร	2,500	2,500	5,000	
		8. โครงการส่งเสริมและปรับพฤติกรรม นักเรียน	2,500	2,500	5,000	
		9. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการ นักเรียน	-	5,000	5,000	
2	กลุ่มบริหาร งานบุคคล	1. โครงการจัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้งพระสงฆ์	3,000	3,000	6,000	
3	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	-	98,000	98,000	
		2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม(รต.)	27,500	27,500	55,000	
		3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน				
		3.1 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	2,000	-	2,000	
		3.2 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	2,000	2,000	
4. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร						
4.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง (IS)	10,000	-	10,000			
4.2 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (หนึ่ง ห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม)	20,000	-	20,000			

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	
3	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	1. โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 1.1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	15,000	-	15,000	
4	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน 1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 1.4 กิจกรรมวันอาเซียน 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม สื่อ ICT และการวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพ 2.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ วิถีพุทธ 2.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องศูนย์ ประวัติศาสตร์)	3,000 - 2,000 - - - -	7,000 3,000 2,000 2,000 10,000	10,000 3,000 4,000 2,000 10,000	
5	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และ พลศึกษา	1. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน) 2. โครงการเสริมสร้างการดำรงชีวิตและ ความมั่นใจ ในตนเอง (กีฬาภายนอก) 3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	40,000 25,000 -	- 25,000 5,000	40,000 50,000 5,000	
6	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.1 กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม 1.2 กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	- 10,000	16,000 -	16,000 10,000	
7	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาพสภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1.1 จัดซื้อยาและอุปกรณ์ในห้องพยาบาล และส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียน	7,500	7,500	15,000	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	
1	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป	5,000	-	5,000	
2	กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน	1. โครงการส่งเสริมระบบเครือข่ายอุปถัมภ์ ทางการศึกษา (ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง) นักเรียน	5,000	5,000	10,000	
3	กลุ่มบริหาร งาน งบประมาณ	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	5,000	-	5,000	
		2. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	100,000	100,000	200,000	
		3. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000	25,000	50,000	
		4. โครงการยานพาหนะและเชื้อเพลิง	45,400	45,400	90,800	
		5. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	320,540.55	443,400	763,940.55	
		6. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	-	5,000	5,000	
		7. โครงการจัดหาวัสดุ (งบกลาง)	133,708.98	352,634	486,342.98	
4	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	1. โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานตาม บทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิภาพ				
		1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ	-	5,000	5,000	
		1.2 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่	20,000	-	20,000	
		2. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มวิชาการ				
		2.1 กิจกรรมจัดทำแผนจัดเก็บข้อมูล และปรับปรุงระบบงานทะเบียน	15,000	-	15,000	
		2.2 กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินคุณภาพนักเรียน (วัดผล)	10,000	-	10,000	
		2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	-	10,000	
		3. โครงการแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการ	10,000	-	10,000	
		4. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	10,000	-	10,000	
		5. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	5,000	-	5,000	

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	
5	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. โครงการซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	5,000	5,000	
6	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อจัดการเรียนรู้	-	10,000	10,000	
7	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และ พลศึกษา	1. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน)	20,000	20,000	40,000	
8	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ	1. โครงการพัฒนาห้องเรียนศิลปะ สื่อ และ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	5,000	5,000	10,000	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน
การเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบจัดสรร ทั้งปี	
1	กลุ่มบริหาร งานบุคคล	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร				
		1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	348,419	346,400	694,819	
		1.2 รายได้สถานศึกษา (บกศ.)	993,000	1,329,320.86	2,322,320.86	
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร				
		2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	103,087.00	128,990.78	232,077.78	
		2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร (OD)	50,000	50,000	100,000	
		3. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	5,000	-	5,000	
		4. โครงการประสานความร่วมมือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	5,000	10,000	
		5. เผยแพร่ผลงานทางการศึกษาร่วมกับ หน่วยงานภายนอกจัดนิทรรศการเผยแพร่ ผลงานของโรงเรียนร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก	4,000	6,000	10,000	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	
1	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	5,000	-	5,000	
		2. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	100,000	100,000	200,000	
		3. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000	25,000	50,000	
		4. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	320,540.55	486,277.52	806,818.07	
2	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	1. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคารประกอบ	150,000	311,000	450,000	
3	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	1. โครงการกิจกรรมบริการ ICT ให้กับ นักเรียน	50,000	50,000	100,000	
		2. โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริม การอ่าน	5,000	5,000	10,000	
4	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
		1.1 โครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการอ่านการเขียน	5,000	-	5,000	
		1.2 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้าน การอ่านการเขียน	5,000	-	5,000	
5	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม สื่อ ICT และการวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพ	-	10,000	10,000	
		1.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิถีพุทธ				
		1.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องศูนย์ ประวัติศาสตร์)				
6	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	1. โครงการสร้างสรรค์ขบวนพาเหรดมหกรรม กีฬา สพม.มค.(กีฬาภายนอก)	70,000	-	-	
7	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การทำงาน อาชีพ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
		1.1 กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม	-	16,000	16,000	
		1.2 กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	10,000	-	10,000	

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
		1.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 1.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.4 โครงการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	- - 5,000 5,000	5,000 5,000 - -	5,000 5,000 5,000 5,000	
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย	-	8,000	8,000	
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)				
		1.1 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ 1.2 กิจกรรมวันวาเลนไทน์	9,000 500	- -	9,000 500	
		2. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				
		2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา (เข้าค่ายทางภาษา) 2.3 กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอาเซียน	- - -	7,000 5,000 500	7,000 5,000 500	
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. โครงการกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	10,000	-	10,000	
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
		1.1 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน (โครงการงานวิทยาศาสตร์) 1.2 กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการคิดของผู้เรียน (กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์) 1.3 กิจกรรมศึกษาดูงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	- - -	5,000 10,000 10,000	5,000 10,000 10,000	

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	
5	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	1. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)	40,000	-	40,000	
		2. โครงการเสริมสร้างการดำรงชีวิตและความ มั่นใจ ในตนเอง (กีฬาภายนอก)	25,000	25,000	50,000	
		3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	-	5,000	5,000	
7	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ	1. โครงการพัฒนางานโยธาวิฑิต	12,500	12,500	50,000	
		2. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล	-	25,000	25,000	
		3. โครงการพัฒนาดนตรีพื้นฐานของโรงเรียน กันทรวิชัย	-	20,000	20,000	
		4. โครงการพัฒนาทักษะทางการแสดง นาฏศิลป์ของโรงเรียนกันทรวิชัย (นาฏศิลป์)	-	10,000	10,000	
8	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง				
		1.1 กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม	-	16,000	16,000	
		1.2 กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	10,000	-	10,000	

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะ
ในศตวรรษที่ 21

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี			
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1. โครงการกิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ และค่าย	36,802.94	40,000	76,802.94			
		2. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	249,280	-	249,280			
		3. โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน นักเรียนใหม่	-	63,000	63,000			
		4. โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ, เนตรนารี, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	134,280	-	134,280			
		5. โครงการบริการ ICT ให้กับนักเรียน	50,000	50,000	100,000			
		6. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	100,000	50,000	150,000			
		7. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร 7.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง (IS) 7.2 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม)	10,000 20,000	- -	10,000 20,000			
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.1 โครงการวันสุนทรภู่ 1.2 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.3 โครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการอ่านการเขียน 1.4 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้าน การอ่านการเขียน	- - 5,000 5,000	5,000 5,000 - -	5,000 5,000 5,000 5,000			
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ภาษาไทย	-	8,000	8,000			
		3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้สามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) 1.1 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	9,000	-	9,000	

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	
3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ	1.2 กิจกรรมวันวาเลนไทน์	500	-	500	
		2. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร				
		2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	-	7,000	7,000	
		2.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา (เข้าค่ายทางภาษา)	-	5,000	5,000	
		2.3 กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษา อาเซียน	-	500	500	
4	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
		1.1 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถใน การคิดของผู้เรียน (โครงการวิทยาศาสตร์)	-	5,000	5,000	
		1.2 กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการคิดของผู้เรียน(กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์)	-	10,000	10,000	
		1.3 กิจกรรมศึกษาดูงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	10,000	10,000	
5	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบ สานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน				
		1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	5,000	5,000	10,000	
		1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	3,000	3,000	
		1.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	2,000	2,000	4,000	
		1.4 กิจกรรมวันอาเซียน	-	2,000	2,000	
6	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	1. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)	40,000	-	40,000	
		2. โครงการเสริมสร้างการดำรงชีวิตและ ความมั่นใจ ในตนเอง (กีฬาภายนอก)	25,000	25,000	50,000	
		3. โครงการกีฬาด้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	-	5,000	5,000	

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบ จัดสรรทั้งปี	ที่
7	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ	1. โครงการพัฒนางานโยธาวิทิต	12,500	12,500	25,000	
		2. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	-	25,000	25,000	
		3. โครงการพัฒนาดนตรีพื้นฐานของโรงเรียน	-	20,000	20,000	
		4. โครงการพัฒนาทักษะทางการแสดง นาฏศิลป์ของโรงเรียนกันทรวิชัย (นาฏศิลป์)	-	10,000	10,000	
8	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
		1.1 กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม	-	16,000	16,000	
		1.2 กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	10,000	-	10,000	



ชื่อโครงการ กิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระและค่าย

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 , 23 , 24 และมาตรา 26 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 73,605.89 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

หักคืนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 73,605.89 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไป)

5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

5.1 กิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระและค่าย

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 66	รร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					1 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินการ		73,605.89					
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล					31 มี.ค. 67	รร.กันทร วิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- ประเมินผล/รายงาน							


หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

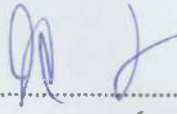
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	-แบบทดสอบ	-แบบทดสอบ
สรุปผลรายงานโครงการ		

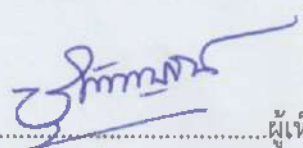
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

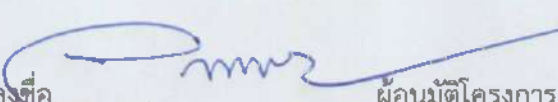
- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 7.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันส พรมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ทักษะศึกษานอกสถานที่

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนกันทรวิชัย ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จัก ทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 149,280 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 149,280 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดำเนินการ

กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ ความต้องการ					1 เม.ย. 66	ร.ร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ							
	- ดำเนินงาน		149,280			1 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	ร.ร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ เตรียมการ							
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- ประเมินผล/รายงาน					31 มี.ค. 67	ร.ร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ข้วสารต่าง ๆ 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	- โดยการสอบถาม - โดยสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		

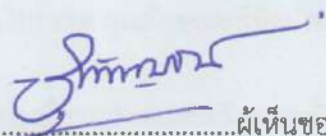
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. การปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการมีความเรียบร้อย ถูกต้อง คล่องตัว
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันัส พรหมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม (เข้าค่ายกิจกรรม ลส/นน/บพ/ยุวฯ)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ ทะแยง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567 ✓

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกันการเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหา และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ดังนั้น กิจกรรมเข้าค่ายจึงเป็นกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 85 ของครู/นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 134,280 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

หัตถศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 134,280 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดำเนินการ

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์, รักษาดินแดน
(งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 134,280 บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ ความต้องการ					1 เม.ย. 66	รร.กันทรวิชัย	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง
	- จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ							
	- ดำเนินงาน		134,280			1 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง
	- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ เตรียมการ							
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- ประเมินผล/รายงาน					31 มี.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง

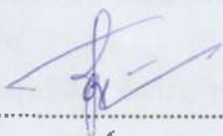
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ครู/นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	- สอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	- สอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม

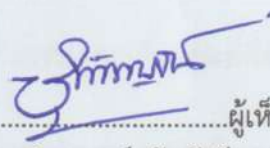
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครู/นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทะแยง)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวทับทิม วงศ์หนองแขง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนนำ ICT สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมอันได้แก่ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จัดคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงานสร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจใจตนเอง

งานคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นถึงความสำคัญของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาผลงานด้านต่างๆ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้แก่ นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย โดยเน้นการสอนให้ฝึกปฏิบัติ และสร้างผลงานจริงในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๒๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ที่เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสรรค์แอนิเมชัน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต.เทศบาลงบ บริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน๑๓๖,๕๐๐..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษาชาติ/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๓๖,๕๐๐ (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมการอบรมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ					เม.ย. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	น.ส.ปิยวรรณ ทะลาสี และ คณะ
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผน/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ					พ.ค. ๖๖ - ก.ค. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	น.ส.ปิยวรรณ ทะลาสี และ คณะ
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ค่าอาหารนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๖			๑๓๖,๕๐๐		ธ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร							
- กำหนดเนื้อหา/วันเวลา/ในการอบรมที่เหมาะสม แบ่งตามระดับชั้น ม.๑ -ม.๖								
- จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่จัดอบรม								
- ดำเนินการอบรมตามโครงการ								

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					มี.ค.๖๗	รร.กันทร วิชัย	น.ส.ปิยวรรณ ทะลาสี และ คณะ
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้าน ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนา ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใน การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบบันทึกข้อมูล - การสังเกต	- ผลงาน - แบบสอบถาม
สรุปผลรายงานโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงาน
ด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

๗.๒ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

๗.๓ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี)
ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตินาญจน์ รักรักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจุฑามาศ พรหมดา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จึงได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนกันทรวิชัย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

2.2 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพ ดนตรี

นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ ด้านพลศึกษา และอื่น ๆ

2.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกันทรวิชัยเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) โรงเรียนกันทรวิชัยเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่า 20 รายการ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค

1. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

2. งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 200,000 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT

4. เงินบริจาค..... จำนวน บาท

5. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณทั้งหมด 200,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

กิจกรรม/โครงการ	มีงบ/เงินอุดหนุน	งบเงินฟรี
.....
.....
.....
.....
.....

5. กิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ	-	-	-	-			คณะครู กลุ่มสาระฯ
	- ครูคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ					พ.ย. 66	โรงเรียน กันทรวิชัย	
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ	-	-					คณะครู กลุ่มสาระฯ
	จัดเตรียมฝึกซ้อมนักเรียนและ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน แต่ละกิจกรรม			200,000		ธ.ค.-ม.ค. 67		
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	ก.พ. 67	โรงเรียน กันทรวิชัย	คณะครู กลุ่มสาระฯ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- บุคลากร ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- บุคลากร นักเรียน ได้รับความรู้และ ประสบการณ์	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ	- แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


7.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

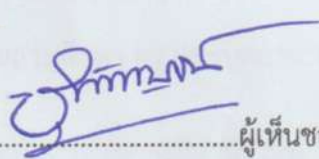
7.2 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ ด้านพลศึกษา และอื่น ๆ

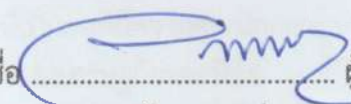
7.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมตา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติกายุจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567 ✓

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 11 กำหนดไว้ว่า ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน

การพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ในองค์กร เป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถของ องค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรเป้าหมาย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อ

- 1) พัฒนางานให้มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น
- 2) พัฒนาคน คือพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน
- 3) พัฒนาฐานความรู้ขององค์กร

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาฐานความรู้ในโรงเรียนกันทรวิชัย ให้บรรลุเป้าหมาย และบังเกิดผลต่อการ ปฏิบัติด้านพัฒนาองค์กรจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กรโรงเรียนกันทร วิชัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนา ให้เป็นระบบ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีความถูกต้องเรียบร้อย

2.3 เพื่อพัฒนากิจกรรมที่จัดให้นักเรียนเป็นที่ประทับใจนักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของงานวิชาการมีความคล่องตัว

3.2 ด้านคุณภาพ

ระบบงานวิชาการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีความถูกต้องเรียบร้อย

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 25,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 40,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบทางวิชาการ (เงินอุดหนุน 5,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 66	รร.ก้นทร วิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงานและโครงการ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					1 พ.ค. 66	รร.ก้นทร วิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง		5,000			-		
	- ดำเนินกิจกรรม					31 มี.ค. 67		
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล					31 มี.ค. 67	รร.ก้นทร วิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการ ของครูและนักเรียน							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

5.2 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ (เงินอุดหนุน 20,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 66	รร.กันทร วิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวัตร
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงานและโครงการ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					1 พ.ค. 66	รร.กันทร วิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวัตร
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง					-		
	- ดำเนินการรับนักเรียนใหม่		20,000			31 มี.ค. 67		
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล					31 มี.ค. 67	รร.กันทร วิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวัตร
	- การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการ ของครูและนักเรียน							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

5.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 15,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งาน	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 66	รร.ก้นทร วิชัย	นางสาวรัฐญา โพธิ์สุวรรณ และ นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงานและโครงการ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					1 พ.ค. 66	รร.ก้นทร วิชัย	นางสาวรัฐญา โพธิ์สุวรรณ และ นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง					-		
	- จัดซื้อวัสดุปรับปรุงระบบ งานวิชาการ		15,000			31 มี.ค. 67		
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- การสอบถามครูและนักเรียน					31 มี.ค.	รร.ก้นทร วิชัย	นางสาวรัฐญา โพธิ์สุวรรณ และ นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว
	- การสังเกตการรับบริการ ของครูและนักเรียน					67		

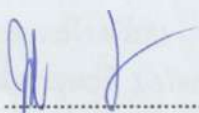
หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - มีระบบงานวิชาการที่สมบูรณ์พอเพียงแก่การให้บริการ	- ครูและนักเรียนมีความประทับใจในการรับบริการของวิชาการ - ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและนักเรียนมีความประทับใจในการรับบริการของวิชาการ - ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน	- โดยการสอบถาม - โดยสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		

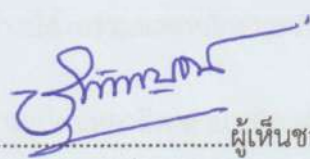
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

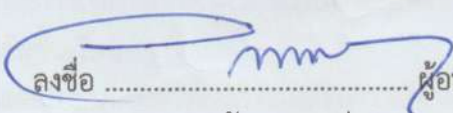
1. การปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการมีความเรียบร้อย ถูกต้อง คล่องตัว
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันส พรมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และ เทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยาย โอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออก กลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และ ความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ ทะแยง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567 ✓

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ดังนั้น โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมวันราชสดุดี และวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดให้ลูกเสือ-เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทั่วประเทศ ประกอบกิจกรรมการเดินสวนสนาม เพื่อแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย
- 2.2 เพื่อประกอบพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี เนื่องในวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือเนตรนารี ได้ประกอบกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 85 ของครู/นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาลงบ บริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 4,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 4,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดำเนินการ

5.1 กิจกรรมวันราชสดุดี (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 2,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ ความต้องการ					1 เม.ย. 66	รร.กันทรวิชัย	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง
	- จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ							
	- ดำเนินงาน		2,000			1 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- ประเมินผล/รายงาน					31 มี.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5.2 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 2,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ ความต้องการ					1 เม.ย. 66	รร.กันทรวิชัย	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง
	- จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ							
	- ดำเนินงาน		2,000			1 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- ประเมินผล/รายงาน					31 มี.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง

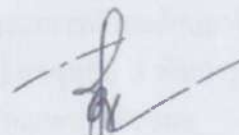
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ครู/นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	- สอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	- สอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม

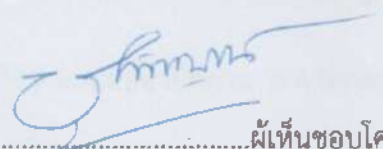
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

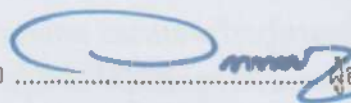
1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครู/นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนันต์ ทย่าง)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันส พนมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัฐญา โพธิ์สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วยงานหลายงานที่มีความจำเป็น ประกอบไปด้วยการจัดทำแผนรองรับการประเมินโรงเรียนในฝัน ระบบจัดเก็บข้อมูล และการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งต้องมีวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเพียงพอซึ่งจะทำให้งานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีความสมบูรณ์ เข้มแข็ง
- 2.2 ครู นักเรียนมีเอกสารใช้ในงานวิชาการทุกด้าน
- 2.3 งานวัดผลมีความถูกต้อง เรียบร้อย สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีความคล่องตัว

3.2 ด้านคุณภาพ

ระบบงานวิชาการ การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชามีหลักฐานที่ถูกต้องชัดเจน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 25,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 25,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไป)

5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

5.1 กิจกรรมการจัดทำแผนจัดเก็บข้อมูลและปรับปรุงระบบงานทะเบียน

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 66	รร.กันทร วิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวิตร
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงานและโครงการ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					1 พ.ค. 66	รร.กันทร วิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวิตร
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง					-		
	- การจัดทำแผนจัดเก็บข้อมูลและ ปรับปรุงระบบงานทะเบียน		15,000			31 มี.ค. 67		
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล					31 มี.ค. 67	รร.กันทร วิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวิตร
	- การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการ ของครูและนักเรียน							

หมายเหตุ ขอดำเนินการทุกจ่ายตามที่จ่าย

5.2 กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน(งานวัดผล)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 66	รร.กันทรวิชัย	นางสาววรัญญาโพธิ์สุวรรณ
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงานและโครงการ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					1 พ.ค. 66	รร.กันทรวิชัย	นางสาววรัญญาโพธิ์สุวรรณ
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง					-		
	- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน(งานวัดผล)		10,000 ✓			31 มี.ค. 67		
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล					31 มี.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นางสาววรัญญาโพธิ์สุวรรณ
	- การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการของครูและนักเรียน							


หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - มีระบบงานประกันคุณภาพที่สมบูรณ์พอเพียงแก่การให้บริการ	- โดยการสังเกตจากครูและนักเรียน - โดยสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและนักเรียนมีความประทับใจในการรับบริการของงานวิชาการ - ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน	- โดยสอบถาม - โดยสังเกตพฤติกรรมของครูและการเรียนของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. การปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการมีความเรียบร้อย ถูกต้อง คล่องตัว
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิมลญา โพธิ์สุวรรณ)
 เจ้าหน้าที่วัดผล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติลี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุดิภาญจน์ รักภักดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันัส พรมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะใน

ศตวรรษที่ 21

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล , นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567 ✓

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะ ผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อน ระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับ ดี แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนด มาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษายังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึง มีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัด การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) จำนวน 8 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.2.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต./เทศบาล
 งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 10,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตาราง
ต่อไปนี้)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)					เม.ย. 2566	ร.ร. กันทร- วิชัย	-นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล -นางสาวบุศราภรณ์ สีบสุนทร และคณะ
	- สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ							
	-ประชุมคณะกรรมการ							
	- จัดทำโครงการฯเพื่อขออนุมัติ							
2	ขั้นดำเนินการ (Do)					เม.ย. 2566 - มี.ค. 2567	ร.ร. กันทร- วิชัย	-นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล -นางสาวบุศราภรณ์ สีบสุนทร และคณะ -คณะกรรมการ มาตรฐานการศึกษา
	จัดกิจกรรม							
	- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา							
	-แผนพัฒนาคุณภาพประจำปี/3ปี							
	-จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ							
	-ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ							
	-รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา							
-จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)								
2	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					เม.ย. 2566 - มี.ค. 2567	ร.ร. กันทร- วิชัย	-นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล -นางสาวบุศราภรณ์ สีบสุนทร และคณะ
	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม							
	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม							
	- สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ							
	- รายงานผลการจัดกิจกรรม							
	- รายงานโครงการ							

3	ขั้นสรุปผล/รายงานผล/ (Act)					มี.ค. 2567	ร.ร. กันทร- วิชัย	-นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล -นางสาวบุศราภรณ์ สีบสุนทร และคณะ
	- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุมปรึกษาหาแนวทางในการ แก้ไขพัฒนางานต่อไป							
	- จัดเตรียมทำโครงการในปีต่อไป							

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดวางระบบการประกัน คุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	-การประกาศมาตรฐาน คุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา -การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ	- ประกาศมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบรายงานข้อมูล สารสนเทศ - แบบประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ ใน การวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี	- การรายงานข้อมูล สารสนเทศ - การจัดทำประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี -การเผยแพร่การประเมิน คุณภาพ การศึกษาประจำปี	- แผ่นพับประชาสัมพันธ์ - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR - สรุปผลการประเมินความ พึงพอใจ
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบ การ บริหารและการจัดการของ สถานศึกษา ในระดับสูง	-จัดทำรายงานโครงการ -จัดทำรายงาน SAR -การประเมินความพึงใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	
	สรุปผลรายงานโครงการ	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
ของ
สถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ
มั่นใจต่อ
ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล) (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี) (นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวนัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องสมุดและจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์เพื่อให้บริการ
ในห้องสมุด

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางลัดดาวัลย์ ศิริพิชัย และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สำคัญของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการศึกษาค้นคว้าเป็นแหล่งให้บริการแก่ครู - นักเรียนอย่างเป็นระบบเนื่องจากมีหนังสือจำนวนมากที่ต้องหมุนเวียน ให้บริการและผ่านขั้นตอนการระงับรักษา ตลอดจนขั้นตอนงานให้บริการต่างๆที่เจ้าหน้าที่จะต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามขั้นตอน ซึ่งแต่ละขั้นตอนจะต้องใช้วัสดุ-ครุภัณฑ์ต่างๆในการดำเนินงานและอเนกเนื่องจากโปรแกรมการใช้งานของห้องสมุดที่ทางเจ้าหน้าที่ได้จัดมุมสำหรับทำงานนั้นไม่เหมาะสมเนื่องจากมีทางเข้าออกที่เปิดเผยไม่มิดชิดเป็นภัยต่องาน ซึ่งอาจมีผู้เข้าทำลายหรือเข้าใช้อุปกรณ์ทำให้ชำรุดได้จึงจำเป็นต้องปรับปรุงห้องใช้งานสำหรับเจ้าหน้าที่ให้เป็นสัดส่วน และปลอดภัยต่อการใช้งาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำหรับใช้งานห้องสมุด
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีเครื่องอำนวยความสะดวก และดึงดูดความสนใจผู้ใช้บริการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการให้บริการเก็บข้อมูลงานต่างๆ ของห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพื่อใช้งานบริการงานซ่อมที่เพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ฝึกและปฏิบัติงานซ่อมแซมหนังสือของห้องสมุด
2. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น มีความสะดวกสบายบรรยากาศที่ดีมีความถูกต้อง

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล บริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 5,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องสมุดและจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์เพื่อให้บริการในห้องสมุด

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 66	รร.กันทร วิชัย	นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงานและโครงการ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					1 พ.ค. 66	รร.กันทร วิชัย	นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง - จัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ เพื่อบริการในห้องสมุด		5,000 /			มี.ค. 67		
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล					มี.ค. 67	รร.กันทร วิชัย	นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการ ของครูและนักเรียน							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - มีระบบงานห้องสมุดที่สมบูรณ์พอเพียงแก่การให้บริการ	- โดยการสังเกตจากครูและนักเรียน - โดยสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและนักเรียนมีความประทับใจในการรับบริการของห้องสมุด - ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน	- โดยการสอบถาม - โดยสังเกตพฤติกรรมของครูและการเรียนของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติงานของงานห้องสมุดมีความเรียบร้อย ถูกต้อง คล่องตัว
2. คณะครู และนักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรม
3. ห้องสมุดมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นในการใช้งานที่เพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์)
 หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมมาบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันส พรมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมรมัย ผาใต้

ระยะเวลาดำเนินการ 22 กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีพุทธศักราช 2558 โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายนำ 2 เงื่อนไข 3 ท่วง และ 4 มิติ มาพัฒนาผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถส่งเสริมผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุขภายใต้สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมเทคโนโลยี มีความสะดวก สบายมากขึ้น ส่งผลทำให้ผู้เรียนเคยชินต่อความสะดวกสบาย ไม่มีความอดทนต่อความยากลำบาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยไม่มีปัญหา ทำงานได้อย่างมีทักษะ ทำให้เกิดงานที่มีคุณภาพ ที่จะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจใจตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และเลือกทำงานได้ตามความถนัดและความสนใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.3 ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.4 ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3.2.2 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะชีวิต
- 3.2.3 ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ
- 3.2.4 ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

- 1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20,000 บาท
- 2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวนบาท
 - ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบผู้เรียน
- 3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)
 - กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน
 - ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- 4) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)
 - กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน
 - ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- 5) เงินบริจาค..... จำนวน บาท
- 6) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 20,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่1 ชั้นเตรียมการ							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ ความต้องการ					3 ม.ค. 67 -7 ม.ค. 67	ร.ร. กันทรวิชัย	นางยัมรัมย์ ผาใต้
	-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ					10 ม.ค. 67 -14 ม.ค. 67	ร.ร. กันทรวิชัย	นางยัมรัมย์ ผาใต้
2	กิจกรรมที่2 ชั้นดำเนินการ							
	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ					17 ม.ค. 67 -21 ม.ค. 67	ร.ร. กันทรวิชัย	นางยัมรัมย์ ผาใต้
	-ดำเนินการจัดกิจกรรม		20,000			22 ก.พ. 67	ร.ร. กันทรวิชัย	นางยัมรัมย์ ผาใต้
3	กิจกรรมที่3 ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	-ประเมินผล/รายงาน					23 ก.พ. 67	ร.ร. กันทรวิชัย	นางยัมรัมย์ ผาใต้


หมายเหตุ - ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

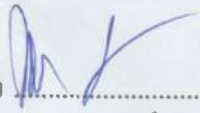
5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ 80		
3. ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 80		
4. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 80		
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 80		
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะชีวิต		
3. ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ		
4. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

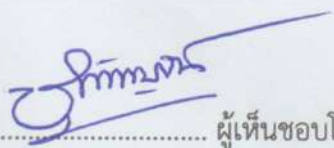
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

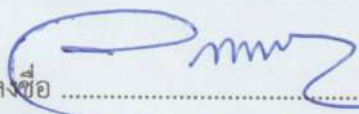
- 6.1 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 6.2 ผู้เรียนสามารถทำงานตามความถนัดและความสนใจ
- 6.3 ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางยี่มรัมย์ ผาใต้)
หัวหน้างานพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษาเป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายสมบัติ โพธิ์หล้า, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ✓

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย/ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันสังคมที่รุนแรงที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั้น คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการประพฤติผิดศีลธรรม และ ปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นต่ำคือภาคบังคับตามกฎหมาย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนขยายโอกาส ยังขาดความเข้าใจในการที่จะศึกษาต่อ การได้รับแนะแนวและชี้แนะแนวทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ให้นักเรียนได้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นและสำคัญมากที่นักเรียน

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่อ เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อให้ความรู้แนะแนวทางการศึกษาต่อสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมถึงการตระหนัก ถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ อีกทั้งเป็นการค้นหาให้นักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
- ๒.๓ เพื่อค้นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตพื้นที่บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๘ โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง เขตพื้นที่บริการ ที่มีพื้นที่ติดต่อกัน ๒ โรงเรียน

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาส ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					๑ เม.ย. ๖๖	รร.กัณฑ์ วิชัย	งานแนะแนว
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย. ๖๖ - ก.ค. ๖๖	รร.กัณฑ์ วิชัย/ โรงเรียนใน เขตพื้นที่ บริการ	งานแนะแนว
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแนะแนว - จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักเรียน			๗,๐๐๐	๓,๐๐๐			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล					ม.ค.-มี.ค. ๖๗	รร.กัณฑ์ วิชัย	งานแนะแนว
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย							
	- ประเมินผล/รายงานสรุป							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียนต่อ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น - จำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖	- แบบบันทึกข้อมูล - การสังเกต	- ใบสมัครเข้าเรียนต่อ - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนกันทรวิชัยมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๗.๓ มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยวรรณ ทะลาลี)
 ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมานบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติลี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันส พรมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายสมบัติ โพธิ์หล้า, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัด การศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยข่วยงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษา แก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน เมื่อจบการศึกษา ในช่วงชั้นต่าง ๆ ไปแล้ว เป็นต้น

งานแนะแนวจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว ในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การได้รับแนะแนวและชี้แนะแนวทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้เห็นถึงข้อดี และข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา รวมทั้งต้องพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการให้คำแนะนำนักเรียน แนวทางเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ
- ๒.๓ เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

ตลอดจนจัดกิจกรรมให้กำลังใจนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพิทยาคมทุกคนได้รับการบริการด้านแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคมได้ทั่วถึง
- ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงานครบ 100%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของงานแนะแนว
- มีวัสดุและอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานแนะแนว ห้องแนะแนวได้อย่างเพียงพอ
- นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย. ๖๕	รร.กันทรวิชัย	งานแนะแนว
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. - มิ.ย. ๖๖	รร.กันทรวิชัย/ โรงเรียนใน เขตพื้นที่ บริการ	งานแนะแนว
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์							
	- กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖			๒,๐๐๐		ก.ค.๖๖ - ก.พ. ๖๗		
	- กิจกรรมให้กำลังใจและจัดทำ ป้ายประชาสัมพันธ์แสดงความ ยินดีกับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา			๓,๐๐๐				

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งาน	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	- กิจกรรมติดตามและรายงาน ผลการศึกษาต่อของนักเรียน ม. ๓ และ ม.๖							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					ก.พ.-มี.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	งานแนะแนว
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนโรงเรียนทุกคนได้รับการ บริการด้านแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคมได้ทั่วถึง - ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการ ดำเนินงานครบ 100%	- แบบบันทึกข้อมูล - การสังเกต	- แบบวัดความถนัดทางด้าน อาชีพ/การเรียนรู้ - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - เกิดประสิทธิภาพในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของงานแนะแนว - มีวัสดุและอุปกรณ์เพื่อพัฒนางาน แนะแนว ห้องแนะแนวได้อย่าง เพียงพอ - นักเรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้	สรุปผลรายงานโครงการ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน

๗.๒ สามารถให้คำแนะนำนักเรียน แนวทางเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ และมีกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้ตลอดจนสามารถค้นหาความถนัดทางอาชีพของตนเองได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี)
ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกษัตริย์ศึก

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติลี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รั้งภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกษัตริย์ศึก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกษัตริย์ศึก



ชื่อโครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายสมบัติ โพธิ์หล้า, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจะส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดที่ต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูทวดที่ต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างความประทับใจ และเสริมสร้างกำลังใจที่ไปจะสอบเพื่อเรียนต่อในสถานศึกษาที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทวดที่ต่อครู
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทวดที่ต่อครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					๑ เม.ย. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	งานแนะแนว
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค.-ต.ค.๖๖	รร.กันทร วิชัย	งานแนะแนว
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- จัดเตรียมสถานที่ หอประชุม และซุ้มถ่ายภาพแสดงความยินดี			๒,๐๐๐		ม.ค.-มี.ค. ๖๗		
	- ประสานงานกับพราหมณ์ เกี่ยวกับพิธีบายศรีสู่ขวัญ และ เครื่องใช้ที่จำเป็น - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			๓,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					มี.ค.๖๗	รร.กันทร วิชัย	งานแนะแนว
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง	- แบบบันทึกข้อมูล	- ใบสมัครเข้าเรียนต่อ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนและคณะครู มีความประทับใจ มีความรู้สึกที่ดี ต่อเพื่อน ครูและสถานศึกษา นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความภาคภูมิใจต่อครู	- การสังเกต	- แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้อง มีความผูกพันระหว่างเพื่อนครูและสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ได้ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความภาคภูมิใจต่อครู

๗.๓ นักเรียนเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษาและเสริมสร้างกำลังใจที่ไปจะสอบเพื่อเรียนต่อในสถานศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยวรรณ ทะสาดี)
 ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันส พรมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสมจินต์ อรรคชาติสี นางสาวสุรธนา มะลิวัลย์
นางสาวสุพิศรา ปิตจะยัง นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และ นางสาววรรดา พรายทอง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากครูผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือเครื่องมือ เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี ซึ่งสื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้น โรงเรียนกันทรวิชัยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียนขึ้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อผลิตสื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียน

กันทรวิชัยให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

สื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกันทรวิชัยปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค. ๖๖	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					มี.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- ประชุมปรึกษาหารือและออกแบบสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน							
	- ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน			๕,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล					มี.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
สื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	- สื่อการสอนอ่าน-เขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-แบบบัญชีคู่มือ การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียน กันทรวิชัยปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- ทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน	- แบบทดสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ สามารถแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

๖.๒ ได้สื่อการสอนสำหรับใช้พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๖.๓ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสมจินต์ อรรคชาติสี นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์
นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง นางสาวจุฑามาศ พรหมตา และ นางสาววรรดา พรายทอง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับคำในการอ่านการเขียนและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด ปัญหาปัจจุบันคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของโรงเรียนกันทรวิชัย บางส่วนยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในทุกรายวิชา ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียน

กันทรวิชัยให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนก้นทรวงวิชัยปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค. ๖๖	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ		๔,๕๐๐	๕๐๐				
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- ประชุมปรึกษาหารือและสร้างเครื่องมือคัดกรอง เรื่อง การอ่านและการเขียน ระดับ ม.ต้น - ม.ปลาย							
	- ดำเนินการคัดกรองและสอนซ่อมเสริม โดยครูผู้สอนในแต่ละระดับ - จัดกิจกรรมอบรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล					มิ.ค.๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

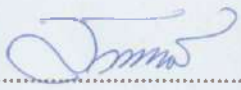
๕. การประเมินผล

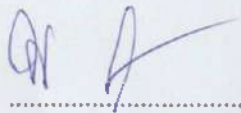
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ อ่านออกเขียน ได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖	- ทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน	- แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียน กันทรวิชัยปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

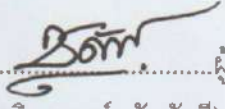
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกันทรวิชัยปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน



๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุดร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย




ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มี 3 กิจกรรม) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มศ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณภา หนูวรรณและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตร นั้นช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิง บูรณาการนับว่าเป็นหัวใจสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะ หากผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ อีกด้านหนึ่งการจัดให้มีกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนรวมทั้ง การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่ วันวาเลนไทน์และส่งเสริมการพูดภาษาต่างประเทศในโรงเรียนของ ทุกๆปี ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ และมีทัศนคติ ที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่และ วันวาเลนไทน์
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 1.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น
- 1.5 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 จำนวน 924 คน มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมวัน คริสต์มาส วันปีใหม่และวันวาเลนไทน์ในโรงเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

2	กิจกรรมที่2 ขั้นดำเนินการ							
	-ดำเนินงาน			6,000				นางวรรณภา และคณะครู กลุ่มสาระฯ
	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา
	-							
3	กิจกรรมที่3 ขั้นติดตาม ประเมินผล							
	-ประเมินผล/รายงาน						สาระฯEng	นางวารินและ ครูกลุ่มสาระ ต่างประเทศ

5.2 กิจกรรมวันปีใหม่ จำนวนเงินงบประมาณ 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่1 ขั้นเตรียมการ							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา และคณะ
	-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา
	-							
2	กิจกรรมที่2 ขั้นดำเนินการ							
	-ดำเนินงาน			3,000				นางวรรณภา และคณะครู กลุ่มสาระฯ
	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา
	-							
3	กิจกรรมที่3 ขั้นติดตาม ประเมินผล							
	-ประเมินผล/รายงาน						สาระฯEng	นางวารินและ ครูกลุ่มสาระ ต่างประเทศ

5.3 กิจกรรมวันวาเลนไทน์ จำนวนเงินงบประมาณ 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่1 ชั้นเตรียมการ							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ ความต้องการ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา, นางสาวเดือนฉาย และนางสาวณป ภักซ์
	-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ						สาระฯ Eng.	นางสาวณปภักซ์ นางสาวเดือนฉาย
2	กิจกรรมที่2 ชั้นดำเนินการ							
	-ดำเนินงาน			3,000			สาระฯ Eng.	นางสาวเดือนฉาย นางสาวณปภักซ์
	-แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ						สาระฯ Eng.	นางวรรณภา , นางสาวเดือนฉาย และนางสาวณปภักซ์
3	กิจกรรมที่3 ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	-ประเมินผล/รายงาน						สาระฯ Eng	นางสาวเดือนฉาย นางสาวณปภักซ์

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 924 คน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง มีความ มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรม วันคริสมาสต์ วันปีใหม่และวันวาเลนไทน์ใน โรงเรียน	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของ นักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการ นำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อ ในอนาคต	-สังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้ภาษา ของนักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสังเกต
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกช่วง ชั้น	-ทำแบบทดสอบ	-แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
-นักเรียนร้อยละ80 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง ตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรม วันคริสมาสต์ วันปีใหม่และวันวาเลนไทน์ใน โรงเรียน -นักเรียนร้อยละ80 สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษา ต่อในอนาคต	-สังเกตพฤติกรรม -สังเกตพฤติกรรม -สอบถามนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ80 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

-นักเรียนร้อยละ80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นทุกช่วงชั้น	-ทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
---	-------------	------------

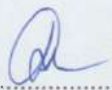
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้นและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่และวันวาเลนไทน์ในโรงเรียน

2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้อย่างมีความสุขตามความต้องการเต็มศักยภาพและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาต่อในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆรวมทั้งกิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่ และวันวาเลนไทน์ในโรงเรียนที่จัดขึ้นในโรงเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณภา หนูวรรณะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ ไสมานบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ


(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุดิภาณูจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันัส พรหมสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ชื่อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนรินทร์ แคนเสนา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567 /

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาศักยภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์หรือการสื่อสารไร้พรมแดน ผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้นด้วยความสะดวก รวดเร็ว ซึ่งการติดต่อสื่อสารเป็นสื่อกลาง สอดคล้องกับการเรียนการสอนยุคไทยแลนด์ 4.0 โดยเน้นสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น สื่อวีดิทัศน์ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อได้อย่างหลากหลายและเห็นคุณค่าของการเรียนคณิตศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้เพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีแก่นักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับ 2.0 ของนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้เพิ่มขึ้น

2. นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

3. นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของนักเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับมาก

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน-..... บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

ทักษะศึกษา กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

4) เงินบริจาค-..... จำนวน-..... บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

4.2 รวงบประมาณ ทั้งหมด 5,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตาราง
ต่อไป)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					เม.ย. 66 – มิ.ย. 66	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อ ขออนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ - ซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			5,000				
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล					มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	- สรุปและรายงานผลการทำ กิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

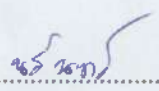
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

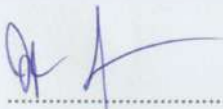
5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
- นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับ 2.0 ของนักเรียน โรงเรียนกันทรวิชัยให้เพิ่มขึ้น	- ประเมินรายวิชา	- ทดสอบ, งาน, ผลงาน
- นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาความสามารถ ในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับ การศึกษา	- ประเมินความสามารถในการ แก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์	- แบบประเมิน
- นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	- สอบถามนักเรียนโดยใช้ แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ		
- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับมาก	- สอบถามนักเรียนโดยใช้แบบวัด ความพึงพอใจ	- แบบวัดความพึงพอใจ

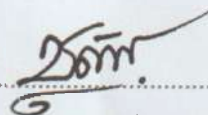
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)


- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรินทร์ แดนเสนา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖



ชื่อโครงการ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาศักยภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์

ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ แต่ปัญหาทางด้านจัดการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่จะเรียนแบบท่องจำ เรียนอยู่ในห้องเรียนเน้นเฉพาะทางด้านทฤษฎี ขาดการ ฝึกปฏิบัติและการคิด หรือขาดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริง ซึ่งทำให้เกิดความยากลำบากในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้เต็มประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ขึ้นเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาคณิตศาสตร์เป็นเรื่องใกล้ตัวที่ สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้เพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด

สร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้แก่นักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับ 2.0 ของนักเรียน โรงเรียนกันทรวิชัยให้เพิ่มขึ้น

2. นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

3. นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ระดับมาก

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน-..... บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

หักตนศึกษา กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

4) เงินบริจาค-..... จำนวน-..... บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 10,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไป)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					เม.ย. 66 – มิ.ย. 66	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อ ขออนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ มีกิจกรรมดังนี้ 1. การแข่งขันคิดเลขเร็ว 2. การแข่งขัน SUDOKU 3. การแข่งขัน A MATH 4. การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์		9,000	1,000				
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล					มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	- สรุปและรายงานผลการทำ กิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

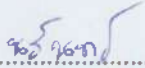
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
- นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับ 2.0 ของนักเรียน โรงเรียนกันทรวิชัยให้เพิ่มขึ้น	- ประเมินรายวิชา	- ทดสอบ, งาน, ผลงาน
- นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาความสามารถ ในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับ การศึกษา	- ประเมินความสามารถในการ แก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์	- แบบประเมิน
- นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	- สอบถามโดยใช้แบบสอบถาม ผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ		
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ระดับมาก	- สอบถามโดยใช้แบบวัดความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบวัดความพึงพอใจ

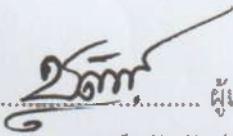
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

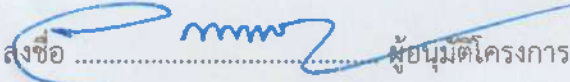
- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

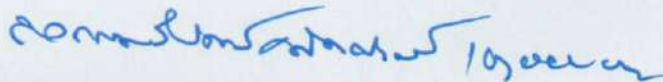
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรินทร์ แดนเสนา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตिकाญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย





ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขยายโอกาสทางการศึกษา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ วันสำคัญของชาติ (วันพ่อ วันแม่ วันเฉลิมฯ ร.๑๐ วันเฉลิมฯราชินี ร.๑๐ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ และวันปิยะมหาราช) งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย. ๖๖ - มิ.ค. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นางสาว วรัญญา โพธิ์สุวรรณ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย. ๖๖ - มิ.ค. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นางสาว วรัญญา โพธิ์สุวรรณ
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมวันปิยะมหาราช ร.๕			๑,๕๐๐				
	- กิจกรรมวันพ่อ ร.๙							
	- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ							
	- กิจกรรมวันแม่			๕,๕๐๐				
	- กิจกรรมวันเฉลิมฯรัชกาลที่ ๑๐			๑,๐๐๐				
	- วันเฉลิมฯราชินี ร.๑๐			๒,๐๐๐				
- วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙								
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					เม.ย. ๖๖ - มิ.ค. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นางสาว วรัญญา โพธิ์สุวรรณ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ วันสำคัญของชาติ (วันพ่อ วันแม่ วันเฉลิมฯ ร.๑๐ วันเฉลิมฯราชินี ร.๑๐ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ และวันปิยะมหาราช) งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย. ๖๖ - มิ.ค. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นางสาว วรัญญา โพธิ์สุวรรณ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย. ๖๖ - มิ.ค. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นางสาว วรัญญา โพธิ์สุวรรณ
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมวันปิยะมหาราช ร.๕			๑,๕๐๐				
	- กิจกรรมวันพ่อ ร.๙							
	- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ							
	- กิจกรรมวันแม่			๕,๕๐๐				
	- กิจกรรมวันเฉลิมฯรัชกาลที่ ๑๐			๑,๐๐๐				
	- วันเฉลิมฯราชินี ร.๑๐			๒,๐๐๐				
- วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙								
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					เม.ย. ๖๖ - มิ.ค. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นางสาว วรัญญา โพธิ์สุวรรณ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๒ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันออกพรรษา)

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นาง อุทุมพร สมภูมิ
	- สํารวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นาง อุทุมพร สมภูมิ
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา							
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา			๓,๐๐๐ /					
- กิจกรรมวันมาฆบูชา								
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					เม.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นาง อุทุมพร สมภูมิ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๓ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย

งบประมาณ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ							
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมประกวดมารยาทไทย							
- รางวัลนักเรียน,เกียรติบัตร								
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๕ กิจกรรมกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย งบประมาณ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ						
	- สํารวจปัญหา/วิเคราะห์						
	- จัดทำโครงการ						
๒	- ประชุมวางแผนดำเนินการ						
	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ						
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
	- ประชุมคณะกรรมการ						
	- ดำเนินการตามโครงการ						
- กิจกรรมไหว้หน้าประตูโรงเรียน							
- กิจกรรมไหว้หน้าเสาธง							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล						
	- สรุปผลการทำกิจกรรม						
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร						

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5.5 กิจกรรม กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์

งบประมาณ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ							
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๖ กิจกรรมสอบธรรมะทางก้าวหน้า งบประมาณ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
๒	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ							
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
- กิจกรรมสอบคัดเลือก								
- กิจกรรมสอบรอบชิงชนะเลิศ								
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๗ กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง

งบประมาณ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ							
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๘ กิจกรรมพบพระ (ครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา) งบประมาณ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	รร. กันทร วิชัย	นางสาว วรัญญา โพธิ์ สุวรรณ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย. ๖๖ - มี.ค.๖๗	รร. กันทร วิชัย	นางสาว วรัญญา โพธิ์ สุวรรณ
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมพบครูพระ							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					เม.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	รร. กันทร วิชัย	นางสาว วรัญญา โพธิ์ สุวรรณ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๙ กิจกรรมละบาป (การรับประทานอาหารมังสวิรัต) งบประมาณ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
๒	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ							
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
๓	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมทานมังสวิรัตทุกวัน ศุกร์							
	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๑๐ กิจกรรมนันทนาการ (ครู นักเรียนนันทนาการก่อนทำงานและเรียนหนังสือทุกวัน) งบประมาณ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ							
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๑๑ กิจกรรมรักการออม (ธนาคารโรงเรียน) งบประมาณ บาท

ร.พ.	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
๒	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ							
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
- กิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ออมเงิน								
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๑๓ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

งบประมาณ ..๒,๐๐๐.... บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							นางสาว
	- จัดทำโครงการ							วรัญญา
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							โพธิ์สุวรรณ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ							นางสาว
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							วรัญญา
	- ประชุมคณะกรรมการ							โพธิ์สุวรรณ
	- ดำเนินการตามโครงการ			๒,๐๐๐				
	- กิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ ปลูกฝังคุณธรรม							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							นางสาว
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							วรัญญา
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							โพธิ์สุวรรณ

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๑๔ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย.๖๖- มี.ค.๖๗	รร.กัณฑ์วิชัย	นายสมบัติ โพธิ์หล้า
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย.๖๖- มี.ค.๖๗	รร.กัณฑ์วิชัย	นายสมบัติ โพธิ์หล้า
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ		๓,๐๐๐					
	- กิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					เม.ย.๖๖- มี.ค.๖๗	รร.กัณฑ์วิชัย	นายสมบัติ โพธิ์หล้า
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๑๕ กิจกรรมโรงเรียน วันอาเซียน งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ							นางสาว
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							วรัญญา
	- จัดทำโครงการ							โพธิ์สุวรรณ
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ							นางสาว
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							วรัญญา
	- ประชุมคณะกรรมการ							โพธิ์สุวรรณ
	- ดำเนินการตามโครงการ			๒,๐๐๐				
	- กิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							นางสาว
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							วรัญญา
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							โพธิ์สุวรรณ

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
๒	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ							
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
- กิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม								
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการต่างๆ	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- บุคลากร นักเรียน ได้รับความรู้และ ประสบการณ์	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการต่างๆ	- แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

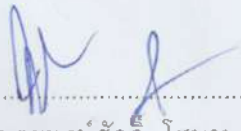
๑. เพื่อพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม


๒. เพื่อให้เห็นคุณค่าและรักษาความเป็นเอกลักษณ์ไทย

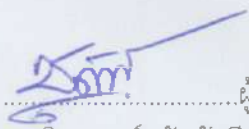
๓. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของชาติให้มั่นคงยั่งยืน

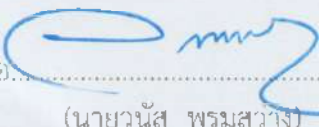
๔. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมบัติ โพธิ์หล้า)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ.....  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุติกาเอื้องน รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวนัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายรภัทร ชูรัฐรักษ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันกีฬาภายในเป็นกิจกรรมที่ทุกโรงเรียนต้องจัดให้กับนักเรียนเพื่อเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลและเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเอาทักษะความรู้ประสบการณ์จากการเรียนการสอนมาใช้มุ่งให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบันเรียนรู้การทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีให้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬาหรือความคิดสร้างสรรค์อื่นๆ

วัตถุประสงค์

ให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบันเรียนรู้การทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีให้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬาหรือความคิดสร้างสรรค์อื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและทักษะการดำรงชีวิต

๒.๒ ส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบันเรียนรู้อการทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีให้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬาหรือความคิดสร้างสรรค์อื่นๆ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาลงบ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน๕๐,๐๐๐.. บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย.	รร.กันทร	นายภัทร
	- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง					๒๕๖๖	วิชัย	ชูรัฐรักษ์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/เขียนโครงการ							
	- เสนออนุมัติโครงการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย.	รร.กันทร	นายภัทร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน					๒๕๖๖ -	วิชัย	ชูรัฐรักษ์
	- ดำเนินการจัดซื้อ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		มี.ค. ๒๕๖๗		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม							
	ประเมินผล							
	- ประเมินผล					มี.ค.	รร.กันทร	นายภัทร
	- รายงาน					๒๕๖๗	วิชัย	ชูรัฐรักษ์

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม	- โดยสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบัน เรียนรู้การทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนใน ด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬา หรือความคิดสร้างสรรค์อื่นๆ	- การทำแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและ นักเรียน
สรุปผลรายงานโครงการ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบัน
 เรียนรู้การทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี
 ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬาหรือความคิดสร้างสรรค์อื่นๆ

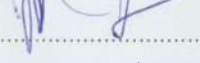
ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม

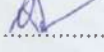
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				จำนวนงบประมาณรวมทั้งระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ					หมายเหตุ
		จำนวนหน่วย	ลักษณะนามของหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้ตามโครงการ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	สวัสดิการ	อื่นๆ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	
๑	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	๙๒๔ คน	คน/วัน	๙๒๔/๑/๒๒	๒๐,๐๐๐	/					
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์กีฬา				๒๐,๐๐๐	/					
		รวมทั้งสิ้น								๔๐,๐๐๐	


รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน.)


หมายเหตุ รายการที่มีเครื่องหมาย "*" ขอตัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายรภัทร ชูรัักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตिकाญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวนัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

(จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- plugsungคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลด อัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายภัทร ชูรัักษ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอน สื่อจัดเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้กระบวนการเรียนการ สอนครบสมบูรณ์ และยังกล่าวได้ว่าเป็นตัวบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในครั้งนั้นๆอีกด้วย เพราะสื่อจะเป็นตัวการที่สำคัญที่จะนำความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การรับรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนสามารถ สร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นด้วยตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะมาใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนมีความสนใจเรียนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาลงบ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ...๕๐,๐๐๐.. บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย.	รร.กันทร	นายรภัทร
	- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง					๒๕๖๖	วิชัย	ชูรุรัช
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/เขียนโครงการ							
	- เสนออนุมัติโครงการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย.	รร.กันทร	นายรภัทร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน					๒๕๖๖ -	วิชัย	ชูรุรัช
	- ดำเนินการจัดซื้อ			๕๐,๐๐๐		มี.ค.		
						๒๕๖๗		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม							
	ประเมินผล							
	- ประเมินผล					มี.ค.	รร.กันทร	นายรภัทร
	- รายงาน					๒๕๖๗	วิชัย	ชูรุรัช

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง


๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนมีความสนใจเรียนในวิชาสุขศึกษา และพลศึกษามากขึ้น ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- โดยการสังเกตการเรียนของนักเรียน - ใช้การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
สรุปผลรายงานโครงการ		


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

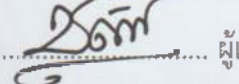
๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพร่างกาย มีสุขภาพแข็งแรงขึ้น รวมทั้งสุขภาพจิต ความมั่นใจมีมากขึ้นกว่าเดิม

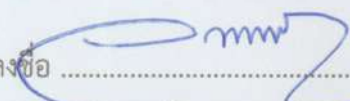
๒. นักเรียนเกิดทักษะในด้านกีฬา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายรภัทร ชูรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดิกาบุญรัตน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิสิต พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

วิมลอินทร์ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				จำนวนงบประมาณรวมทั้งระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ					หมายเหตุ
		จำนวนหน่วย	ลักษณะ นาม ของ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ตาม โครงการ (ระบุ แหล่งที่มา ในช่อง หมายเหตุ)	สวัสดิการ	อื่นๆ (ระบุ แหล่งที่มา ในช่อง หมายเหตุ)	
	ลูกเทเบิลเทนนิส	๒๐๐	ลูก	๕	๑,๐๐๐	/*					
	ลูกบาสเกตบอลลูกซ้อม	๕	ลูก	๕๕๐	๒,๗๕๐	/*					
	ตะกร้อ ลูกซ้อม	๑๐	ลูก	๑๔๘	๑,๔๘๐	/*					
	เนตวอลเลย์บอล	๒	ผืน	๖๒๐	๑,๒๔๐	/*					
	เนตตะกร้อ	๒	ผืน	๒๐๐	๔๐๐	/*					
	เนตแบดมินตัน	๒	ผืน	๑๖๕	๓๓๐	/*					
	ลูกฟุตบอลลูกซ้อม	๑๐	ลูก	๕๕๐	๕,๕๐๐	/*					
	ลูกฟุตบอล	๑๐	ลูก	๕๐๐	๕,๐๐๐	/*					
	ลูกวอลเลย์บอล ลูกซ้อม	๑๐	ลูก	๖๔๐	๖,๔๐๐	/*					
	ลูกแฮนด์บอล	๕	ลูก	๕๐๐	๒,๕๐๐	/*					
	ตาข่ายประตูฟุตบอล	๒	ผืน	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	/*					
	ทุนสำหรับฝึกทำ CPR	๑	ตัว	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	/*					
รวมทั้งสิ้น						๔๐,๐๐๐					

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ รายการที่มีเครื่องหมาย "*" ขอตัวจ่ายทุกรายการ



ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและความมั่นใจในตนเอง (กีฬากายนอก)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลด อัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายภัทร ชูรัักษ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สุขศึกษาและพลศึกษามีความเกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการ ทางสุขศึกษา และพลศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีเหตุผล มีความมั่นใจในตนเอง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและทักษะการดำรงชีวิต

๒.๒ ส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับศูนย์ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับศูนย์ ระดับเขต ระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น	- โดยสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขัน	- ผลการแข่งขันของนักเรียน	- จำนวนรางวัลที่ได้รับ
สรุปผลรายงานโครงการ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพร่างกาย มีสุขภาพแข็งแรงขึ้น รวมทั้งสุขภาพจิต
 ความมั่นใจมีมากขึ้นกว่าเดิม

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และได้แสดงออกในกิจกรรมที่ดีภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายรภัทร ชูรุรักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ

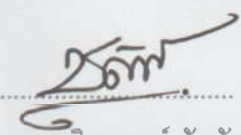
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ

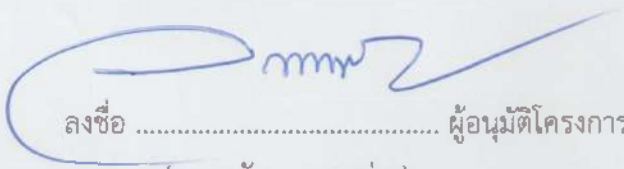
(นางสมจินต์ อรรคชาติ)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุติกาญจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันส พรมสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ทำนตลลลลลลลลล 10/10/08 on

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				จำนวนงบประมาณรวมทั้งระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ					หมายเหตุ
		จำนวนหน่วย	ลักษณะ นาม ของ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ตาม โครงการ (ระบุ แหล่งที่มา ในช่อง หมายเหตุ)	สวัสดิการ	อื่นๆ (ระบุ แหล่งที่มาใน ช่องหมายเหตุ)	
๑	ค่าอาหารนักเรียนในการการฝึกซ้อม และแข่งขัน	๑๐๐ คน	คน/วัน	๑๐๐/๑๐/๕๐	๕๐,๐๐๐		/ *				
๒	วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ				๕๐,๐๐๐		/ *				
รวมทั้งสิ้น										๑๐๐,๐๐๐	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน.)

หมายเหตุ รายการที่มีเครื่องหมาย "*" ขอถัวจ่ายทุกรายการ



ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพร.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขยายโอกาสทางการศึกษา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรวิธ วนิชชาติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามา มีบทบาทในชีวิตประจำวัน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่จะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสู่มาตรฐานสากลการสร้างสรรค์งานศิลปะด้านดนตรีสากล เป็นการแสดงออกถึง พื้นฐานความรู้และศักยภาพด้านดนตรีสากล ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาไปพร้อม ๆ กับองค์ความรู้ในด้าน อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมความสามารถรอบด้านให้กับผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล ของนักเรียนในโรงเรียน

2.2 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากล

2.4 เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากลให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

- 1) เพื่อให้นักเรียนในโครงการปฏิบัติเครื่องดนตรีได้

3.2 ผลลัพธ์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล ของนักเรียนในโรงเรียน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี
- 3) เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากลให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลอย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

- 1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 25,000 บาท
- 2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)
 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
 ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- 4) เงินบริจาค จำนวน บาท
- 5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 25,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					15 พ.ค. 66	รร.กันทรวิชัย	นายธีรรุช วณิชชาติ
	- จัดการประชุม สํารวจปัญหา/ วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขอ อนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					16 พ.ค. 66 - 28 ก.พ. 67	รร.กันทรวิชัย	นายธีรรุช วณิชชาติ
	- จัดทำเอกสารเพื่อของบประมาณ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			25,000				
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล					31 มี.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นายธีรรุช วณิชชาติ
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	ลีน Bb คาร์เน็ต	1 กล่อง	1,000	1,000
2	ลีนแซกโซโฟน อัลโต	1 กล่อง	1,050	1,050
3	ลีนแซกโซโฟน เทเนอร์	2 กล่อง	780	1,560
4	เก้าอี้กลอง GUSTA T-1C	1 ตัว	990	990
5	Meinl HCS Crash 16 นิ้ว แฉ-ฉาบ Cymbals	1 ใบ	1,800	1,800

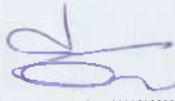
ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
6	คาวเบล	1 โย	390	390
7	Gusta Standard ขาตั้งกลอง Drum Stands	1 อัน	1,440	1,440
8	ขาตั้งโน้ตเพลง	2 ตัว	489	978
9	กระเป่ากีตาร์กีตาร์	1 โย	850	850
10	กระเป่ากีตาร์เบส	1 โย	850	850
11	กระเป่าใส่ไม้กลอง	1 โย	550	550
12	Mooer GE100 มัลติเอฟเฟค	1 ตัว	2,800	2,800
13	Remo หนังสกลองสแนร์มาร์ชซิง 14" ด้านบน	2 โย	3,290	6,580
14	ไม้ตีกลองสแนร์มาร์ชซิง Marching Snare Strick	4 คู่	450	1,800
15	ขามโครโฟนขอบกลองสำหรับจับชุดกลอง	4 ตัว	198	792
16	หัวล๊อคไฮแฮท	1 ตัว	290	290
17	สายกีตาร์ไฟฟ้า	2 ชุด	220	440
18	สายกีตาร์ไฟฟ้าสาย 1	10 เส้น	20	200
19	สายกีตาร์ไฟฟ้าสาย 2	6 เส้น	20	120
20	สายกีตาร์ไฟฟ้าสาย 3	4 เส้น	15	60
21	อุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	1 ชุด	460	460
			รวม	25,000


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	- ใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- การทดสอบความรู้ของนักเรียน	
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากล		
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านดนตรีสากล		

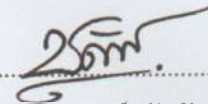
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


- 6.1 นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ และปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลได้
- 6.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะและเทคนิคการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวัธ วณิชาติ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตिकाญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวานัส ทรมสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

๓๖๓/๓๓๓ ๒๐,๐๐๐ บาท



ชื่อโครงการ พัฒนาวางดนตรีพื้นบ้าน ของโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขยายโอกาสทางการศึกษา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลด อัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาคู่มือคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรวัธ วนิชาติ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านดนตรีพื้นบ้านของโรงเรียน อีกทั้ง ยังเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ และยังส่งเสริมด้านศิลปะวัฒนธรรมของภาคอีสาน ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และสามารถ ถ่ายทอดความรู้ให้กับคนรุ่นหลังได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีพื้นฐาน ของนักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีพื้นฐาน
4. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีพื้นฐาน
ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะและเทคนิคการปฏิบัติเครื่องดนตรี กล้าแสดงออก มีความรู้
ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีพื้นฐาน

3.2 ผลลัพธ์

เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีพื้นฐาน และช่วย
ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของภาคอีสาน ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และสามารถถ่าย
ถอดความรู้ให้กับคนรุ่นหลังได้อีกด้วย

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

- 1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000 บาท
- 2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)
 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
 ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- 4) เงินบริจาค จำนวน บาท
- 5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 20,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					15 พ.ค. 66	รร.กันทร วิชัย	นายธีรวิฑ วณิชชาติ นายพิพัฒน์ ศรีศักดิ์ดา
	- จัดการประชุม สำนวญปัญหา/ วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขอ อนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					16 พ.ค. 66 - 28 ก.พ. 67	รร.กันทร วิชัย	นายธีรวิฑ วณิชชาติ นายพิพัฒน์ ศรีศักดิ์ดา
	- จัดทำเอกสารเพื่อของบประมาณ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		20,000					
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล					31 มี.ค. 67	รร.กันทร วิชัย	นายธีรวิฑ วณิชชาติ นายพิพัฒน์ ศรีศักดิ์ดา
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	รถเข็นสำหรับใส่เครื่องขยายเสียง	1 คัน	5,000	5,000
2	เครื่องปั่นไฟ	1 เครื่อง	10,000	10,000
3	ลำโพงฮอร์น	2 เครื่อง	1,600	3,200
4	อุปกรณ์อื่นๆ	1 ชุด	1,800	1,800
			รวม	20,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านดนตรีที่บ้าน		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

6.1 นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ และปฏิบัติเครื่องดนตรีได้

6.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะและเทคนิคการปฏิบัติเครื่องดนตรี

ลงชื่อ
(นายธีรยุทธ วนิชชาติ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ
(นางสมจินต์ อรรคชาติลี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ
(นายวันส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนศิลปะและสื่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขยายโอกาสทางการศึกษา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีรินทร์ญาภรณ์ ชูรัักษ์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาศิลปะในปัจจุบัน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งในด้านครูผู้สอน หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ การรับรู้ในด้านสุนทรียศาสตร์รวมทั้งความฉลาดทางอารมณ์(EQ)และบุคลิกภาพให้แก่นักเรียนอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ทางการเรียนตามการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและเอื้ออำนวยต่อการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนนับว่าเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งจะต้องตระหนักถึงความแตกต่างและความสามารถของแต่ละบุคคลดังนั้นโครงการพัฒนาห้องเรียนศิลปะและสื่อการเรียนรู้ นั้นจึงเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อปรับสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้

ของห้องเรียนศิลปะ, บอร์ดกลุ่มสาระศิลปะ ให้เหมาะสมต่อการดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการทำกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะ อีกทั้งยังเป็นการสร้างรากฐานสำคัญให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นวัยที่สำคัญต่อการเรียนรู้และการฝึกอิริยาบถในการทำงานต่างๆ ที่ถูกต้องเพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนและพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่ นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนส่วนใหญ่และนักเรียนที่มีความสามารถสูงทางด้านศิลปะมีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ที่เหมาะสมกับอิริยาบถในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้านการ แสดงผลงานศิลปะและการประกวดแข่งขันผลงานศิลปะในโอกาสต่างๆ ตามสมควร

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง โดยสามารถมีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่ นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

3.2 ส่งเสริมให้นักเรียนส่วนใหญ่และนักเรียนที่มีความสามารถสูงทางด้านศิลปะมีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ที่เหมาะสมกับอิริยาบถในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้านการ แสดงผลงานศิลปะและการประกวดแข่งขันผลงานศิลปะในโอกาสต่างๆ ตามสมควร

3.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจใน ความสามารถของตนเอง โดยสามารถมีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./ งบต./ เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมนงบประมาณ ทั้งหมด 10,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					15 พ.ค.	รร.กันทรวิชัย	นางสาวปวี นทร์ญาณ ชูรัักษ์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					2566		
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ			10,000				
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					16 พ.ค.	รร.กันทรวิชัย	นางสาวปวี นทร์ญาณ ชูรัักษ์
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ					2566 - 28		
	- ดำเนินงานตามโครงการ					ก.พ. 2567		
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล					31 มี.ค.	รร.กันทรวิชัย	นางสาวปวี นทร์ญาณ ชูรัักษ์
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม					2567		
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	กระดาษ 180 แกรม	150 แผ่น	18.00	2,700.00
2	กระดาษสา	100 แผ่น	25.00	2,500.00
3	สีโปสเตอร์	15 ขวด	160.00	2,400.00
4	กาวร้อน	24 ขวด	25.00	600.00
5	ดินสอ EE	48 แท่ง	30.00	1,440.00
6	ยางลบ	1 กล่อง	280.00	280.00
7	ดินสอ 2B	2 กล่อง	40.00	80.00
			รวม	10,000.00

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของรายวิชาศิลปะ - นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะ	- ใช้แบบสอบถาม - ภาพถ่ายบรรยากาศการเรียนที่ดี	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะสูงขึ้น - นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสุขในการเรียน		


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


6.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้พัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

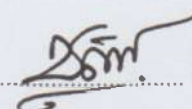
6.2 ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถสูงทางด้านศิลปะมีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ๆเหมาะสมกับอิริยาบถในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้านการ แสดงผลงานศิลปะและการประกวดแข่งขันผลงานศิลปะในโอกาสต่างๆ

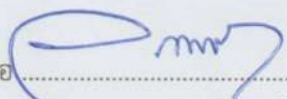
6.3 เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจใน ความสามารถของตนเอง โดยสามารถมีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีรินทร์ญาภรณ์ ขูรรักษ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุตถากัญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการแสดงนาฏศิลป์ ของโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลด อัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเชษฐาพล ภูคำธา และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยและแสดงออกถึงความเป็นชาติ ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่ง สร้างผู้เรียนให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ทางผู้รับผิดชอบโครงการจึง ดำเนินโครงการส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงผลงานทางนาฏศิลป์ไทย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆ ด้านรวมถึงการแสดงผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยมีนาฏศิลป์เป็นตัวถ่ายทอดความงามที่เป็นศิลปะออกมาให้แก่ ผู้ชมได้รับรู้ และยังเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดงผลงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย อีกทั้ง เป็นการเผยแพร่และแสดงผลงานทางด้านนาฏศิลป์โดยอาจมีการประยุกต์ให้เข้ากับวัฒนธรรมของชาติต่างๆโดย

เป็นนาฏศิลป์ที่ร่วมสมัยยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้เองจึงมีการนำนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ออกไป
เผยแพร่และแสดงออกต่อหน้าสาธารณชน หรือตามหน่วยงานและองค์กรต่างๆตามวาระสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย
4. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชม รักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ
5. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย
6. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรม รวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้านนาฏศิลป์ตามที่หน่วยงานภายนอกร้องขอตามวาระสำคัญต่างๆได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะการปฏิบัติท่ารำ กล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการแต่งกายของนาฏศิลป์พื้นบ้าน

3.2 ผลลัพธ์

เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านและช่วยส่งเสริมด้านศิลปะวัฒนธรรมของภาคอีสาน ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนรุ่นหลังได้อีกด้วย

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

- 1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท
- 2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)
 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษาต/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
 ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- 4) เงินบริจาค จำนวน บาท
- 5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 10,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 66	รร.กันทรวิชัย	นายเจษฎาพล ภูคำตา
	- จัดการประชุม สำนวญปัญหา/ วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขอ อนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					16 พ.ค. 66 - 28 ก.พ. 67	รร.กันทร วิชัย	นายเจษฎาพล ภูคำตา
	- จัดทำเอกสารเพื่อของบประมาณ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		10,000					
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล					31 มี.ค. 67	รร.กันทร วิชัย	นายเจษฎาพล ภูคำตา
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง
ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	อุปกรณ์การแสดง	20 ชุด	100	2,000
2	ชุดการแสดงนาฏศิลป์	40 ผืน	300	6,000
3	เครื่องประดับที่ใช้ประกอบการแสดง	25 ชิ้น	80	2,000
			รวม	10,000


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนสามารถปฏิบัติท่ารำ และแต่งกายนาฏศิลป์ได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านนาฏศิลป์		


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

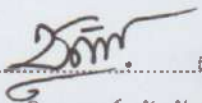
6.1 นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ และมีทักษะในเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ได้

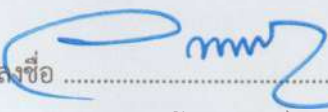
6.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะปฏิบัติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎาพล ภูคำตา)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติลี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดิกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลด อัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปันส่วน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพในสังคมไทยให้ มีคุณธรรม และความรอบรู้ อย่างเท่ากัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติแบบยั่งยืน ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกาภิวัตน์ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่กับสังคมอย่างมีความสุข

จากการประเมินคุณภาพของนักเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้น

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงได้เร่งรัดพัฒนาเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจึงแสวงหาแนวทางและวิธีการที่จะพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้และจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษา หาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพด้านงานเกษตรได้
2. ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพด้านงานเกษตร
3. เพื่อให้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและเพื่อการศึกษาในระดับต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และมีทักษะในด้านงานเกษตร

3.2 ผลลัพธ์

นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านงานเกษตร ไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 16,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

หัตนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 16,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					15 พ.ค. 66	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันส่วน
	- จัดการประชุม สํารวจปัญหา/ วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขอ อนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					16 พ.ค. 66 - 28 ก.พ. 67	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันส่วน
	- จัดทำเอกสารเพื่อของบประมาณ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		16,000					
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล					31 มี.ค. 67	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันส่วน
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอด้วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	กระถางสำหรับเพาะปลูก ขนาด 12 นิ้ว	250 ใบ	20	5,000
2	ถังพักน้ำสำหรับใช้เพาะปลูก 200 ลิตร	4 ใบ	800	3,200
3	สายยาง 50 เมตร	2 ม้วน	2,000	4,000
4	จอบเหล็กพร้อมด้าม	10 ด้าม	310	3,100
5	เมล็ดพันธุ์และปุ๋ยเคมีต่างๆ	1 ชุด	700	700
			รวม	16,000


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนสามารถมีทักษะด้านงานเกษตรได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านงานเกษตร - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านงานเกษตร		


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

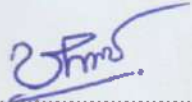
6.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานเกษตร


6.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านงานเกษตร ไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ อินปันส่วน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุติกาญจน์ รักษ์ภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ กิจกรรมกลุ่มงานอุตสาหกรรม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขยายโอกาสทางการศึกษา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลด อัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปิ่นส่วน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพในสังคมไทยให้ มีคุณธรรม และความรู้ อย่างเท่ากัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติแบบยั่งยืน ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกาภิวัตน์ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่กับสังคมอย่างมีความสุข

จากการประเมินคุณภาพของนักเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้น

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงได้เร่งรัดพัฒนาเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจึงแสวงหาแนวทางและวิธีการที่จะพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้และจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษา ทาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพด้านงานอุตสาหกรรมได้
2. ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพด้านงานอุตสาหกรรม
3. เพื่อให้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและเพื่อการศึกษาในระดับต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และมีทักษะในด้านงานอุตสาหกรรม

3.2 ผลลัพธ์

นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านงานเกษตร ไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 10,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					15 พ.ค. 66	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันส่วน
	- จัดการประชุม สำนวญปัญหา/ วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขอ อนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					16 พ.ค. 66 - 28 ก.พ. 67	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันส่วน
	- จัดทำเอกสารเพื่อของบประมาณ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		10,000					
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล					31 มี.ค. 67	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันส่วน
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	แม่พิมพ์คอนกรีตแผ่นทางเดิน 30*30 ซม.	40 ใบ	120	4,800
2	ลวดตาข่ายชุบสังกะสี 3/4 นิ้ว	4 ม้วน	400	1,600
3	อ่างผสมปูน ขนาด 220 ลิตร	2 ใบ	460	920
4	เกรียงก่อปูน ขนาด 6 นิ้ว	25 ด้าม	70	1,750
5	เกรียงฉาบปูน ขนาด	5 ด้าม	186	930
			รวม	10,000


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนสามารถมีทักษะด้านงานอุตสาหกรรมได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านงานอุตสาหกรรม - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านงานอุตสาหกรรม		


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

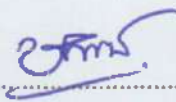
6.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานอุตสาหกรรม


6.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านงานเกษตร ไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ อินปันส่วน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตिकाญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขยายโอกาสทางการศึกษา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษดา ชัยสุพันธ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกันทรวิชัยได้กำหนดนโยบายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษา จากสภาพปัญหาของสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน มีการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานในระบบดูแลนักเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมป้องกันแก้ไข ปัญหาต่างๆ ของนักเรียน เช่น ปัญหาสารเสพติด ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางเพศ โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของฝ่ายงาน ฝ่ายงานกิจการนักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว
- 2.2 เพื่อให้กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย จำนวน 925 คน
2. คณะครูโรงเรียนกันทรวิชัย จำนวน 59 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนกันทรวิชัย ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการจากฝ่ายกิจการนักเรียน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

- 1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ...5,000..... บาท
- 2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี 15 ปี)
- กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
- ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- 4) เงินบริจาค จำนวน บาท
- 5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 5,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ						รร.กันทรวิชัย	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
2	ขั้นดำเนินการ (Do)							
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ						รร.กันทรวิชัย	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง			5,000				
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
3	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)							
	- สรุปผลการทำกิจกรรม						รร.กันทรวิชัย	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอดำเนินการตามรายการตามที่จ่ายจริง

4.3 รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

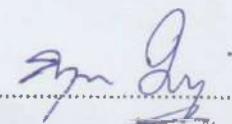
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวน เงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์			3,000	
2	ค่าวัสดุ			2,000	
		รวม		5,000	


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมบริหารจัดการและร่วมพัฒนาโรงเรียน</p> <p>2) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้ให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>3) คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการทำงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p>	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมบริหารจัดการและร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 2) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้ให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา ชานสุพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

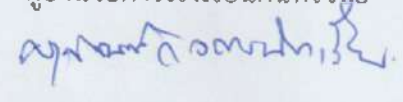
ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันส พรมสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย





โครงการ ส่งเสริมระบบเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา (ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญา

ขยายโอกาสทางการศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง

ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดวินัยเข้มแข็ง วิชาการเข้มข้น บนความพอเพียง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณธรรม

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเอก เตชะสุข และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ✓

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้ปกครองและชุมชนที่ต้องร่วมเอาใจใส่ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครองมีความเข้าใจระบบการทำงานของโรงเรียนและเกิดเจตคติที่ดีกับโรงเรียน
- ๓.๑.๑ มีความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					มี.ค. ๒๕๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายเอนก เตชะสุข และคณะ
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
	- สำรวจวัสดุอุปกรณ์วางแผนการจัดซื้อ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. ๒๕๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายเอนก เตชะสุข และคณะ
	- เขียนโครงการขออนุมัติ/ประสานงาน							
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							
	- กิจกรรมต่างๆ			๑๕,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล					มี.ย. ๒๕๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายเอนก เตชะสุข และคณะ
	- ประเมินผลการดำเนินงาน							
	- สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามลำดับ							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวน เงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าป้าย				
๒	ค่าเพิ่ม				
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ปกครองนักเรียน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
	รวม			๑๕,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจระบบการทำงาน ของโรงเรียนและเกิดเจตคติที่ดี กับโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๖.๒ สร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดี ระหว่าง บ้าน ชุมชน และโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเอนก เตชะสุข)
หัวหน้างานระบบเครือข่ายผู้ปกครอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางวาริน พรหมศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่โรงเรียนต้องพัฒนาให้มีศักยภาพ คุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม เพราะเป็นหน้าที่หลักของโรงเรียน ดังนั้นการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นการดำเนินการที่ส่งผลโดยตรงกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการ ดำเนินชีวิตไปตามที่ต้องการควบคู่กับการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง
๒. ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไขและช่วยเหลือ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความอบอุ่นและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ
๒. นักเรียนที่มีปัญหาที่มีจำนวนน้อยลง

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาลบ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๓๐,๕๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓๐,๕๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไป)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย. ๖๖	รร.กันทรวิชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเสนอขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เมษายน ๒๕๖๖ - มี.ค.	รร.กันทรวิชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์
	- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๒๕๖๗		
	- ดำเนินการ		๓๐,๕๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล							
	- ประเมินผล					เมษายน ๒๕๖๖ - มี.ค.	รร.กันทรวิชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์
	- รายงาน					๒๕๖๗		

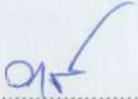
หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

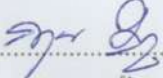
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง - ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไขและช่วยเหลือ	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความอบอุ่นและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ - นักเรียนที่มีปัญหามีจำนวนน้อยลง	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ทราบข้อมูลนักเรียนทุกคนเพื่อนำข้อมูลมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
๓. สร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ ความร่วมมือ ระหว่างบ้านและโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวาริน พรหมศักดิ์)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติ)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและความมั่นใจในตนเอง (กีฬาภายนอก)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน/นักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในการกำหนดนโยบาย โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการ

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนกันทรวิชัยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำ โครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา และแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

๒.๑.๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๑.๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๑.๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒.๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ลดลง

๒.๒.๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนกันทรวิชัยเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรม

๑. ประชุม คณะครู และนักเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. ประชาคมชุมชนตำบลโคกพระ
๔. ขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่และประชาชน
๕. จัดทำเอกสารเผยแพร่
๖. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างรัดกุม
๗. วัดและประเมินผลโครงการ
๘. รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๖	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
๒	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข	ก.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
๓	ขั้นติดตามผล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
๔	ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		๑๐,๐๐๐			
๒	กิจกรรมปลอดอบายมุข		๑๐,๐๐๐			
๓	กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด		๕,๐๐๐			
			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

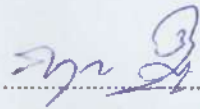
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อมูลพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด วิธีการวัดและ ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผลผลิต (Outputs)


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี ๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม ๒. สังเกต พฤติกรรม ๓. แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.นักเรียนมีความรู้และสามารถ ป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข ต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม - สังเกต	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และ หน่วยงานนอกสถานศึกษาใน การป้องกัน อบรม และต่อต้าน ยาเสพติด			
--	--	--	--

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายเจนวิทย์ พนาตร)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพรชัย จันทโสภ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวานัส พรหมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สท.มหาสารคาม

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดวินัยเข้มแข็ง วิชาการเข้มข้น บนความพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง
- พัฒนาคูครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลิพร ยอดเพชร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติงาน จัดป้ายนิเทศ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีมาช่วย
 ในการปฏิบัติงาน การนำระบบ ๕ ส มาพัฒนางาน จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อและส่งเสริม
 ต่อการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความราบรื่น สะดวก รวดเร็ว เป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 ได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ
 ของชุมชน หน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อฝึกพลังสร้างสรรค์ร่วมคิดร่วมทำในงานที่รับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

การปฏิบัติงานเป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจ ร้อยละ ๙๐

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท /

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย. ๖๖	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร นางสาวอภิญา แก้วใส
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขอ อนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร นางสาวอภิญา แก้วใส
	- ค่าเบี้ยประชุม							
	- ค่าวัสดุรับรอง		๕,๐๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล					มี.ค. ๖๗	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร นางสาวอภิญา แก้วใส
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน การจัดซื้อ/จัดจ้าง/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม			๕,๐๐๐	

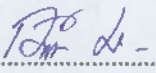
๕. การประเมินผล

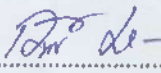
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง เป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- หน่วยงานภายนอก ชุมชนท้องถิ่น มีความพึง พอใจในการปฏิบัติงาน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
- ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)


๖.๑ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนเป็นอย่างดีเต็มศักยภาพ

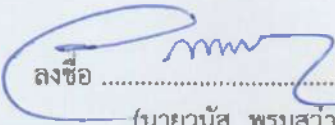
๖.๒ การปฏิบัติงานธุรการ งานบุคคล และการประสานงานในโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดิกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม.มหาสารคาม

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดวินัยเข้มแข็ง วิชาการเข้มข้น บนความพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง
- พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลิพร ยอดเพชร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงาน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

โรงเรียนกันทรวิชัยเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพโดยการประชุมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการการประชุมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน

2.3 สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒) ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบรายได้

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๘๓๖,๕๐๘ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ✓

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑,๐๓๖,๕๐๘ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไป)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ ค	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย. ๖๖	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- ค่าเบี้ยประชุม ออมรมศึกษาดูงาน		๑,๐๓๖,๕๐๘					
	- ค่าวัสดุรับรอง							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล					มี.ค. ๖๗	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๑,๐๓๖,๕๐๘	

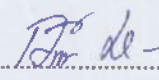
๕. การประเมินผล

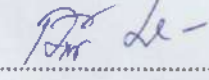
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย เข้ารับการอบรม อบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน ร้อยละ ๘๕	- สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จาก การอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและ หน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	- การประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน
- ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น		


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

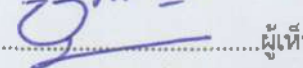
๖.๑ บุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ


๖.๒ งานแต่ละฝ่ายมีการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ จัดงานประเพณีรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ และงานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพร.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้

ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดวินัยเข้มแข็ง วิชาการเข้มข้น บนความพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลด อัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

คุณธรรม

- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลิพร ยอดเพชร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

เทศกาลสงกรานต์ถือเป็นประเพณีวันขึ้นปีใหม่ของไทยมาแต่โบราณ เป็นประเพณีที่งดงามแสดงออกถึงขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย ควรได้รับการอนุรักษ์และส่งเสริมให้เป็นมรดกอันดีงามด้านประเพณีสืบไป เป็นการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย และการแสดงออกถึงความความเป็นไทยอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ยังมีการสงฆ์พระที่นำสิริมงคล เพื่อให้เป็นการเริ่มต้นปีใหม่อย่างมีความสุข การแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณผู้มีพระคุณ การรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ งานรื่นเริง มีบรรยากาศที่เต็มไปด้วยความสนุกสนาน ความอบอุ่น และการให้เกียรติเคารพซึ่งกันและกัน สะท้อนให้เห็นถึงลักษณะของความเป็นไทยได้อย่างชัดเจน โดยใช้น้ำเป็นสื่อในการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี ประเพณีสงกรานต์จึงเป็นประเพณีที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนาน

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมนอกเหนือการเรียนการสอน โรงเรียนกันทรวิชัย ได้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีที่สำคัญ มีคุณค่า และเป็นเอกลักษณ์หนึ่งชาติ รวมถึงเป็นวันที่บุคลากรได้จะได้พบปะ และแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและคุณูปการต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงได้จัดโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ "รดน้ำขอพรผู้อาวุโส ๒๕๖๖" ขึ้น เพื่อให้บุคลากรและครอบครัวได้รดน้ำขอพรพุทธรูป รดน้ำอาจารย์และบุคลากรอาวุโส อันเป็นการสืบสานประเพณีสงกรานต์ของไทยให้อยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสืบสานประเพณีสงกรานต์ของไทย
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๓ เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่ออาจารย์และบุคลากร
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะฯ และสถาบันครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จำนวนครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนเป้าหมาย จำนวน ๖๗๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕)

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					มี.ค. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นางกัญชสีพร ยอดเพชร
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- เสนอโครงการ							
	- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นางกัญชสีพร ยอดเพชร
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ดำเนินการ จัดทำป้ายกิจกรรม		๒,๕๐๐					
	- จัดกิจกรรมรดน้ำขอพร		๕๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					เม.ย. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นางกัญชสีพร ยอดเพชร
	- สังเกตการณ์ให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติงาน							
	- สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

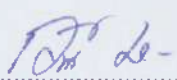
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์ดำเนินงาน การจัดซื้อ / จัดจ้างวัสดุ / อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๓,๐๐๐	

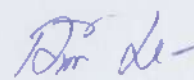
๕. การประเมินผล

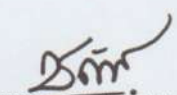
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ผลงาน	- สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียน/หน่วยงานราชการ/บุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน - โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- สังเกตการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นการสืบสานประเพณีสงกรานต์ของไทย
๒. ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมแสดงความกตัญญูทวดเวทิต่ออาจารย์และบุคลากร
๓. ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย
๔. เกิดความสามัคคีระหว่างครู บุคลากร และนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางกัญชสีพร ยอดเพชร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางกัญชสีพร ยอดเพชร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุดิภาภรณ์ รักภักดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันัส พรพิสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการประสานความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขยายโอกาสทางการศึกษา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม.มหาสารคาม

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดวินัยเข้มแข็ง วิชาการเข้มข้น บนความพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลิพร ยอดเพชร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียนและโรงเรียน การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรโรงเรียนกันทรวิชัยจึงมีความจำเป็นยิ่งเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน นำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดความก้าวหน้า รวดเร็วมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ส่งผลให้การทำงานของโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงจัดโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก ชุมชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๘,๐๐๐ บาท ✓

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย. ๖๖	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- สำรองปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- ค่าเบี้ยประชุม		๖,๐๐๐					
	- ค่าวัสดุรับรอง		๒,๐๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล					มี.ค. ๖๗	รร.กันทร วิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน การจัดซื้อ/จัดจ้าง/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม			๘,๐๐๐	

๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการเข้าร่วมประชุม	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- สถานศึกษามีการส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก ชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- การเข้าร่วมประชุม	- แบบลงชื่อประชุม
- ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	

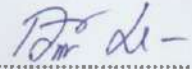
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)


๖.๑ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนเป็นอย่างดีเต็มศักยภาพ

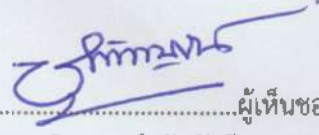
๖.๒ การบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น


๖.๓ การปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุดิภาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษ

ที่ 21

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐาน

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทาง

การ ศึกษาเป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุก

ภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์

ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล

ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่าน

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่ง

เรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่าน

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่

สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปันส่วน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้เน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน เพื่อความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยมั่นคงของประตูโรงเรียน ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๔๘ คน นักเรียน ๙๒๔ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๗ คน อธิการ ๑ คน
- บุคลากรกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ประสิทธิภาพโรงเรียนมีความแข็งแกร่งมั่นคง
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินปลอดภัยยิ่งขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต. เทศบาลงบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวประชาชาติ/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรม ซื้อวัสดุสำนักงาน					๑ ต.ค ๖๕	รร.	นายวัชรินทร์ อินปันส่วน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					-	กัณฑ์ วิชัย	
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สรรวจราคา ติดตั้ง			๕,๐๐๐		๓๑ มี.ค. ๖๖		

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	วัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ มีป้ายบุคลากรกลุ่มบริหารงานทั่วไป - ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ - ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดซื้อวัสดุ หรือ ปรับปรุงพัฒนาสำนักงานกลุ่ม หรือ สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์ <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภาพอาคารเรียนหรือสำนักงานกลุ่ม พร้อมให้บริการ - ผู้เรียนและผู้ให้บริการใช้งานห้องเรียนได้อย่างเต็มที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของครูและนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
สรุปผลรายงานโครงการ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนามีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ อินปันส่วน)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวนัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ ทะแยง และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบงานและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้งานได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งล้วนแล้วแต่มีประโยชน์ช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความถนัดของตนเองในด้านการดนตรีและขับร้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีงานโสตทัศนศึกษาและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอน
- ๒.๓ นักเรียนได้ฝึกทักษะตามความถนัดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบงานโสตทัศนศึกษาและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนได้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้ฝึกทักษะตามความถนัดของตนเอง จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

- ค่าหนังสือเรียน
- ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

- กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
 ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

กิจกรรมพัฒนาโสตทัศนศึกษา งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ						ห้องโสต ทัศนศึกษา	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง และคณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- เสนอโครงการ							
	- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ						รร.กันทร วิชัย	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง และคณะ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง ระบบงานโสตทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐						
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล						รร.กันทร วิชัย	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง และคณะ
	- ประเมินผล							
	- รายงาน							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - โรงเรียนมีสื่อโสตทัศนศึกษาที่มีคุณภาพ - บุคคลภายนอกมีความประทับใจการให้บริการของโรงเรียน	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของครูและนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียง แสงที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีระบบงานโสตทัศนศึกษาเป็นที่ประทับใจแก่ครู - นักเรียนและบุคลากรภายนอก
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีบรรยากาศที่น่าเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ ทะแยง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายโกวิท นุริศกิติ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพรชัย จันทโสภ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันส พรมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง
ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านวัตถุ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านจิตใจ โรงเรียนมีหน้าที่อบรมสั่งสอนให้นักเรียนตระหนักและรักในวัฒนธรรม อันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านจิตใจของเยาวชน อีกทั้งเพื่อเป็นการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าประเพณีไทย จึงได้จัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๒ คน นักเรียน ๙๒๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและสืบสานประเพณี

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (วันลอยกระทง) งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- เสนอโครงการ							
	- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง		๓๐,๐๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- ประเมินผล/รายงานรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล					พ.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ปรับปรุงพัฒนา							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕.๒ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างเหมาทำกระทงและ ขบวนพ็อนรำ			๓๐,๐๐๐	

๕.๓ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (บุญคุณลาน) งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- เสนอโครงการ							
	- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง		๑๐,๐๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					เม.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ประเมินผล/รายงานรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล							
	- ปรับปรุงพัฒนา							


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๕๒ คน - นักเรียน จำนวน ๙๒๔ คน ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้แสดงออกในด้านประเพณี และวัฒนธรรมไทย เพื่อสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีไทย	- สังเกตการเข้าร่วมโครงการ - สังเกตการให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติงาน - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
สรุปผลรายงานโครงการ		


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
- ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน ได้แสดงออกในด้านประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายโกวิท นุริศกิติ์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายโกวิท นุริศกิติ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพรชัย จันทโสภ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันส พรมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสภาพสภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกิ่งแก้ว สาขา และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – 30 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานอนามัยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีความพร้อมในการเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและเตรียมเวชภัณฑ์ไว้สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- 2.2 มียาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้นักเรียน
- 2.3 ห้องพยาบาลมีความสะอาด สวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

3.2 ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 15,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 15,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					ต.ค. 65	รร.กันทร วิชัย	นางกิ่งแก้ว สาขา และ คณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขอ อนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					พ.ค. 2566 - ก.ย. 2566	รร.กันทร วิชัย	นางกิ่งแก้ว สาขา และ คณะ
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง							
	- ปฏิบัติการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์		7500	7500				
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล					ก.ย. 2566	รร.กันทร วิชัย	นางกิ่งแก้ว สาขา และ คณะ
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
นักเรียนมีสุขภาพที่ดี	-โดยการสอบถามจากนักเรียนในชั้น เรียนและฝ่ายต่างๆ -โดยสังเกตพฤติกรรมการใช้บริการ ห้องพยาบาลของครูและนักเรียน -การประเมินความพึงใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
นักเรียนร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขภาพที่ดี		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

- 6.1 ครู-นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ
- 6.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 6.3 ห้องพยาบาลของโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกิ่งแก้ว สาขา)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดวินัยเข้มแข็ง วิชาการเข้มข้น บนความพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณธรรม

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี , นายธีรวิฑู วัฒนชาติ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลาย ไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนกันทรวิชัย ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ ในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน และการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผน จัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ให้สามารถดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ
๒. เพื่อปรับปรุง ซ่อม บำรุง สื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน
๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอ สามารถดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีการจัดทำวารสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ทันเหตุการณ์
๓. โรงเรียนมีเว็บไซต์/Facebook โรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม และข่าวสารต่าง ๆ
๔. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสาร และผลงาน เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว แจ้งข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ/อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมการพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ					๑ เม.ย. ๖๖	รร.กันทรวิชัย	นางสาว ปิยวรรณ ทะลาลี ,นาย ธีรวิธ วัฒนชาติ และคณะ
	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ							
	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน และคณะกรรมการรับผิดชอบในแต่ละ ผลงาน							
๒	ขั้นดำเนินการ					พ.ค.-ก.ค. ๖๖	รร.กันทรชัย	นางสาว ปิยวรรณ ทะลาลี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาเว็บไซต์ - Hosting พื้นที่ ๘๐ GB				๒,๐๐๐			
	- ต่ออายุ Domain kantara.ac.th							
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์และป้ายนิเทศ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน และจัดทำป้ายนิเทศ เพื่อ นำเสนอข่าวสาร/ผลงาน เพื่อ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน			๓,๐๐๐				

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๒	ขั้นดำเนินการ					มิ.ย.-ก.ย.๖๖	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวิฑู วัฒน ชาติ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงห้อง ประชาสัมพันธ์ - จัดระบบการประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย - จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์และ ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์			๕,๐๐๐				
๓	ขั้นติดตามประเมินผล					พ.ค.-ก.ค. ๖๖	รร.กันทรวิชัย	นางสาว ปิยวรรณ ทะลาสี ,นาย ธีรวิฑู วัฒนชาติ และคณะ
	- ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน							
	- รายงานผลการดำเนินงาน							
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข							
	- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนสามารถดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ๒. จัดทำวารสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง หัน เหตุการณ์ ๓. โรงเรียนมีเว็บไซต์/Facebook โรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรม และข่าวสารต่าง ๆ ๔. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสาร และผลงาน เพื่อ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ชัดเจน และรวดเร็ว ๒. ร้อยละ ๘๐ ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ดำเนินอย่าง เป็นระบบ ถูกต้องและชัดเจน	- แบบ บันทึก ข้อมูล - การ สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - Website
		สรุปผลรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีกิจกรรมในการดำเนินงานชัดเจน เพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. ได้ปรับปรุง ซ่อม บำรุง สื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
๔. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ทะลาลี)
ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวนัส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุง บำรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขยายโอกาสทางการศึกษา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์
ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมา
ภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA
ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้
และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่าน
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ
ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็น
ไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ขยายโอกาสของการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลด
อัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

พัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมสมรรถนะทักษะชีวิต และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้เน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน เพื่อความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยมั่นคงของประตูโรงเรียน ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อป้องกันอันตราย เหตุร้ายและความเสียหายของทรัพย์สิน และเพื่อเป็นการตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และอาจก่อให้เกิดความเสียหายได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๔๘ คน นักเรียน ๘๗๑ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๗ คน ชุกรการ ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ประตูโรงเรียนมีความแข็งแรงมั่นคง

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินปลอดภัยยิ่งขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต. เทศบาลงบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓๗๓,๓๐๐.๕๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไป)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่		๓๑๗,๓๐๐. ๕๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์		๕๖,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ							
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)


ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ			๓๑๗,๓๐๐.๕๐	
๒	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมห้องพัก และภูมิทัศน์ทั่วไป			๕๖.๐๐๐	
๓	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมยวดยานพาหนะ				
รวม					

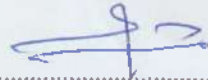
๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ สภาพของ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน - ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ - ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - สภาพอาคารเรียนพร้อมให้บริการ - ผู้เรียนและผู้ให้บริการใช้งานห้องเรียนได้อย่างเต็มที่	สรุปผลรายงานโครงการ	


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษ

ที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปันส่วน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้เน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน เพื่อความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยมั่นคงของประตูโรงเรียน ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อป้องกันอันตราย เหตุร้ายและความเสียหายของทรัพย์สิน และเพื่อเป็นการตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และอาจก่อให้เกิดความเสียหายได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๔๘ คน นักเรียน ๘๗๑ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๗ คน จุรกร ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ประตูลงเรียนมีความแข็งแรงมั่นคง
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินปลอดภัยยิ่งขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต. เทศบาลงบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๔๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ร.ร.	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและ สภาพแวดล้อม					๑ ต.ค ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง			๒๐,๐๐๐				
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำประตูหน้าโรงเรียน					๑ ต.ค ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง			๑๐๐,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมการป้องกันและระงับ อัคคีภัยในสถานศึกษา					๑ ต.ค ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง	๕,๐๐๐						
๔	กิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น					๑ ต.ค ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง	๑,๐๐๐						
๕	กิจกรรมที่ ๕ ฝึกอบรมความปลอดภัยทางจราจร					๑ ต.ค ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง	๑,๐๐๐						

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๖	กิจกรรมที่ ๖ ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง					๑ เม.ย. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๓๑ มี.ค. ๖๗		
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง			๖,๐๐๐				
๗	กิจกรรมที่ ๗ ปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่มสะอาด					๑ เม.ย. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๓๑ มี.ค. ๖๗		
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง			๔,๒๐๐				
๗	กิจกรรมที่ ๘ จัดทำป้ายนโยบาย/ป้ายความรู้/ป้าย สัญลักษณ์					๑ เม.ย. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๓๑ มี.ค. ๖๗		
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง			๒,๘๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ สภาพของ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน - ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ - ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ ผลลัพธ์ (Outcome) - สภาพอาคารเรียนพร้อมให้บริการ - ผู้เรียนและผู้ให้บริการใช้งานห้องเรียนได้อย่างเต็มที่	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ
 (นายวัชรินทร์ อินปันส่วน)
 ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ
 (นายโกวิท นุริศศักดิ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
 (นายพรชัย จันทโสภ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ
 (นายวนัส พรหมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 2

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางอุทุมพร สมภูมิ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ พัฒนางาน การเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2566

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่ กำหนดไว้

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

- 1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท
- 2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 - ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)
 - กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
 - ทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- 4) เงินบริจาค จำนวน บาท
- 5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 5,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					เม.ย 2566	รร.กันทรวิชัย	นางอุทุมพร สมภูมิ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ		4,500	500				
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					พ.ค 2566- ก.พ.2567	รร.กันทรวิชัย	นางอุทุมพร สมภูมิ
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล					มี.ค. 2567	รร.กันทรวิชัย	นางอุทุมพร สมภูมิ
	- สรุปและรายงานการทำงานกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
2. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สิ้นทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
3.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสิ้น ทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทุมพร สมภูมิ)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอุทุมพร สมภูมิ)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 2

มาตรฐานการศึกษาA

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวันดนัย ตีโรสง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์สำนักงาน ที่ใช้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอนมีจำนวนมากและ มีอายุการใช้งานมานาน จึงจำเป็นต้องซ่อม บำรุง และรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดี การจัดการเรียน การสอนจึงจะดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ให้มีอายุการใช้งานได้ดี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานมีสภาพเหมาะกับการใช้งาน

ด้านคุณภาพ

งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 200,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 200,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - ล้างข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					เม.ย 2566	รร.กันทรวิชัย	นายวันดนัย ดีไธสง
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และ ซ่อมแซมตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์		200,000			พ.ค 2566- ก.พ.2567	รร.กันทรวิชัย	นายวันดนัย ดีไธสง
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และ ประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					มี.ค.2567	รร.กันทรวิชัย	นายวันดนัย ดีไธสง

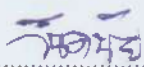
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
2. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สิ้นทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
3.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสิ้น ทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี
3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวันดนัย ตีโรสง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอุทุมพร สมภูมิ)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติลี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโลก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโครงการ
(นายวันัส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการจัดหาครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 2

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวันฉนัย ดีโธสง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และ นโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการ เรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกันซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับสนองนโยบายดังกล่าว และ เนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์บางส่วนได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งานทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่ สามารถจัดการ เรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการ เรียนรู้ได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 50,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

- ค่าหนังสือเรียน
- ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

- กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
 ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมนงบประมาณ ทั้งหมด 50,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					เม.ย 2566	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และ ซ่อมแซมตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์		50,000			พ.ค 2566- ก.พ.2567	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานการทำงานกิจกรรม - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และ ประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					มี.ค.2567	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
2. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สิ้นทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
3.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสิน ทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


1. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวันดนัย ดีโรสง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอุทุมพร สมภูมิ)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการยานพาหนะและเชื้อเพลิง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพหน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 2

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับยานพาหนะรถของโรงเรียนที่ใช้ ในการติดต่อกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และการให้บริการกับบุคลากรของโรงเรียน เป็นการควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงให้ถูกต้องเป็นระเบียบ รถของโรงเรียนทุกคันสามารถใช้งานได้ตลอดเวลาและรวดเร็วในการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ
- 2.2 เพื่อบริการน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่นให้แก่รถของโรงเรียนทุกคัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

รถโรงเรียน 3 คันใช้งานได้

ด้านคุณภาพ

เลือกใช้เชื้อเพลิงที่ประหยัดและเหมาะสมกับสภาพของเครื่องยนต์ของรถ

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 90,800 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษาต/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 90,800 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					เม.ย 2566	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และ น้ำมันเชื้อเพลิงตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและ ซ่อมแซมยานพาหนะ		90,800			พ.ค 2566- ก.พ.2567	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานการทำงานกิจกรรม - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และ ประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					มี.ค.2567	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง

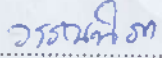
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	การตรวจสอบ	สังเกต
2. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
3.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสิน ทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่นให้แก่รถของโรงเรียนทุกคนใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอุทุมพร สมภูมิ)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวานัส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขภาค

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 2

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค ทั้งทางด้าน ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ และมีความสุข

โรงเรียนกันทรวิชัยเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ่ายค่าประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจ่ายค่าไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- 3.1 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค
- 3.2 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

- 1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 641,000 บาท
- 2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 641,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					เม.ย 2566	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณี เอกอนันตไชย
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค - งานค่าประปา - งานค่าไฟฟ้า - งานค่าโทรศัพท์ - งานค่าระบบอินเทอร์เน็ต		641,000			พ.ค 2566- ก.พ.2567	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณี เอกอนันตไชย
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานการทำงานกิจกรรม - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และ ประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					มี.ค.2567	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณี เอกอนันตไชย


หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่จ่ายจริง


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	การตรวจสอบ	สังเกต
2. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
3.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และ สินทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


- 6.1 ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค
- 6.2 ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอุทุมพร สมภูมิ)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกัณฑ์วิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกัณฑ์วิชัย



ชื่อโครงการ โครงการจัดหาวัสดุ (งบกลาง)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะ
ในศตวรรษที่ 2

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวรินทร์ญาภรณ์ ชูบุรีรัมย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ สำหรับการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือ
ต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนกันทรวิชัยตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อ
จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 มีวิสัยทัศน์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 584,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

หักคนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 584,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สํารวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					เม.ย 2566	รร.กันทรวิชัย	ปวรินทร์ญาภรณ์ ชูบุรีรักษ์
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา วัสดุ - ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตาม ขั้นตอน		584,000			พ.ค 2566- ก.พ.2567	รร.กันทรวิชัย	ปวรินทร์ญาภรณ์ ชูบุรีรักษ์
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล - สรุปละรายงานการจัดซื้อวัสดุ - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					มี.ค.2567	รร.กันทรวิชัย	ปวรินทร์ญาภรณ์ ชูบุรีรักษ์

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดซื้อวัสดุให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	การตรวจสอบ	สังเกต
2. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สิ้นทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
3.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และ สิ้นทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


โรงเรียนกันทรวิชัย มีวัสดุเพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีรินทร์ญาภรณ์ ชูรัรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอุทุมพร สมภูมิ)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติลี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทโสภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานกองทุนเงิน กยศ.

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพร.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายสมบัติ โพธิ์หล้า, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ✓

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ให้เริ่มดำเนินการกองทุนในลักษณะเงินทุนหมุนเวียน ตามนัยมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ต่อมารัฐบาลได้พิจารณาเห็นความสำคัญของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามากขึ้น จึงได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ มีผลให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยอยู่ในการกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง มีวัตถุประสงค์ให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ พรบ. ๒๕๔๒ หมวด ๒๑ ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาที่เป็นอีกหนึ่งงานที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยทำงานในการช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นจากความทุกข์ทางกาย ทางใจ

งานแนะแนว โรงเรียนกันทรวิชัย ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง มีความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สามารถดำเนินงานกองทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ให้รู้จักและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน รวมถึงการชำระหนี้คืน กยศ. เมื่อสำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ให้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง มีความเสมอภาคทางการศึกษา ครอบคลุมถึงและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินสนับสนุนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน ..๓,๕๐๐....บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓,๕๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการแนะแนวศึกษาต่อ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					๑ เม.ย. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นางสาว ปิยวรรณ ทะลาลี
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค.-มิ.ย. ๖๖	รร.กันทร วิชัย	นางสาว ปิยวรรณ ทะลาลี
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินการตามโครงการ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ - ประชาสัมพันธ์นักเรียน			๑,๐๐๐		มิ.ย.-ก.ค. ๖๖		
	- ตรวจสอบคุณสมบัติ หลักฐานการ ขอกู้ยืม - เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ยื่นความจำนง กู้ยืมเงิน - คณะกรรมการประชุมพิจารณา นักเรียนที่ยื่นความจำนงกู้ยืมเงิน							

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งาน	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	- ประกาศ ผลผู้มีสิทธิกู้ยืม - ดำเนินการเปิดบัญชีเงินฝาก - จัดพิมพ์สัญญากู้ยืมเงิน/แบบเบิกเงิน					ก.ค.- ส.ค.๖๖		
	- ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อจัดทำสัญญากู้ยืมเงิน และแจ้ง รายละเอียด - ส่งเอกสารหลักฐานต่าง ไปยัง ธนาคารสำนักงานใหญ่ - จัดเก็บเอกสารสัญญากู้ยืมเงินและ แบบเบิกเงินภาคเรียนที่ ๑ - จัดทำแบบเบิกเงินภาคเรียนที่ ๒			๒,๙๐๐		ส.ค.-พ.ย.๖๖		นางสาว ปิยวรรณ ทะลาลี
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล - ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป					ม.ค.-ก.พ. ๖๗		

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้รับการสนับสนุนและ ส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ให้มี โอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง มี ความเสมอภาคทางการศึกษา รวมถึงจัก และตระหนักถึงความสำคัญของการ วางแผนทางการเงิน	สรุปผลรายงานโครงการ	


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ สามารถดำเนินงานกองทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

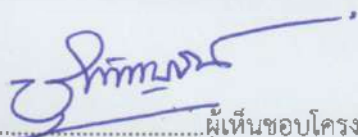
๗.๒ เป็นการส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

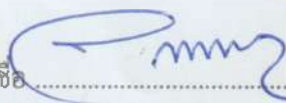
๗.๓ นักเรียนรู้จักและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน รวมถึงการชำระหนี้คืน กยศ. เมื่อสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี)
ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุดร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติลี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันส พรมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

โครงการ	โครงการเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก
กิจกรรม	จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในสังคม
สนองมาตรฐาน สมศ.	ข้อที่ 2 พัฒนาครูให้มีความสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การผลิตผลงานทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์นับว่าเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ และเป็นหนึ่งภารกิจสำคัญของข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ได้การยอมรับของหน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงานราชการ เอกชน และชุมชน เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การสนับสนุนให้ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ผลิตผลงานทางการศึกษาให้กับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบของการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนอกสถานที่ เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ อันเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนกันทรวิชัยเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้เกิดทักษะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้นำเสนอผลงานที่สร้างสรรค์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
- 2.3 เพื่อให้หน่วยงานภายนอกและชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานทางการศึกษาที่เป็นผลผลิตของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย จำนวน 200 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดนิทรรศการผลงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนำผลที่ได้จากการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบนิทรรศการมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2) ผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3) ผลการทำงานของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค
 งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000 บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 20,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตาราง
 ต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					ตุลาคม		นางกัญชสีพร ยอดเพชร
	- จัดทำโครงการ					2566		
	- เสนอขออนุมัติ							
	- ประชุมชี้แจงกำหนดกิจกรรม							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					พฤศจิกายน		นางกัญชสีพร ยอดเพชร และคณะ
	- สำรวจเส้นทาง					2566 -		
	- กำหนดแนวทางการดำเนินงาน					สิงหาคม		
	- ระยะเวลา/งบประมาณ	20,000				2567		
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมิน ผล							นางกัญชสีพร ยอดเพชร
	- ประเมินความพึงพอใจ					กันยายน		
	- รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล					2567		
	- รายงานโครงการ							
	- ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.3 รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

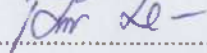
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	ป้ายผลงาน		8,000	8,000	
2	วัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมสถานที่		5,000	5,000	
3	วัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมผลงาน		7,000	7,000	
	รวมทั้งสิ้น			20,000	

5. การประเมินผล

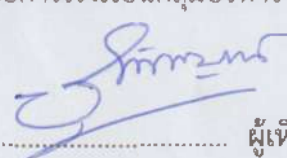
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	- สังเกตการเข้าร่วมโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการจัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน - ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- สังเกตการให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน - ผลงาน	- แบบสังเกต

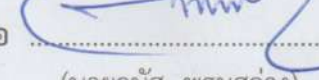
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

- 6.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ
- 6.2 งานแต่ละฝ่ายมีการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 6.3 ได้รับการประกันคุณภาพทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันัส พรหมสว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายสมบัติ โพธิ์หล้า, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ✓

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย/ชุมชน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัด การศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในทุกด้าน โรงเรียนกันทรวิชัยมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี การศึกษา ดังนั้นการระดมทุนเพื่อใช้เป็นทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ หรือเพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ แต่ก็ยังไม่เพียงพอในการพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนการสอน

งานแนะแนวโรงเรียนกันทรวิชัยจึงจัดโครงการเพื่อระดมทุนและทรัพยากรจากองค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ ให้มีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการบริหารจัดการด้านการพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๑) ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุอุปกรณ์ ไม่น้อยกว่า ปีละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- ๒) นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพ ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และทุนการศึกษาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) จัดการศึกษา และพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้านตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์
- ๒) มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓๐๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ การพิจารณาทุนการศึกษา

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					๑ เม.ย. ๖๖	รร.กันทรวิชัย	งานแนะแนว
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. ๖๖	รร.กันทรวิชัย/ ชุมชน	งานแนะแนว
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง							
	- จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ - ประชาสัมพันธ์โครงการใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมี โอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และ สังคม - ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ เพื่อขอรับบริจาคทุนการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ตลอดทั้งผู้ปกครองนักเรียน							

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ (ต่อ)					พ.ศ. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	งานแนะแนว
	- คณะกรรมการการกำหนด ประเภททุนการศึกษา ดังนี้ ๑. ทุนการศึกษานักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๒. ทุนการศึกษาสอบเข้า ม.๑ และ ม.๔ ๓. ทุนเรียนดี มีผลการเรียน เรียนสูงสุด อันดับที่ ๑-๓ ของ ห้องเรียน ๔. ทุนการศึกษาอื่นๆ ตามความ เหมาะสม - คณะกรรมการพิจารณารายชื่อนักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา - ดำเนินการมอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียน	-	-	-	๓๐๐, ๐๐๐			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					ก.พ.-มี.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	งานแนะแนว
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑) ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุอุปกรณ์ ไม่น้อยกว่า ปีละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ๒) นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็ม ศักยภาพ ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ และทุนการศึกษาตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) จัดการศึกษา และพัฒนากิจกรรม ของโรงเรียนได้ครบทุกด้านตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ๒) มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน	- แบบบันทึกข้อมูล - การสังเกต	- แบบวัดความถนัดทางด้าน อาชีพ/การเรียนรู้ - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- ๗.๒ มีการร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษา
- ๗.๓ การบริหารจัดการด้านการพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี)
 ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมมาบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนก้นทรวงวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้นทรวงวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันส พรมสว่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนก้นทรวงวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่าน
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และ
เทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชน
การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่
สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางนวนุช ภูสิม, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย/ชุมชน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียน
ทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน
เป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัด การศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมี
กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในทุกด้าน โรงเรียนกันทรวิชัยมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี
การศึกษา ดังนั้นการระดมทุนเพื่อใช้เป็นทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้กับ
นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ หรือเพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก
ให้แก่ นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ
แต่ก็ยังไม่เพียงพอในการพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนการสอน

งานแนะแนวโรงเรียนกันทรวิชัยจึงจัดโครงการเพื่อระดมทุนและทรัพยากรจากองค์กรอื่น ๆ เพื่อ
สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ ให้มีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ
ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและ
นักเรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการบริหารจัดการด้านการพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๑) ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุอุปกรณ์ ไม่น้อยกว่า ปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
- ๒) นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพ ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และทุนการศึกษาตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) จัดการศึกษา และพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้านตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์
- ๒) มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

- ๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท
- ๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท
 - ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
 - กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
 - ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- ๔) เงินบริจาค จำนวน บาท
- ๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓๐๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					๑ พ.ค. ๖๗	รร.กัณฑ์วิชัย	งานแนะแนว
	- สสำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					มิ.ย. ๖๗	รร.กัณฑ์วิชัย/ ชุมชน	งานแนะแนว
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง							
	- จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์							

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งาน	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ (ต่อ)					พ.ค ๖๗ - มี.ค. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	งานแนะแนว
	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์โครงการในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีโอกาสดำเนินการกิจกรรมทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสังคม - ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อขอรับบริจาคทุนการศึกษาและวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชนตลอดทั้งผู้ปกครองนักเรียน 							
	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการกำหนดประเภททุนการศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทุนการศึกษาประเภทสอบเข้า ม.๑ และ ม.๔ ๒. ทุนการศึกษาประเภทเรียนดี มีผลการเรียนสูงสุด ลำดับที่ ๑-๓ ของสายชั้น ๓. ทุนการศึกษาประเภทนักเรียนดีมีจิตอาสาของห้องเรียน ๔. ทุนการศึกษาประเภทนักเรียนดีมีคุณธรรม ขาดแคลนทุนทรัพย์ - คณะกรรมการพิจารณารายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา - ดำเนินการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 				๒๐๐, ๐๐๐			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					ก.พ.-มี.ค. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	งานแนะแนว
	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป 							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑) ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุอุปกรณ์ ไม่น้อยกว่า ปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒) นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็ม ศักยภาพ ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ และทุนการศึกษาตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) จัดการศึกษา และพัฒนากิจกรรม ของโรงเรียนได้ครบทุกด้านตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ๒) มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน	- แบบบันทึกข้อมูล - การสังเกต	- แบบวัดความถนัดทางด้าน อาชีพ/การเรียนรู้ - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- ๖.๒ มีการร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษา
- ๖.๓ การบริหารจัดการด้านการพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางนวนนุช ภูสิม) (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 หัวหน้างานแนะแนว ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี) (นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
 หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเชิดชัย พลกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพร.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพร. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเป็น

มืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์

ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการ

ทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล

ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปันส่วน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่ง โรงเรียนได้ตระหนักถึงการได้รับความปลอดภัย ที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน การเดินทางมาโรงเรียน และให้เกิดความมั่นคงในชีวิต ของ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่ครอบครัวจะต้องรับภาระในเบื้องต้นจากอุบัติเหตุ ผลของการประกันอุบัติเหตุ นักเรียนในระยะเวลาที่ผ่านมา นักเรียนของโรงเรียนกันทรวิชัยประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนจะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่สูงสุดในขณะที่อยู่ ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด ซึ่งเกิดได้ทุกเวลาและสถานที่

การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ที่ โรงเรียนและผู้ปกครองจะต้องรับภาระ ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน และผู้ปกครอง และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงควร ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้เน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน เพื่อความมั่นใจในการดำเนินชีวิต จึงมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
- ๒.๒ เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อ ได้รับอุบัติเหตุ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๕๕ คน นักเรียน ๘๔๔ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๖ คน

ธุรการ ๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและ สวัสดิการที่ดี

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต. เทศบาลงบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษาต/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๓๕,๐๔๐ บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๓๕,๐๔๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ ดุ	อื่นๆ			
	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลฯ เสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	ร.ร.กันทรวิชัย	นางสุพัตรา เหล่าสมบัติ
	ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (O-DO) จัดสร งงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ค่าประกันชีวิตนักเรียน / ค่าประกันอุบัติเหตุ นักเรียน จำนวนนักเรียน ๘๔๔ คน คนละ ๑๖๐ บาท				๑๓๕,๐๔๐			
	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน							
	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A- ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงาน					๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าเบี้ยประกันชีวิต	๘๕๕	๑๖๐	๑๓๕,๐๕๐	
รวม				๑๓๕,๐๕๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชำระเบี้ยประกัน ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
สรุปผลรายงานโครงการ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดสวัสดิการความปลอดภัย ความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน ให้ผู้ปกครองได้อุ่นใจ
- ๖.๒ นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ
- ๖.๓ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสุพัตรา เหล่าสมบัติ)
 ครู ค.ศ. ๓

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายโกวิท นุริศศักดิ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายยิ่งยุทธ วงผักเบี้ย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเชิดชัย พลกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ กิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระและค่าย

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถ

ในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 , 23 , 24 และมาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 40,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

5.1 กิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระและค่าย

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 67	รร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- สสำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					1 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	รร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินการ		40,000					
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล					31 มี.ค. 68	รร.กันทร วิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- ประเมินผล/รายงาน							

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายตามที่จ่าย

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	-แบบทดสอบ	-แบบทดสอบ
สรุปผลรายงานโครงการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 7.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเชตชัย พลกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง ในการจัดการเรียนการสอนถึงแม้ครูจะมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนมีความแตกต่างกันระหว่างบุคคล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่เท่ากัน จึงต้องมีการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพต่างกัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างครูผู้สอน และเพื่อนผู้เรียนที่มีความพร้อม ทางด้านการเรียนจะเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว การปรับพื้นฐานทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าเรียนปรับพื้นฐานในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนที่เรียนปรับพื้นฐานได้รับความรู้ มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้

3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาลบ บริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 63,000 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 63,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 67	รร.กันทร วิชัย	นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว และ นายวชิระ อุดมรัตน์
	สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ ความต้องการ							
	จัดทำแผนงานและโครงการ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					1 พ.ค. 67	รร.กันทร วิชัย	นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว และ นายวชิระ อุดมรัตน์
	ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง					-		
	- ค่าอาหารกลางวัน (301x40x2วัน)		24,080			31 พ.ค. 67		
	- ค่าอาหารว่าง (301x20x2คาบx2วัน)		24,080					
	- เครื่องดื่ม		14,840					
	จัดซื้อวัสดุปรับปรุงระบบ งานวิชาการ							
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล					31 มิ.ย. 67	รร.กันทร วิชัย	นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว และ นายวชิระ อุดมรัตน์
	การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการ ของครูและนักเรียน							

หมายเหตุ ข้อด้วจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าเรียนปรับพื้นฐานในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เรียนที่เรียนปรับพื้นฐานได้รับความรู้ มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น	- สํารวจ - โดยการสอบถาม - โดยสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานของครูและการเรียนของนักเรียน	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการมีความเรียบร้อย ถูกต้อง คล่องตัว
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวไฉ่ฉวี เนื่องพระแก้ว)
 เจ้าหน้าที่วัดผล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายยงยุทธ วงศ์กัเบ็ญ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเชิดชัย พลกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางนวลจันทร์ กกฝ้าย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุม ๒๘ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง

ตามนโยบายของโรงเรียนกันทรวิชัย ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธโรงเรียนมีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างเป็นสุขให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม ทางงานคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนนี้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและผ่านเกณฑ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม
๒. นักเรียนนำหลักคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี นำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๙๘,๐๐๐ บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๙๘,๐๐๐ บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๙๘,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค	รร.กันทรวิชัย	นางนวล จันทร์ กกฝ้าย
	- สํารวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					๒๕๖๗		
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเสนอขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค	รร.กันทรวิชัย	นายกฤษดา ชันสุพันธ์
	- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๒๕๖๗ ถึง		
	- ดำเนินการ		๙๘,๐๐๐			มี.ย ๒๕๖๗		

๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม							
	ประเมินผล							
	- ประเมินผล - รายงาน					ก.ย. ๒๕๖๗	ร.ร.กันทรวิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจกุล

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - เสิ่งปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรม - เสิ่งคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลจันทร์ กกฝ้าย)
หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายกฤษดา ช้ายสุพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม (รค.)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปันส่วน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ส่งเสริมคุณธรรม (รต.) เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกันการเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายจึงเป็นกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหาร ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกัน

2.2 เพื่อเป็นการฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน

2.3 เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 85 ของครู/นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 55,000 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 55,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดำเนินการ

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์, รักษาดินแดน

(งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 55,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ							
	- สืบหาปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					1 เม.ย. 67	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- จัดทำแผนงาน/โครงการขออนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ							
	- ดำเนินงาน		40,000			1 พ.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะทำงานประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ							
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล							
	- ประเมินผล/รายงาน					31 ก.ย. 67	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ครู/นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	- สอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	- สอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครู/นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ อินปันส่วน)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ทะลาลี, นายวชิระ อุดมรัตน์, นางสาวทับทิม วงศ์หนองแขง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนนำ ICT สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมอันได้แก่ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จัดคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงานสร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจใจตนเอง

งานคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นถึงความสำคัญของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาผลงานด้านต่างๆ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย โดยเน้นการสอนให้ฝึกปฏิบัติ และสร้างผลงานจริงในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 939 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ นำไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต.เทศบาล บริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน100,000..... บาท (ภาคเรียนละ 50,000) (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 100,000 (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)					เม.ย. 2567	รร.กันทร วิชัย	น.ส.ปิยวรรณ ทะลาสี และ คณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							

2	ขั้นดำเนินการ (Do)					พ.ค. 2567 – ก.ค. 2567	รร.กันทร วิชัย	น.ส.ปิยวรรณ ทะลาสี และ คณะ
	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงสร้างการบริหารงานและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ 					ธ.ค. 2567 – มี.ค.2568		
	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเนื้อหา/วันเวลา/ในการอบรมที่เหมาะสม แบ่งตามระดับชั้น ม.1 -ม.6 - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่จัดอบรม - ค่าอาหารนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ระดับชั้น ม.1-ม.6 - ค่าตอบแทนวิทยากร 		50,000					
ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
3	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)						รร.กันทร วิชัย	น.ส.ปิยวรรณ ทะลาสี และ คณะ
	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป 					มี.ค. 2568		

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์	- แบบบันทึกข้อมูล - การสังเกต	- ผลงาน - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สรุปผลรายงานโครงการ	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์
- 6.2 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 6.3 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ทะลาลี)
ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติลี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

การแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญข่งกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 จึงได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนกันทรวิชัย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้

ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิง
ประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

2.2 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพ ดนตรี

นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ ด้านพลศึกษา และอื่น ๆ

2.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกันทรวิชัยเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) โรงเรียนกันทรวิชัยเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่า
20 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม
ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค

1. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

2. งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT

4. เงินบริจาค..... จำนวน บาท

5. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณทั้งหมด 50,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ	-	-	-	-			คณะครู กลุ่มสาระฯ
	- ครูคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ					พ.ย. 67	โรงเรียน กันทรวิชัย	
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ	-	-					คณะครู กลุ่มสาระฯ
	จัดเตรียมฝึกซ้อมนักเรียนและ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน แต่ละกิจกรรม			50,000		ธ.ค.-ม.ค. 68		
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	ก.พ. 68	โรงเรียน กันทรวิชัย	คณะครู กลุ่มสาระฯ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- บุคลากร ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- บุคลากร นักเรียน ได้รับความรู้และ ประสบการณ์	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ	- แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


7.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

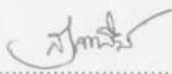
7.2 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ ด้านพลศึกษา และอื่น ๆ


7.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการระบบงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถ

ในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 11 กำหนดไว้ว่า ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน

การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กร เป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถของ องค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรเป้าหมาย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อ

1) พัฒนางานให้มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น

2) พัฒนาคน คือพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน

3) พัฒนารูขุมความรูขององคกร

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนารูขุมความรู้ในโรงเรียนกันทรวิชัย ให้บรรลุเป้าหมาย และบังเกิดผลต่อการปฏิบัติด้านพัฒนาองคกรจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองคกรโรงเรียนกันทรวิชัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรวบรวมองคความรูที่มีอยู่ในโรงเรียนซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีความถูกต้องเรียบร้อย

2.3 เพื่อพัฒนากิจกรรมที่จัดให้นักเรียนเป็นที่ประทับใจนักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของงานวิชาการมีความคล่องตัว

3.2 ด้านคุณภาพ

ระบบงานวิชาการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีความถูกต้องเรียบร้อย

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 5,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาระบบทางวิชาการ (เงินอุดหนุน 5,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ					1 เม.ย. 67	รร.กันทร วิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงานและโครงการ							
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ					1 พ.ค. 67	รร.กันทร วิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง		5,000			-		
	- ดำเนินกิจกรรม					31 มี.ค. 68		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตาม ประเมินผล					31 มี.ค. 68	รร.กันทร วิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการ ของครูและนักเรียน							


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่าย


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - มีระบบงานวิชาการที่สมบูรณ์ พอเพียงแก่การให้บริการ	- ครูและนักเรียนมีความประทับใจในการ รับบริการของวิชาการ - ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนการสอน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและนักเรียนมีความประทับใจ ในการรับบริการของวิชาการ - ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน	- โดยการสอบถาม - โดยสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู และการเรียนของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
สรุปผลรายงานโครงการ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. การปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการมีความเรียบร้อย ถูกต้อง คล่องตัว
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุดร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุดร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการ

แข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวิระ อุดมรัตน์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเพื่อถวายเป็นความรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ดังนั้น โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดให้ลูกเสือ-เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทั่วประเทศ ประกอบกิจกรรมการเดินสวนสนาม เพื่อแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

2.2 เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือเนตรนารี ได้ประกอบกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 85 ของครู/นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต.เทศบาลงบ บริจาค

- 1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 2,000 บาท
- 2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)
 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
 ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- 4) เงินบริจาค จำนวน บาท
- 5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 2,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดำเนินการ

5.2 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 2,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ ความต้องการ					1 เม.ย. 67	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์
	- จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ							
	- ดำเนินงาน		2,000			1 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์
	- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ							

	เตรียมการ							
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	- ประเมินผล/รายงาน					31 มี.ค. 68	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์


หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ครู/นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	- สอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	- สอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครู/นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชिरะ อุดมรัตน์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรชอาดสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ นางสาวสมจินต์ อรรคชาติสี นางชญญา ตรงดี
นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง และ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกัณฑ์วิทย

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันเกิดมหากวีเอกของไทยและของโลก ทางรัฐบาลไทยได้ กำหนดให้เป็นวันสุนทรภู่ สุนทรภู่ได้รับการยกย่องให้เป็นบิดาของกลอนสุภาพ ผลงานของท่านทุกเรื่องเป็น ประโยชน์แก่ผู้อ่าน ซึ่งประกอบไปด้วยเรื่องราวที่เป็นคติโลกและคติธรรม เป็นบุคคลที่ควรค่าแก่การยกย่อง เชิดชู ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงเห็นควรให้มีการจัดงานวันสุนทรภู่เพื่อรำลึกถึงเกียรติคุณของมหา กวีเอกของโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง ประวัติและผลงานของสุนทรภู่
- ๒.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติและผลงานของสุนทรภู่
- ๒. นักเรียนแต่งกลอนสอด้สุนทรภู่ได้
- ๓. นักเรียนได้แสดงกิจกรรมบนเวที ซึ่งเป็นการแสดงออกที่ดิงามในด้านภาษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนได้แสดงออก และร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสุนทรภู่

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					พ.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณมา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					พ.ค. - มิ.ย. ๒๖ มิ.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณมา มะลิวัลย์ และคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติ		๕,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					มิ.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณมา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หมวดรายจ่าย ค่าใช้สอย อาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียน)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนมีความรู้และเข้าใจประวัติผลงานของสุนทรภู่ - นักเรียนแต่งกลอนสุคติสุนทรภู่ได้ - นักเรียนได้แสดงออกถึงค่านิยมที่ดี	ใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
-นักเรียนแสดงกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ - นักเรียนได้แสดงออกถึงค่านิยมที่ดี สืบสานเอกลักษณ์ไทย - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องประวัติและผลงานของสุนทรภู่

๖.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ
(นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ นางสาวจินต์ อรรคชาติสี นางธัญญา ตรงดี

นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง และ นางสาวจุฑามาศ พรหมตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาที่สำคัญของชาติเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือที่ใช้ติดต่อสื่อสารเพื่อให้คนไทยมีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนร่วมมือกันอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

ให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๓.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนได้ใช้ภาษาไทยในด้านการเรียนรู้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้มากขึ้น หรือได้ผลการเรียนรู้วิชาภาษาไทยได้และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพร. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					มิ.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สืบหาปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขอ อนุมัติ		๕,๐๐๐					
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					มิ.ย. - ก.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล					ก.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สรุปและรายงานการทำงานกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หมวดรายจ่าย ค่าใช้สอย อาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียน)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย - นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยสูงขึ้น - นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักภาษาไทย		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ กล้าคิด และมีความคิดสร้างสรรค์
๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง รักภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุญตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

การศึกษให้เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมตา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มี ๕ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย และสาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ในจำนวนทั้ง ๕ สาระนี้ สาระที่ ๑-๓ นับเป็นสาระที่มุ่งเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน ซึ่งมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างมากที่ครูในฐานะผู้สอนและผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะดังกล่าวให้แก่ผู้เรียน เพราะถือเป็นทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้าน Reading (อ่านออก) และ (W)riting (เขียนได้) จึงจะเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารอันเป็นทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิต

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงดำเนินโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยได้เต็มศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยสามารถใช้ทักษะทางภาษาในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นประโยชน์ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนผลิตผลงานโดยใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๓ ชม.	๖๐๐	๑,๘๐๐	
๒	ค่าอาหารว่าง	๕๐ คน			
	๒.๑ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	(๕๐/๑ มื้อ	๖๐	๕,๕๐๐	
	๒.๒ ค่าอาหารว่างนักเรียน	๒๐/๒ มื้อ)			
๓	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑	๘๐	๘๐๐	
	รวม			๘,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาไทย	ทดสอบทักษะทางภาษาไทย	แบบทดสอบปรนัย จำนวน ๔๐ ข้อ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ผลิตผลงานโดยใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ด้วยตนเอง	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน ชนิด Rubric Score
๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน เห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

- ๖.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาไทย
- ๖.๒ นักเรียนผลิตผลงานโดยใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ด้วยตนเอง
- ๖.๓ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ สิริจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
(มี 3 กิจกรรม)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางยัมรัมย์ ผาใต้ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรนั้น ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการนับว่าเป็นหัวใจสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะหากผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ อีกด้านหนึ่งการจัดให้มีกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนรวมทั้งการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ของทุกๆปี ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น การเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ การประเมินแหล่งข้อมูลความรู้ และสามารถตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูลความรู้ สร้างองค์

ความรู้ให้เกิดขึ้นด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะและการส่งเสริมการเรียนรู้ 3 ภาษาจึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่กระตุ้นให้ผู้เรียนต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน
- 1.3 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 1.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น
- 1.5 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิด

ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 จำนวน 924 คน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนพัฒนาตนเอง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

3.3 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./ เทศ. งบบริจาค

.....

- 1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 7,500 บาท
- 2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 - ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท(เรียนฟรี 15 ปี)
 - กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน
 - ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- 4) เงินบริจาค..... จำนวน บาท
- 5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 12,500 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน	7,000	
2.	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา(เข้าค่ายทาง ภาษา	5,000	(กิจกรรมพัฒนาฯ)
3.	กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอาเซียน	500	
	รวม	12,500	

5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

5.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน จำนวนเงินงบประมาณ 7,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใ้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่1 ชั้นเตรียมการ							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ						สาระฯ Eng.	นางอัมมรทัย และคณะ
	-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ						สาระฯ Eng.	นางอัมมรทัย
	-							
2	กิจกรรมที่2 ชั้นดำเนินการ							
	-ดำเนินงาน		7,000					คณะครูกลุ่ม สาระฯ
	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ						สาระฯ Eng.	นางอัมมรทัย
3	กิจกรรมที่3 ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	-ประเมินผล/รายงาน						สาระฯEng	นางวารินและ ครูกลุ่มสาระฯ

								ต่างประเทศ
--	--	--	--	--	--	--	--	------------

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

5.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา(เข้าค่ายทางภาษา) จำนวนเงินงบประมาณ 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่1 ชั้นเตรียมการ							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ						สาระฯ Eng.	นางอัมรมัย นางสาวปัทมาพร และนางสาว ณปภัช
	-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอ อนุมัติ						สาระฯ Eng.	นางสาวณปภัช
2	กิจกรรมที่2 ชั้นดำเนินการ							
	-ดำเนินงาน		5,000				สาระฯ Eng.	นางสาวไผ่ศจี
	-แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ						สาระฯ Eng.	นางอัมรมัย, และ นางสาว ปัทมาพร
3	กิจกรรมที่3 ชั้นติดตาม ประเมินผล							
	-ประเมินผล/รายงาน						สาระฯ Eng	นางอัมรมัย

5.3 กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอาเซียน จำนวนเงินงบประมาณ 500 บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	กิจกรรมที่1 ชั้นเตรียมการ							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ						สาระฯ Eng.	นางยี่มรัมย์และ คณะ
	-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ						สาระฯ Eng.	นางยี่มรัมย์
2	กิจกรรมที่2 ชั้นดำเนินการ							
	-ดำเนินงาน		500				สาระฯ Eng.	นางยี่มรัมย์และ คณะ
	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ						สาระฯ Eng.	นางยี่มรัมย์
	-							
3	กิจกรรมที่3 ชั้นติดตามประเมินผล							
	-ประเมินผล/รายงาน						สาระฯ Eng	นางวาริน น.ส.ไผ่ศจี และคณะ

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 924 คน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อไปในอนาคต	สังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสังเกต
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกช่วงชั้น	-ทำแบบทดสอบ	-แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
-นักเรียนร้อยละ80 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน -นักเรียนร้อยละ80 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อไปในอนาคต	-สังเกตพฤติกรรมการแสวงหาความรู้ของนักเรียน -สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน -สอบถามนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ80 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาใน	- แบบสังเกต

ในการสื่อสารได้	ชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นทุกช่วงชั้น	-ทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้นและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้อย่างมีความสุขตามความต้องการเต็มศักยภาพและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมมัย ผาใต้)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ชื่อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

การแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กร

คุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์

ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนรินทร์ แคนเสนา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาศักยภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์หรือการสื่อสารไร้พรมแดน ผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้นด้วยความสะดวก รวดเร็ว ซึ่งการติดต่อสื่อสารเป็นสื่อกลาง สอดคล้องกับการเรียนการสอนยุคไทยแลนด์ ๔.๐ โดยเน้นสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น สื่อวีดิทัศน์ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการข้อวัตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อได้อย่างหลากหลายและเห็นคุณค่าของการเรียนคณิตศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้เพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด

สร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้แก่นักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับ ๒.๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี
 วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ระดับความพึงพอใจของนักเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับมาก

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน-..... บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

ทักษะศึกษา กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

๔) เงินบริจาค-..... จำนวน-..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อ ขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ - ซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			๕,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล							นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ

- สรุปและรายงานผลการทำกิจกรรม					ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ที่	วัสดุ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A๔	๒,๕๐๐	
๒	หมึกปริ้นเตอร์	๒,๐๐๐	
๓	ปากกาลูกลื่น	๕๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับ ๒.๐	- ประเมินรายวิชา	- ทดสอบ, งาน, ผลงาน
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา	- ประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์	- แบบประเมิน
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- สอบถามนักเรียนโดยใช้แบบวัดความพึงพอใจ	- แบบวัดความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนไม่ต่ำกว่าระดับมาก	- สอบถามนักเรียนโดยใช้แบบวัดความพึงพอใจ	- แบบวัดความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๖.๒ นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๖.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรินทร์ แคนเสนา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ กิจกรรมสปีดาคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

การแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กร

คุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อม

นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์

ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ช่วยให้การคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาศักยภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ แต่ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่จะเรียนแบบท่องจำ เรียนอยู่ในห้องเรียนเน้นเฉพาะทางด้านทฤษฎี ขาดการฝึกปฏิบัติและการคิด หรือขาดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ซึ่งทำให้เกิดความยากลำบากในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้เต็มประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาคณิตศาสตร์เป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้เพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้แก่นักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับ ๒.๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ระดับมาก

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

ทักษะศึกษา กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อ ขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ							นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							

	- กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ มีกิจกรรมดังนี้ ๑. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ๒. การแข่งขัน SUDOKU ๓. การแข่งขัน A-MATH ๔. การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์			๓๐,๐๐๐		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียน กันทรวิชัย	คณะกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นติดตาม ประเมินผล					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และ คณะกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	- สรุปและรายงานผลการทำ กิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ที่	วัสดุ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A-MATH	๓,๐๐๐	
๒	นาฬิกาจับเวลา A-MATH	๒,๐๐๐	
๓	กระดาษ A๔	๒,๕๐๐	
๔	หมึกปริ้นเตอร์	๑,๐๐๐	
๕	กระดาษการ์ด	๕๐๐	
๖	ปากกาลูกลื่น	๑,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่า ระดับ ๒.๐	- ประเมินรายวิชา	- ทดสอบ, งาน, ผลงาน
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีการ พัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา	- ประเมินความสามารถในการ แก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์	- แบบประเมิน
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- สอบถามโดยใช้แบบวัดความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบวัดความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการไม่ต่ำกว่า ระดับมาก	- สอบถามโดยใช้แบบวัดความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบวัดความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๖.๒ นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๖.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรินทร์ แคนเสนา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุดิภาณจน์ ริกภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

A ๑.๑ กิจกรรม การจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสารเคมีเพื่อจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางพรรณวรีพร จันทาญ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำเป็นที่จะต้องมีการเตรียม และสื่อ - อุปกรณ์ ที่เพียงพอเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการทดลองทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ มีสารเคมีและสื่อ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนเกิดทักษะและเจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการทดลองทางวิทยาศาสตร์

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					มี.ค - เม.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- สำรวจปัญหา / วิเคราะห์							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					พ.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๑๐,๐๐๐				
๓	ขั้นประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ครูและนักเรียนใช้นวัตกรรมและสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - ครูและนักเรียนร่วมคิดร่วมใจพัฒนา	- ใช้แบบทดสอบความรู้ตามผล การเรียนรู้ที่คาดหวังและการ สังเกตการปฏิบัติงานของ นักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) -- มีวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีใช้การ เรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	- ใช้แบบสังเกตติดตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังและการสังเกต การปฏิบัติงานของนักเรียน	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสื่อ วัสดุ - อุปกรณ์ สารเคมีใช้การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสม

๒. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
 วิทยาศาสตร์ระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ
 (นางพรณวรีพร จันทาญ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
 (นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ
 (นายเชิดชัย พลกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

A ๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในการคิดของผู้เรียน (โครงการวิทยาศาสตร์)

ลักษณะโครงการ กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางพรณวรีพร จันทาญ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะในด้านการคิดการแก้ปัญหา การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์นับว่าเป็นกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสนใจ และเป็นผู้ริเริ่มวางแผน และดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางและให้คำปรึกษา เน้นกระบวนการ แสวงหาความรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นการเรียนรู้จากการได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามที่ตนสนใจ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ใน

การแก้ปัญหา

- ๒.๕ เพื่อนำโครงการวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการคัดเลือกไปแข่งขันในระดับจังหวัด และระดับเขตต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนเกิดทักษะและเจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีทักษะในด้านการคิดการแก้ปัญหา และพัฒนาความรู้และเห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และเกิดองค์ความรู้

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					มี.ค - เม.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- สืบหาปัญหา / วิเคราะห์							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					พ.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๕,๐๐๐				
๓	ขั้นประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง


๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>- นักเรียนสามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ นักเรียนเกิดทักษะ และความรู้จากการทำ และเห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา</p>	<p>- ใช้แบบทดสอบความรู้ตามผล การเรียนรู้ที่คาดหวังและการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินผลงาน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>-นักเรียนได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>-- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p>	<p>- ใช้แบบสังเกตติดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและการสังเกต การปฏิบัติงานของนักเรียน</p>	

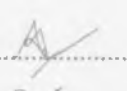
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

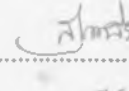
๑. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์


๒. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณวรีพร จันทาญ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชตชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

A ๑.๓ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางพรณวรีพร จันทาญ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรำลึกถึงเกียรติคุณของพระบิดาแห่งวงการวิทยาศาสตร์ไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกและร่วมทำกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมทักษะในการทำงาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนสามารถบูรณาการสร้างชิ้นงานได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาพหุปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมและสามารถเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้
ในชั้นเรียน และเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้ความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ และเกิดทักษะ และพัฒนาความรู้ ความสามารถ
ทางวิทยาศาสตร์

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ✓

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)


ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					มี.ค - เม.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- สำรวจปัญหา / วิเคราะห์							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					ส.ค. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๑๐,๐๐๐					
๓	ขั้นประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					ส.ค - ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ - ผลลัพธ์ (Outcome) -นักเรียนได้แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ มีความคิด สร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและ วิจารณ์ญาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ - ใช้แบบสังเกตติดตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังและการสังเกต การปฏิบัติงานของนักเรียน	- แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสภาวะการณ์ของโลกในปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้
๓. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับสูงขึ้น
๔. นักเรียนได้ฝึกทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางพรรณวรีพร จันทนา)

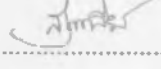
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรชชาติสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเสาวณีย์ สิทธีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

A ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความสำคัญเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถ
ในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐาน
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์
ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA

ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางพรรณวรีพร จันทาญ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนานักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแก่นักเรียน “ เมืองโนนวัน ” วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ” (18 สิงหาคม) เพื่อให้นักเรียน ได้พัฒนาตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก โดยทำให้เกิดการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริม ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกล และมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ และเพื่อให้เด็กผู้ด้อยโอกาสมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครู จำนวน ๑๓ คน และนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละห้องเรียน ห้องละ ๓ คน จำนวน ๓๘ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนและครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					มี.ค - เม.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- สืบหาปัญหา / วิเคราะห์							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					ส.ค. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๑๐,๐๐๐					
๓	ขั้นประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					ส.ค - ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางพรรณวรีพร และคณะ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้จาก การนำเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ของ ผู้อื่นมาประยุกต์และบูรณาการความรู้ ในการจัดการเรียนการสอน และ นักเรียนเกิดทักษะและความรู้ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น - - ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์ -และนักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ได้เป็น อย่างดี	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ - ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้ครูเกิดความรู้ ทักษะ บุรณาการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ได้เป็นอย่างดี และนักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับกิจกรรม และนักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางพรรณวิพร จันทาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ

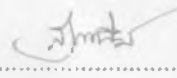
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวณีย์ สทธิจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ปฐมวัยคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัญญา โพธิ์สุวรรณ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญด้านวัตถุได้พัฒนาอย่างรวดเร็วและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติได้มีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตและค่านิยมที่ดั่งงามของชาติ เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจ และส่งเสริมอนุรักษ์ที่ดั่งงามของชาติ ส่งเสริมสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้เห็นคุณค่าและรักษาความเป็นเอกลักษณ์ไทย
- ๒.๓ เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั่งงามของชาติให้มั่นคงยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจร้อยละ ๙๐
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น
- ๒. สังเกตคุณค่าความสำคัญและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดั่งงามของชาติ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค
 - ๑. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน๑๙,๐๐๐..... บาท
 - ๒. งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน
 - ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - ๓. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

- กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน
 ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT

๔. เงินบริจาค..... จำนวน บาท

๕. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๙,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ วันสำคัญของชาติ (วันแม่, วันเฉลิมฯ ร.๑๐, และวันปิยะมหาราช) งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจักษ์กุล
	- สํารวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจักษ์กุล
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมวันปิยะมหาราช ร.๕			๑,๐๐๐				
	- กิจกรรมวันเฉลิมรัชกาลที่ ๑๐			๒,๐๐๐				
- กิจกรรมวันแม่			๗,๐๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจักษ์กุล
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอแจ้งจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๒ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา) งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	รร. กัณฑ์ วิชัย	นายสุทธิ รักษ ประจ กุล
	- สสำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	รร. กัณฑ์ วิชัย	นายสุทธิ รักษ ประจ กุล
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา			๓,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					พ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	รร. กัณฑ์ วิชัย	นายสุทธิ รักษ ประจ กุล
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๓ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท (แบ่งภาคเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจง กุล
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจง กุล
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ ปลูกฝังคุณธรรม		๔,๐๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจง กุล
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๔ กิจกรรมวันอาเซียน งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจง กุล
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจง กุล
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม		๒,๐๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					พ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจง กุล
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


๖. การประเมินผล

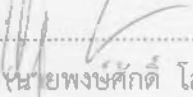
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการต่างๆ	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- บุคลากร นักเรียน ได้รับความรู้และ ประสบการณ์	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการต่างๆ	- แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


๑. เพื่อพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อให้เห็นคุณค่าและรักษาความเป็นเอกลักษณ์ไทย
๓. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของชาติให้มั่นคงยั่งยืน
๔. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิรักษ์ ประจงกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชตชัย พลกล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียน ICT ประวัติศาสตร์

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพร.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพร. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิรักษ์ ประจักษ์กุล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๙ ว่าด้วย เทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ "เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี การสืบค้น การเรียนรู้นอกสถานที่เสมือนจริง โดยใช้คอมพิวเตอร์และและเทคโนโลยีผ่านการรับชมทางไกล จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย เป็นการส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก สื่อการสอนดิจิทัล และแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้ห้องเรียน ICT ประวัติศาสตร์ ให้การเรียนประวัติศาสตร์มีความน่าสนใจมากขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้สอนและผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑. นักเรียนได้รับการเรียนประวัติศาสตร์ด้วยสื่อ ICT ประวัติศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนประวัติศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์ สถานที่ ภูมิปัญญา และเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ต่างๆ
- ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ เข้าใจที่มาของชาติ และมีจิตสำนึกรักประเทศไทย

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค

๑. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท

๒. งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT

๔. เงินบริจาค..... จำนวน

๕. เงินรายได้สถานศึกษา - จำนวน

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ ห้องเรียน ICT ประวัติศาสตร์ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจกุล
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจกุล
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	โทรทัศน์ Smart TV พร้อมติดตั้ง			๑๐,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	รร. กันทร วิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจกุล
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนได้เรียนห้องเรียน ICT ประวัติศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการเรียนการสอน	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียน ได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการ ทางประวัติศาสตร์ และทักษะในการใช้ เทคโนโลยี	- ทดสอบความสามารถทางการเรียน ประวัติศาสตร์และสมรรถนด้าน เทคโนโลยี	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา และเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ต่างๆ

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ เข้าใจที่มาของตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ และมีจิตสำนึกรักในสถาบันหลักของชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิรักษ์ ประจงกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

(จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอน สื่อจัดเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้กระบวนการเรียนการสอนครบสมบูรณ์ และยังกล่าวได้ว่าเป็นตัวบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในครั้งนั้นๆอีกด้วย เพราะสื่อจะเป็นตัวการที่สำคัญที่จะนำความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การรับรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นด้วยตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนมีความสนใจเรียนในวิชาสุศึกษาและพลศึกษามากขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาลงบ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ...๕๐,๐๐๐.. บาท (ภาคเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท)

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเจนวิทย์ พนาคร
	- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/เขียนโครงการ							
	- เสนออนุมัติโครงการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. ๒๕๖๗ - มิ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเจนวิทย์ พนาคร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน							
	- ดำเนินการจัดซื้อ			๒๐,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล					ต.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเจนวิทย์ พนาคร
	- ประเมินผล							
	- รายงาน							

หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายตามที่ถ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนมีความสนใจเรียนในวิชาสุขศึกษา และพลศึกษามากขึ้น	- โดยการสังเกตการเรียนของ นักเรียน - ใช้การประเมินผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพร่างกาย มีสุขภาพแข็งแรงขึ้น รวมทั้งสุขภาพจิต ความมั่นใจมีมากขึ้นกว่าเดิม
๒. นักเรียนเกิดทักษะในด้านกีฬา

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				จำนวนงบประมาณรวมทั้งระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ					หมายเหตุ
		จำนวนหน่วย	ลักษณะ นาม ของ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ตามโครงการ (ระบุแหล่งที่มาใน ช่องหมายเหตุ)	สวัสดิการ	อื่นๆ (ระบุแหล่งที่มาใน ช่องหมายเหตุ)	
๑	ลูกเทเบิลเทนนิส	๑๐๐	ลูก	๕	๕๐๐	/*					
๒	ไม้เทเบิลเทนนิส	๕	ไม้	๑๐๐	๕๐๐	/*					
๓	ลูกบาสเกตบอลลูกซ้อม	๒	ลูก	๕๐๐	๑,๐๐๐	/*					
๔	ตะกร้อ ลูกซ้อม	๕	ลูก	๑๐๐	๕๐๐	/*					
๕	ตาข่ายวอลเลย์บอล	๒	ผืน	๕๐๐	๑,๐๐๐	/*					
๖	ตาข่ายเซปักตะกร้อ	๒	ผืน	๓๐๐	๖๐๐	/*					
๗	ตาข่ายแบดมินตัน	๒	ผืน	๒๐๐	๔๐๐	/*					
๘	ลูกฟุตบอล ลูกซ้อม	๗	ลูก	๕๐๐	๓,๕๐๐	/*					
๙	ลูกฟุตบอล	๑๐	ลูก	๕๐๐	๕,๐๐๐	/*					
๑๐	ลูกวอลเลย์บอล ลูกซ้อม	๓	ลูก	๕๐๐	๑,๕๐๐	/*					
๑๑	ลูกแฮนด์บอล	๒	ลูก	๕๐๐	๑,๐๐๐	/*					
๑๒	ตาข่ายประตูฟุตบอล	๒	ผืน	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	/*					
๑๓	ตาข่ายประตูฟุตบอลลูก	๑	ผืน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	/*					
๑๔	ตาข่ายใส่อุปกรณ์กีฬา	๕	ผืน	๑๐๐	๕๐๐	/*					
๑๕	กรวย/มาร์เกอร์	๑	ชุด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	/*					
๑๖	ไม้แบดมินตัน	๕	ไม้	๒๐๐	๑,๐๐๐	/*					
๑๗	ชุดเสารังสนามฟุตบอล	๑	ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	/*					
๑๘	ชุดสกอรีบอร์ดเนกประสงค์	๑	ชุด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	/*					
๑๙	ทุนสำหรับฝึกทำ CPR	๑	ตัว	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	/*					
รวมทั้งสิ้น						๔๐,๐๐๐					

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ รายการที่มีเครื่องหมาย "*" จะกล่าวถึงทศกรรการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเจนวิทย์ พนาตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและความมั่นใจในตนเอง (กีฬาภายนอก)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สุขศึกษาและพลศึกษามีความเกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางสุขศึกษา และพลศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีเหตุผล มีความมั่นใจในตนเอง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและทักษะการดำรงชีวิต
- ๒.๒ ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับศูนย์ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขัน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาลงบ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ...๕๐,๐๐๐... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี) (ภาคเรียนละ ๒๕,๐๐๐ บาท)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ					พ.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง							
	- สืบหาปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/เขียนโครงการ							
	- เสนออนุมัติโครงการ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ					พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจัดซื้อ/ ดำเนินการกิจกรรม		๒๕,๐๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ประเมินผล					ก.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- ประเมินผล							
	- รายงาน							

หมายเหตุ ขอส่งจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับศูนย์ ระดับเขต ระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น	- โดยสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขัน	- ผลการแข่งขันของนักเรียน	- จำนวนรางวัลที่ได้รับ
สรุปผลรายงานโครงการ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพร่างกาย มีสุขภาพแข็งแรงขึ้น รวมทั้งสุขภาพจิต
 ความมั่นใจมีมากขึ้นกว่าเดิม
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และได้แสดงออกในกิจกรรมที่ดีภายนอกโรงเรียน


ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				จำนวนงบประมาณพร้อมทั้งระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ					หมายเหตุ
		จำนวน หน่วย	ลักษณะ นาม ของ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ตาม โครงการ (ระบุแหล่งที่มา ในช่องหมายเหตุ)	สวัสดิการ	อื่นๆ (ระบุ แหล่งที่มาใน ช่องหมายเหตุ)	
๑	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอล ๑๘ ปี กีฬานักเรียนนักศึกษา (ภายในจังหวัด)	๒๕ คน	คน/วัน	๒๕/๕/๖๐	๓,๕๐๐		/ *				
๒	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอล ๑๖ ปี กีฬา ด้านยาเสพติด สพม.มค. (ภายในจังหวัด)	๒๕ คน	คน/วัน	๒๕/๕/๖๐	๓,๕๐๐		/ *				
๓	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตซอล ๑๘ ปี กีฬานักเรียนด้านยาเสพติด สพม.มค (ภายในจังหวัด)	๑๕ คน	คน/วัน	๑๕/๕/๖๐	๔,๕๐๐		/ *				
๔	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตซอล ๑๖ ปี กีฬานักเรียนด้านยาเสพติด สพม.มค (ภายในจังหวัด)	๑๕ คน	คน/วัน	๑๕/๕/๖๐	๔,๕๐๐		/ *				
๖	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันวอลเลย์บอลชาย ม.ปลาย	๑๒ คน	คน/วัน	๑๒/๕/๖๐	๓,๖๐๐		/ *				


	กีฬานักเรียนนักศึกษา (ภายในจังหวัด)											
๗	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและ แข่งขันวอลเลย์บอลชาย กีฬา วอลเลย์บอลเยาวชน PEA (โซนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	๑๒ คน	คน/วัน	๑๒/๕/๑๒๐	๗,๒๐๐		/ *					
๘	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและ แข่งขันวูดบอล กีฬา นักเรียนนักศึกษา (ระดับภาค)	๑๖ คน	คน/วัน	๑๖/๕/๑๒๐	๙,๖๐๐		/ *					
๙	วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ในการฝึกซ้อม เพื่อเตรียมการแข่งขัน	๑	ชุด	๕๐๐	๕,๖๐๐		/ *					
รวมทั้งสิ้น								๕๐,๐๐๐				

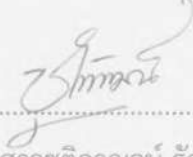
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน.)

หมายเหตุ รายการที่มีเครื่องหมาย "*" ขอล้างจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจนวิทย์ พนาดอร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการ กีฬาด้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาคร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สุขศึกษาและพลศึกษามีความเกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา ตลอดจนทำให้นักเรียน มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยลดและขจัดปัญหายาเสพติด มี คุณธรรม มีระเบียบวินัย นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีเหตุผล มีความมั่นใจในตนเอง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและทักษะการดำรงชีวิต
- ๒.๒ ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

๒.๔ เพื่อใช้กิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นสื่อในการสร้างความสามัคคี ความสามัคคี

๒.๕ เพื่อให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ชักดันปัญหาหาสาเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรง
๒. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุขลักษณะและสุขภาพจิตที่ดี
๓. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความมั่นใจมากขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบันเรียนรู้การทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีให้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬาหรือความคิดสร้างสรรค์อื่น ๆ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต.เทศบาลบ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน๕,๐๐๐.. บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/เขียนโครงการ							
	- เสนออนุมัติโครงการ							
	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค.	รร.กันทร	นายเจนวิทย์

๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการ				๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๗	วิชัย	พนาดร
	- ดำเนินการจัดซื้อ		๕,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นติดตาม						
	ประเมินผล						
	- ประเมินผล				ก.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ด้านทุกคน - นักเรียนกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่ตน รับผิดชอบ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- โดยการสังเกตการเรียนของ นักเรียน - ใช้การประเมินผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
สรุปผลรายงานโครงการ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพร่างกาย มีสุขภาพแข็งแรงขึ้น รวมทั้งสุขภาพจิต ความมั่นใจ มีมากขึ้นกว่าเดิม


๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และได้แสดงออกในกิจกรรมที่ดี

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม


ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ปริมาณการ				จำนวนงบประมาณพร้อมทั้งระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ					หมายเหตุ
		จำนวนหน่วย	ลักษณะนามของหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้ตามโครงการ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	สวัสดิการ	อื่นๆ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	
๑	ค่าอาหารนักเรียนที่ร่วมจัดกิจกรรม	๒๕ คน	คน /๕วัน	๘๒๔/๕/๔๐	๕,๐๐๐	/ *					
รวมทั้งสิ้น						๕,๐๐๐					


รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน.)

หมายเหตุ รายการที่มีเครื่องหมาย "*" ขอถ่ายโอนทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจนวิทย์ พนาดร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุดร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาวงโยธวาทีด

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพร.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพร. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรวิฑู วัฒนชาติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและสุนทรียภาพทางดนตรีให้มากขึ้น การจัดกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีวงโยธวาทิตเพื่อบรรเลงเปิดพิธีการในงานที่สำคัญ เช่น งานราชพิธีสำคัญ งานกีฬา เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ มีสุนทรียภาพกล้าแสดงออก มีจิตใจที่ดีงาม มีสมาธิในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมของวงโยธวาทิต และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของวงโยธวาทิตโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพวงโยธวาทิตของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

เพื่อให้นักเรียนในโครงการปฏิบัติเครื่องดนตรีได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) กิจกรรมวงโยธวาทิตของโรงเรียนมีความก้าวหน้าเต็มตามศักยภาพ
- ๒) วงโยธวาทิตของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓) วงโยธาวิฑิตของโรงเรียนเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน

๔) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล ของนักเรียนในโรงเรียน

๕) เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล

ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					๓๐ ต.ค. ๖๖	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวิฑู วัฒนชาติ
	- สํารวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					๑๘ มี.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวิฑู วัฒนชาติ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๑๒,๕๐๐					
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					๓๐ ก.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวิฑู วัฒนชาติ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ตั้งรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
๑	ครีมทำความสะอาดและขัดเครื่องเงิน	๑ กระปุก	๕๐๐	๕๐๐
๒	เครื่องดนตรีหริ่มเบ็ด	๑ เครื่อง	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
			รวม	๑๒,๕๐๐

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากล - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านดนตรีสากล		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ วงโยธวาทิตของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากลให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ วนิชาติ)

หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แพลตฟอร์ม และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรวิฑู วนิชาติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามา มีบทบาทในชีวิตประจำวัน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่จะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสู่มาตรฐานสากลการสร้างสรรค์งานศิลปะด้านดนตรีสากล เป็นการแสดงออกถึง พื้นฐานความรู้ และศักยภาพด้านดนตรีสากล ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาไปพร้อม ๆ กับองค์ความรู้ในด้าน อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมความสามารถรอบด้านให้กับผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล ของนักเรียนในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากล
- ๒.๔ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากลให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

เพื่อให้นักเรียนในโครงการปฏิบัติเครื่องดนตรีได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล ของนักเรียนในโรงเรียน
- ๒) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี
- ๓) เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากลให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลอย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

- ๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท
 - ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)
 - กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
 - ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- ๔) เงินบริจาค จำนวน บาท
- ๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					๓๐ ต.ค. ๖๖	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวิฑู วัฒนชาติ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					๑๘ มี.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวิฑู วัฒนชาติ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๒๕,๐๐๐					
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					๓๐ ก.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวิฑู วัฒนชาติ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



ชื่อโครงการ พัฒนาวงดนตรีพื้นบ้าน ของโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรยุทธ วนิชาติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านดนตรีพื้นบ้านของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ และยังส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของภาคอีสาน ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนรุ่นหลังได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีพื้นบ้าน ของนักเรียนในโรงเรียน
๒. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีพื้นบ้าน
๔. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีพื้นบ้านให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะและเทคนิคการปฏิบัติเครื่องดนตรี กล้าแสดงออก มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีพื้นบ้าน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อให้แก่นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีพื้นบ้าน และช่วยส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของภาคอีสาน ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนรุ่นหลังได้อีกด้วย

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					๓๐ ค.ค. ๖๖	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวิฑูร วัฒนชาติ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					๑๘ มี.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวิฑูร วัฒนชาติ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๒๐,๐๐๐					
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					๓๐ ก.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวิฑูร วัฒนชาติ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอจัดจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
๑	สายไฟปรีคัท ๕ เมตร	๑ เส้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	วอยซ์ลำโพง ๑๘ นิ้ว	๑๐ ตัว	๘๐๐	๘,๐๐๐
๓	Power amp	๑ เครื่อง	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๔	สายเคเบิลสัญญาณเสียง ๓ ทาง ๑๐ เมตร	๑ ม้วน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
			รวม	๒๐,๐๐๐

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านดนตรีพื้นฐาน		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

- ๖.๑ นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ และปฏิบัติเครื่องดนตรีได้
- ๖.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะและเทคนิคการปฏิบัติเครื่องดนตรี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรวิฑูร วณิชชาติ)

หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมจินต์ อรรคชาติ)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุดิภาญจน์ รักภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนศิลปะ สื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

การแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๓. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน () อื่นๆ.....

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีรินทร์ญาภรณ์ ชูรัักษ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาศิลปะในปัจจุบัน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งในด้านครูผู้สอน หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ การรับรู้ในด้านสุนทรียศาสตร์รวมทั้งความฉลาดทางอารมณ์(EQ)และบุคลิกภาพให้แก่เด็กนักเรียนอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ทางการเรียนตามการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและเอื้ออำนวยต่อการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนนับว่าเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งจะต้องตระหนักถึงความแตกต่างและความสามารถของแต่ละบุคคลดังนั้นโครงการพัฒนาห้องเรียนศิลปะและสื่อการเรียนรู้ นั้นจึงเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อปรับสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ของห้องเรียนศิลปะ,บอร์ดกลุ่มสาระศิลปะ ให้เหมาะสมต่อการดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการทำกิจกรรมต่างๆทางด้านศิลปะ อีกทั้งยังเป็นการสร้างรากฐานสำคัญให้แก่เด็กนักเรียนซึ่งเป็นวัยที่สำคัญต่อการเรียนรู้และการฝึกอิริยาบถในการทำงานต่างๆที่ถูกต้องเพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนและพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพการเรียนรู้ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕.๓ เพื่อแก้ปัญหาอุปสรรคในห้องเรียนไม่เพียงพอกับผู้เรียน ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนรู้

๖. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่เรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๖.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๓ แก้ปัญหาอุปสรรคในห้องเรียนไม่เพียงพอกับผู้เรียน ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนรู้

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๗.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ						รร.กันทรวิชัย	นางสาวปวี นทร์ญาณ ชูบุรีรักษ์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ			๕,๐๐๐				
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ						รร.กันทรวิชัย	นางสาวปวี นทร์ญาณ ชูบุรีรักษ์
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล						รร.กันทรวิชัย	นางสาวปวี นทร์ญาณ ชูบุรีรักษ์
	- สรุปและรายงานการทำงานกิจกรรม							
	- รายงานผลกตอผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ตั้งรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
๑	ปูนปาสเตอร์	๘ กระสอบ	๔๕๐.๐๐	๓,๖๐๐.๐๐
๒	อุปกรณ์งานปั้น	๑๐ ชุด	๑๔๐.๐๐	๑,๔๐๐.๐๐
			รวม	๕,๐๐๐.๐๐

๘. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของรายวิชาศิลปะ - นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะ	- ใช้แบบสอบถาม - ภาพถ่ายบรรยากาศการเรียนที่ดี	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะสูงขึ้น - นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสุขในการเรียน		


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


๙.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้พัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ


๙.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิน ๘๐%


๙.๓ สามารถแก้ปัญหาอุปกรณ์ในห้องเรียนไม่เพียงพอกับผู้เรียน ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวรินทร์ญาภรณ์ ชูรัฐรักษ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีรยุทธ วัฒนชาติ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางการแสดงนาฏศิลป์ ของโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยและแสดงออกถึงความเป็นชาติ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงผลงานทางนาฏศิลป์ไทย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆด้าน รวมถึงการแสดงผลออกอย่างสร้างสรรค์ โดยมีนาฏศิลป์เป็นตัวถ่ายทอดความงามที่เป็นศิลปะออกมาให้แก่ผู้ชมได้รับรู้ และยังเป็น การส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดงชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ และแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์โดยอาจมีการประยุกต์ให้เข้ากับวัฒนธรรมของชาติต่างๆโดยเป็นนาฏศิลป์ที่ร่วมสมัยยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้เองจึงมีการนำนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ออกไปเผยแพร่และแสดงออกต่อหน้าสาธารณชน หรือตามหน่วยงานและองค์กรต่างๆตามวาระสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย

๒.๔ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชม รักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ

๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรม รวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้านนาฏศิลป์ตามที่หน่วยงานภายนอกร้องขอตามวาระสำคัญต่างๆได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะการปฏิบัติท่ารำ กล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการแต่งกายของนาฏศิลป์พื้นบ้าน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านและช่วยส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของภาคอีสาน ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนรุ่นหลังได้อีกด้วย

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					๑ เม.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเจษฎาพล ภูคำตา
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)			๑๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๓๐ ก.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเจษฎาพล ภูคำตา
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					๓๐ ก.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเจษฎาพล ภูคำตา
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้


ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
๑	อุปกรณ์การแสดง	๑๐ ชุด	๑๐๐	๑,๐๐๐
๒	ชุดการแสดงนาฏศิลป์	๑๐ ผืน	๓๐๐	๓,๐๐๐
๓	เครื่องประดับที่ใช้ประกอบการแสดง	๒๐ ชิ้น	๓๐๐	๖,๐๐๐
			รวม	๑๐,๐๐๐

๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนสามารถปฏิบัติท่ารำ และแต่งกายนาฏศิลป์ได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านนาฏศิลป์		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

- ๖.๑ นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ และมีทักษะในเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ได้
- ๖.๒ นักเรียนสามารถจัดการแสดงนาฏศิลป์ได้
- ๖.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะปฏิบัติทางด้านนาฏศิลป์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายเจษฎาพล ภูคำตา)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ โสมานบุตร)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเสาวณีย์ สิริจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเชิดชัย พลกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินบั้นส่วน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพในสังคมไทยให้ มีคุณธรรม และความรอบรู้อย่างเท่ากัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวทางพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ตั้งงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติแบบยั่งยืน ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกาภิวัตน์ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่กับสังคมอย่างมีความสุข

จากการประเมินคุณภาพของนักเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้น กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงได้เร่งรัดพัฒนาเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจึงแสวงหาแนวทางและวิธีการที่จะพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้และจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษา หาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพด้านงานเกษตรได้
2. ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพด้านงานเกษตร
3. เพื่อให้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและเพื่อการศึกษาในระดับต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และมีทักษะในด้านงานเกษตร

3.2 ผลลัพธ์

นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านงานเกษตร ไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 16,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 16,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 16,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					15 พ.ค. 67	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันส่วน
	- จัดการประชุม สืบรวจปัญหา/ วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขอ อนุมัติ							
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					16 พ.ค. 67 - 30 ก.ย. 2567	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันส่วน
	- จัดทำเอกสารเพื่อของบประมาณ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		16,000					
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล					30 ก.ย.67	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันส่วน
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	กระถางสำหรับเพาะปลูก ขนาด 12 นิ้ว	250 ใบ	20	5,000
2	ถังพักน้ำสำหรับใช้เพาะปลูก 200 ลิตร	4 ใบ	800	3,200
3	สายยาง 50 เมตร	2 ม้วน	2,000	4,000
4	จอบเหล็กพร้อมด้าม	10 ด้าม	310	3,100
5	เมล็ดพันธุ์และปุ๋ยเคมีต่างๆ	1 ชุด	700	700
			รวม	16,000

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนสามารถมีทักษะด้านงานเกษตรได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านงานเกษตร - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านงานเกษตร		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

6.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานเกษตร

6.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านงานเกษตร ไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชรินทร์ อินปันสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
โครงการ

(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชญา ศศิวรรณ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค 2566– 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกันทรวิชัยได้กำหนดนโยบายในระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน โดยการศึกษา จากสภาพปัญหาของสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน มีการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานในระบบดูแลนักเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมป้องกันแก้ไข ปัญหาต่างๆ ของนักเรียน เช่น ปัญหาสารเสพติด ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางเพศ โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของฝ่ายงาน ฝ่ายงานกิจการนักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว
- 2.2 เพื่อให้กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย จำนวน 917 คน

2. คณะครูโรงเรียนกันทรวิชัย จำนวน 59 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนกันทรวิชัย ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการจากฝ่าย
กิจการนักเรียน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ...5,000.... บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท(เรียนฟรี 15 ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค จำนวน บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 5,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)						รร.กันทร วิชัย	ครูวิรัชญา กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
2	ขั้นดำเนินการ (Do)						รร.กันทร วิชัย	ครูวิรัชญา กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง			5,000				
	- ดำเนินงานตามโครงการ							

3	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					รร.กัณฑ์ วิชัย	ครูวิรัชญา กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	- สรุปผลการทำกิจกรรม						
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร						

หมายเหตุ ขอติวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.3 รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวน เงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์			3,000	
2	ค่าวัสดุ			2,000	
		รวม		5,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีส่วน ร่วมบริหารจัดการและร่วมพัฒนา โรงเรียน	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้ให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง			

<p>3) คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการ ทำงานของกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน</p>			
---	--	--	--

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมบริหารจัดการและร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 2) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้ให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรัชญา ศศิวรรษ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษดา ช้ายสุพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงศ์เกียรติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

การศึกษให้เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมตา และสภานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว การจัดโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคนรุ่นใหม่ให้มีวิสัยทัศน์ วิถีความคิด วิถีชีวิต คุณธรรม จิตสำนึกและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงริเริ่มโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝัง อบรม และพัฒนาความคิดตั้งแต่เยาว์วัยโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาและปลูกฝังแนวความคิด เมื่อเติบโตขึ้นจะได้นำแบบอย่างและวิธีการตามระบอบประชาธิปไตยไปสู่ชุมชนและนำไปใช้ในการดำรงชีวิต อีกทั้งคณะกรรมการสภานักเรียนชุดปัจจุบันที่เป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นผู้ประสานงานในส่วนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้หมดวาระลง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสรรหาคณะกรรมาธิการสภานักเรียนชุดใหม่เข้ามารับช่วงต่อในการดำเนินกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีคณะกรรมการสภานักเรียนในการบริหารจัดการกิจกรรมสภานักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของทั้งโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของทั้งโรงเรียน ใช้สิทธิเลือกตั้งตามหลักการทางประชาธิปไตย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้นำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๓. มีนักเรียนที่มาเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำกิจกรรม

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒ ชม.	๖๐๐	๑,๒๐๐	
๒	ป้ายโครงการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	๑ (๓*๑.๕ ม.)	๕๔๐	๕๔๐	
๓	ป้ายชื่อ พร้อมสายคล้องคอ	๕๐	๓๐	๑,๕๐๐	
๔	กระดาษโฟโต้ (๑๕๐ แกรม)	๑ รีม	๑๔๐	๑๔๐	
๕	ค่าเช่าเล่มรายงานโครงการ	๒	๖๐	๑๒๐	
รวม				๓,๕๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	การประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม	สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม และแบบสอบถาม
๒) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	การประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม	สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม และแบบสอบถาม
๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสภานักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ	การประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานผล การปฏิบัติงานสภานักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้น่าแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๖.๓ มีนักเรียนที่มาเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงศ์เปี้ย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการจิตอาสาและพัฒนาโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

การศึกษให้เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายณัฏพล พรหมโคตร และคณะกรรมการสถานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญงอกงามเทียบเท่านานาชาติอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตของสังคมทุกระดับและเป็นความหวังของแผ่นดิน

สถานักเรียนที่จัดตั้งขึ้นจะเป็นองค์กรหนึ่งที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

ด้วยตระหนักในความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนกันทรวิชัย จึงดำเนินโครงการพัฒนางานสถานักเรียนให้ได้เรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นผู้มีจิตอาสา และความพอเพียงในสังคมตั้งแต่สังคมระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนจนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียนด้วยกิจกรรมสถานักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานสถานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน
- ๒) งานสถานักเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบรายหัว สพฐ. จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....
- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท
 - ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
 - กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
 - ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- ๔) เงินบริจาค จำนวน บาท
- ๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					๑- ตุลาคม ๒๕๖๖	รร.กันทรวิชัย	นายณัชพล พรหมโคตร และคณะ กรรมการสภา นักเรียน
	- สืบหาปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๕,๐๐๐					
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	รวม			๕,๐๐๐	


๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน

๖.๒ งานสถานักเรียนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัชพล พรหมโคตร)
ประธานสถานักเรียน


ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจชามาศ พรหมดา)
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน


ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงศ์เบ็ญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ประสิทธิภาพทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และสถานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่เป็นประเพณีของไทยที่นิยมปฏิบัติมาแต่สมัยโบราณ แสดงถึงความระลึกถึงบุญคุณของครู การไหว้ครูเป็นการแสดงตนว่าขอเป็นศิษย์ของท่านโดยตรง การไหว้ครูมีใช้ในหลายกิจกรรม เช่น การไหว้ครูในโรงเรียน พิธีกรรมของโรงเรียนนันทนคร การไหว้ครูมวย เป็นการไหว้ครูด้วยลีลาของศิลปะมวยไทย เช่นเดียวกับกระบี่กระบอง การไหว้ครู ก่อนการแสดงศิลปะดนตรี เช่น หนังตะลุง และการไหว้ครูในงานประเพณีอื่น เรียกว่า บทไหว้ครู หรือ อาเศียรวาท (อาเศียรพาท กวี) เป็นการกล่าวระลึกถึงบุญคุณครู และขอความเป็นมงคล โดยปกติสถานศึกษามักจัดพิธีไหว้ครูขึ้นในวันพฤหัสบดีที่สองของเดือนมิถุนายน

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้มีกำหนดจัดพิธีไหว้ครูขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่เวที น้อมรำลึกถึงพระคุณครู และเพื่อความ เป็นสิริมงคลแก่นักเรียนในการศึกษาเล่าเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนแสดงถึงความเคารพนอบน้อมและรำลึกถึงพระคุณครู
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับลูกศิษย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและรำลึกถึงพระคุณครู

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและรำลึกถึงพระคุณครู
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุน
- อปท./อปท./เทศบาล
- งบบริจาค.....
- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน
- ๑) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
- ๒) งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน
- กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
- หักคืนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- ๔) เงินบริจาค
- ๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	รร.กสินทรวิชัย	
	- สืบรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กสินทรวิชัย	นางสาว จุฑามาศ พรหมด และสภ ักเรียน
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการ คู่มือขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๖,๐๐๐					
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กสินทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวน เงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๖๐๐	๑๐	๖,๐๐๐	
	รวม			๖,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียน
๒) ร้อยละ๓๐ ของนักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและรำลึกถึงพระคุณครู	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและรำลึกถึงพระคุณครู
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมตา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายกฤษดา ช้ายสุพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติลี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายองยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้นทรวงิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้นทรวงิชัย



โครงการ ส่งเสริมระบบเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา (ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเอนก เตชะสุข และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้ปกครองและชุมชนที่ต้องร่วมเอาใจใส่ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองมีความเข้าใจระบบการทำงานของโรงเรียนและเกิดเจตคติที่ดีกับโรงเรียน

๓.๑.๑ มีความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					มี.ค. ๒๕๖๗	รร.ก้นท วิชัย	นายเอนก เตชะสุข และคณะ
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
	- สืบหาวัสดุอุปกรณ์วางแผนการจัดซื้อ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค. ๒๕๖๗	รร.ก้นท วิชัย	นายเอนก เตชะสุข และคณะ
	- เขียนโครงการขออนุมัติ/ประสานงาน							
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							
	- กิจกรรมต่างๆ			๑๐,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล					มิ.ย. ๒๕๖๗	รร.ก้นท วิชัย	นายเอนก เตชะสุข และคณะ
	- ประเมินผลการดำเนินงาน							
	- สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามลำดับ							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าป้าย				
๒	ค่าเพิ่ม				
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ปกครองนักเรียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	รวม			๑๐,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจระบบการทำงานของโรงเรียนและเกิดเจตคติที่ดีกับโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๖.๒ สร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดี ระหว่าง บ้าน ชุมชน และโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเอนก เตชะสุข)

หัวหน้างานระบบเครือข่ายผู้ปกครอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)

หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยงยุทธ วงษ์ผักเบี้ย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางวาริน พรหมศักดิ์ , นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่จะพัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากก็คือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้ความใกล้ชิดมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเนื้เทศ กำกับ การติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ดีขึ้น
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๖ เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมการดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย
๒. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตามออกเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๓. โรงเรียน ครูที่ปรึกษา ทราบข้อมูลที่จำเป็นและเป็นปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๓๐,๕๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓๐,๕๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					๒๐-๒๗ พ.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์, นางสาว จรรยา มาตย์ งามเมือง
	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ							
	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน และคณะกรรมการรับผิดชอบในแต่ละ ผลงาน							

๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					๑๖ พ.ค.๖๗- ๓๑ ก.ค. ๖๗	รร.กันทรชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์ , นางสาว จรรยา มาตย์ งามเมือง
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพ -ค่าโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย (kantara.mis) เพื่อใช้ในการ ดำเนินงานโรงเรียนตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗		๕,๕๐๐					

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะ เวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					พ.ค.๖๗- ก.ย.๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์ , นางสาว จรรยา มาตย์ งามเมือง
	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน - ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคน จำนวน ๒๖ ห้อง โดยให้ คณะครูที่ปรึกษาพร้อมดำเนินการ -รายงานผล การดำเนินการออก เยี่ยมบ้านนักเรียน - ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		๒๕,๐๐๐					
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					พ.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๗	รร.กันทรชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์ , นางสาว จรรยา มาตย์ งามเมือง
	- ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมการ ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียน ก้นทรวงวิทย ๒ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	รายการงานออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สำรวจ	แบบรายงาน แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตาม ออกเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๓. โรงเรียน ครูที่ปรึกษา ทราบข้อมูลที่เป็น และเป็นปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน	รายการงานออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สอบถาม สอบถาม, แบบสำรวจ	แบบรายงาน แบบสอบถาม แบบสอบถาม,แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

- ๖.๑ ครูที่ปรึกษาร่วมกันแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนร่วมกันกับโรงเรียน
- ๖.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้ความสนใจมากขึ้น
- ๖.๓ มีการนิเทศ กำกับ การติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง
ให้ดีขึ้น
- ๖.๔ สร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๖.๕ ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน
- ๖.๖ ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวาริน พรหมศักดิ์)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายกฤษดา ช้ายสุพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยงยุทธ วงษ์กบฏ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาคร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็ก/นักเรียน/นักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ท่างไกลยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในการกำหนดนโยบายโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไมคือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไมคือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนกันทรวิชัยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา และแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อให้มีแนวทางจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

- ๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒๗,๐๐๐บาท
- ๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)
- กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
- ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- ๔) เงินบริจาค จำนวน บาท
- ๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒๗,๐๐๐บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)						รร.กันทรวิชัย	
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)						รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		๑๐,๐๐๐					
	- กิจกรรมปลอดอบายมุข		๑๐,๐๐๐					
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		๓,๕๐๐						
- กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก		๒,๕๐๐						
- กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา		๑,๐๐๐						
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)						รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

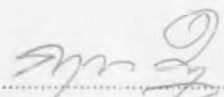
๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้มีความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี ๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ	๑. สังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม ๒. สังเกต พฤติกรรม ๓. แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๗ ๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงาน นอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและ ต่อต้านยาเสพติด	- สอบถาม - สังเกต	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)


- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยปลอดสารเสพติด
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยปลอดอบายมุข
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรวิฑูร วัฒนชาติ)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายเกษดา ชัยสุพันธ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจันต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายยงยุทธ วงศ์ภักดิ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเชตชัย พลกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนพลอดภัยใส่ใจกฎจราจร

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

การศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฬามาศ พรหมดา และคณะกรรมการสถานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติภัยจากการจลาจลก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในปีหนึ่ง ๆ อย่างมหาศาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจลาจลอันเนื่องมาจากการขับขีรถจักรยานยนต์ ซึ่งมีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการ ส่วนใหญ่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าในการพัฒนาประเทศชาติ แต่ต้องการเสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการ ก่อนที่จะทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ โรงเรียนกันทรวิชัย ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจรขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียนในเรื่องของกฎหมายการจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยขณะขับขี่ยานพาหนะ และสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์การขับขี่ปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขีรถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัย ถูกกฎหมาย

๒.๒ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนด้านการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุในการขับขีรถจักรยานยนต์ และการมีวินัยในการจราจร

๒.๓ เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขีรถจักรยานหรือกรณีนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขีรถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัยถูกกฎหมาย

๒. ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนด้านการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุในการขับขีรถจักรยานยนต์ และการมีวินัยในการจราจร

๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขีรถจักรยานหรือกรณีนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขีรถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัยถูกกฎหมาย

๒. นักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนด้านการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุในการขับขีรถจักรยานยนต์ และการมีวินัยในการจราจร

๓. นักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขีรถจักรยานหรือกรณีนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบรายหัว สพฐ. จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายณัชพล พรหมโคตร และคณะ กรรมการสภา นักเรียน
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๒,๕๐๐					
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ป้ายไวนิล	๑	๕๐๐	๕๐๐	
๒	วัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม				๒,๕๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัยถูกกฎจราจร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนด้านการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์ และการมีวินัยในการจราจร	การสำรวจ	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่รถจักรยานหรือกรณีนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์	การสำรวจ	แบบสำรวจการสวมหมวกนิรภัย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการ ขับขี่ปลอดภัยถูกกฎจราจร

๖.๒ นักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนด้านการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์ และการมีวินัยในการจราจร

๖.๓ นักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่รถจักรยานหรือกรณีนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมตา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงศ์กัเบ็ญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและปรับพฤติกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทาง

การศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายนันท์วัฒน์ อมตะไพบุลย์ นางสาวจุฑามาศ พรหมตา และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพงานสร้างเสริมระเบียบวินัย เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปรับพฤติกรรมให้กับนักเรียน ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักและพัฒนาตนเอง ให้มีระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า คุณธรรมนำความรู้สู่มาตรฐานสากล บนวิถีพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ๒.๒ เพื่อปรับพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

๑) งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวบรวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒,๕๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	รร.กันทรวิชัย	นาย นันทวัฒน์ อมตะ ไพบุลย์
	- สํารวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
๒	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม					๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาว จุฑามาศ พรหมดา และกลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน
	ขั้นดำเนินการ (Do)							
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๒,๕๐๐				
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
	รวม			๕,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	การประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม	สถิติการเข้าร่วม กิจกรรม และแบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	การประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม	สถิติการเข้าร่วม กิจกรรม และแบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ	การประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานผล การปฏิบัติงานสถานี นักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

- ๖.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ๖.๒ นักเรียนปรับพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ๖.๓ สถานักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายกฤษดา ชัยสุพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงศ์เบ็ญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลิพร ยอดเพชร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงาน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

โรงเรียนกันทรวิชัยเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพโดยการประชุมอบรม/สัมมนา/ศึกษา ดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการประชุมอบรม/สัมมนา/ศึกษา ดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน

๒.๓ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒) ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบรายได้

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕๗๕,๓๙๐.๗๘ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕๗๕,๓๙๐.๗๘ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไป)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ ดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					เม.ย. ๖๖	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- สำรองปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ	๓๔๖, ๕๐๐						
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					เม.ย. ๖๖ - มี.ค.๖๗	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- ค่าเบี้ยประชุม ออมรมศึกษาดูงาน	๒๒๘, ๙๙๐. ๗๘						
	- ค่าวัสดุรับรอง							
	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม							

๓	ประเมินผล					๓๐ ก.ย. ๖๗	ร.ร. กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- สรุปและรายงานการทำงาน กิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน การจัดซื้อ/จัดจ้าง/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม				

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย เข้ารับการอบรม อบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน ร้อยละ ๘๕	- สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จาก การอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและ หน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	- การประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน
- ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

๖.๑ บุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

๖.๒ งานแต่ละฝ่ายมีการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งพระสงฆ์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วปา ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลิพร ยอดเพชร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมนอกเหนือการเรียนการสอน โรงเรียนกันทรวิชัยตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซาบซึ้งถึงพระศาสนา ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเพื่อเป็นคนดีในสังคมต่อไป เนื่องในโอกาสใกล้วันขึ้นปีใหม่แบบไทยและแบบสากล โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันปีใหม่ โดยจัดให้มีการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งพระสงฆ์ และกิจกรรมบูชาไหว้พระ/เปลี่ยนผ้าสไบหม่อมองค์พระพุทธรูป ประจำโรงเรียน ตามประเพณีสงกรานต์ (วันขึ้นปีใหม่ไทย เพื่อเป็นสิริมงคลต่อชีวิต และสร้างขวัญกำลังใจให้กับคณะครู บุคลากรและนักเรียน ส่งผลให้ทุกคนมีความสุขในการทำงาน/การเรียน ตั้งใจทำงาน/เรียนด้วยความอดสาหัส อุทิศทั้งกำลังกายและกำลังใจอย่างเต็มที่ ตลอดทั้งส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ให้ช่วยมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการทำบุญวันขึ้นปีใหม่เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ครู บุคลากรและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยอันดีงามและเกิดความซาบซึ้งต่อพุทธศาสนา
- ๒.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ครู บุคลากรและนักเรียน เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรมและ

เพิ่มคุณค่าของความเป็นไทย

- ๒.๔ ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีระหว่างครู บุคลากรและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

จำนวนครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนเป้าหมาย จำนวน ๙๒๔ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ๔ (คะแนนเต็ม ๕)

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					มี.ค.๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความ ต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					มี.ค.๖๗- เม.ย.๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๖,๐๐๐						
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					ก.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
ผลงาน	- สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- โรงเรียน/หน่วยงานราชการ/บุคคลเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน - โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน ราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- สังเกตการให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมทำบุญวันขึ้นปีใหม่เพื่อความเป็นสิริมงคลต่อชีวิต
๒. ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และเกิดความ
ซาบซึ้งต่อพระพุทธศาสนา
๓. ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าความเป็นไทย
๔. เกิดความสามัคคีระหว่างครู บุคลากร และนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการประสานความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลิพร ยอดเพชร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียนและโรงเรียน การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรโรงเรียนกันทรวิชัยจึงมีความจำเป็นยิ่งเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน นำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดความก้าวหน้า รวดเร็วมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลส่งผลให้การทำงานของโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงจัดโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก ชุมชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					มี.ค.๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					มี.ค.๖๗- ก.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐						
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					ก.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการตามที่ถ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการเข้าร่วมประชุม	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- สถานศึกษามีการส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก ชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- การเข้าร่วมประชุม	- แบบลงชื่อประชุม
- ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

๖.๑ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนเป็นอย่างดีเต็มศักยภาพ

๖.๒ การบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีการพัฒนาและ
มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖.๓ การปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการนำเสนอเผยแพร่ผลงานของข้าราชการครูและนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลิพร ยอดเพชร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การผลิตผลงานทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์นับว่าเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ และเป็นหนึ่งภารกิจสำคัญของข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ได้การยอมรับของหน่วยงานภายนอกทั้ง หน่วยงานราชการ เอกชน และชุมชน เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ การสนับสนุนให้ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ ผลิตผลงานทางการศึกษาให้กับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบของการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนอกสถานที่ เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ อันเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนกันทรวิชัยเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเผยแพร่ผลงานทางการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนี้เป็น กระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้เกิดทักษะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้นำเสนอผลงานที่สร้างสรรค์ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานภายนอกและชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานทางการศึกษาที่เป็นผลผลิตของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย จำนวน ๒๐๐ คน
ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการนิทรรศการผลงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนำผลที่ได้จากการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบนิทรรศการมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

๒) ผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓) ผลการทำงานของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค
งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไป)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ					ตุลาคม		นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- จัดทำโครงการ					๒๕๖๖		
	- เสนอขออนุมัติ							
	- ประชุมชี้แจงกำหนดกิจกรรม							
๒	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ					พฤศจิกายน		นางกัญชลิพร ยอดเพชร และคณะ
	- สำรวจเส้นทาง					๒๕๖๖		
	- กำหนดแนวทางการดำเนินงาน					สิงหาคม		
	- ระยะเวลา/งบประมาณ	๑๐,๐๐๐				๒๕๖๗		
๓	กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามประเมินผล							นางกัญชลิพร ยอดเพชร
	- ประเมินความพึงพอใจ					กันยายน		
	- รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล					๒๕๖๗		
	- รายงานโครงการ							
	- ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.3 รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ป้ายผลงาน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	วัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมสถาน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓	วัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมผลงาน		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	- สังเกตการเข้าร่วมโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการจัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน - ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- สังเกตการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน - ผลงาน	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

- ๖.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ
- ๖.๒ งานแต่ละฝ่ายมีการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๖.๓ ได้รับการประกันคุณภาพทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลิพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมสอดแทรกศึกษาและพัฒนาสอดแทรกคุณธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

การแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ให้เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ ทะแยง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรฐาน ๒๒ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓) และข้อเสนอแนะจากการประเมินของ สมศ. ที่มีต่อโรงเรียนดงเจนวิทยาคมในรอบที่ ๓ ในด้านบริหารจัดการศึกษา พบว่าสถานศึกษาควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยเฉพาะสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถตอบสนองการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของแต่ละงาน เช่นงานวิชาการ งานบุคลากร เป็นต้น แล้วนำมารวมเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา การพัฒนางานไอศตทัศน์ศึกษาเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศให้สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยพัฒนาด้านไอศตทัศน์ศึกษา ให้มีสภาพที่ดี มีความสะอาดมีไอศตทัศน์อุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้งานไอศตทัศน์ศึกษาได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

- ครู ๕๓ คน นักเรียน ๙๑๗ คน นักการภารโรง ๕ คน อธิการ ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- โสตทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียนสะอาด มีความทันสมัย พร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. งบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน๕๐,๐๐๐..... บาท (ภาคเรียนละ ๒๕,๐๐๐)

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด๕๐,๐๐๐.....บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					เมษายน ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					เมษายน ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					มีนาคม ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ สภาพของ อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน - ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และ แหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ - ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ได้อย่างสมบูรณ์	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของ ครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - สภาพอาคารเรียนพร้อมให้บริการ - ผู้เรียนและผู้ให้บริการใช้งานห้องเรียนได้อย่าง เต็มที่	สรุปผลรายงานโครงการ	สรุปผลรายงาน โครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

- โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้ง
หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษา
สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทะแยง)

หัวหน้ากลุ่มงานโสตทัศนศึกษา

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายโกวิท นุริศกิติ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยงยุทธ วงศ์เกษียร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์

ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการทักษะ

ด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล

ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และ

เทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการ

เรียนรู้ทางวิชาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะใน

ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านวัตถุ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านจิตใจ ด้านสังคม โรงเรียนมีหน้าที่อบรมสั่งสอนสร้างความตระหนักให้นักเรียน ในเรื่องรักษ์ในวัฒนธรรมประเพณี ที่สืบทอดมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อันเป็นพื้นฐานแบบแผนในการพัฒนาด้านจิตใจของเยาวชน เพื่อเป็นแบบแผนการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม เอกลักษณะวัฒนธรรมไทย ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าประเพณีไทย และก่อให้เกิดความรักความไมหวงแหนในวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างความสามัคคีในโรงเรียนและท้องถิ่น สังคมเกิดความเป็นหนึ่งเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๕๒ คน นักเรียน ๙๑๗ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๗ คน อธิการ ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- ชุมชนอำเภอกันทรวิชัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและสืบสานประเพณี

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพร. อบจ./อบต. เทศบาลงบประมาณ

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๗๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประเพณีบุญบั้งไฟ		๓๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประเพณีบุญลอยกระทง		๓๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ตัดตั้ง							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประเพณีบุญคูณลาน		๑๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ตัดตั้ง							

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งขบวนการแท้ - ค่าอาหารนักเรียน - อื่นๆ			๓๐,๐๐๐	
๒	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระทง - ค่าอาหารนักเรียน - อื่นๆ			๓๐,๐๐๐	
๓	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดนิทรรศการ - ค่าอาหารนักเรียน - อื่นๆ			๑๐,๐๐๐	
รวม				๗๐,๐๐๐	


๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมงานประเพณี - ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถบอกกล่าว เล่าเรื่องความเป็นมาของประเพณีไทย - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แหล่งเรียนรู้และเอื้อต่อการเรียนการสอนนอกห้องเรียนได้อย่างสมบูรณ์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้แสดงออกในด้านประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสืบสานศิลปะวัฒนธรรม และร่วมรักษประเพณีไทย อันงดงาม	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมและการแสดงออก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
สรุปผลรายงานโครงการ		


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก


- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายโกวิท นุรีศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุรีศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงศ์เกษียร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้

เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชน

การเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี

ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับ

ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกิ่งแก้ว สาขา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานอนามัยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีความพร้อมในการเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและเตรียมความพร้อมไว้สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๒.๒ มียาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้นักเรียน

๒.๓ ห้องพยาบาลมีความสะอาด สวยงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพที่ดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและนักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐. บาท (ภาคเรียนละ ๗,๕๐๐ บาท)

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					ตุลาคม ๒๕๖๖	รร.กันทร วิชัย	นางกิ่งแก้ว สาขา
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นางกิ่งแก้ว สาขา
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นางกิ่งแก้ว สาขา
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียน ๙๕ % มีสุขภาพที่ดี	-โดยการสอบถามจากนักเรียนในชั้นเรียนและฝ่ายต่างๆ -โดยสังเกตพฤติกรรมการใช้บริการห้องพยาบาลของครูและนักเรียน -การประเมินความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและนักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ห้องพยาบาลมีความสวยงาม และมีเวชภัณฑ์ไว้บริการครูและนักเรียน	-โดยการสอบถามจากนักเรียนในชั้นเรียนและฝ่ายต่างๆ -โดยสังเกตพฤติกรรมการใช้บริการห้องพยาบาลของครูและนักเรียน -การประเมินความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ ครู-นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ

๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๖.๓ ห้องพยาบาลของโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกิงแก้ว สาขา)

หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายโกวิท นุริศศักดิ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยงยุทธ วงศ์กบฏ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ภาคผนวก

ที่	รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	ระยะเวลา	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมทั้งสิ้น
1	ยาพาราเซตามอล 500 mg (1000 เม็ด)	ตลอดปี การศึกษา	4 กระจุก	250	1,000
2	ยาเม็ดบรรเทาปวดดีคอลเจน พัส		4 กล่อง	120	480
3	CA-R-BON คาอาบอน ยาผงถ่าน รักษาอาการท้องเสีย [10 แผง/1 กล่อง]		2 กล่อง	200	400
4	ยาแก้ปวดไมเกรน โทฟาโก		2 กล่อง	150	300
5	ยาแก้ปวดประจำเดือนพอนสแตน 500 ml.		20 กล่อง	50	1,000
6	ผงเกลือแร่ ดีไลต์ โออาร์ เอส 1x 50		4 กล่อง	200	800
7	แอนตาซิลเม็ด		4 กล่อง	200	800
8	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน 200ml.		12 ขวด	85	1000
9	โซดามินท์		1 กระจุก	250	250
10	ยาแก้ท้องร่วงอีโมเดียม		3 แผง	50	150
11	ยาน้ำแก้ไอผสมมะแว้ง ตราไอยรา 60cc		6 ขวด	50	300
12	ยาแก้ไอเม็ด เมโทฟิน		6 แผง	50	300
13	ยาหยอดตา เด็กชอพอท์		4 ขวด	50	200
14	น้ำเกลือไอโซโทบิต โซเดียมคลอไรด์ 500ml.		5 ขวด	60	300
15	ชาดมตราโป๊ยเซียน แพ็ค 6 หลอด		3 แพ็ค	100	300
16	พิมเสนน้ำโป๊ยเซียน		6 ขวด	30	180
17	ยาหม่อง ตราถ้วยทอง		6 ขวด	30	180
18	เคาเตอร์เพน คลู 60g.		6 หลอด	80	480
19	พลาสติกยาเหน็บพลาสติก (แบบผ้า)		5 กล่อง	80	400
20	บัสโคพาน (Buscopan) 10 mg 100 tablets/box		1 กล่อง	400	400

	รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	ระยะเวลา	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมทั้งสิ้น
20	สาลีพันธุ์ใหม่		10 ท่อ	40	400
21	นีโอพอร์ (มันยาว)		10 กล่อง	40	400
21	หน้ากากอนามัย		3 กล่อง	100	300
22	ผ้าก๊อตปิดแผล 2 นิ้ว		5 กล่อง	30	150
23	ผ้าก๊อตปิดแผล 3 นิ้ว		5 กล่อง	30	150
24	ผ้าอนามัย		12 ท่อ	30	360
25	ทิชชู		5 กล่อง	30	150
26	ถุงใส่ขยะ18x20		4 ท่อ	50	100
27	ผ้ายัดพันเคล็ด 4x5y แพ็คละ 12 ม้วน		1 แพ็ค	350	350
28	กระเป๋ายา		6 ใบ	500	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					15,000



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี , นายธีรวิฑู วัฒนชาติ , นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ให้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนงานประสานงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน โดยมีช่องทางการสื่อสารหลายรูปแบบ ซึ่งรูปแบบการใช้เสียงตามสายภายในโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสื่อสารให้ชัดเจน สร้างความสนใจ และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ ในครั้งนี้เพื่อให้อสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีความสามารถมีส่วนร่วมในการจัดเสียงตามสายในโรงเรียน เป็นรูปแบบการจัดการรายการในช่วงเช้าและช่วงเที่ยงก่อให้เกิดแหล่งการเรียนรู้เพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนกันทรวิชัย ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ ในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน และการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ให้สามารถดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน

ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน และการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน โดยเฉพาะด้านการเผยแพร่ข่าวสารผ่านทางช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook วารสารประชาสัมพันธ์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนารูปแบบและข้อมูลให้มีความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย มีการปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เยี่ยมชมและประชาชนทั่วไป รวมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ระบบเครื่องเสียงภายในห้องประชาสัมพันธ์
- ๒.๒ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสาร ชัดเจน รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Facebook วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๕ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
- ๒.๖ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เยี่ยมชมและประชาชนทั่วไป รวมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ระบบเครื่องเสียงภายในห้องประชาสัมพันธ์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม
๒. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Facebook วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
๔. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
๕. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เยี่ยมชมและประชาชนทั่วไป รวมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับข้อมูลข่าวสาร เกร็ดความรู้จากระบบงานประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับทราบความเคลื่อนไหวแจ้งข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๓. โรงเรียนกันทรวิชัยมีเว็บไซต์ Facebook วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ ในการแจ้งข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					พ.ศ. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาว ปิยวรรณ ทะลาลี และคณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ - เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					พ.ศ.-ก.ศ. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาว ปิยวรรณ ทะลาลี และคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงสร้างการบริหารงานและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ							
	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาเว็บไซต์ - พัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา - Hosting พื้นที่ ๘๐ GB - ต่ออายุ Domain kantara.ac.th - พัฒนาเพจโรงเรียนกันทรวิชัยประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมได้อย่างรวดเร็ว				๒,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งาน	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)							
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อ วารสาร ประชาสัมพันธ์และป้ายนิเทศ จัดทำสื่อ วารสาร เพื่อนำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร/ผลงาน เพื่อ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เผยแพร่ และนำเสนอผ่านช่องทางที่ หลากหลาย			๓,๐๐๐				
	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงห้อง ประชาสัมพันธ์ - จัดระบบการประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย - จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์และ ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์			๕,๐๐๐		พ.ค.-ก.ค. ๖๗		นายธีรวุธ วัฒน ชาติ, นางสาว จรรยา มาตย์ งามเมือง
	กิจกรรมที่ ๔ นักจัดรายการเสียง ใส ใสใจสาระ - จัดกิจกรรมเสียงตามสายใน โรงเรียนที่สร้างสรรค์ - ดำเนินการอบรมพัฒนานักเรียน ในการจัดรายการประชาสัมพันธ์ - พัฒนาศักยภาพนักเรียนในชุมนุม สถานีเสียงสื่อสาร งาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในการฟัง พูด อ่านและเขียน					พ.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	รร.กันทร วิชัย	นางสาว จรรยา มาตย์งาม เมือง
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)							นางสาว ปิยวรรณ ทะลาสี ,นาย ธีรวุธ วัฒนชาติ, นางสาว จรรยา มาตย์ งามเมือง และ คณะ
	- ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป					พ.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	รร.กันทรชัย	

หมายเหตุ ขออ่าวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑.ระบบเครื่องเสียงภายในห้องประชาสัมพันธ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ๒.โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ๓.การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ	สอบถาม สืบถามความพึงพอใจ สืบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับข้อมูลข่าวสาร เกิดความรู้จากระบบงานประชาสัมพันธ์ ๒.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับทราบความเคลื่อนไหว แจ้งข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม สืบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ ระบบเครื่องเสียงภายในห้องประชาสัมพันธ์ ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง สามารถใช้งานได้ อย่างมีคุณภาพ


๖.๒ การประชาสัมพันธ์เกิดประสิทธิภาพขึ้นภายในโรงเรียนผ่านช่องทางที่หลากหลาย


๖.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสาร ชัดเจน รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์


๖.๔ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Facebook วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ


๖.๕ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ


๖.๖ ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เยี่ยมชมและประชาชนทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นริศศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงศ์เกษียร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุง บำรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์

ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการทักษะ

ด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล

ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้เน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน เพื่อความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยมั่นคงของประตูโรงเรียน ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อป้องกันอันตราย เหตุร้ายและความเสียหายของทรัพย์สิน และเพื่อเป็นการตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และอาจก่อให้เกิดความเสียหายได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๕๒ คน นักเรียน ๙๑๗ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๗ คน อธิการ ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ห้องน้ำโรงเรียนถูกสุขอนามัย มีความสะอาดน่าใช้

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่มิเหมาะสม ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินปลอดภัยยิ่งขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต. เทศบาลงบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน. ๕๖๑,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน

๖) เงินพระราชทาน จำนวน

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕๖๑,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่		๒๒๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง					๖๗		
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์		๕๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ พ.ค.๖๗ -	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง					๓๐ ก.ย. ๖๗		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงลานซีเมนต์		๕๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง					๖๗		
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร		๗๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นุริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง					๖๗		

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๕	กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงบำรุงซ่อมแซมห้องน้ำ		๑๐๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค.๖๖ -	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง					๓๐ ก.ย. ๖๗		
๖	กิจกรรมที่ ๖ ซ่อมบำรุงโรงน้ำผลิตน้ำดื่ม		๓๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค.๖๖ -	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง		นส			๓๐ ก.ย. ๖๗		
๗	กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้ออุปกรณ์งานช่าง		๒๑,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค.๖๖ -	รร.กันทร วิชัย	นายโกวิท นริศศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง					๓๐ ก.ย. ๖๗		

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ -ติดตั้งกระดานไวท์บอร์ด -ซ่อมประตูหน้าต่างโต๊ะเก้าอี้ -อื่นๆ			๒๒๐,๐๐๐	
๒	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ -ต้นไม้ประดับ -ระบบประปา			๕๐,๐๐๐	
๓	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงลานซีเมนต์			๕๐,๐๐๐	
๔	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงพัฒนา โรงอาหาร -พื้น -ระบบแสงสว่าง -พัดลม			๗๐,๐๐๐	
๕	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงบำรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ -พื้น -ระบบน้ำ/ไฟฟ้า -วัสดุอุปกรณ์ทำสะอาด			๑๐๐,๐๐๐	
๖	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมบำรุงโรงผลิตน้ำ ดื่ม -ใส่กรอง -ปรับระบบ -ระบบไฟฟ้า			๓๐,๐๐๐	
๗	ค่าวัสดุอุปกรณ์งานช่าง -เครื่องมือช่างทุกชนิด			๒๑,๐๐๐	
รวม				๕๖๑,๐๐๐	


๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ สภาพของ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน - ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ - ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ ผลลัพธ์ (Outcome) - สภาพอาคารเรียนพร้อมให้บริการ แข็งแรงมั่นคง - ผู้เรียนและผู้ให้บริการใช้งานห้องเรียน ห้องน้ำ ได้อย่างเต็มที่	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
สรุปผลรายงานโครงการ		


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก


- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายโกวิท นุริศศักดิ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายโกวิท นุริศศักดิ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายยงยุทธ วงศ์เปี้ย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเชิดชัย พลกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษามากดบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์

ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปันสวน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้เน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน เพื่อความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อให้ความรู้ ทักษะการเอาตัวรอดจากเหตุสุดวิสัย ภัยพิบัติ การเดินทางด้านจราจร ของบุคคลกรในโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อป้องกันอันตราย เหตุร้ายและความเสียหายของทรัพย์สิน และเพื่อเป็นการตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และอาจก่อให้เกิดความเสียหายได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๕๒ คน นักเรียน ๔๑๗ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๗ คน ชุกรการ ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหาการเอาตัวรอดจากเหตุภัยพิบัติ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินปลอดภัยยิ่งขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต. เทศบาลงบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

หัตถศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมการป้องกันและระงับ อัคคีภัยในสถานศึกษา	๔,๐๐๐				๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๔,๐๐๐				๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมความปลอดภัยทางจราจร	๔,๐๐๐				๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สํารวจ ราคา ติดตั้ง							
๔	กิจกรรมที่ ๔ ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง		๒๐,๐๐๐			๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง							
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำป้ายนโยบาย/ป้ายความรู้/ป้าย สัญลักษณ์	๔,๐๐๐				๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทร วิชัย	นายวัชรินทร์ อินปันสวน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา -ค่าจ้างวิทยากรให้ความรู้ -วัสดุและเอกสารประกอบ		๖,๐๐๐		
๒	ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -ค่าจ้างวิทยากรให้ความรู้ -วัสดุและเอกสารประกอบ		๔,๐๐๐		
๓	ฝึกอบรมความปลอดภัยทางจราจร -ค่าจ้างวิทยากรให้ความรู้ -วัสดุและเอกสารประกอบ		๔,๐๐๐		
๔	ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง -เปลี่ยนถังดับเพลิง -เติมน้ำยาดับเพลิง -ซ่อม/เปลี่ยนตัวส่งสัญญาณ		๒๐,๐๐๐		
๕	จัดทำป้ายนโยบาย/ป้ายความรู้/ป้ายสัญลักษณ์ -ป้ายสารสนเทศ -ป้ายประชาสัมพันธ์ -ป้ายสัญลักษณ์		๖,๐๐๐		
รวม				๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ สภาพของ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน - ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ สถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยจากการใช้งาน สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ ผลลัพธ์ (Outcome) - สภาพอาคารเรียนพร้อมให้บริการ - ผู้เรียนและผู้ให้บริการใช้งานห้องเรียน อาคารเรียนได้อย่างเต็มที่และปลอดภัย	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
สรุปผลรายงานโครงการ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ติดเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ
 (นายวัชรินทร์ อินปันสวน)
 ครู ค.ศ. ๒

ลงชื่อ
 (นายโกวิท นุริศศักดิ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ
 (นางสมจินต์ อรรคอาตสี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
 (นายยงยุทธ วงศ์เกษียร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ
 (นายเชิดชัย พลกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการ

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการ บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้ จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ มัชฌิมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนกันทร วิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ พัฒนางาน การเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงาน ตามแผนที่ กำหนดไว้

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
 หักคนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT
- ๔) เงินบริจาค จำนวน บาท
- ๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒,๕๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ					พ.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางอุทุมพร สมภูมิ
	- สํารวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ		๒,๕๐๐					
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ					พ.ค ๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางอุทุมพร สมภูมิ
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล					ก.ย.๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางอุทุมพร สมภูมิ
	- สรุปและรายงานการทำงานกิจกรรม							
	- รายงานผลกต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
๓.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสิน ทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตาม
 ระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการ

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะ
ในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา A

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวันดนัย ดีโรสง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ที่ใช้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอนมีจำนวนมากและมีอายุการใช้งานมานาน จึงจำเป็นต้องซ่อม บำรุง และรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดี การจัดการเรียน การสอนจึงจะดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ให้มีอายุการใช้งานได้ดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานมีสภาพเหมาะกับการใช้งาน

ด้านคุณภาพ

งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมนงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นเตรียมการ - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ - สํารวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					พ.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และ ซ่อมแซมตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์		๑๐๐,๐๐๐			พ.ค ๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นติดตามประเมินผล - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และ ประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย.๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
๓.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสิน ทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
๒. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี
๓. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวันดนัย ตีโรสง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติลี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการจัดหาครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการ

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวันดนัย ดีโรสง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกันซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับสนองนโยบายดังกล่าว และเนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์บางส่วนได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งานทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่ สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการ เรียนรู้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

- ค่าหนังสือเรียน
- ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

- ทักษะศึกษา
- กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สืบหาข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					พ.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และ ซ่อมแซมตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์		๒๕,๐๐๐			พ.ค. ๒๕๖๗ -ก.ย.๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานการทำงานกิจกรรม - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และ ประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย.๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวันฉนัย ดีโรสง

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
๓.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสิน ทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๒. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวันฉนัย ดีโรสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการยานพาหนะและเชื้อเพลิง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการ

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษามัคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะ
ในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณนิภา จันทร์พิมพ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับยานพาหนะรถของโรงเรียนที่ใช้ ในการติดต่อกับหน่วยงานทั้ง
ภาครัฐและเอกชน และการให้บริการกับบุคลากรของโรงเรียน เป็นการควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงให้ถูกต้องเป็น
ระเบียบ รถของโรงเรียนทุกคันสามารถใช้งานได้ตลอดเวลาและรวดเร็วในการให้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ

๒.๒ เพื่อบริการน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่นให้แก่รถของโรงเรียนทุกคัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

รถโรงเรียน ๓ คันใช้งานได้

ด้านคุณภาพ

เลือกใช้เชื้อเพลิงที่ประหยัดและเหมาะสมกับสภาพของเครื่องยนต์ของรถ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๔๕,๔๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๔๕,๕๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					พ.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาววรรณิกา จันทพิมพ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และ น้ำมันเชื้อเพลิงตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและ ซ่อมแซมยานพาหนะ		๔๕,๕๐๐			พ.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาววรรณิกา จันทพิมพ์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานการทำกิจกรรม - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และ ประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาววรรณิกา จันทพิมพ์

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
๓. การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสิน ทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่นให้แก่รถของโรงเรียนทุกคนใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรถชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถใน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันต์ไชย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค ทั้งทางด้าน ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ และมีความสุข

โรงเรียนกันทรวิชัยเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจ่ายค่าประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจ่ายค่าไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๓.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณ เพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค

๓.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๔๘๖,๒๗๗.๕๒ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๔๘๖,๒๗๗.๕๒ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ ค	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					พ.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณี เอกอนันตไชย
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค - งานค่าประปา - งานค่าไฟฟ้า - งานค่าโทรศัพท์ - งานค่าระบบอินเทอร์เน็ต		๔๘๖,๒๗๗.๕๒			พ.ค ๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณี เอกอนันตไชย
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานการทำกิจกรรม - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และ ประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย.๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณี เอกอนันตไชย

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สิ้นทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
๓.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และ สิ้นทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค

๖.๒ ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงินและบัญชี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน บัญชี มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน บัญชี ของสถานศึกษา โดยทำหน้าที่ควบคุมดูแล พัฒนาระบบและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับ การเงิน การบัญชี และการพัสดุให้ถูกต้อง และเหมาะสม ตรวจสอบ วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานด้านฐานะการเงิน ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน และพัสดุ ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับและระเบียบ เก็บรักษาเงิน พัสดุ และเอกสารทางการเงิน การบัญชีและการพัสดุไว้อย่างถูกต้อง และปลอดภัยและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องตามผู้บังคับบัญชา มอบหมาย

จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้งานการเงิน งานบัญชีดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลงานการเงิน งานบัญชีของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

พัฒนางานการเงิน งานบัญชีของสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

งานการเงิน บัญชี ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./อบต./เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ภาคเรียนละ ๒,๕๐๐ บาท)

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน-..... บาท

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

ทักษะศึกษา กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

๔) เงินบริจาค-..... จำนวน-..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไป)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)					ต.ค. ๖๖ - พ.ย. ๖๖	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณี เอกอนันตไชย
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)					ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณี เอกอนันตไชย
	- ดำเนินการตามโครงการ			๕,๐๐๐				
๓	ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)					ส.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	โรงเรียน กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณี เอกอนันตไชย
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

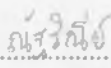
๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี	การตรวจสอบ	- การสังเกต
๒. จัดทำเอกสารงานการเงินและบัญชี	การตรวจสอบ	- การสังเกต


ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. การดำเนินงานตามหลักการของงานการเงินและบัญชี	การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๒. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	- แบบรายงาน


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

งานการเงินและบัญชีของสถานศึกษาดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง เรียบร้อย รอบคอบมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



ชื่อโครงการ โครงการจัดหาวัสดุ (งบกลาง)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการ

สนองกลยุทธ์ สพม. มศ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะ
ในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีรินทร์ญาภรณ์ ชูบุรีรักษ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือ
ต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนกันทรวิชัยตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อ
จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีวัสดุเพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ. อบจ./ อบต./เทศบาล งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๓๕๒,๖๓๔ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทักษะศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค จำนวน บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓๕๒,๖๓๔ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สืบหาข้อมูล ปัญหาความต้องการ					พ.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	ปวีรินทร์ญากรณ์ ชูรัฐรักษ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา วัสดุ - ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตาม ขั้นตอน		๓๕๒,๖๓๔			พ.ค ๒๕๖๗ -ก.ย.๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	ปวีรินทร์ญากรณ์ ชูรัฐรักษ์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตาม ประเมินผล - สรุปและรายงานการจัดซื้อวัสดุ - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย.๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	ปวีรินทร์ญากรณ์ ชูรัฐรักษ์


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อวัสดุให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
๓.การดำเนินงานตามหลักการของงาน การเงิน และสินทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

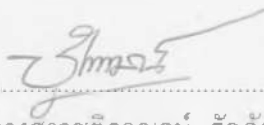
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

โรงเรียนกันทรวิชัย มีวัสดุเพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวรินทร์ญาภรณ์ ขูรรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคชาติสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติกาญจน์ รักภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ตอนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จของโครงการต่าง ๆ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกันทรวิชัย ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
- 1.2 จัดทำรูปแบบการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน
- 1.3 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการโรงเรียนตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป



คำสั่งโรงเรียนกันทรวิชัย

ที่ 89 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกันทรวิชัย ประจำปีงบประมาณ 2567 ดำเนินการไปตามแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โรงเรียนจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายเชิดชัย พลกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชุตिकाญจน์ รักภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายยงยุทธ วงศ์เปี้ย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นายกฤษดา ช้ายสุพันธ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
6. นางกัญชลิพร ยอดเพชร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
7. นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
8. นายโกวิท นุริศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
9. นางสมจินต์ อรรคฮาตสี	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกันทรวิชัย ประจำปีการศึกษา 2567

2. กำกับ ควบคุมและติดตามการดำเนินงานการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการดำเนินการวางแผน ประกอบด้วย

1. นายเชิดชัย พลกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชุตिकाญจน์ รักภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายยงยุทธ วงศ์เปี้ย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นายกฤษดา ช้ายสุพันธ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
6. นางกัญชลิพร ยอดเพชร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

7. นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
8. นายโกวิท นุริศศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
9. นางพรรณวรีพร จันทาญ	ครู คศ. 3	กรรมการ
10. นางวรรณภา หนูวรรณะ	ครู คศ. 3	กรรมการ
10. นายสมบัติ โพธิ์หล้า	ครู คศ. 3	กรรมการ
11. นายรภัทร ชูรัฐรักษ์	ครู คศ. 2	กรรมการ
12. นายธีรภูมิ วนิชาติ	ครู คศ. 2	กรรมการ
13. นางสาวนรินทร์ แตนเสนา	ครู คศ. 2	กรรมการ
14. นายวัชรินทร์ อินปันส่วน	ครู คศ. 2	กรรมการ
15. นางสมจินต์ อรรคชาติ	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	ครู คศ. 3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ 1. วางกรอบกลยุทธ์ในการดำเนินงานโรงเรียน
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนกันทรวิชัย

2.2 คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

1. นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนรินทร์ แตนเสนา	ครู คศ. 2	กรรมการ
3. นางสมจินต์ อรรคชาติ	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวสุวรรณา	ครู คศ. 3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ รวบรวมข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 รวมทั้งจัดทำ

รูปเล่ม

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ และ เอาใจใส่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2567



(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567
งานแผนงานและโครงการ