แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

งานแผนงานและโครงการ

โรงเรียนกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
โทร 0-4378-9036

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

การส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพ

บทนำ

โรงเรียนกันทรวิชัย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 มหาสารคาม ได้รับคัดเลือกในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันจนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตั้งแต่ปี 2551 โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างบรรยากาศทางการเรียน การใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ICT บริหารด้วยระบบข้อมูล ระบบดูแลนักเรียน ระบบการเรียนรู้ ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการเป็นเอกภาพ ประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน โรงเรียนเอกชน และสถาบันอุดมศึกษา มีการพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้สู่วิชาชีพสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีทั้งที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา และส่วนที่เป็นอุปสรรค โรงเรียนได้ดำเนินงานมีการพัฒนาการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ ซึ่งปรากฏผลตามรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของโรงเรียน (SSR)

ปัจจุบันโรงเรียนกันทรวิชัย เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนักเรียน 930 คน จำนวนห้องเรียน จำนวนห้องเรียน 26 ห้องเรียน ครู 49 คน โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง ประเมินเมื่อปีการศึกษา 2549 และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2555 ผลการประเมิน พบว่า ได้รับการประเมินในระดับดีและดีมากในหลายด้าน แต่ในด้านนักเรียน โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ซึ่งมีการอ้างอิงไปกับ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียน ซึ่งปรากฏว่า ร้อยละของคะแนนในแต่ละกลุ่มวิชา ถือว่าค่อนข้างต่ำ ทำให้โรงเรียนต้องมีการปรับกลยุทธ์อย่างเร่งด่วนในการพัฒนาโรงเรียน โดยเฉพาะการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

โรงเรียนกันทรวิชัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ที่ 1849 /2567 **วันที่** 29 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินและเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

.....

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย

ด้วยโรงเรียนกันทรวิชัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้รับความร่วมมือจากหัวหน้ากลุ่มสาระ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 5 ฝ่าย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมกันพิจารณากลั่นกรองแผนและโครงการต่างๆเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนกันทรวิชัย จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านได้พิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังเอกสารที่แนบมาเรียนพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนกันทรวิชัย ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ดำเนินงานตามระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกที่เป็นโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียน พร้อมทั้งกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น โดยมุ่งให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายให้เกิดความเข้มแข็ง มีความชัดเจน โปร่งใส

โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีส่วนร่วมสนับสนุนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จนสำเร็จสมบูรณ์ โรงเรียนกันทรวิชัย ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นี้จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาผู้เรียน อันเป็นหัวใจสำคัญที่สุดในการพัฒนาตามกรอบที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ร่วมกันจัดทำเอกสารเล่มนี้ให้สำเร็จจนลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ จะได้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่นตรงตามจุดมุ่งหมาย

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

เสนอให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนกันทรวิชัย

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกันทรวิชัย ครั้งที่.....๒...../ ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนกันทรวิชัย แล้ว

มีมติ

๑. เห็นชอบกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด) ของสถานศึกษา

๒. เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบกลยุทธ์ของสถานศึกษาและการแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๐ โครงการ เป็นเงิน ๖๖๓,๐๐๐ บาท
๒.๒ แผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน ๖ โครงการ เป็นเงิน ๖๗๙,๖๐๐ บาท
๒.๓ แผนงานบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๑๐ โครงการ เป็นเงิน ๑,๓๑๔,๕๗๔ บาท
๒.๔ แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน ๑๓ โครงการ เป็นเงิน ๒๓๓,๕๐๐บาท
๒.๕ แผนงานบริหารงานวิชาการ จำนวน ๓๓ โครงการ เป็นเงิน ๑,๘๓๗,๑๑๗ บาท
๒.๖ งบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นเงิน ๓,๑๕๘,๖๑๔ บาท
๒.๗ เงินนอกงบประมาณทุกรายการ จำนวน ๔ โครงการ เป็นเงิน ๑,๑๖๑,๐๑๙.๕๖ บาท

รวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ทั้งสิ้น ๙,๐๔๗,๔๒๔.๕๖ บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสุริยันต์ สายเมือง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกันทรวิชัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทนำ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	1
1.2 ประวัติโรงเรียนกันทรวิชัย	1
2. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา	1
3. ข้อมูลนักเรียน	3
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	4
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 – 2565	16
6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	25
7. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	30
ตอนที่ 2 แผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	
1. การบริหารจัดการศึกษา	39
ตอนที่ 3 กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	45
ตอนที่ 4 ที่มาของข้อมูลของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ	51
แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567	
1. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มบริหารทั่วไป	68
2. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มบริหารงานบุคคล	120
3. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มบริหารงบประมาณ	145

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

4. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 175
5. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานวิชาการ 234
6. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 313
7. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 320
8. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 338
9. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 351
10. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 363
11. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 375
12. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 402
13. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 257
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 427
14. แผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเพื่อดำเนินการ ปีงบประมาณ 257
อื่นๆ 437

ตอนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน 462

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 .....

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกันทรวิชัยตั้งอยู่เลขที่ 317 หมู่ที่ 4 บ้านขนมจีน ถนนถีนานนท์ ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โทรศัพท์ 043-789036 E-mail Kantarawichai.ses26@gmail.com Website http://school.obec.go.th/kantara/ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 103 ไร่ 70 ตารางวา เขตพื้นที่บริการการศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่บริการ 15 หมู่บ้าน ดังนี้ หมู่บ้านในตำบลโคกพระ ได้แก่ หมู่ที่ 1, 2, 3, 4 หมู่บ้านในตำบลคันธาร์ หมู่ที่ 1–11

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกันทรวิชัย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2494 สังกัดกองการศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับประถมศึกษา นายดิลก บุญเสริม เป็นครูใหญ่คนแรก ปี 2524 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 26 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 930 คน มีผู้บริหาร 3 คน ครูผู้สอน 46 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ 6 คน นายเชิดชัย พลกุล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

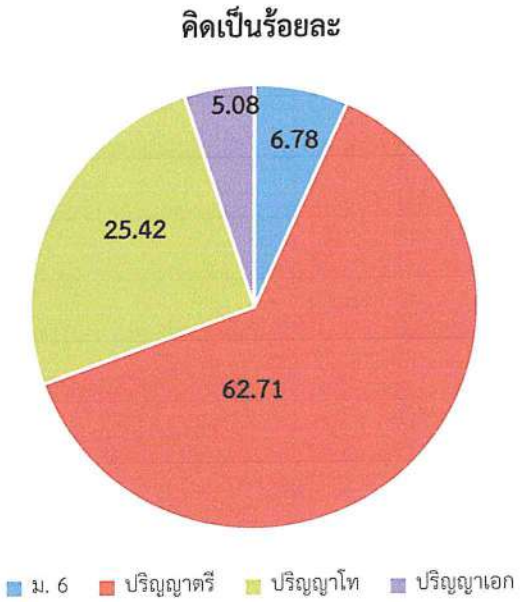
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2567				
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
จำนวน	3	46	4	6

2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ม.6	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวนผู้บริหาร/ครู	-	31	15	3
ครูอัตราจ้าง	-	4	-	-
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	4	2	-	-
คิดเป็นร้อยละ	6.78	62.71	25.42	5.08



2.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1	บริหารการศึกษา	2	-
2	คณิตศาสตร์	9	12.3
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	14.7
4	ภาษาไทย	5	15
5	ภาษาอังกฤษ	10	13.3
6	สังคมศึกษา	6	16
7	การงานอาชีพ	4	13.5
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	3	17.5
9	ศิลปะ	3	14.3
	รวม	**57**	**14.6**

3. ข้อมูลนักเรียน (วันที่ 9 ธันวาคม 2567)

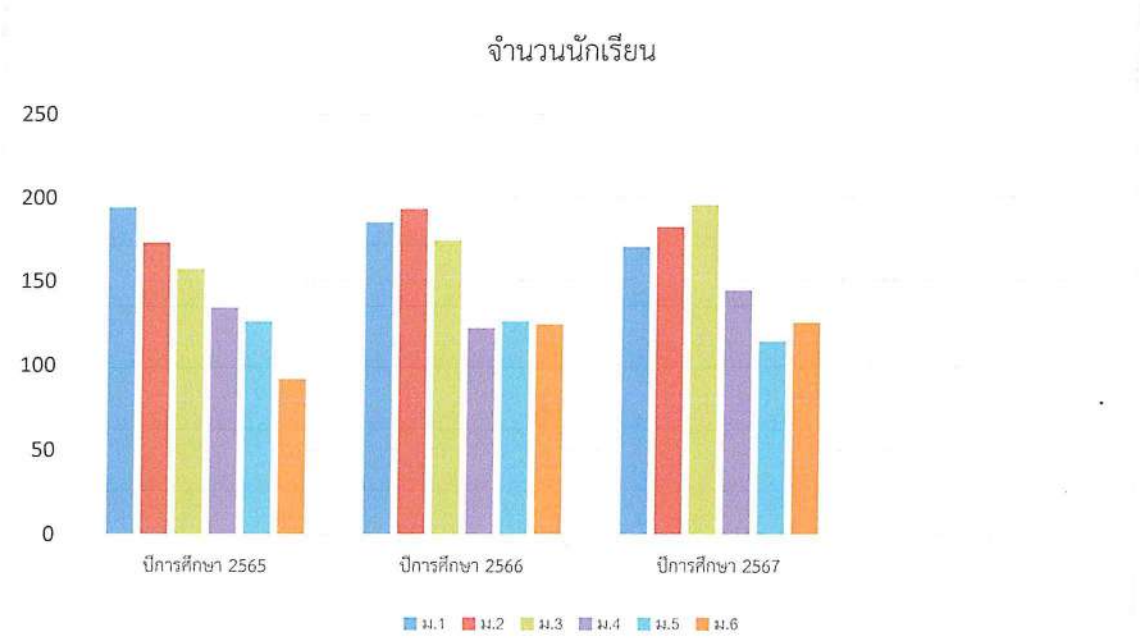
นักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 876 คน

ระดับชั้น		ม.1	ม.2	ม.3	**รวม**	ม.4	ม.5	ม.6	**รวม**	**รวม นร. ทั้งหมด**
จำนวนห้อง		5	5	4	**14**	4	3	3	**10**	**24**
เพศ	ชาย	99	93	92	**284**	65	64	44	**173**	**457**
	หญิง	95	80	65	**240**	69	62	48	**179**	**419**
รวม		194	173	157	**524**	134	126	92	**352**	**876**
เฉลี่ยต่อห้อง		39	35	39	**38**	34	42	31	**36**	**37**

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2567

ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
ปีการศึกษา 2565	194	173	157	134	126	92	876
ปีการศึกษา 2566	185	193	174	122	126	124	924
ปีการศึกษา 2567	170	182	195	144	114	125	930

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย (ม.1 – ม.6) ปีการศึกษา 2565 – 2567



4. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

4.1 สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2565 - 2566)

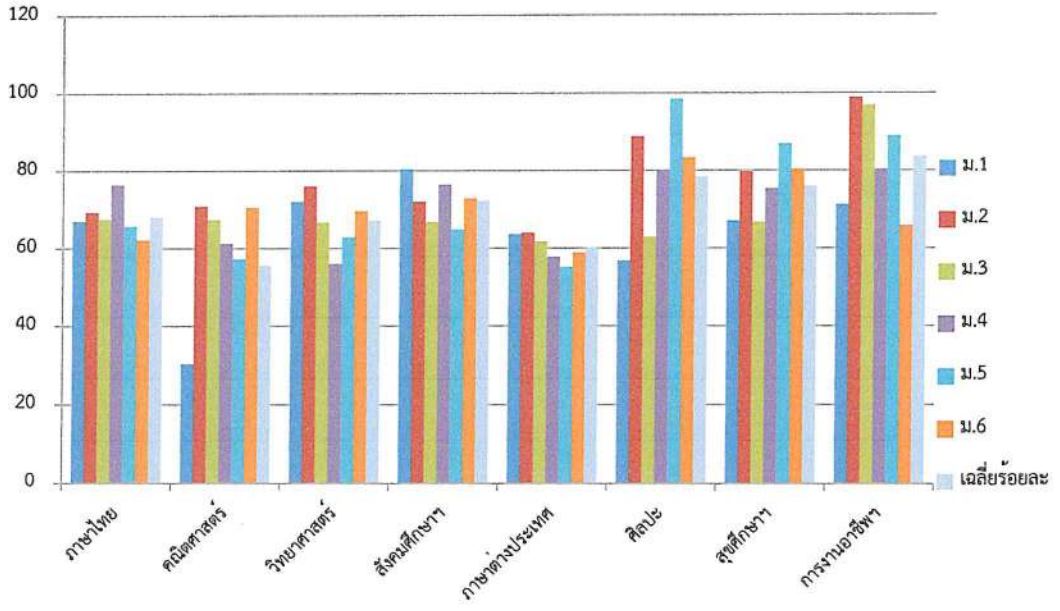
1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1)

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป						เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม.6	
ภาษาไทย	67.02	69.19	67.52	76.43	65.66	62.10	67.99
คณิตศาสตร์	30.34	70.76	67.33	61.22	57.21	70.47	55.56
วิทยาศาสตร์	71.95	75.95	66.67	55.99	62.87	69.54	67.16
สังคมศึกษาฯ	80.38	71.87	66.74	76.43	64.81	72.69	72.15
ภาษาต่างประเทศ	63.54	63.94	61.70	57.68	55.15	58.82	60.14
ศิลปะ	56.70	88.82	62.82	80.00	98.41	83.33	78.35
สุขศึกษาฯ	67.01	79.65	66.71	75.37	86.90	80.33	75.99
การงานอาชีพฯ	71.13	98.84	96.86	80.30	88.98	65.82	83.65

แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

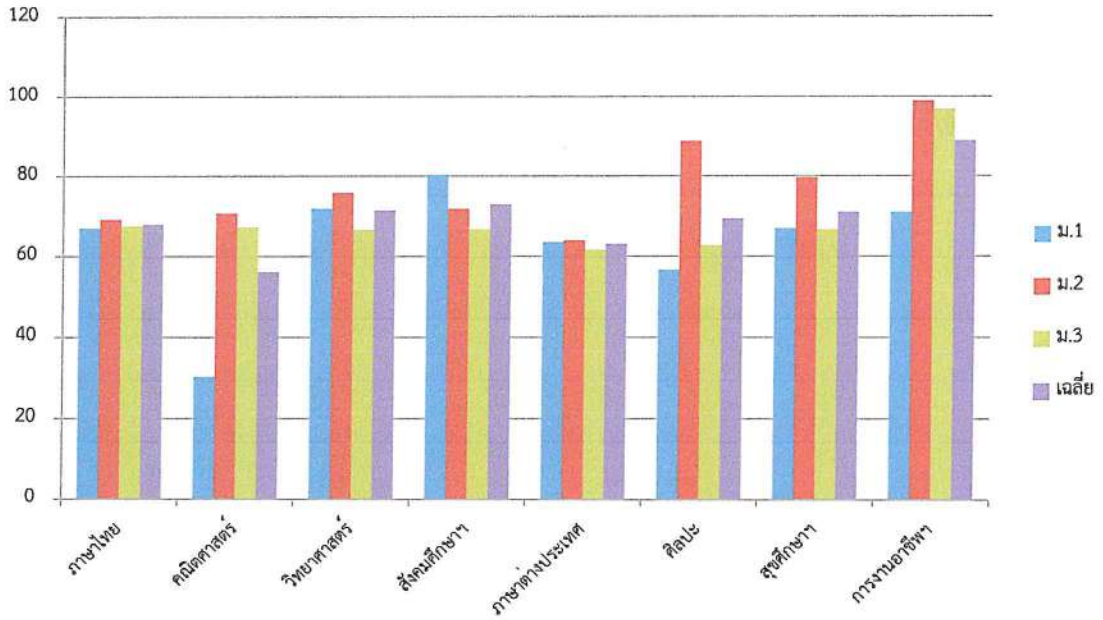
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1)



2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1)

วิชา	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป			
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	เฉลี่ย
ภาษาไทย	67.02	69.19	67.52	67.91
คณิตศาสตร์	30.34	70.76	67.33	56.14
วิทยาศาสตร์	71.95	75.95	66.67	71.52
สังคมศึกษาฯ	80.38	71.87	66.74	72.99
ภาษาต่างประเทศ	63.54	63.94	61.70	63.06
ศิลปะ	56.70	88.82	62.82	69.45
สุขศึกษาฯ	67.01	79.65	66.71	71.12
การงานอาชีพฯ	71.13	98.84	96.86	88.94

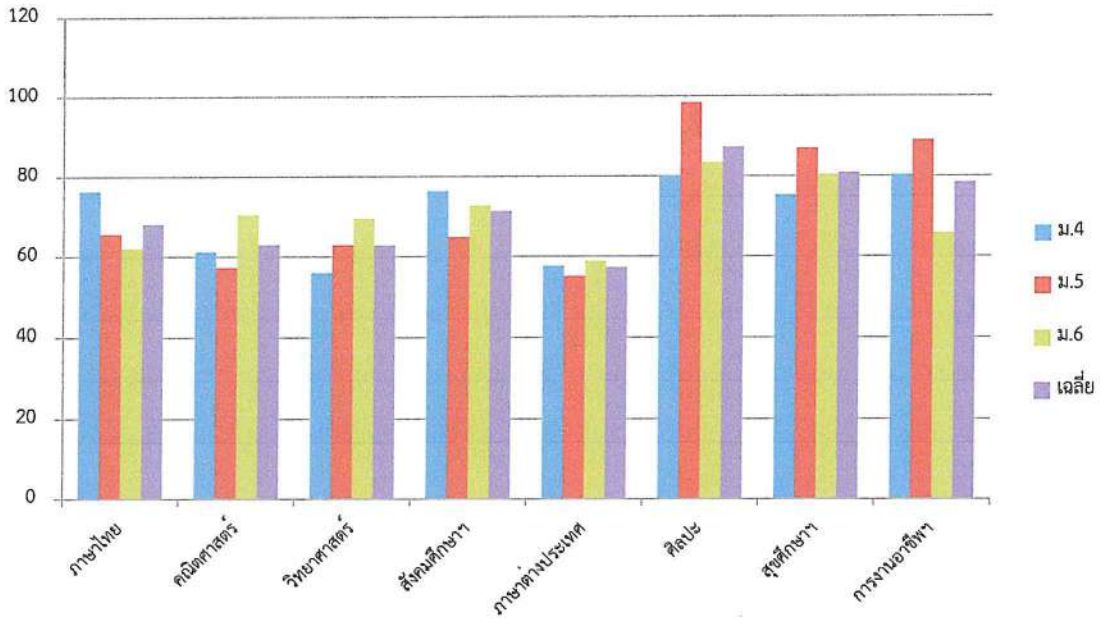
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1)



3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1)

วิชา	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป			
	ม. 4	ม. 5	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	76.43	65.66	62.10	68.06
คณิตศาสตร์	61.22	57.21	70.47	62.97
วิทยาศาสตร์	55.99	62.87	69.54	62.80
สังคมศึกษาฯ	76.43	64.81	72.69	71.31
ภาษาต่างประเทศ	57.68	55.15	58.82	57.22
ศิลปะ	80.00	98.41	83.33	87.25
สุขศึกษาฯ	75.37	86.90	80.33	80.87
การงานอาชีพฯ	80.30	88.98	65.82	78.37

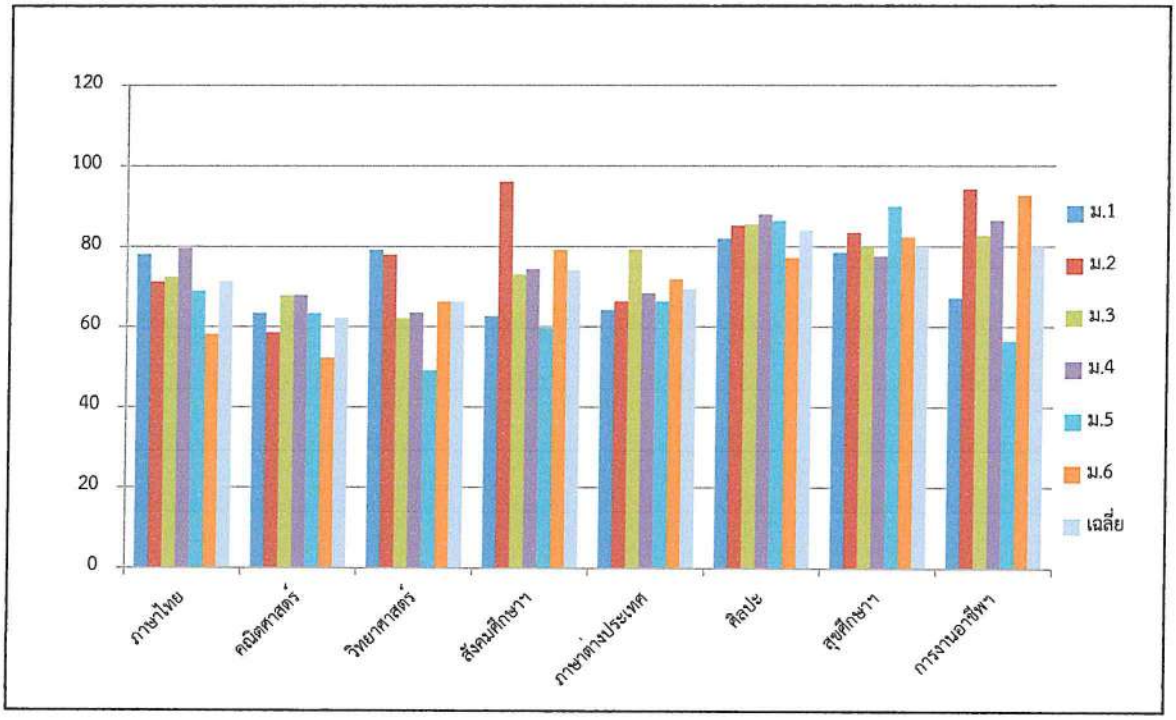
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1)



4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป						เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม.6	
ภาษาไทย	78.13	71.26	72.33	79.65	68.94	58.11	71.40
คณิตศาสตร์	63.35	58.52	67.72	67.83	63.29	52.21	62.15
วิทยาศาสตร์	79.13	77.92	62.08	63.47	49.17	66.22	66.33
สังคมศึกษาฯ	62.63	96.01	72.93	74.28	59.63	79.14	74.10
ภาษาต่างประเทศ	64.16	66.35	79.25	68.36	66.29	71.89	69.38
ศิลปะ	82.03	85.23	85.53	87.97	86.40	77.27	84.07
สุขศึกษาฯ	78.53	83.52	80.00	77.65	89.92	82.39	80.00
การงานอาชีพฯ	67.19	94.25	82.78	86.49	56.41	92.72	79.97

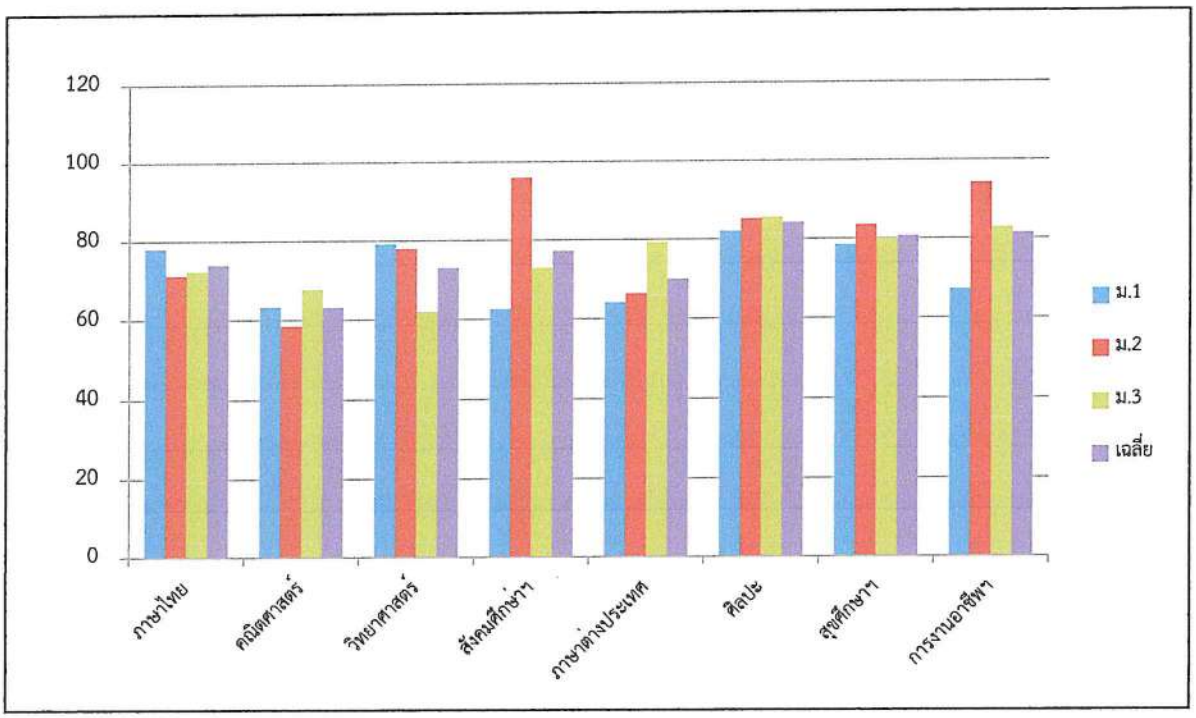
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป			
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	เฉลี่ย
ภาษาไทย	78.13	71.26	72.33	73.90
คณิตศาสตร์	63.35	58.52	67.72	63.20
วิทยาศาสตร์	79.13	77.92	62.08	73.04
สังคมศึกษาฯ	62.63	96.01	72.93	77.19
ภาษาต่างประเทศ	64.16	66.35	79.25	69.92
ศิลปะ	82.03	85.23	85.53	84.26
สุขศึกษาฯ	78.53	83.52	80.00	80.68
การงานอาชีพฯ	67.19	94.25	82.78	81.40

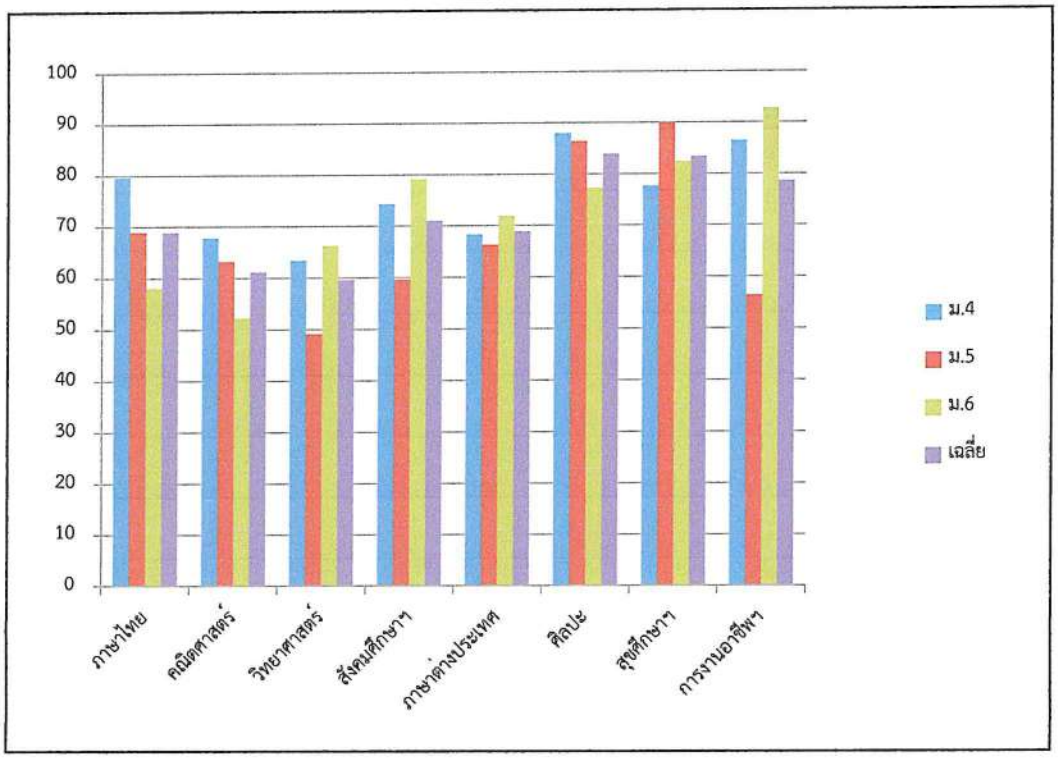
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 2)



6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป			
	ม. 4	ม. 5	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	79.65	68.94	58.11	68.9
คณิตศาสตร์	67.83	63.29	52.21	61.11
วิทยาศาสตร์	63.47	49.17	66.22	59.62
สังคมศึกษาฯ	74.28	59.63	79.14	71.01
ภาษาต่างประเทศ	68.36	66.29	71.89	68.85
ศิลปะ	87.97	86.40	77.27	83.88
สุขศึกษาฯ	77.65	89.92	82.39	83.32
การงานอาชีพฯ	86.49	56.41	92.72	78.54

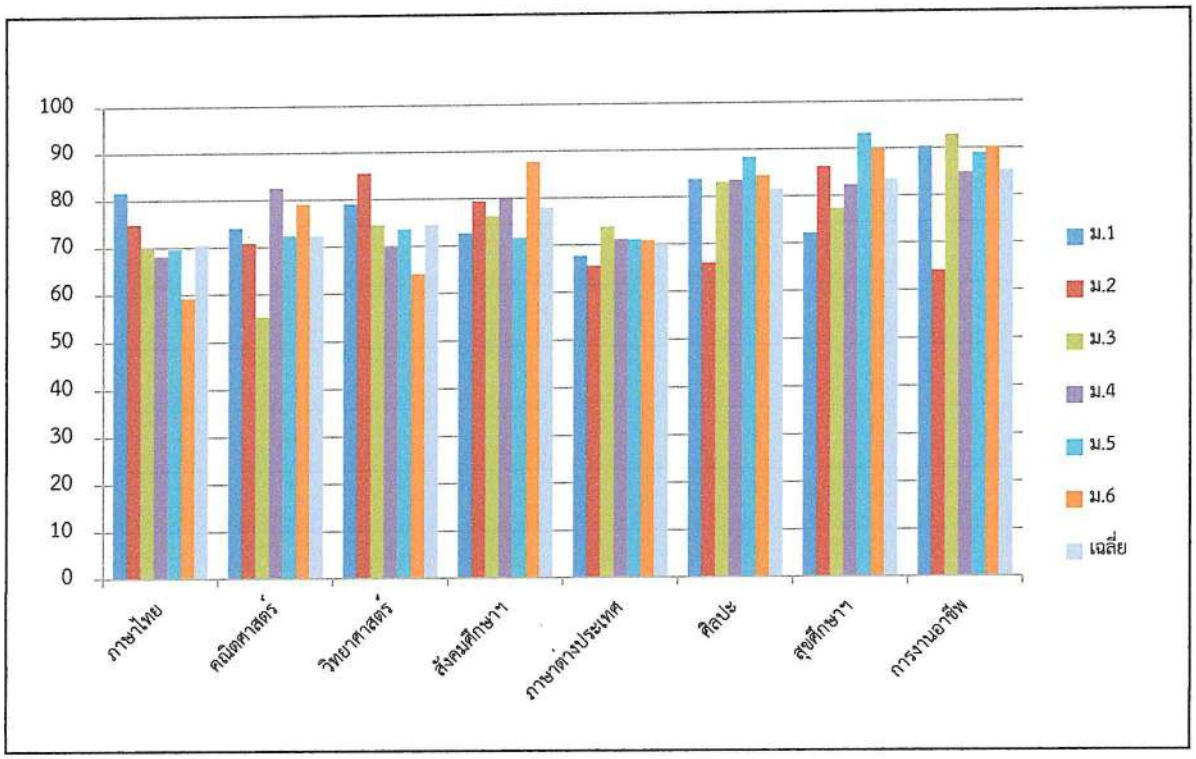
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 2)



7) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป						เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม.6	
ภาษาไทย	81.72	74.87	69.81	68.10	69.66	59.18	70.55
คณิตศาสตร์	74.02	70.81	55.24	82.47	72.35	79.00	72.31
วิทยาศาสตร์	78.98	85.54	74.53	69.95	73.54	64.07	74.43
สังคมศึกษาฯ	72.61	79.39	76.20	80.21	71.64	87.68	77.95
ภาษาต่างประเทศ	67.62	65.53	73.78	71.04	70.99	70.71	69.94
ศิลปะ	83.69	65.96	83.02	83.43	88.33	84.35	81.46
สุขศึกษาฯ	72.12	86.17	77.29	82.30	93.22	89.96	83.51
การงานอาชีพฯ	90.37	64.17	92.86	84.85	88.98	90.11	85.22

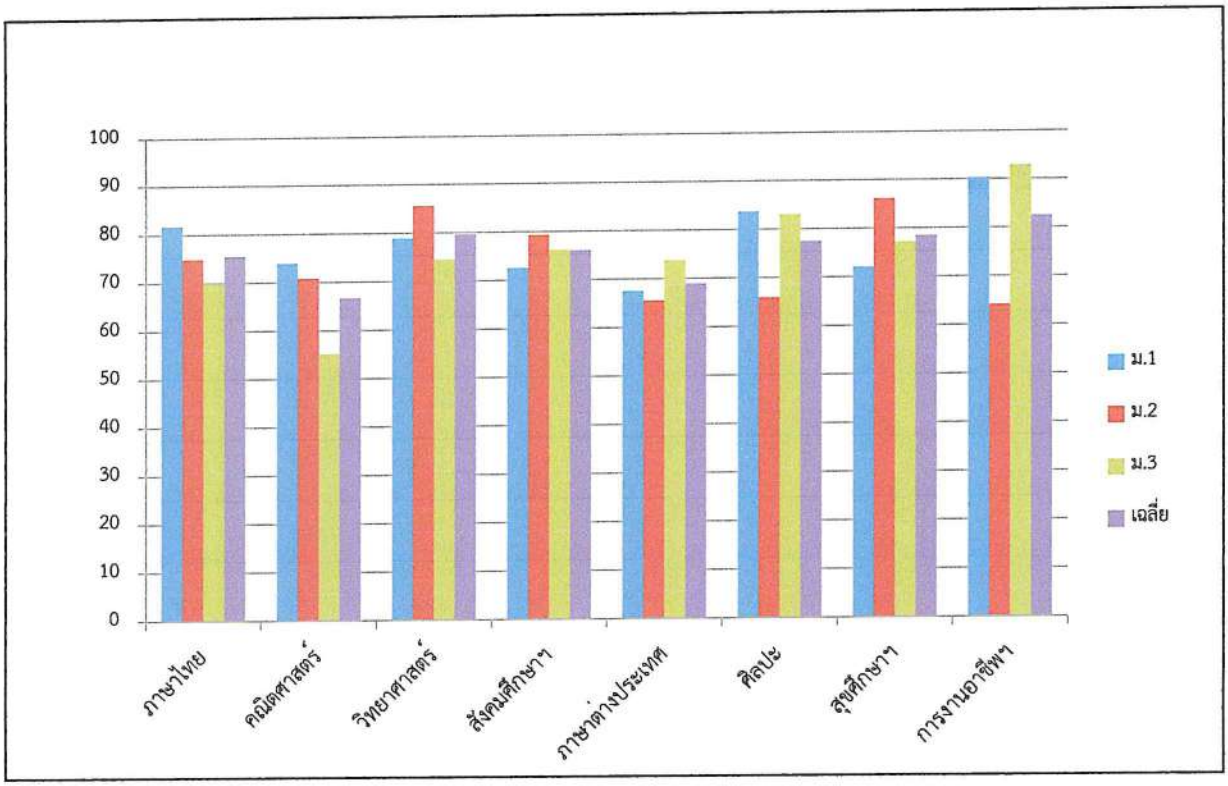
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



8) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป			เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	
ภาษาไทย	81.72	74.87	69.81	75.46
คณิตศาสตร์	74.02	70.81	55.24	66.69
วิทยาศาสตร์	78.98	85.54	74.53	79.68
สังคมศึกษาฯ	72.61	79.39	76.20	76.06
ภาษาต่างประเทศ	67.62	65.53	73.78	68.97
ศิลปะ	83.69	65.96	83.02	77.55
สุขศึกษาฯ	72.12	86.17	77.29	78.52
การงานอาชีพฯ	90.37	64.17	92.86	82.46

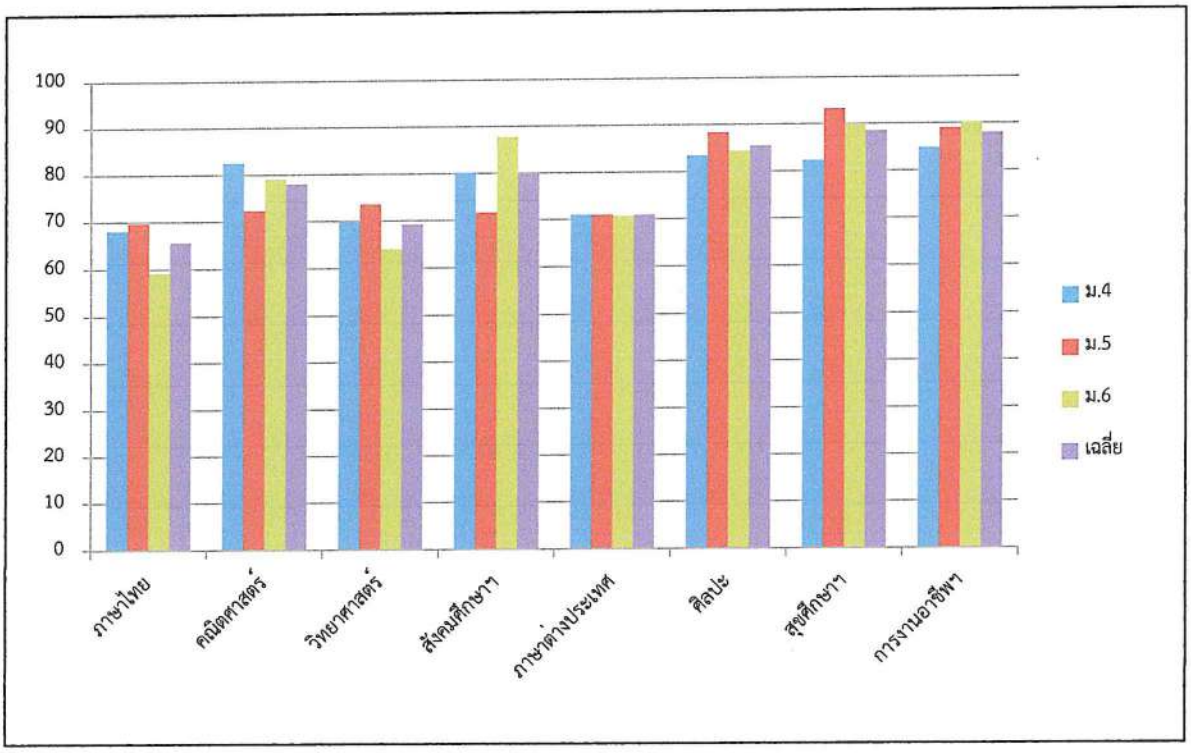
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



9) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป			เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
ภาษาไทย	68.10	69.66	59.18	65.64
คณิตศาสตร์	82.47	72.35	79.00	77.94
วิทยาศาสตร์	69.95	73.54	64.07	69.18
สังคมศึกษาฯ	80.21	71.64	87.68	79.84
ภาษาต่างประเทศ	71.04	70.99	70.71	70.91
ศิลปะ	83.43	88.33	84.35	85.37
สุขศึกษาฯ	82.30	93.22	89.96	88.49
การงานอาชีพฯ	84.85	88.98	90.11	87.98

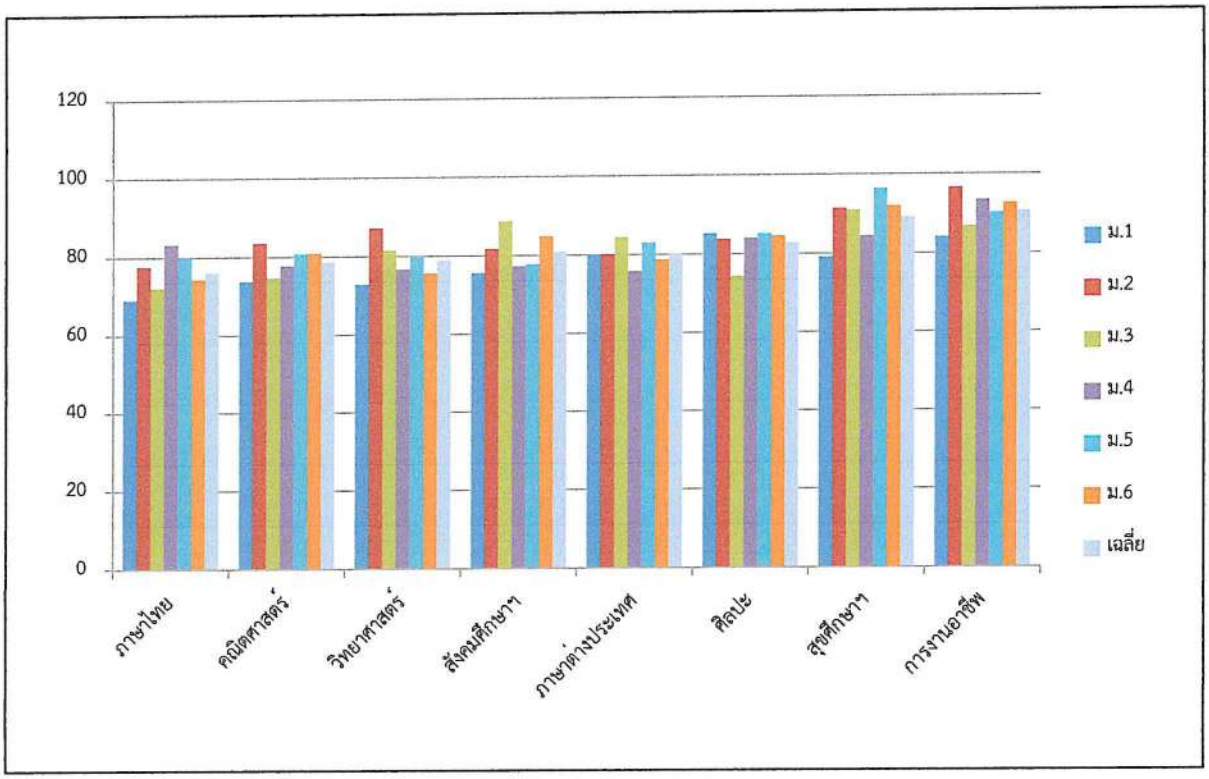
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



10) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป						เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม.6	
ภาษาไทย	69.06	77.71	72.19	83.33	80.14	74.33	76.12
คณิตศาสตร์	73.82	83.52	74.67	77.78	80.77	80.90	78.57
วิทยาศาสตร์	72.78	87.19	81.47	76.70	79.77	75.68	78.93
สังคมศึกษาฯ	75.62	81.71	88.74	77.26	77.78	84.74	80.97
ภาษาต่างประเทศ	79.93	80.11	84.36	75.83	83.02	78.62	80.31
ศิลปะ	85.16	83.71	74.34	83.95	85.09	84.48	82.78
สุขศึกษาฯ	79.06	91.40	90.97	84.32	96.49	91.98	89.03
การงานอาชีพฯ	84.02	96.63	86.77	93.44	90.24	92.62	90.62

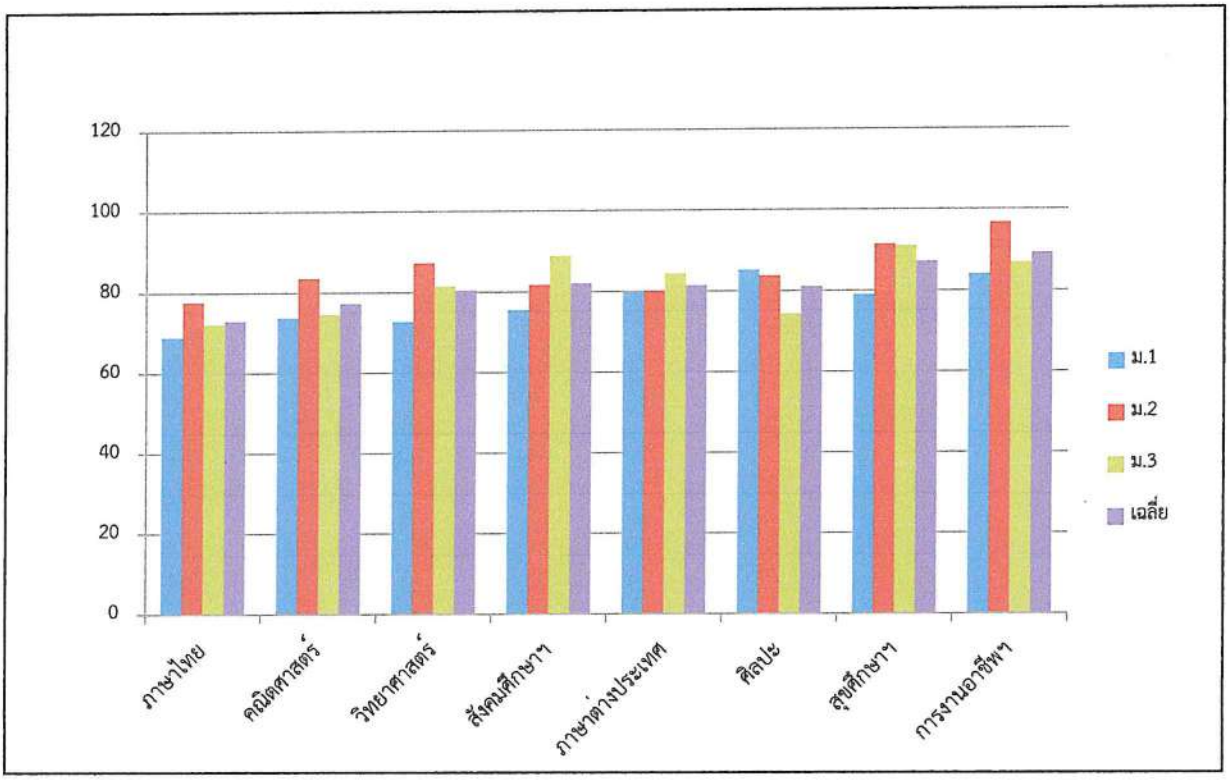
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



11) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป			เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	
ภาษาไทย	69.06	77.71	72.19	72.98
คณิตศาสตร์	73.82	83.52	74.67	77.33
วิทยาศาสตร์	72.78	87.19	81.47	80.48
สังคมศึกษาฯ	75.62	81.71	88.74	82.02
ภาษาต่างประเทศ	79.93	80.11	84.36	81.46
ศิลปะ	85.16	83.71	74.34	81.07
สุขศึกษาฯ	79.06	91.40	90.97	87.14
การงานอาชีพฯ	84.02	96.63	86.77	89.14

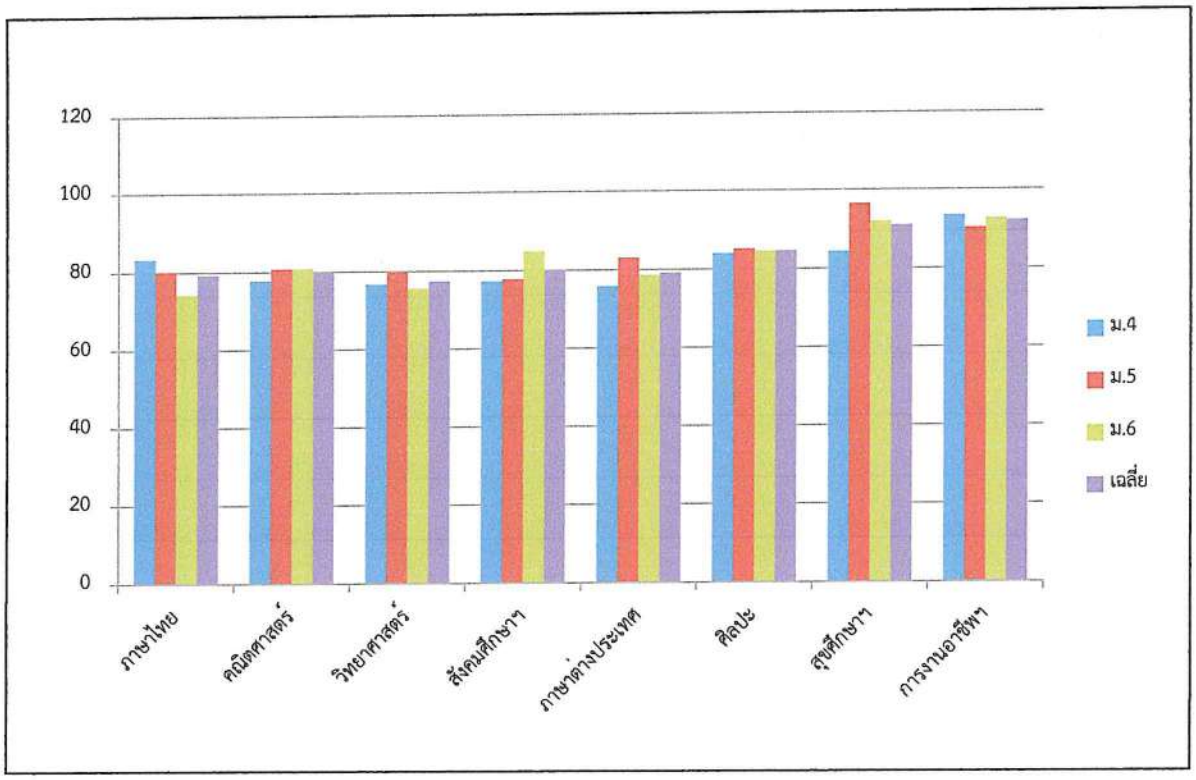
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



12) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับชั้น/ร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป			เฉลี่ยร้อยละ
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
ภาษาไทย	83.33	80.14	74.33	79.26
คณิตศาสตร์	77.78	80.77	80.90	79.81
วิทยาศาสตร์	76.70	79.77	75.68	77.37
สังคมศึกษาฯ	77.26	77.78	84.74	79.92
ภาษาต่างประเทศ	75.83	83.02	78.62	79.15
ศิลปะ	83.95	85.09	84.48	84.50
สุขศึกษาฯ	84.32	96.49	91.98	90.93
การงานอาชีพฯ	93.44	90.24	92.62	92.10

แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



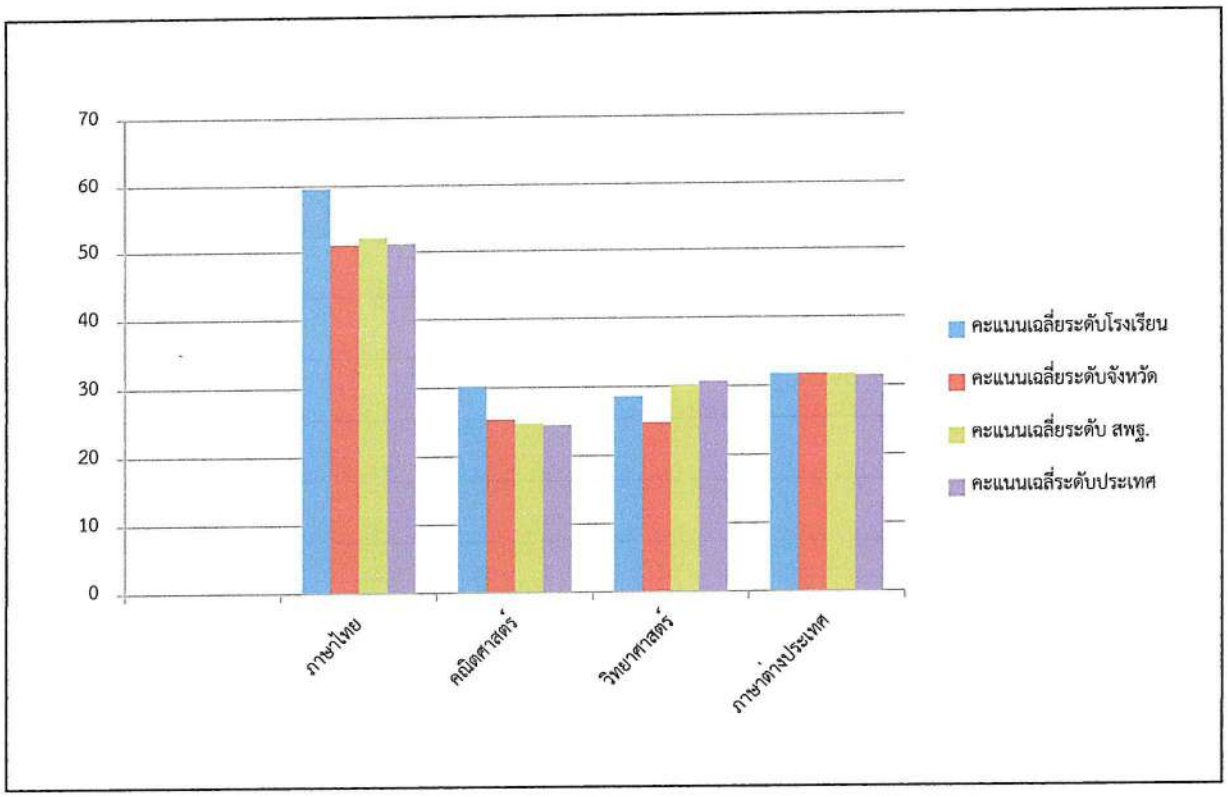
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)

ปีการศึกษา 2564 - 2566

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ	ประเทศ
ภาษาไทย	59.57	51.07	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	30.21	25.32	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	28.61	24.75	30.22	30.70
ภาษาต่างประเทศ	31.71	31.72	31.67	31.45

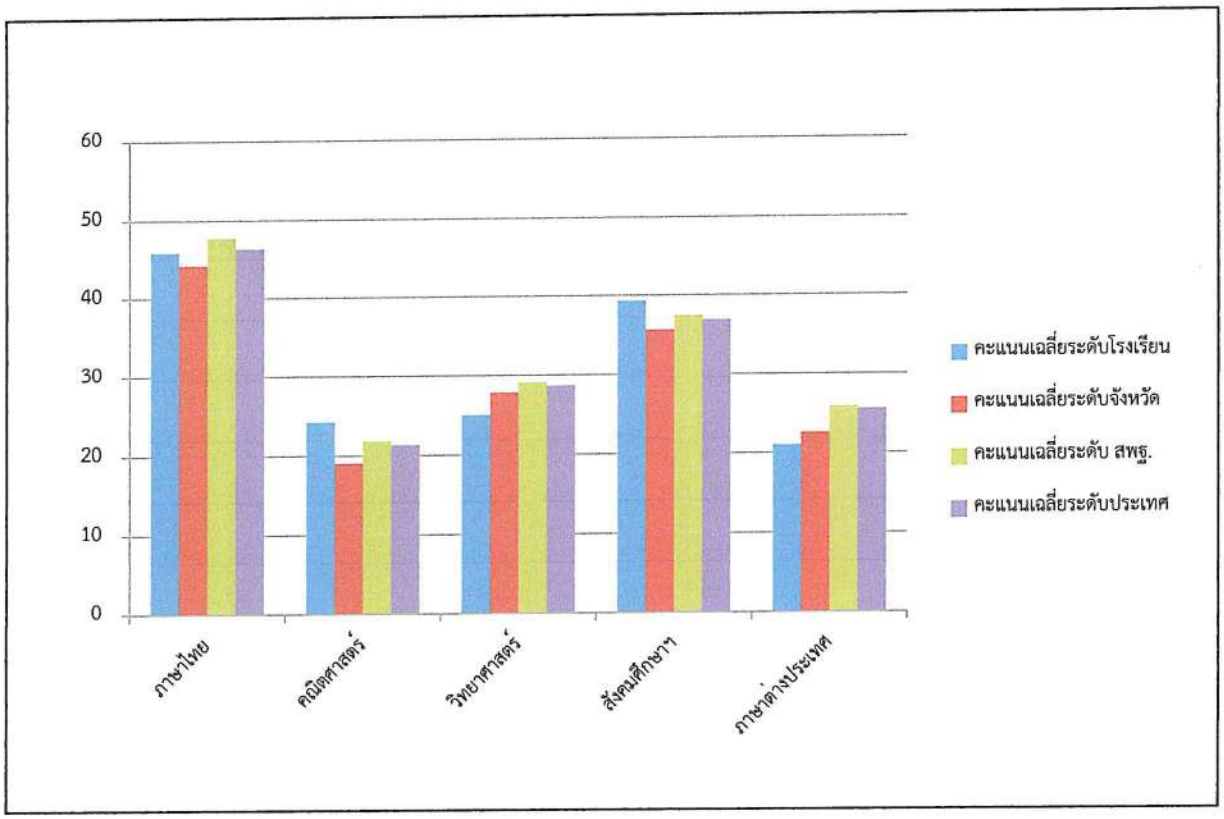
แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	45.93	44.17	47.74	46.40
คณิตศาสตร์	24.29	19.08	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	25.06	27.85	29.04	28.65
สังคมศึกษาฯ	39.32	35.63	37.45	36.87
ภาษาต่างประเทศ	21.00	22.59	25.83	25.56

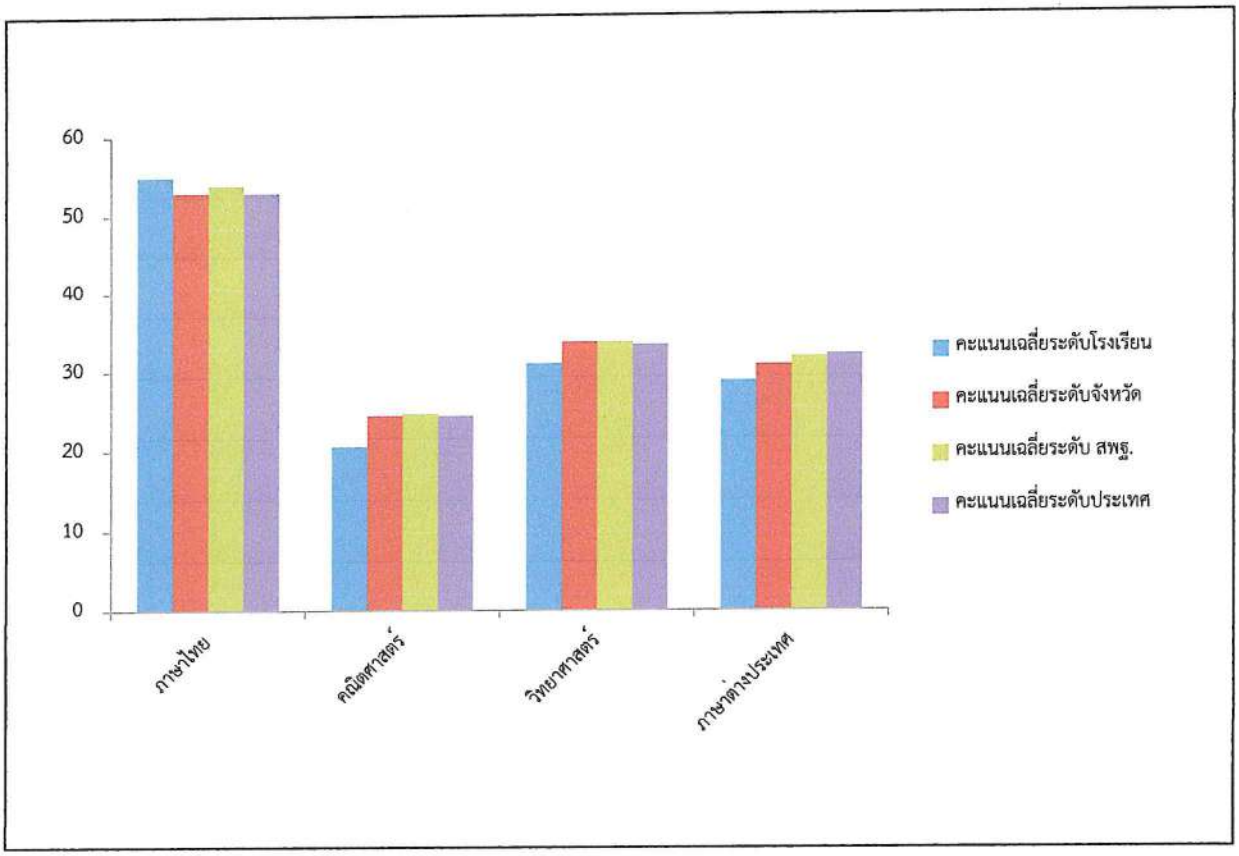
แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	54.94	52.98	53.91	52.95
คณิตศาสตร์	20.58	24.42	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	30.99	33.65	33.67	33.32
ภาษาต่างประเทศ	28.73	30.78	31.75	32.05

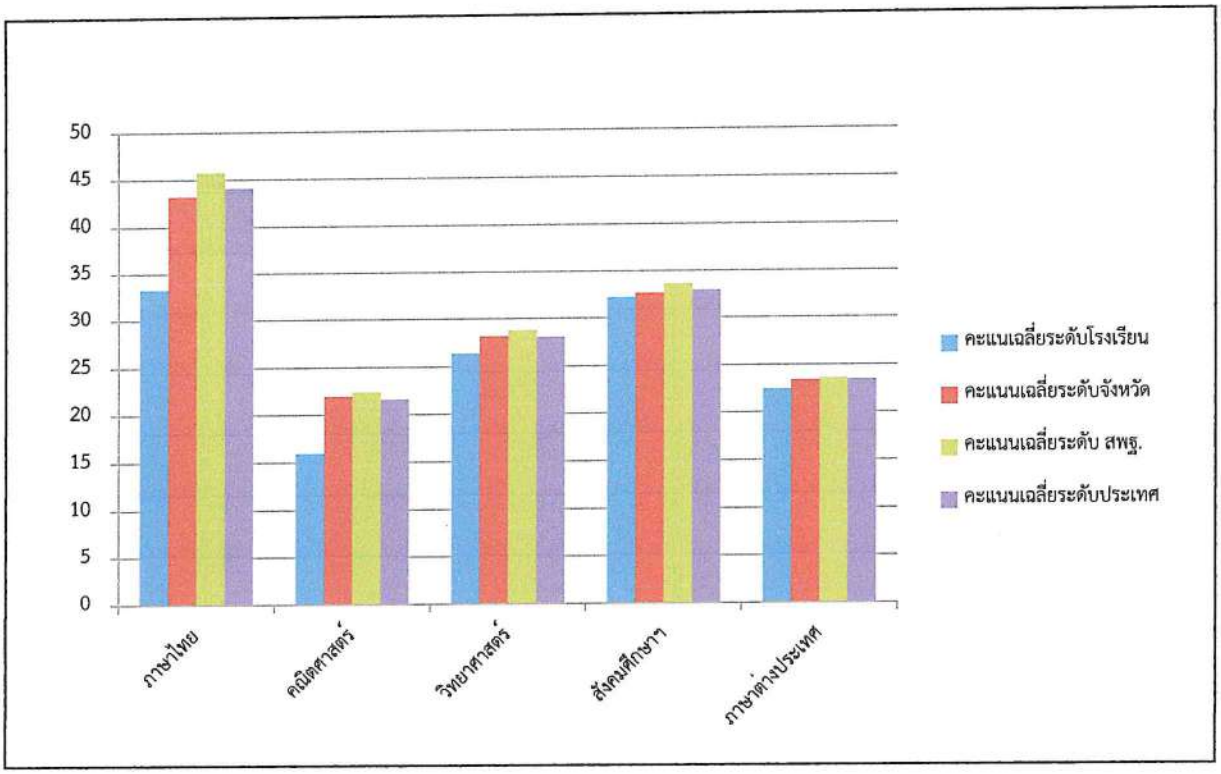
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ	ประเทศ
ภาษาไทย	33.37	43.19	45.79	44.09
คณิตศาสตร์	16.00	21.95	22.39	21.61
วิทยาศาสตร์	26.41	28.17	28.78	28.08
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	32.22	32.69	33.62	33.00
ภาษาต่างประเทศ	22.45	23.37	23.59	23.44

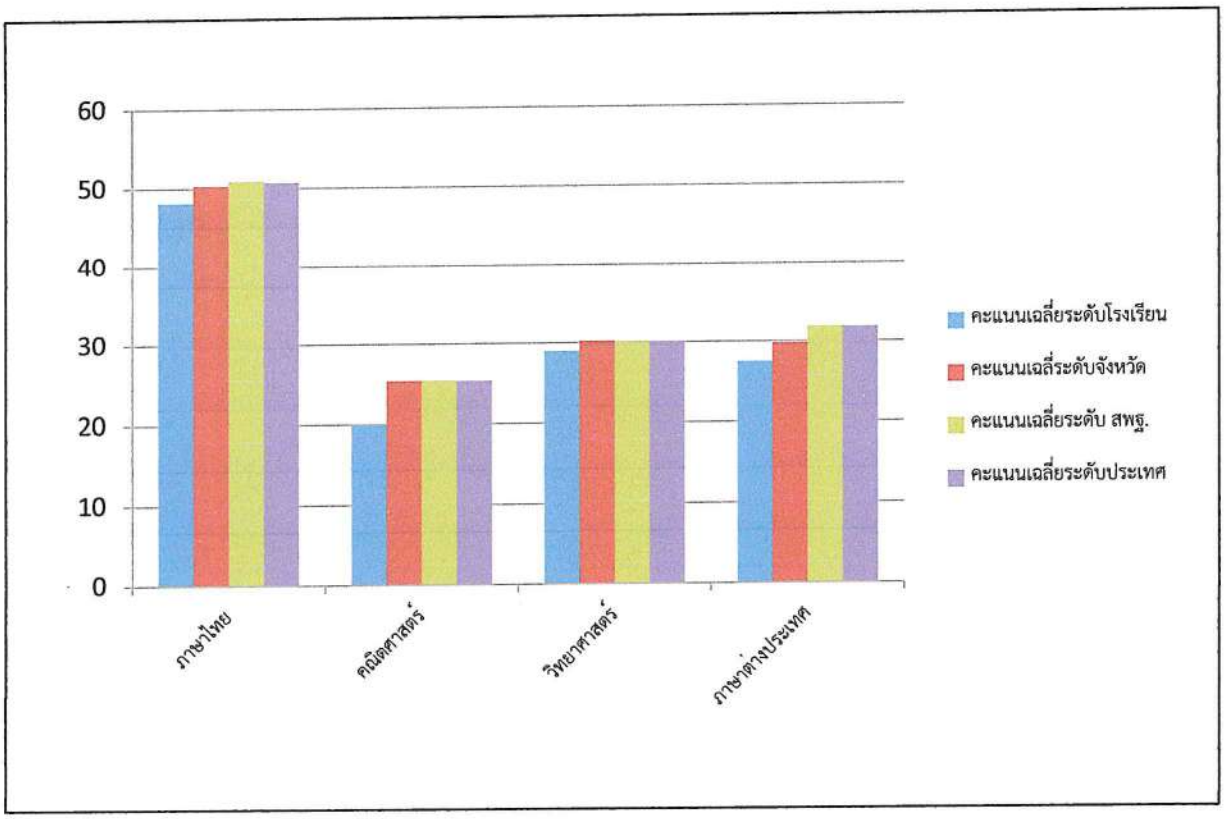
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	48.18	50.31	50.91	50.73
คณิตศาสตร์	19.98	25.42	25.46	25.38
วิทยาศาสตร์	28.97	30.23	30.06	30.00
ภาษาต่างประเทศ	27.48	29.82	31.81	31.76

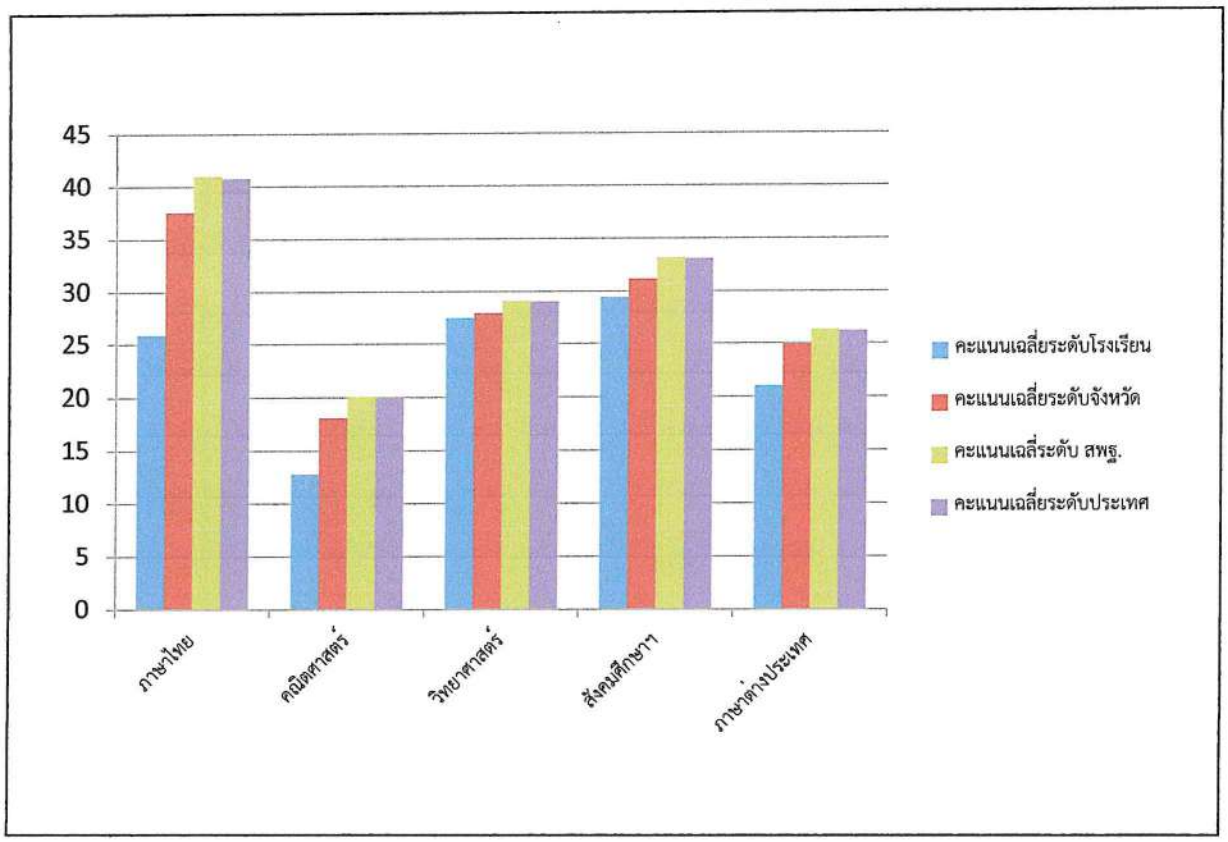
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	25.92	37.56	41.00	40.78
คณิตศาสตร์	12.79	18.08	20.09	19.96
วิทยาศาสตร์	27.43	27.94	29.16	29.09
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	29.46	31.16	33.16	33.09
ภาษาต่างประเทศ	21.02	24.91	26.31	26.19

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



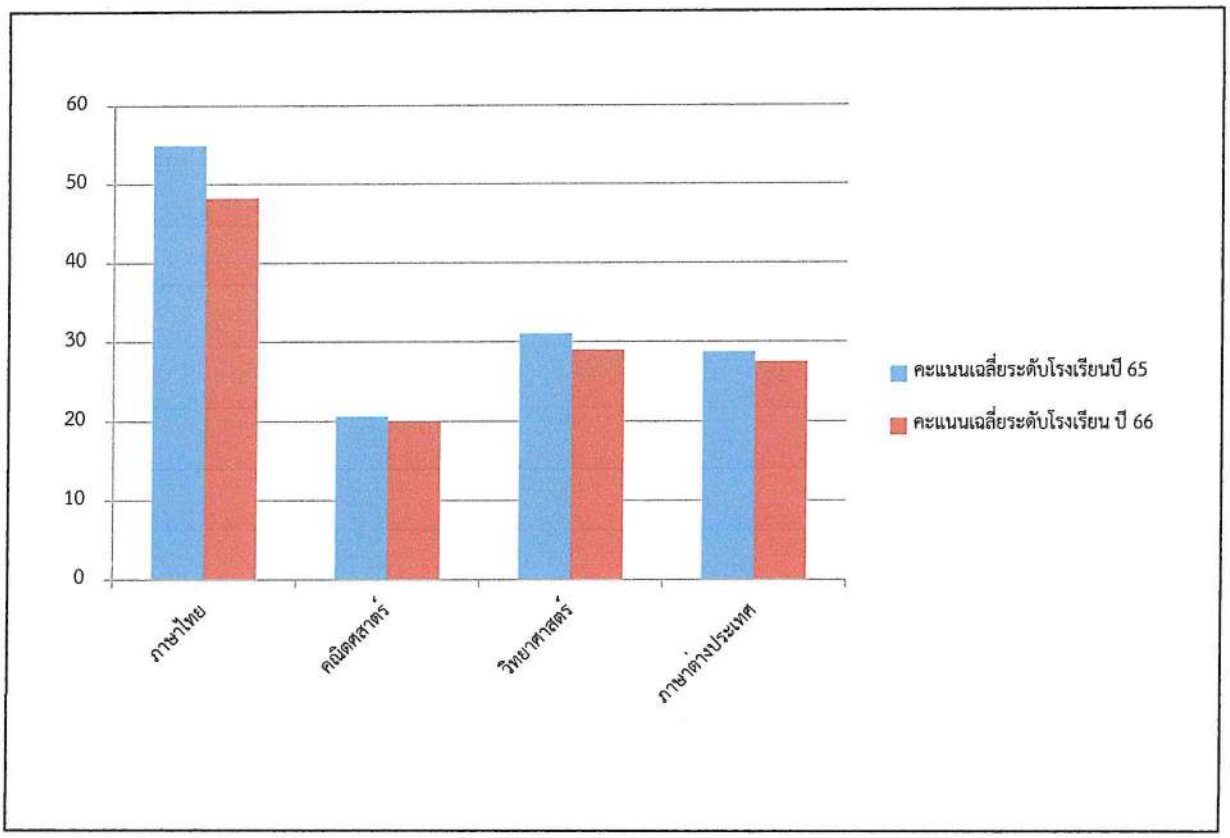
6) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(National Test :O-Net)

ปีการศึกษา 2565–2566

6.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test :O-Net)

ปีการศึกษา 2565–2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

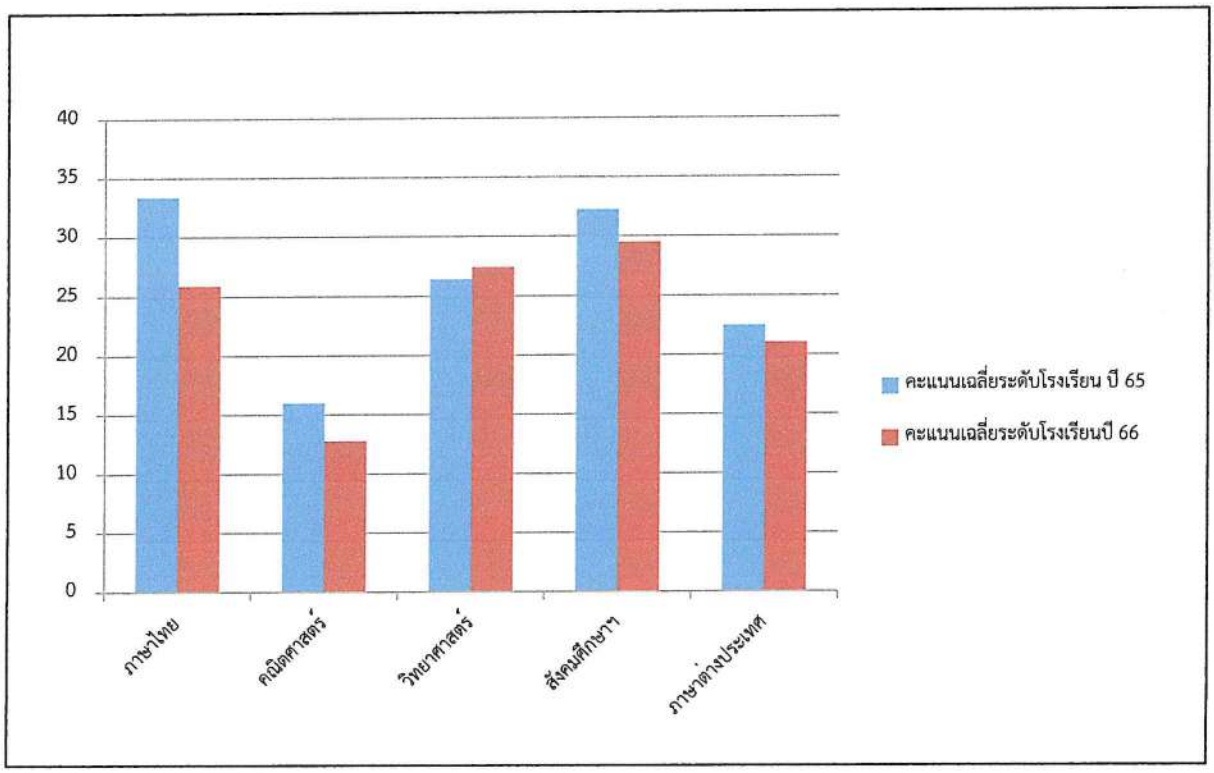
วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ							
	โรงเรียน		จังหวัด		สพฐ,		ประเทศ	
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
ภาษาไทย	54.94	48.18	52.98	50.31	53.91	50.91	52.95	50.73
คณิตศาสตร์	20.58	19.98	24.42	25.42	24.66	25.46	24.39	25.38
วิทยาศาสตร์	30.99	28.97	33.65	30.23	33.67	30.06	33.32	30.00
ภาษาต่างประเทศ	28.73	27.48	30.78	29.82	31.75	31.81	30.05	31.76



6.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test :O-Net)

ปีการศึกษา 2565–2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ							
	โรงเรียน		จังหวัด		สพฐ		ประเทศ	
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
ภาษาไทย	33.37	25.92	43.19	37.56	45.79	41.00	44.09	40.78
คณิตศาสตร์	16.00	12.79	21.95	18.08	22.39	20.09	21.61	19.96
วิทยาศาสตร์	26.41	27.43	28.17	27.94	28.78	29.16	28.08	29.09
สังคมศึกษาฯ	32.22	29.46	32.69	31.16	33.62	33.16	33.00	33.09
ภาษาต่างประเทศ	22.45	21.02	23.37	24.91	23.59	26.31	23.44	26.19



7) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก

7.1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง (ภายใน)
1	ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ	ภายใน
2	ห้องสมุดโรงเรียน	ภายใน
3	ห้องอาเซียน	ภายใน
4	ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภายใน
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ภายใน
6	ฐานเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ภายใน

7.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง(ภายนอก)
1	การทอเสื่อกก	ตำบลมะค่า
2	การทำขนมเทียนแก้ว	บ้านโคกพระ ต.โคกพระ
3	แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติภูเรือ	จังหวัดเลย
4	วัดในชุมชนตำบลโคกพระ	จังหวัดมหาสารคาม
5	แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ จ.มุกดาหาร	จังหวัดมุกดาหาร
6	แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ จ.เลย	จังหวัดเลย
7	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	จังหวัดมหาสารคาม
8	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น

8) ข้อมูลงบประมาณปี 2567

ข้อมูลงบประมาณ (รับ – จ่าย)			
รายรับ	จำนวน /บาท	รายจ่าย	จำนวน / บาท
เงินงบประมาณ	29,151,097.80	งบดำเนินการ/เงินเดือน – ค่าจ้าง	29,151,097.80
เงินนอกงบประมาณ	7,877,211,16	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7,092,437.48
เงินอื่นๆ(ระบุ)	1,296,221.33	เงินอื่นๆ(ระบุ)	955,734.10
รวมรายรับ	**38,319,530.29**	**รวมรายจ่าย**	**37,199,269.35**

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 76.07 ของรายรับทั้งหมด

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.51 ของรายรับทั้งหมด

9) สภาพชุมชนโดยรวม

9.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ 3,853 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน วัด โรงพยาบาล อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เมืองเก่าคันธารราษฎร์ พระพุทธมงคลกันทรวิชัย ประเพณีแห่เทียนพรรษา

9.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 24,500 บาท

9.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่ไม่แออัด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีส่วนน้อยที่นับถือศาสนาอื่น ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชนมีหน่วยงานทางราชการตั้งอยู่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สถานีตำรวจภูธรอำเภอกันทรวิชัย เทศบาลตำบลโคกพระ โรงพยาบาลกันทรวิชัย สำนักงานเกษตรอำเภอกันทรวิชัย วัด นอกจากนี้มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มถักทอ การทำขนมจีน การสานกระติบข้าว การทอเสื่อ เป็นต้น โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สภาพชุมชนยังคงรักษาขนบธรรมเนียม และประเพณีที่ดีงาม เหมาะสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อจำกัดของโรงเรียน สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาประกอบอาชีพไม่มีเวลาที่จะดูแลนักเรียน และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก

10. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.1 ผลการประเมินภายนอกรายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 1 จากผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 จาก สมศ. เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ผลการประเมินภายนอกมี 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ ดังตารางที่ 50 - 52

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 50 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้มากขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนว่าผู้เรียนร้อยละ 75 – 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และกำหนดว่าคุณภาพผู้เรียนค่าเป้าหมายระดับ 3 ระดับคุณภาพดี สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น ระดมสมอง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการบวนการกลุ่มแบบร่วมมือ เรียนรู้ แบบโครงงาน เรียนโดยผ่านฐานการเรียนรู้ ผ่านโครงการเรียนผ่านการวัดผลและโครงการพัฒนาทักษะ มีกิจกรรมภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ วันปีใหม่ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ เข้าค่ายวิชาการสานฝันสู่มหาวิทยาลัย เรียนรู้ ส่งเสริมรักการอ่าน คลินิกภาษาจีน อังกฤษภาษาต่างประเทศ กิจกรรมแข่งขันกีฬา เน้นพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กิจกรรมส่งเสริมวันไหว้ครู ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมจิตสาธารณะ อนุรักษ์ประเพณี ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนระดับคุณภาพดีเลิศและมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 78.76 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 76.25 สามารถในการใช้เทคโนโลยีฯ ร้อยละ 52.85 มีผลการทดสอบ O-NET ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยร้อยละ 36.55 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ 29.14 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม 8 ประการ ระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 91.43 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นโดยทำการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา กำหนดแนวทางการพัฒนาในอนาคต และนำเสนอความต้องการในการช่วยเหลือ มีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านส่งเสริมทักษะอาชีพผู้เรียน นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องโดยนำเสนอนำเสนอรายงานการประเมินตนเอง ต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป ควรนำเสนอแนวทางการพัฒนาอาชีพที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนให้มีความโดดเด่นสามารถจัดเป็นตลาดนัดอาชีพเพื่อนำเสนอชิ้นงานผลงานผู้เรียนออกจำหน่ายรายสัปดาห์หรือรายเดือน เช่น การทำขนมเทียนที่จัดสอนอยู่แล้ว การผลิตพานบายศรี

การทำดอกไม้โปรยทาน จนเกิดเป็นแหล่งผลิตและส่งเสริมเป็นอาชีพผู้เรียน จะช่วยให้ผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นต้นแบบที่โดดเด่นยิ่งขึ้นในอนาคต

ตารางที่ 51 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2

จุดเน้น การบริหารจัดการเชิงระบบโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ในการดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้รับทราบ	

ข้อเสนอในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการในเชิงระบบ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 พบว่า สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ในประเด็นด้านการรายงานผลการดำเนินงาน ควรเสนอในรูปแบบการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ตามแผนให้เห็นว่าเป็นไปตามแผนสูงกว่าหรือต่ำกว่า ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ควรจัดให้มีโครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นรายปีหรือสองปี จัดทำเครื่องมือประเมินให้ตรงประเด็นที่ต้องการทราบ สรุปผลแล้วนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน ด้านการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ โดยวิธีการจัดทำจุลสาร เอกสาร หรือรูปแบบ Online ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งอาจจะขอรับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาในรูปของการสำรวจรายการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะส่งผลให้การบริหารจัดการสู่ความเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA มากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 52 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้น	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรรายงานการสร้างแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) การจัดการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนของครูควรมีการระบุชื่อเรื่องการวิจัยของครูแต่ละคนเป็นข้อมูลใน SAR เพื่อยืนยันว่าครูแต่ละคนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 2 เรื่อง ควรระบุการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีสื่อเทคโนโลยีอะไรบ้าง ควรมีข้อมูล การจัดตั้งกลุ่มกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูและมีข้อมูลลิงก์ออนไลน์การเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตรของสถานศึกษา ข้อมูลที่ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ที่ได้แนะนำเมื่อรับรายงานประจำปีของสถานศึกษา เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป การนำเสนอข้อเสนอ SAR ควรมีข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการพัฒนาให้นำเสนอการบริหารจัดการสู่ความเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น การทำวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและควรมีระบบ ติดตามประเมินผลเป็นระบบอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีการศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนต่อไป สถานศึกษาควรเขียน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยกำหนดเป้าหมายที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นปัจจุบัน ควรมีข้อมูลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี

ย้อนหลัง ควรมีการระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ SAR ในช่องทางต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองผู้เรียน กรรมการสถานศึกษาผู้ที่มีส่วนได้เสีย ผู้ที่มีความสนใจได้รับทราบ สถานศึกษาควรมีการพัฒนารูปแบบของ SAR ให้มีช่องทางหรือลิงก์ออนไลน์ที่สามารถเชื่อมโยงให้ผู้อ่านสามารถเข้าไปอ่านข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาได้ทำไว้แล้วได้

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และความยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยผู้ประประเมิน ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายมงคล รุ่งเรือง	
กรรมการ	นางอรเพ็ญ สีหะวงศ์	
กรรมการและเลขานุการ	ดร.รังสรรค์ สุทารัมย์	

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนกันทรวิชัย
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.ชัชชา หรวนตัง)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ONESOA

11) ผลงานดีเด่น

11.1 ผลงานดีเด่นปีการศึกษา 2560 – 2567

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา		
ที่	เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2532	กระทรวงศึกษาธิการ
2	ศูนย์การเรียนรู้ ด้านการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ
3	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาเศรษฐกิจพอเพียง	กระทรวงศึกษาธิการ
4	โล่รางวัลโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาคุณภาพยอดเยี่ยมด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สพม. เขต 26
5	โล่รางวัลโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาคุณภาพยอดเยี่ยมด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	สพม. เขต 26
6	โล่รางวัลโรงเรียนที่มีผลคะแนนพัฒนาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงสุดจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)	สพม. เขต 26
7	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards ประจำปีการศึกษา 2562 สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ	สพม.มค.
8	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่าสพฐ. Obec Awards ชนะเลิศระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการประจำปีการศึกษา 2563	สพม.มค.
9	สถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องชูเกียรติด้านประชาสัมพันธ์ข่าวสารและความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ประจำปี 2563	สพฐ.
10	รางวัลชนะเลิศการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564	สพม.มค.
11	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (ให้ไว้ 1 ก.ค. 65)
12	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ระดับดีเยี่ยม	สพม.มค. (28 ก.ย.65)

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา		
ที่	เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
13	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเยี่ยม อันดับ 1	สพม.มค. (30 มี.ค. 66)
14	รางวัลโรงเรียนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	สพม.มค.
15	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ 3	สพม.มค.
16	รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566	สพม.มค.
17	โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้ได้รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.มค.
18	โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้ได้รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมขนาดใหญ่ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๒	เขตตรวจราชการที่ ๑๒
19	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ สถานศึกษาต้นแบบที่มีผลการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (Best Practice) ประจำปี ๒๕๖๗	สพม.มค.
20	ได้รับรางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ "	สพม.มค.
21	รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	สพม.มค.
22	รางวัลผลงานสื่อสร้างสรรค์ต้านภัยยาเสพติด"สถานศึกษาปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด" รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม และ ระดับดีมาก	สพม.มค.

เกียรติบัตร/รางวัลผู้บริหาร และครู		
ชื่อ-สกุล	**เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบ**
นายเชิดชัย พลกุล	โล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565	ส.บ.ม.ท.
	โล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ "ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น" ประจำปี 2565	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
	ได้รับรางวัล "ครูดีไม่มีอบายมุข" ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564	สพฐ.สสส.
	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563	สพฐ.
	ได้รับการรางวัล "10,000 คุรุชนคนคุณธรรม" ระดับดีเยี่ยม ด้านผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2565 ประเภทผู้บริหารดีเด่น ระดับดีเยี่ยม	สกสค.มค.
	ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ "๑๐,๐๐๐ คุรุชนคนคุณธรรม" สำหรับผู้บริหารระดับดีมาก ประจำปี ๒๕๖๗	สพฐ.
	เป็นวิทยากร ค่ายนักเรียนแกนนำ "สพฐ. สร้างสรรค์ปันสุข" ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	สพฐ.
นางยิ้มรมัย ผาใต้	รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ประเภทโครงการ สาขาเศรษฐกิจพอเพียง	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัล OBEC AWARDS สาขากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพม.เขต 26
นายสมบัติ โพธิหล้า	โล่รางวัลครูดีปูชนียบุคคล	สพม.เขต 26

เกียรติบัตร/รางวัลผู้บริหาร และครู		
ชื่อ-สกุล	**เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบ**
นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดีเด่น	สกสค.มค.
นางกิ่งแก้ว สาขา	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดีเด่น	สกสค.มค.
นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดีเด่น	สกสค.มค.
นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดีเยี่ยม	สกสค.มค.
นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดี	สกสค.มค.
นางวรรณภา หนูวรรณะ	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น ระดับ ดี	สกสค.มค.
น.ส.วรัญญา โพธิ์สุวรรณ	ได้รับรางวัลครูต้นแบบกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ ในโครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ครูสถานศึกษาต้นแบบ ประจำปี 2564	สพม.มค.
น.ส.สุวรรณา มะลิวัลย์	ได้รับรางวัลครูต้นแบบกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ ในโครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ครูสถานศึกษาต้นแบบ ประจำปี 2564	สพม.มค.
น.ส.นรินทร์ แดนเสนา	ได้รับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณดีไม่มีอบายมุข ประเภท ครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2563	สสส.
	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น	สกสค.มค.
นางวรรณภา หนูวรรณะ	รางวัล OBEC AWARDS กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพม.เขต 26

เกียรติบัตร/รางวัลผู้บริหาร และครู		
ชื่อ-สกุล	**เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบ**
น.ส.ณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “ครูคณิต คิดทันสมัย ปีที่ ๔” สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	สพม.มค.
น.ส.จุฑามาศ พรหมดา	ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	สพม.มค.
	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ คุรุชนคนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม	สกสค.
นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล	ได้รับรางวัล คนดีศรีสารคาม จาก สกสค.	สกสค.
	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ คุรุชนคนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม	
นางกัญชลีพร ยอดเพชร	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ คุรุชนคนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม	สกสค.
นางธัญญา ตรงดี	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ คุรุชนคนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม	สกสค.
น.ส.จรรยา มาตย์งามเมือง	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ คุรุชนคนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม	สกสค.
น.ส.ธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ คุรุชนคนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม	สกสค.

เกียรติบัตร/รางวัลผู้บริหาร และครู		
ชื่อ-สกุล	**เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบ**
นายวชิระ อุดมรัตน์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ คุรุชนคนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม	สกสค.มค.

เกียรติบัตร/รางวัลของนักเรียน		
ชื่อ-สกุล	**เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ**	**ระดับ**
นายจักรพรรณ์ พลหงษ์	โล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น	ประเทศ
น.ส.รัตนาพร ขาวทั่ว	ชนะเลิศกีฬาวู้ดบอล การนับจำนวนเกต ประเภทบุคคลหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45	ประเทศ
น.ส.รัตนาพร ขาวทั่ว น.ส.กุลณัฐ วรบุตร	รองชนะเลิศกีฬาวู้ดบอล การนับจำนวนเกตประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45	ประเทศ
น.ส.กุลณัฐ วรบุตร	รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาวู้ดบอล การนับจำนวนตี ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45	ประเทศ
น.ส.ศิรินทรา บุญแสง	รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาวู้ดบอล การนับจำนวนเกต ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45	ประเทศ
น.ส.กุลณัฐ วรบุตร น.ส.จตุพร สิงห์สุวรรณ น.ส.เจนจิฬา เพียงพาน น.ส.สุธิชา ช่างยันต์ น.ส.ศิรินยา หนูสี	เหรียญทองแดงกีฬาวู้ดบอลประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 “น่านเกมส์”	ประเทศ
นายชลิต กองทอง	รางวัลชนะเลิศมวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45 กิโลกรัม การแข่งขันระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค	ภูมิภาค
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45 กิโลกรัม การแข่งขันระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค	จังหวัด
นายปัณณธร สีชุบม่วง	รางวัลชนะเลิศ มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม การแข่งขันระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค	ภูมิภาค
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัมการแข่งขันระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค	จังหวัด

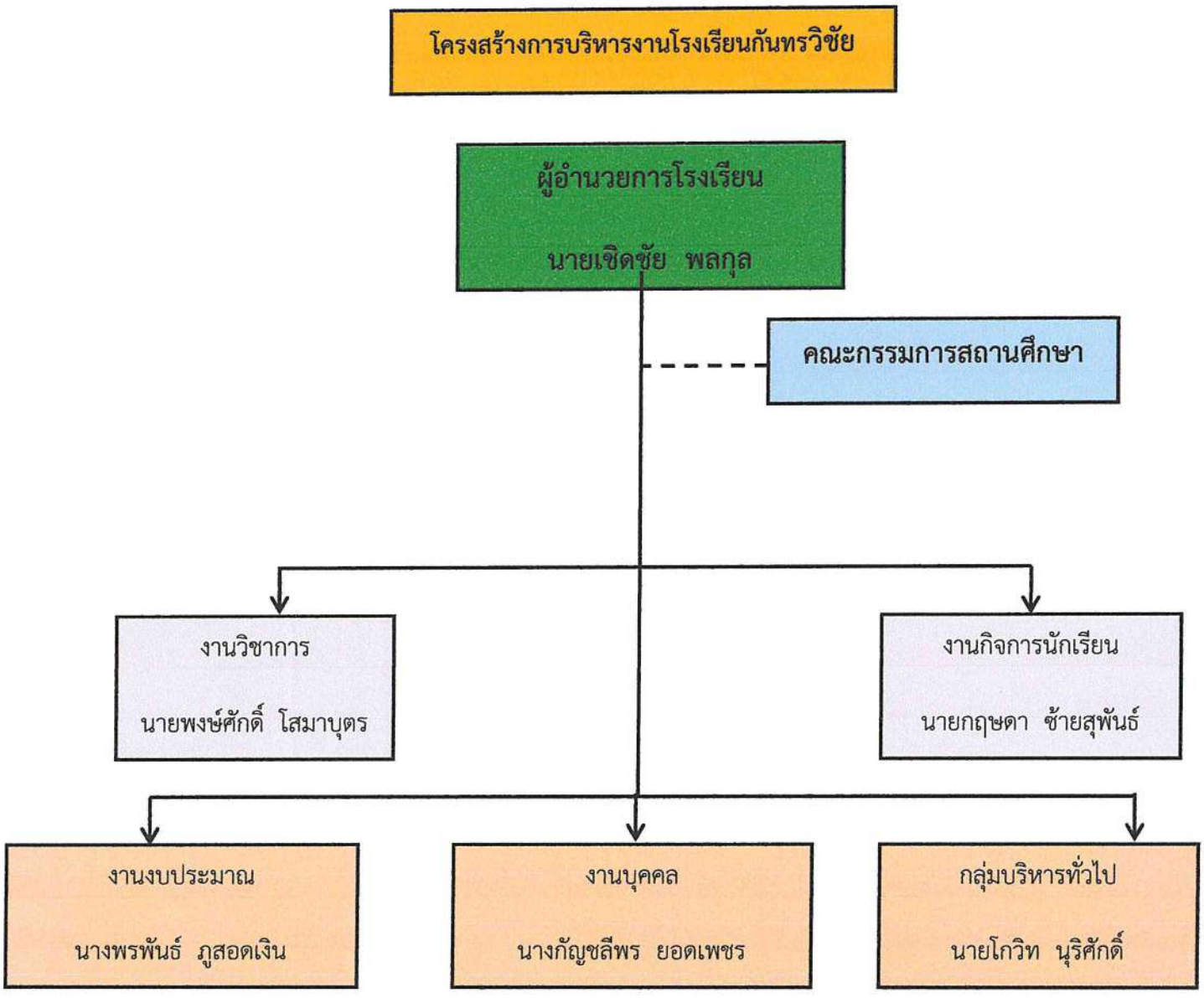
เกียรติบัตร/รางวัลของนักเรียน		
ชื่อ-สกุล	**เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ**	**ระดับ**
นางสาวกรกนก ภูถมดี	รางวัลเหรียญเงิน กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นฟลายเวท(หญิง) น้ำหนักไม่เกิน 51 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทลุงเกมส์ (พ.ศ. 2565)	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญทอง กีฬามวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 “เมืองเลยเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดเลย
นายจารุวิทย์ บุตรกันหา นายปรัชญา จำนงค์สุทธิ์ นายประธานพร สุทธิประเสริฐ นายกิตติศักดิ์ กุดหนองแดง นายไตเติ้น ทนุพร นายธนาวุฒิ คงเกิด นายอโณทัย เนื่องโพธิ์ นายวุฒิไกร อัตโน นายปริญญา บุญรักษ์ นายภูตะวัน ภูลายดอก นายอดิศร เมืองศรี นายธีรภัทร ตรีโคตร นายสามารถ ปราบมนตรี	ชนะเลิศการแข่งขันฟุตซอลชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาต้านยาเสพติด ประจำปี 2565	สพม.มค.
นายกฤต ศิริโยธา นายกานต์ ศิริโยธา นายธีรภัค วิเชียรศิลป์ นายภาคิม กิติวนิชยกุล นายมีนา มาเทียน นายอนุชิต นาสมจิตร นายอนุพงศ์ หล่าชิว นายอภิรมณ์ หงษี นายอรรถกร ด่านกลาง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวขวัญชนก เกตุละคร นางสาวนฤมล เข็มผัด นางสาวนารานิจ ใกล้กลาง นายวีรากร นามเทพ นางสาวสุวนันท์ บำรุงเพชร	รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตร/รางวัลของนักเรียน		
ชื่อ-สกุล	**เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ**	**ระดับ**
นางสาวสุขฤทัย ภูพานไร่	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวอาทิตยา พลเดช นายพันธ์วิรา คุณภู่ นางสาวพรนภัส ไชยภักดิ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.4-ม.5 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายนรินทร์ วังแพน	รางวัลชมเชยเด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2567 สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	จังหวัดมหาสารคาม
นางสาวนุชรินทร์ จันทลุน	เป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัด สพม.มค. ในการเข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ หว้ากอ	สพม.มค.
น.ส. จันทิมันต์ ไชยชาญ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี 2567	ศาลเยาวชนและครอบครัวมหาสารคาม
นายนรินทร์ วังแพน นายวรเมธ เล่ห์กล	ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางการเกษตร เนื่องในวันเกษตรภาคอีสาน ณ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นายณัชพล พรมโคตร นายอนุพงษ์ หล่าชิว น.ส.สุธาสินี ยวงรัมย์ น.ส.วรกานต์ ยามดี น.ส.นภัทสราวดี ดวงพายัพ	การประกวดคลิปวีดีโอสั้น “สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า Be Smart Say No To Drugs Contest” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
ด.ญ.ศศิธร พรมโสภา ด.ญ.วริสรา ฮุงโสภา ด.ช.วัศริศ สายเมฆ ด.ญ.ฐิติกาญจน์ โพธิ์ทอง	การประกวดคลิปวีดีโอสั้น “สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า Be Smart Say No To Drugs Contest” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ตอนที่ 2
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

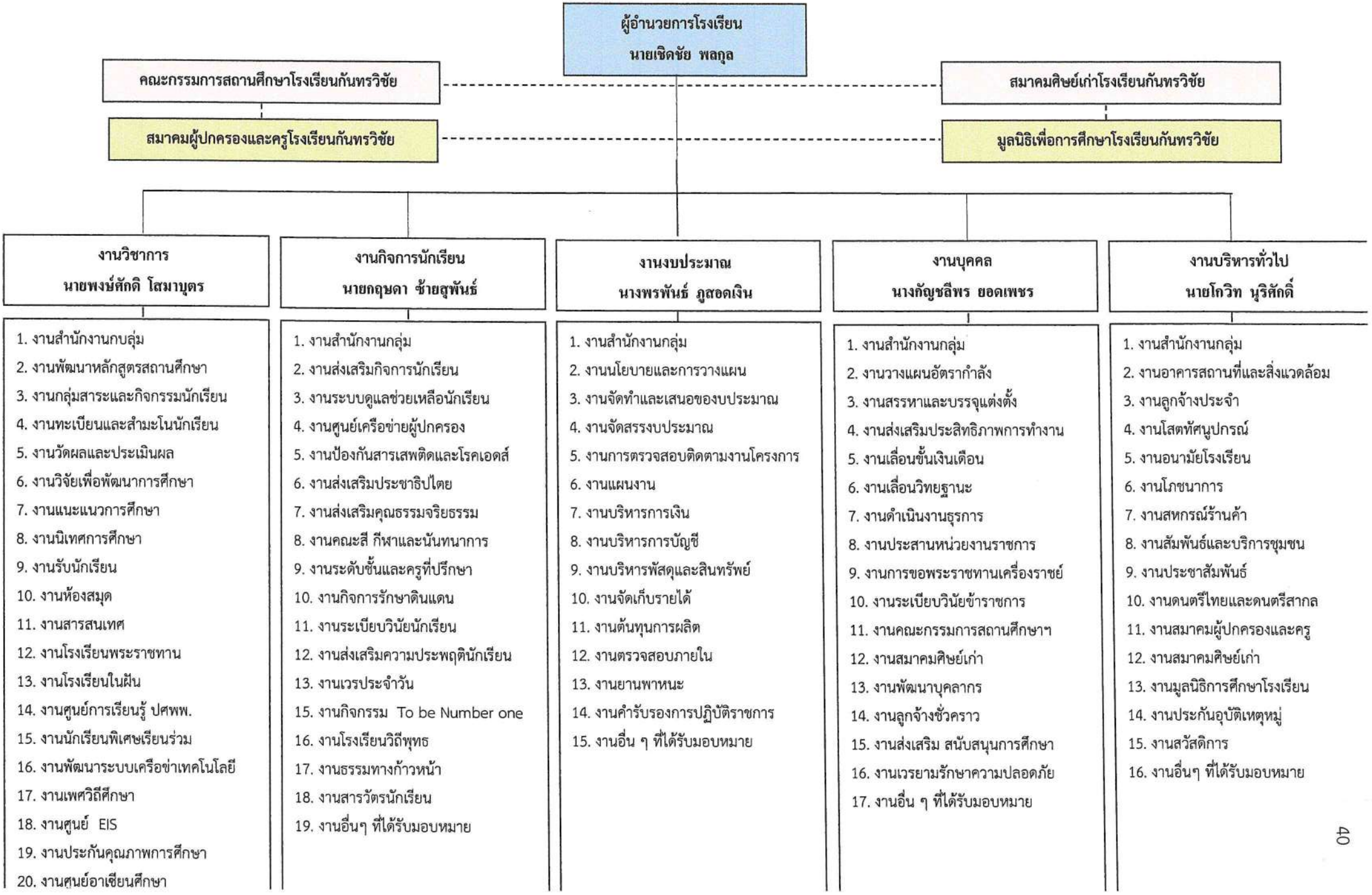
1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนกันทรวิชัย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และ SBM



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกันทรวิชัย

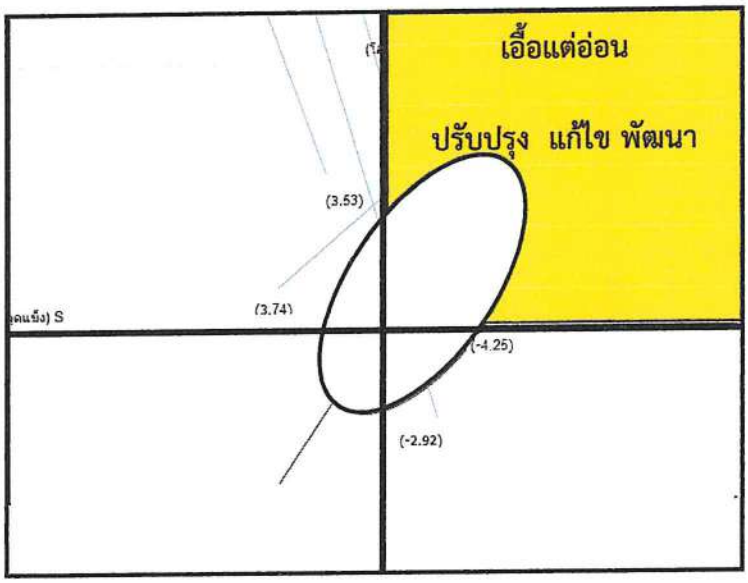
โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนกันทรวิชัย



2. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

2.1 กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกันทรวิชัย ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ โดยการใช้ระบบเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการวินิจฉัยองค์กร โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์องค์กรด้วย SWOT ANALYSIS และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งปรากฏ ผลการวิเคราะห์บริบทขององค์การ ดังนี้



จุดแข็ง

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ มีการจัดโครงสร้างการบริหารชัดเจน
2. โรงเรียนมีครูเพียงพอ มีศักยภาพ วุฒิ วิทยฐานะ สอนตรงวิชาเอก และตามความถนัด
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
6. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดอ่อน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ
2. ขาดครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา เช่น วิชาคณิตศาสตร์ ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี
3. ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้าน ICT น้อย
4. นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน ขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
5. ครูขาดการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
6. ครูขาดการนำการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน

โอกาส

1. มีกฎหมายทางการศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
2. ชุมชนศรัทธาและให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเป็นอย่างดี
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
4. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

อุปสรรค

1. ชุมชนเศรษฐกิจไม่ดี มีอาชีพเกษตรกรรม
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างถิ่น
3. ความเจริญของเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีค่านิยม หลงใหล วัตถุ แสง สี เสียง
4. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ขาดความอบอุ่น ครอบครัวแตกแยก
5. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่านิยมไปเรียนต่อในเมือง

จากการวินิจฉัยบริบทของโรงเรียนกันทรวิชัย ได้กำหนดทิศทางของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยใช้หลักการ Balanced Scorecard และหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม เพื่อความเปลี่ยนแปลงในองค์การ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2.2 ปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ปรัชญา สร้างคนให้มีคุณค่า คือ ยอดปรารถนาของโรงเรียน

คำขวัญ ความสำเร็จของศิษย์ คือ ความภูมิใจของครู

วิสัยทัศน์

คุณธรรมนำความรู้ สู่สมรรถนะตามมาตรฐาน ผสานความเป็นสากล บนวิถีความพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ

2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

4. ส่งเสริมและพัฒนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การวิจัยชั้นเรียน

5. สร้างเสริมความเสมอภาคในการจัดการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ

2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพสู่การวิจัยในชั้นเรียน

5. ครูจัดการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม

กลยุทธ์ด้านผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ

1. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการนิเทศภายใน

3. ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนรู้

1. เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การวิจัยชั้นเรียน

2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

"สุขภาพดีมีจิตอาสา"

สีประจำโรงเรียน เขียว – เหลือง

สีเขียว	หมายถึง	สีแห่งความมีชีวิต
สีเหลือง	หมายถึง	สีแห่งคุณธรรม
เขียว – เหลือง	หมายถึง	ชีวิตที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม

ดอกไม้และต้นไม้ประจำโรงเรียน

ดอกบานบุรี

ตราโรงเรียน

เศียรพระพุทธรูปในวงรีตั้งตรง อุ้งมือทั้งสองข้างประคองรองรับ วงรีตั้งตรงเศียรพระพุทธรูปนั้น ระหว่างมือทั้งสองตอนล่างเศียรพระพุทธรูป มีอักษรย่อว่า "ก.ช."

ความหมาย "กันทรวิชัย เชิดชูคุณธรรม ค้ำจุนพระศาสนา วิทยาก้าวไกล" ที่มา กันทรวิชัยเป็นเมืองที่มีพระพุทธรูปยืน ประดิษฐ์อยู่คู่บ้านเมือง คือ พระพุทธมงคลเมือง ประดิษฐ์อยู่ ณ วัดสุวรรณาวาส ตำบลโคกพระ โดยจำลองแบบพิมพ์กันทรวิชัยที่ชนะเลิศดังกล่าวประดิษฐานไว้ ณ หน้าศาลากลางจังหวัดมหาสารคาม และตั้งชื่อว่า "พระประธานกันทรวิชัย"

โรงเรียนกันทรวิชัย อักษรย่อชื่อโรงเรียน "ก.ช."

ผู้ออกแบบ นายนิคม ปรีชา อดีตครูโรงเรียนกันทรวิชัย ปัจจุบันเป็นครูโรงเรียนทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

"ลูกพระกันทรวิชัย"

ลูกพระกันทรวิชัย หมายถึง โรงเรียนกันทรวิชัย ได้พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่

1. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. มีระเบียบวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น
8. มีจิตสาธารณะ

ตอนที่ 3

กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา ดังนี้

3.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษานำผลการประเมินภายนอก มาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

ด้านผลการจัดการศึกษา(ผู้เรียน)	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม
1. เร่งรัดและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จากผลการทดสอบ O-Net ที่ สทศ. และ สมศ. กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระหลัก ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) 2. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน 5. โครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ICT 6. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิด - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมในชั่วโมงแนะแนว และคาบว่าง - กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.3, ม.6 - การสอนภาษาต่างประเทศ โดยครูต่างชาติ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.3, ม.6 - วิเคราะห์ข้อสอบ O-net และนำมาใช้เป็นแนวทางในการสอน - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระ - จัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อสอบ O-net เป็นฐาน - สอนเสริมในวันเสาร์ทุกกลุ่มสาระ - จัดกิจกรรมงานวิชาการโรงเรียนกันทรวิชัย - สัปดาห์สอนเสริมกรณีพิเศษโดยครู/วิทยากรเฉพาะสาขาวิชา - ออกข้อสอบสอดคล้องกับข้อสอบ O-net และข้อสอบ PISA

ด้านผลการจัดการศึกษา(ผู้เรียน)	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม
2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและฝึกทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ คิดนอกกรอบสามารถสรุปความรู้เดิมนำมาคิดต่อยอดเป็นความรู้ใหม่	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน 3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 4. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 5. กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน (วิเคราะห์ผู้เรียน) 6. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนำวิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม**
3. สถานศึกษาควรจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีโอกาส ได้เลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการ คำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากยิ่งขึ้น ครูควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้เลือกเรียนตามความสนใจตามศักยภาพของตนเอง	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม สอดคล้องกับความถนัด ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ 3. กิจกรรมปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้
4. ครูยังไม่นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ และยังไม่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนและการประเมินผลส่งผลกระทบต่อเป้าหมายและมาตรฐานของสถานศึกษา ครูจึงควรนำผลการประเมินผู้เรียนไปวางแผนและดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบที่ยั่งยืนทุกกลุ่มสาระ	1. โครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ICT 2. โครงการพัฒนาผู้เรียน (วิเคราะห์ผู้เรียน) 3. กิจกรรมปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนำวิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน เช่น การสอนแบบวิเคราะห์สถานการณ์ การเปรียบเทียบ เป็นต้น 4. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ 5. ครูนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนและครูนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม**
5. หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ควรจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการวัดผลประเมินผลการสอบ เพื่อพัฒนาและการตัดสินผลการเรียนโดยเฉพาะการสอบปลายปี การสอบ O-net โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเพื่อหาแนวทางพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	สถานศึกษาได้ดำเนินการประชุม เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา โดยการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าของการวัดผลประเมินผล ดังนี้ - ครูวิเคราะห์การออกข้อสอบให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด - จัดสอบ Pre o-net ก่อนการทดสอบจริงเพื่อปรับปรุง - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดกิจกรรมสอน-สอบ - กิจกรรมให้รางวัล ผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีมาก - โครงการสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน

3.2 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ	1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระ....(8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรม) 1.1 การจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการจัดการเรียนรู้ 1.2 การพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนสู่งานศิลปหัตถกรรมและเวทีอื่นๆ 1.3 การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1.4 การพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ 1.5 การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานนักเรียน 1.6 การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน IS นักเรียน
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2 กิจกรรมสภานักเรียน 1.3 กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน 1.4 กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 1.5 กิจกรรมลูกพระกันทรจิตอาสา 1.6 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี 1.7 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยไร้ภัยคุกคาม 2. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและการปรับตัวสู่ New Normal 2.1 กิจกรรมแนะแนวสู่คุณภาพชีวิต 2.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต 2.3 กิจกรรมส่งเสริมอนามัย การป้องกันโรค/อุบัติเหตุ/อุบัติภัยภัยคุกความ 2.4 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2.5 กิจกรรมพี่น้องคล้องใจพี่อำลาน้องอาลัย/ปัจฉิมนิเทศ 2.6 กิจกรรมโภชนาการ 2.7 กิจกรรมค่ายพุทธบุตรพุทธธรรม

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
	3. โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 กิจกรรมบูรณาการศาสตร์พระราชาจากฐานการเรียนรู้ในศูนย์ ปศพพ. 3.2 กิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพและทักษะชีวิต (1 ห้องเรียน 1 อาชีพ)
3. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. โครงการพัฒนารูปแบบระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการฯ 1.3 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4 กิจกรรมทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 1.5 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน 1.6 กิจกรรมสร้างและประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) ของ
4. ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบมืออาชีพ 1.1 กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดทำ PA1 และการรายงานผลการปฏิบัติงานตาม PA1 1.2 กิจกรรมประชุมพัฒนาผู้ประเมิน PA2 1.3 กิจกรรมการพัฒนาครูในการสอนเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพด้วยการนิเทศ-PLC 1.4 กิจกรรมการประเมิน PA2 และสรุปรายงานสู่ระบบ DPA 1.5 กิจกรรมเตรียมการสู่การประเมินดำรงและ/หรือมี-เลื่อนวิทยฐานะ

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
5. ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพและการนิเทศภายใน	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา 1.1 งานรับนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษา 1.2 งานการจัดการเรียนการสอน (แผนการเรียน ตารางเรียนตารางสอน) 1.3 งานพัฒนาบุคลากร (การไปราชการ) 1.4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.5 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน 1.6 กิจกรรมส่งเสริมการคัดเลือก สรรหา สร้างสื่อ/นวัตกรรม และเทคโนโลยี 1.7 กิจกรรมส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน 1.8 กิจกรรมการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 1.9 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร 1.10 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์สถานศึกษา 1.11 กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ/สวัสดิภาพบุคลากร (เกิด-แก่-เจ็บ-ตาย-เชิดชูเกียรติ)
6. เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA 1.1 กิจกรรมการทบทวน/พัฒนาหลักสูตร/แผนจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน 1.2 กิจกรรมการสอนเชิงรุกในระบบ On site และออนไลน์ 1.3 กิจกรรมสรรหา/สร้าง/การใช้สื่อ-นวัตกรรม-เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ 1.4 กิจกรรมพัฒนาการวัดผล-ประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน 1.5 กิจกรรมสรุปทบทวนความรู้สู่การแก้ปัญหาโจทย์แบบเข้ม

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
7. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 1.1 งานจ้างครูเฉพาะด้าน 1.2 กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการ STEM/STEAM 1.3 กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการ Coding 1.4 กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการศิลปศึกษากับวิถีชีวิต 1.5 กิจกรรมเชิงรุกสู่การพัฒนาทักษะชีวิต 1.6 กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นวิถีชุมชน 1.7 กิจกรรมนักเรียนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ 1.8 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกีฬาต้านยาเสพติด

ตอนที่ 4

แผนและโครงการที่ได้รับอนุมัติเพื่อการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้มีการประชุม จัดสรรงบประมาณและอนุมัติงบประมาณ ในการดำเนินงานตามแผนและโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

การประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

ที่มาของงบประมาณ

1. งบอุดหนุนรายหัว (อุดหนุนการจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวนนักเรียน	อุดหนุนรายหัว	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	544	4,060	1,104,320	1,104,320	2,208,640
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	395	4,408	870,580	870,580	1,741,160
รวม	**939**	-	**1,974,900**	**1,974,900**	**3,949,800**

2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน	อัตราการสนับสนุน	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	544	1,003	272,544	273,088	545,632
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	395	1,083	213,695	214,090	427,785
รวม	**939**	-	**486,239**	**487,178**	**973,417**

3. งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

รายการ	จำนวนนักเรียน	อัตราการสนับสนุน	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม
เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	283	1,500	424,500	-	-
เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (พิเศษ)	180	1,740	313,200	-	-
รวม		-	**737,700**	-	-

4. เรียนฟรี 15 ปี

4.1 หนังสือเรียน

งบหนังสือเรียน			
รายการ	จำนวนนักเรียน	หนังสือ/คน/ปี	ภาคเรียนที่ 1/2568
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1	170	808	137,360
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2	183	921	168,543
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3	191	996	190,236
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4	151	1,384	208,984
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5	119	1,326	157,794
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6	125	1,164	145,500
รวม	**939**	-	**1,008,417**

4.2 เครื่องแบบนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน	เครื่องแบบ/คน/ปี	ภาคเรียนที่ 1/2568
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	544	500	272,000
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	395	550	217,250
รวม	**939**	-	**489,250**

4.3 อุปกรณ์การเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน/คน/ปี	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	544	520	141,440	141,440	282,880
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	395	520	102,700	102,700	205,400
รวม	**939**	-	**244,140**	**244,140**	**488,280**

5. เงินรายได้สถานศึกษา/บำรุงการศึกษา

(เก็บนักเรียน คนละ 1,000 บาท/ปี)

รวมทั้งสิ้น 850,000 บาท

การจัดสรรและอนุมัติงบประมาณตามกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	งบจัดสรร กลุ่มงาน/ฝ่าย/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบเรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ
1	งบกลาง	200,000	-	-	-
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	663,000	-	-	
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	679,600	-	-	-
4	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1,314,574	-	-	-
5	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	130,500	103,000	-	-
6	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	582,700	701,000	1,008,417	-
	- กิจกรรมซื้อหนังสือเรียน	-	-	972,644	-
	- กิจกรรมซื้อเครื่องแบบนักเรียน	-	-	489,250	-
	- กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	-	-	488,280	-
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	-	-	-
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33,000	27,000	-	-
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	18,000	-	-	-
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	27,000	8,000	-	-
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35,000	-	-	-
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	95,000	134,417	-	-
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	135,000	-	-	-
14	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	26,000	-	-	-
15	เงินค่าจ้างครูต่างประเทศและครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (บกศ.) รายได้สถานศึกษา	-	-	-	1,029,445.86
16	งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (283 คน)	-	-	-	424,500
17	งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ (180 คน)	-	-	-	313,200
18	รายได้สถานศึกษา (อื่นๆ)	-	-	-	77,000
19	เงินระดมทรัพยากร (ทุนการศึกษา)	-	-	-	100,000
20	เงินใช้จ่ายค่ากองทุนการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	4,574
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**3,954,374**	**973,417**	**2,958,591**	**1,948,719.86**
	รวมทั้งหมด	**9,339,927.86**			

โครงการและแผนงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบจัดสรรทั้งปี
1	งบกลาง	-	-	-	-
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1. โครงการพัฒนากิจกรรมโสตทัศนศึกษาและพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	30,000	30,000	60,000
		2. โครงการพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา	15,000	15,000	30,000
		2. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
		2.1 กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (บุญบั้งไฟ)	-	30,000	30,000
		2.2 กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (ลอยกระทง)	30,000	-	30,000
		2.3 กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (บุญคูณลาน)	10,000	-	10,000
		3. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	5,000	8,000	13,000
		4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	10,000	20,000
3	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60,000	60,000	120,000
		2. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	180,000	-	180,000
		3. โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	25,000	5,000	30,000
		4. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ,เนตรนารี ,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์,รด.)	110,000	55,000	165,000
		5. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	55,000	55,000	110,000
		6. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	96,000	-	96,000

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบ จัดสรรทั้งปี
4	**กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์**	1. โครงการกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	15,000	-	15,000
5	**กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี**	1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		1.1 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน (โครงงานวิทยาศาสตร์,IS)	-	9,000	9,000
		1.2 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี 2568	-	18,000	18,000
		1.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	18,000	18,000
6	**กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ**	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)			
		1.1 กิจกรรมวันคริสต์มาส	7,000	-	7,000
		1.2 กิจกรรมวันปีใหม่	3,000	-	3,000
		2. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			
		2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ	-	6,000	6,000
		2.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาภาษาจีน	-	2,000	2,000
7	**กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย**	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
		1.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	7,000	7,000
		1.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	7,000	7,000
		1.3 กิจกรรมผลิตสื่อและพัฒนาทักษะภาษาไทย	13,000	8,000	21,000

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบ จัดสรรทั้งปี
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน			
		1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	4,000	10,000	14,000
		1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	5,000	5,000
		1.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	2,000	2,000	4,000
		1.4 กิจกรรมวันอาเซียน	-	2,000	2,000
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)	40,000	-	40,000
		2. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและความมั่นใจในตนเอง (กีฬาภายนอก)	45,000	45,000	90,000
		3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	-	5,000	5,000
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. โครงการพัฒนาวงโยธวาทิต	35,000	-	35,000
		2. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล	32,000	-	32,000
		3. โครงการพัฒนาวงดนตรีพื้นบ้านของโรงเรียนกันทรวิชัย	25,000	-	25,000
		4. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านการแสดงนาฏศิลป์ของโรงเรียนกันทรวิชัย (นาฏศิลป์)	28,000	-	28,000
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
		1.1 กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม	-	16,000	16,000
		1.2 กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	10,000	-	10,000

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบจัดสรรทั้งปี
1	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1.1 จัดซื้อยาและอุปกรณ์ในห้องพยาบาลและส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียน	7,500	7,500	15,000
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1. โครงการจัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งพระสงฆ์	3,000	3,000	6,000
3	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	1. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานงานกิจการนักเรียน	-	5,000	5,000
		2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	17,500	17,500	35,000
		3. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	40,000	40,000
		4. โครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	4,500	4,500	9,000
		5. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568	-	3,500	3,500
		6. โครงการจิตอาสา	7,500	7,500	15,000
		7. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	-	8,000	8,000
		8. โครงการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน	9,000	9,000	18,000
		9. โครงการขับขี่ปลอดภัยสวมใส่ใจกฎจราจร	2,500	2,500	5,000
		10. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	2,500	2,500	5,000
		11. โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	-	6,000	6,000
		12. โครงการกิจกรรมปฐมนิเทศการฝึกวินัยและอบรมคุณธรรมนักเรียน	-	70,000	70,000
4	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ, เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์,รด.)	110,000	55,000	165,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบจัดสรรทั้งปี
4	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	2. โครงการวันสำคัญลูกเสือไทย			
		2.1 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	4,000	-	4,000
		2.2 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	6,000	6,000
		3. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			
		3.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม)	30,000	-	30,000
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน			
		1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	4,000	10,000	14,000
		1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	5,000	5,000
		1.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	2,000	2,000	4,000
		1.4 กิจกรรมวันอาเซียน	-	2,000	2,000
		2. โครงการพัฒนาห้องเรียนประวัติศาสตร์	-	10,000	10,000
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)	40,000	-	40,000
		2. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและความมั่นใจในตนเอง (กีฬาภายนอก)	45,000	45,000	90,000
		3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	-	5,000	5,000
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
		1.1 กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม	-	16,000	16,000
		1.2 กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	10,000	-	10,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบจัดสรรทั้งปี
1	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**	1. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	5,000	-	5,000
2	**กลุ่มบริหารงานงบประมาณ**	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	5,000	-	5,000
		2. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	75,000	75,000	150,000
		3. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000	25,000	50,000
		4. โครงการยานพาหนะและเชื้อเพลิง	50,000	50,000	100,000
		5. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	500,000	500,000	1,000,000
		6. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	-	5,000	5,000
3	**กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**	1. โครงการส่งเสริมระบบเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา (ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง)	7,000	7,000	14,000
4	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**	1. โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			
		1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ	-	5,000	5,000
		1.2 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ (ห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ)	25,000	-	25,000
		2. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ			
		2.1 กิจกรรมการจัดทำแผนจัดเก็บข้อมูลและปรับปรุงระบบงานทะเบียน	15,000	-	15,000
		2.2 กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดประเมินผลคุณภาพนักเรียน (วัดผล)	5,000	5,000	10,000
		2.3 กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งานประกัน)	17,350	17,350	34,700
		3. โครงการแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	10,000	-	10,000
		4. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	8,000	-	8,000

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบ จัดสรรทั้งปี
5	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1 กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสารเคมีเพื่อจัดการเรียนรู้	-	15,000	15,000
6	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และ พลศึกษา	1. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน)	25,000	25,000	50,000
7	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ	1. โครงการพัฒนาห้องเรียนศิลปะ สื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	5,000	10,000	15,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบจัดสรรทั้งปี
1	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร			
		1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	249,300	249,300	498,600
		1.2 รายได้สถานศึกษา (บกศ.)	514,722.93	514,722.93	1,029,445.86
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร			
		2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	50,000	50,000	100,000
		2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร (OD)	50,000	-	50,000
		3. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	5,000	-	5,000
		4. โครงการประสานความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย	5,000	5,000	10,000
		5. โครงการนำเสนอเผยแพร่ผลงานของข้าราชการครูและนักเรียน	5,000	5,000	10,000

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบ จัดสรรทั้งปี
1	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	200,000	250,000	450,000
2	กลุ่มบริหารงบประมาณ	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	5,000	-	5,000
		2. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	75,000	75,000	150,000
		3. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000	25,000	50,000
		4. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	500,000	500,000	1,000,000
3	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	55,000	55,000	110,000
		2. โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	5,000	5,000	10,000
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.3 กิจกรรมผลิตสื่อและพัฒนาทักษะภาษาไทย	13,000	8,000	21,000
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1. โครงการพัฒนาห้องเรียนประวัติศาสตร์	-	10,000	10,000
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. โครงการสร้างสรรค์ขบวนพาเหรดมหกรรมกีฬา สพม.มค.(กีฬาภายนอก)	44,417	-	44,417
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.1 กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม 1.2 กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	- 10,000	16,000 -	16,000 10,000

กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบจัดสรรทั้งปี
1	**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**	1. โครงการกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	15,000	-	15,000
2	**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**	1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		1.1 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน (โครงงานวิทยาศาสตร์,IS)	-	9,000	9,000
		1.2 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี 2568	-	18,000	18,000
		1.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	18,000	18,000
3	**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)			
		1.1 กิจกรรมวันคริสต์มาส	7,000	-	7,000
		1.2 กิจกรรมวันปีใหม่	3,000	-	3,000
		2. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			
		2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ	-	6,000	6,000
		2.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาภาษาจีน	-	2,000	2,000
4	**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
		1.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	7,000	7,000
		1.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	7,000	7,000
		1.3 กิจกรรมผลิตสื่อและพัฒนาทักษะภาษาไทย	13,000	8,000	21,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบจัดสรรทั้งปี
4	**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**	1. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน			
		1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	4,000	10,000	14,000
		1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	5,000	5,000
		1.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	2,000	2,000	4,000
		1.4 กิจกรรมวันอาเซียน	-	2,000	2,000
		2. โครงการพัฒนาห้องเรียนประวัติศาสตร์	-	10,000	10,000
6	**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)	40,000	-	40,000
		2. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและความมั่นใจในตนเอง (กีฬาภายนอก)	45,000	45,000	90,000
		3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	-	5,000	5,000
7	**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**	1. โครงการพัฒนาวงโยธวาทิต	35,000	-	35,000
		2. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล	32,000	-	32,000
		3. โครงการพัฒนาวงดนตรีพื้นบ้านของโรงเรียนกันทรวิชัย	25,000	-	25,000
		4. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านการแสดงนาฏศิลป์ของโรงเรียนกันทรวิชัย (นาฏศิลป์)	28,000	-	28,000
8	**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
		1.1 กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม	-	16,000	16,000
		1.2 กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	10,000	-	10,000

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2566	งบจัดสรร 1/2567	รวมงบจัดสรรทั้งปี
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60,000	60,000	120,000
		2. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	180,000	-	180,000
		3. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ, เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์,รด.)	110,000	55,000	165,000
		4. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	55,000	55,000	110,000
		5. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	96,000	-	96,000
		6. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 6.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม)	30,000	-	30,000
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. โครงการกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	15,000	-	15,000
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		1.1 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน (โครงงานวิทยาศาสตร์,IS)	-	9,000	9,000
		1.2 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี 2568	-	18,000	18,000
		1.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	18,000	18,000
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)			
		1.1 กิจกรรมวันคริสต์มาส	7,000	-	7,000
		1.2 กิจกรรมวันปีใหม่	3,000	-	3,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบจัดสรรทั้งปี
4	**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**	2. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			
		2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ	-	6,000	6,000
		2.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาภาษาจีน	-	2,000	2,000
5	**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
		1.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	7,000	7,000
		1.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	7,000	7,000
		1.3 กิจกรรมผลิตสื่อและพัฒนาทักษะภาษาไทย	13,000	8,000	21,000
6	**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**	1. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน			
		1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	4,000	10,000	14,000
		1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	5,000	5,000
		1.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	2,000	2,000	4,000
		1.4 กิจกรรมวันอาเซียน	-	2,000	2,000
		2. โครงการพัฒนาห้องเรียนประวัติศาสตร์	-	10,000	10,000
7	**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)	40,000	-	40,000
		2. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและความมั่นใจในตนเอง (กีฬาภายนอก)	45,000	45,000	90,000
		3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	-	5,000	5,000
8	**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**	1. โครงการพัฒนาวงโยธวาทิต	35,000	-	35,000
		2. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล	32,000	-	32,000
		3. โครงการพัฒนาวงดนตรีพื้นบ้านของโรงเรียนกันทรวิชัย	25,000	-	25,000
		4. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านการแสดงนาฏศิลป์ของโรงเรียนกันทรวิชัย (นาฏศิลป์)	28,000	-	28,000

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	โครงการ	งบจัดสรร 2/2567	งบจัดสรร 1/2568	รวมงบ จัดสรรทั้งปี
9	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
		1.1 กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม	-	16,000	16,000
		1.2 กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	10,000	-	10,000

กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาต่อ เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสุพัตรา เหล่าสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้เน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน เพื่อความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยมั่นคงของประตูโรงเรียน ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๔๙ คน นักเรียน ๙๓๐ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๑๓ คน ธุรการ ๑ คน
- บุคลากรกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินปลอดภัยยิ่งขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต. ☐ เทศบาลงบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรม ซื้อวัสดุสำนักงาน**					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร. กันทรวิชัย	นางสุพัตรา เหล่าสมบัติ
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สำรวจราคา ติดตั้ง			๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ **รายการประกอบการใช้เงิน** (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	วัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๑๐๐ มีป้ายบุคลากรกลุ่มบริหารงานทั่วไป - ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ - ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดซื้อวัสดุ หรือ ปรับปรุงพัฒนาสำนักงานกลุ่ม หรือ สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์ **ผลลัพธ์ (Outcome)** - สภาพอาคารเรียนหรือสำนักงานกลุ่ม พร้อมให้บริการ - ผู้เรียนและผู้ใช้บริการใช้งานห้องเรียนได้อย่างเต็มที่	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

- กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานพร้อมใช้งานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพัตรา เหล่าสมบัติ)
ครู ค.ศ. 3

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

งชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมโสตทัศนศึกษาและพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ ทะแยง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรฐาน ๒๒ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓) และข้อเสนอแนะจากการประเมินของ สมศ. ที่มีต่อโรงเรียนดงเจนวิทยาคมในรอบที่ ๓ ในด้านบริหารจัดการศึกษา พบว่าสถานศึกษาควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโดยเฉพาะสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถตอบสนองการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของแต่ละงาน เช่นงานวิชาการ งานบุคลากร เป็นต้น แล้วนำมารวมเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา การพัฒนางานโสตทัศนศึกษาเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศให้สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยพัฒนาด้านโสตทัศนศึกษา ให้มีสภาพที่ดี มีความสะอาดมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้งานโสตทัศนศึกษาได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

- ครู ๕๓ คน นักเรียน ๙๓๙ คน นักการภารโรง ๕ คน ธุรการ ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- โสตทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียนสะอาด มีความทันสมัย พร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน .....๖๐,๐๐๐..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด .....๖๐,๐๐๐.....บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	-เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๖๐,๐๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ สภาพของ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน - ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ - ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - สภาพอาคารเรียนพร้อมให้บริการ - ผู้เรียนและผู้ใช้บริการใช้งานห้องเรียนได้อย่างเต็มที่	สรุปผลรายงานโครงการ	สรุปผลรายงานโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

- โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทะแยง)
หัวกลุ่มงานโสตทัศนศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

รายละเอียดการให้เงินตามโครงการ

พัฒนากิจกรรมโสตทัศนศึกษาและพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์

ปีงบ 2568

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	MIDAS MR 18 มิกเซอร์ (G8.2)	1	32,900	32,900	
2	BEHRINGER FLOW 8 มิกเซอร์ (PP1)	1	12,190	12,190	
3	ไมค์ลอยคู่ MICROTECH MT 111 (D) V3 (HP001-01)	1	5,500	5,500	
4	ปลั๊กติดแร็ค MICROTECH SQ 802 (A3.1)	1	1,850	1,850	
5	ตู้ แร็ค 8U ลึก 11 นิ้ว	1	2,780	2,780	
6	ตู้แร็ค 4U ลึก 11 นิ้ว	1	2,480	2,480	
7	ลิ้นชักเก็บไมค์ 2U	1	980	980	
8	ขาตั้งตู้ลำโพง Compact SPX 2020 (G9.1)	2	660	1,320	
รวม				60,000	

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปั๋นส่วน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรฐาน ๒๒ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓) และข้อเสนอแนะจากการประเมินของ สมศ. ที่มีต่อโรงเรียนดงเจนวิทยาคมในรอบที่ ๓ ในด้านบริหารจัดการศึกษา พบว่าสถานศึกษาควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโดยเฉพาะสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถตอบสนองการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของแต่ละงาน เช่นงานวิชาการ งานบุคลากร เป็นต้น แล้วนำมารวมเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา การพัฒนางานโสตทัศนศึกษาเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศให้สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยพัฒนาด้านโสตทัศนศึกษา ให้มีสภาพที่ดี มีความสะอาดมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้งานโสตทัศนศึกษาได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

- ครู ๕๓ คน นักเรียน ๙๓๙ คน นักการภารโรง ๕ คน ธุรการ ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- โสตทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียนสะอาด มีความทันสมัย พร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน .....๓๐,๐๐๐..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด .....๓๐,๐๐๐.....บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	-เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ สภาพของ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน - ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ - ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - สภาพอาคารเรียนพร้อมให้บริการ - ผู้เรียนและผู้ใช้บริการใช้งานห้องเรียนได้อย่างเต็มที่	สรุปผลรายงานโครงการ	สรุปผลรายงานโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

- โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

รายละเอียดการให้เงินตามโครงการ
พัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา
ปีงบ 2568

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	SOUNDVISION AMX-10 มิกเซอร์ อนาล็อก 10 ชาแนล	1	14900	14900	
2	ไมค์ประชุมตั้งโต๊ะไร้สาย PROEUROTECH UHF-124 4 ตัว	1	10900	10900	
3	VL AUDIO VLine TP02N15 สายลำโพง 2 คอร์ แบบเกลียว ขนาด 1.5 Sqmm.	1	4200	4200	
4					
5					
6					
7					
8					
รวม				30000	

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาต่อ เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านวัตถุ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านจิตใจ ด้านสังคม โรงเรียนมีหน้าที่อบรมสั่งสอนสร้างความตระหนักให้นักเรียน ในเรื่องรักษ์ในวัฒนธรรมประเพณี ที่สืบทอดมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อันเป็นพื้นฐานแบบแผนในการพัฒนาด้านจิตใจของเยาวชน เพื่อเป็นแบบแผนการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าประเพณีไทย และก่อให้เกิดความรักควาใมหวงแหนในวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างความสามัคคีในโรงเรียนและท้องถิ่น สังคมเกิดความเป็นหนึ่งเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีอันงดงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๔๙ คน นักเรียน ๙๓๐ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๑๓ คน ธุรการ ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- ชุมชนอำเภอกันทรวิชัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและสืบสานประเพณี

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน. ๗๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๗๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ประเพณีบุญบั้งไฟ**		๓๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- ดำเนินงานฝึกซ้อม/ จัดซื้อ/ จัดจ้าง -ประเมินผล							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ประเพณีบุญลอยกระทง**		๓๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- ดำเนินงาน ฝึกซ้อม/จัดซื้อ/ จัดจ้าง/ สำรวจราคา/ ติดตั้ง -ประเมินผล							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ประเพณีบุญคูณลาน**		๑๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ/ จัดจ้าง สำรวจราคา / ติดตั้ง							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งขบวณรถแห่ -ค่าอาหารนักเรียน -อื่นๆ			๓๐.๐๐๐	
๒	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระทง -ค่าอาหารนักเรียน -อื่นๆ			๓๐.๐๐๐	
๓	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดนิทศรรการ --ค่าอาหารนักเรียน -อื่นๆ			๑๐.๐๐๐	
รวม				๗๐,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมงานประเพณี - ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถบอกกล่าว เล่าเรื่องความเป็นมาของประเพณีไทย - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แหล่งเรียนรู้และเอื้อต่อการเรียนการสอนนอกห้องเรียนได้อย่างสมบูรณ์ **ผลลัพธ์ (Outcome)** - นักเรียนได้แสดงออกในด้านประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสืบสานศิลปะวัฒนธรรม และร่วมรักษ์ประเพณีไทย อันงดงาม	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมและการแสดงออก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาต่อ เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกิ่งแก้ว สาขา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานอนามัยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีความพร้อมในการเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและเตรียมเวชภัณฑ์ไว้สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๒.๒ มียาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้นักเรียน

๒.๓ ห้องพยาบาลมีความสะอาด สวยงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพที่ดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและนักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ . ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐. บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางกิ่งแก้ว สาขา
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	-เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางกิ่งแก้ว สาขา
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางกิ่งแก้ว สาขา
	-สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	**วิธีการวัดและประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลผลิต (Output) - นักเรียน ๙๕ % มีสุขภาพที่ดี	-โดยการสอบถามจากนักเรียนในชั้นเรียนและฝ่ายต่างๆ -โดยสังเกตพฤติกรรมการใช้บริการห้องพยาบาลของครูและนักเรียน -การประเมินความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) **- ครูและนักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น** **- ห้องพยาบาลมีความสวยงาม และมีเวชภัณฑ์ไว้บริการครูและนักเรียน**	-โดยการสอบถามจากนักเรียนในชั้นเรียนและฝ่ายต่างๆ -โดยสังเกตพฤติกรรมการใช้บริการห้องพยาบาลของครูและนักเรียน -การประเมินความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ ครู-นักเรียนได้รับการรักษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ

๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๖.๓ ห้องพยาบาลของโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกิ่งแก้ว สาขา)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ที่	รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	ระยะเวลา	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมทั้งสิ้น
1	ยาพาราเซตามอล 500 mg (1000 เม็ด)	ตลอดปีการศึกษา	4 กระปุก	250	1,000
2	ยาเม็ดบรรเทาหวัดดีคอลเจน พลัส		4 กล่อง	120	480
3	CA-R-BON คาอาบอน ยาผงถ่าน รักษาอาการท้องเสีย [10 แผง/1 กล่อง]		2 กล่อง	200	400
4	ยาแก้ปวดไมเกรน โทฟาโก		2 กล่อง	150	300
5	ยาแก้ปวดประจำเดือนพอนสแตน 500 ml.		20 กล่อง	50	1,000
6	ผงเกลือแร่ ดีไลต์ โออาร์ เอส 1x 50		4 กล่อง	200	800
7	แอนตาซิลเม็ด		4 กล่อง	200	800
8	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน 200ml.		12 ขวด	85	1000
9	โซดามินท์		1 กระปุก	250	250
10	ยาแก้ท้องร่วงอิโมเดียม		3 แผง	50	150
11	ยาน้ำแก้ไอผสมมะแว้ง ตราไอยรา 60cc		6 ขวด	50	300
12	ยาแก้ไอเม็ด เมโทฟิน		6 แผง	50	300
13	ยาหยอดตา เด็กซซอฟท์		4 ขวด	50	200
14	น้ำเกลือไอโซโทนิด โซเดียมคลอไรด์ 500ml.		5 ขวด	60	300
15	ยาดมตราโป๊ยเซียน แพ็ค 6 หลอด		3 แพ็ค	100	300
16	พิมเสนน้ำโป๊ยเซียน		6 ขวด	30	180
17	ยาหม่อง ตราถ้วยทอง		6 ขวด	30	180
18	เคาเตอร์เพน คลู 60g.		6 หลอด	80	480
19	พลาสเตอร์ยาเทนโซพล๊าส (แบบผ้า)		5 กล่อง	80	400
20	บุสโคพาน (Buscopan) 10 mg 100 tablets/box		1 กล่อง	400	400

	รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	ระยะเวลา	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมทั้งสิ้น
20	สำลีพันไม้		10 ห่อ	40	400
21	นีโอพอร์ (ม้วนยาว)		10 กล่อง	40	400
21	หน้ากากอนามัย		3 กล่อง	100	300
22	ผ้าก๊อตปิดแผล 2 นิ้ว		5 กล่อง	30	150
23	ผ้าก๊อตปิดแผล 3 นิ้ว		5 กล่อง	30	150
24	ผ้าอนามัย		12 ห่อ	30	360
25	ทิชชู		5 กล่อง	30	150
26	ถุงใส่ขยะ18X20		4 ห่อ	50	100
27	ผ้ายืดพันเคล็ด 4x5y แพ็คละ 12 ม้วน		1 แพ็ค	350	350
28	กระเป๋ายา		6 ใบ	500	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					**15,000**

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี ,นายธีรวุธ วณิชาติ , นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ให้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนการประสานงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน โดยมีช่องทางการสื่อสารหลายรูปแบบ ซึ่งรูปแบบการใช้เสียงตามสายภายในโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสื่อสารให้ชัดเจน สร้างความสนใจ และการเผยแพร่ขอมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ ในการนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียน และเพื่อเป็นการการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีความสามารถมีส่วนร่วมในการจัดเสียงตามสายในโรงเรียน เป็นรูปแบบการจัดรายการในช่วงเช้าและช่วงเที่ยงก่อให้เกิดแหล่งการเรียนรู้เพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนกันทรวิชัย ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ ในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน และการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ให้สามารถดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน

ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน และการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน โดยเฉพาะด้านการเผยแพร่ข่าวสารผ่านทางช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook วารสารประชาสัมพันธ์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนารูปแบบและข้อมูลให้มีความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย มีการปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เยี่ยมชมและประชาชนทั่วไป รวมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ระบบเครื่องเสียงภายในห้องประชาสัมพันธ์

๒.๒ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสาร ชัดเจน รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Facebook วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๕ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๒.๖ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เยี่ยมชมและประชาชนทั่วไป รวมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ระบบเครื่องเสียงภายในห้องประชาสัมพันธ์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม

๒. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Facebook วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๔. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๕. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เยี่ยมชมและประชาชนทั่วไป รวมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับข้อมูลข่าวสาร เกร็ดความรู้จากระบบงานประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับทราบความเคลื่อนไหวแจ้งข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. โรงเรียนกันทรวิชัยมีเว็บไซต์ Facebook วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ ในการแจ้งข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๓,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)** - สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ - เก็บรวบรวมข้อมูล					พ.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี และคณะ
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)** - ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงสร้างการบริหารงานและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ					พ.ย.-ธ.ค. ๖๗	รร.กันทรชัย	นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาเว็บไซต์ - พัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา - Hosting พื้นที่ ๘๐ GB - ต่ออายุ Domain kantara.ac.th - พัฒนาเพจโรงเรียนกันทรวิชัย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมได้อย่างทันสมัยและรวดเร็ว				๒,๐๐๐	มิ.ย.-ก.ค. ๖๘		นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do) (ต่อ)**					ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวปิยวรรณ ทะลาสีและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อ วารสารประชาสัมพันธ์และป้ายนิเทศ จัดทำสื่อ วารสาร เพื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสาร/ผลงาน เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน เผยแพร่และนำเสนอผ่านช่องทางที่หลากหลาย			๓,๐๐๐				
	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์ - จัดระบบการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน - จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์และปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์			๕,๐๐๐		ม.ค.-ก.ค.๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวุธ วณิชาติ, นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง
	กิจกรรมที่ ๔ นักจัดรายการเสียงใส ใส่ใจสาระ - จัดกิจกรรมเสียงตามสายในโรงเรียนช่วงพักกลางวันที่สร้างสรรค์ - ดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักเรียนในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนข่าวสาร เกร็ดความรู้ที่น่าสนใจ ในการนำเสนอผ่านกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน			๓,๐๐๐		มิ.ย.-ก.ค.๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					ส.ค.- ก.ย๖๘	รร.กันทรชัย	นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี ,นายธีรวุธ วณิชาติ, นางสาวจรรยา มาตย์งามเมืองและคณะ
	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑.ระบบเครื่องเสียงภายในห้องประชาสัมพันธ์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
๓.การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับข้อมูลข่าวสารเกร็ดความรู้จากระบบงานประชาสัมพันธ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับทราบความเคลื่อนไหวแจ้งข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ ระบบเครื่องเสียงภายในห้องประชาสัมพันธ์ ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๒ การประชาสัมพันธ์เกิดประสิทธิภาพขึ้นภายในโรงเรียนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๖.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสาร ชัดเจน รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๖.๔ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Facebook วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๖.๕ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๖.๖ ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เยี่ยมชมและประชาชนทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุง บำรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาต่อ เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้เน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน เพื่อความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยมั่นคงของประตูโรงเรียน ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อป้องกันอันตราย เหตุร้ายและความเสียหายของทรัพย์สิน และเพื่อเป็นการตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และอาจก่อให้เกิดความเสียหายได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๔๙ คน นักเรียน ๙๓๐ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๑๓ คน ธุรการ ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ห้องน้ำโรงเรียนถูกสุขอนามัย มีความสะอาดน่าใช้
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินปลอดภัยยิ่งขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต. ☐ เทศบาลงบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน. ๗๕๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๗๕๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่**		๓๘๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงลานกีฬา**		๒๒๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สำรวจราคา ติดตั้ง							
๓	**กิจกรรมที่ ๓** ปรับปรุงพัฒนาความปลอดภัยด้านภูมิทัศน์		๑๐๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สำรวจราคา ติดตั้ง							
๔	**กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงบำรุงซ่อมแซมห้องน้ำ**		๓๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สำรวจราคา ติดตั้ง							

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๕	**กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมบำรุงโรงน้ำผลิตน้ำดื่ม**		๑๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง							
๖	**กิจกรรมที่ ๖** จัดซื้ออุปกรณ์งานช่าง		๑๐,๐๐๐					
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สำรวจราคา ติดตั้ง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สำรวจราคา ติดตั้ง							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ **รายการประกอบการใช้เงิน** (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑.	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ -ติดตั้งกระดานไวท์บอร์ด -ซ่อมประตูหน้าต่างโต๊ะเก้าอี้ -อื่นๆ			๓๘๐,๐๐๐	
๒.	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงลานกีฬา			๒๒๐.๐๐๐	
๓.	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาปรับปรุงพัฒนาความปลอดภัยด้านภูมิทัศน์ -พื้น - สีทาผนัง -ระบบแสงสว่าง -พัดลม -กล้องวงจรปิด			๑๐๐.๐๐๐	
๔.	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงบำรุงซ่อมแซมห้องน้ำ -พื้น -ระบบน้ำ/ไฟฟ้า -วัสดุอุปกรณ์ทำสะอาด -น้ำยาทำความสะอาดบำรุงรักษา -ไม้กวาด/แปรงขัดพื้น			๓๐,๐๐๐	
๕.	ค่าจ้าง/ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมบำรุงโรงผลิตน้ำดื่ม -ใส้กรอง -ปรับปรุงระบบ -ระบบไฟฟ้า			๑๐,๐๐๐	
๖.	ค่าวัสดุอุปกรณ์งานช่าง -เครื่องมือช่างทุกชนิด			๑๐,๐๐๐	
รวม				๗๕๐,๐๐๐	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ สภาพของ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน - ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ - ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ **ผลลัพธ์ (Outcome)** - สภาพอาคารเรียนพร้อมให้บริการ แข็งแรงมั่นคง - ผู้เรียนและผู้ใช้บริการใช้งานห้องเรียน ห้องน้ำ ได้อย่างเต็มที่	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาต่อ เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้เน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน เพื่อความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อให้ความรู้ ทักษะการเอาตัวรอดจากเหตุสุดวิสัย ภัยพิบัติ การเดินทางด้านจราจร ของบุคคลกรในโรงเรียนเอือต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อป้องกันอันตราย เหตุร้ายและความเสียหายของทรัพย์สิน และเพื่อเป็นการตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และอาจก่อให้เกิดความเสียหานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๔๙ คน นักเรียน ๙๓๐ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๑๓ คน ธุรการ ๑ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหาการเอาตัวรอดจากเหตุภัยพิบัติ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินปลอดภัยยิ่งขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต. ☐ เทศบาลงบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา**	๕,๐๐๐				๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปั๋นส่วน
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น**	๕,๐๐๐				๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปั๋นส่วน
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สำรวจราคา ติดตั้ง							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมความปลอดภัยทางจราจร**	๕,๐๐๐				๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปั๋นส่วน
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง สำรวจราคา ติดตั้ง							
๕	**กิจกรรมที่ ๕ จัดทำป้ายนโยบาย/ป้ายความรู้/ป้ายสัญลักษณ์**	๕,๐๐๐				๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปั๋นส่วน
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา -ค่าจ้างวิทยากรให้ความรู้ -วัสดุและเอกสารประกอบ		๕,๐๐๐		
๒	ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -ค่าจ้างวิทยากรให้ความรู้ -วัสดุและเอกสารประกอบ		๕,๐๐๐		
๓	ฝึกอบรมความปลอดภัยทางจราจร -ค่าจ้างวิทยากรให้ความรู้ -วัสดุและเอกสารประกอบ		๕,๐๐๐		
๔	จัดทำป้ายนโยบาย/ป้ายความรู้/ป้ายสัญลักษณ์ -ป้ายสารสนเทศ -ป้ายประชาสัมพันธ์ -ป้ายสัญลักษณ์		๕,๐๐๐		
รวม				๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ สภาพของ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน - ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยจากอุบัติภัยในโรงเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ สถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยจากการใช้งาน สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ **ผลลัพธ์ (Outcome)** - สภาพอาคารเรียนพร้อมให้บริการ - ผู้เรียนและผู้ใช้บริการใช้งานห้องเรียน อาคารเรียนได้อย่างเต็มที่และปลอดภัย	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของครูและนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

- กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน)
ครู ค.ศ. ๒

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

งชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุง บำรุงซ่อมแซมโรงอาหาร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณภา หนูวรรณะและนายสุทธิรักษ์ ประจงกูล

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับโรงอาหาร การเช่าพื้นที่ในการจำหน่ายอาหารในโรงเรียนกันทรวิชัย มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยพร้อมใช้งานได้มั่นคง งานด้านโภชนาการ จึงคำนึงถึงสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นผู้บริโภคโดยตรง อนึ่งการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมและสถานที่ต่างๆในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญ รวมทั้งการซ่อมแซมสถานที่ต่างๆในโรงอาหารและสภาพแวดล้อมบริเวณใกล้เคียง การปรับภูมิทัศน์ทั่วไป โรงเรียนได้ตระหนักถึงหลักสุขาภิบาล ความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นผู้ใช้บริการ สภาพของพื้นที่ในโรงอาหารต้องมีความแข็งแรงทนทาน มีความปลอดภัยมั่นคง มีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม มีระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อเอื้อและส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความสุข มีความสะอาดอยู่เสมอตามหลักสุขอนามัยและมีความปลอดภัยมั่นคง ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งผลให้ผู้มาใช้บริการในโรงเรียนเกิดความประทับใจ มีความสุขในการใช้บริการในโรงอาหารได้อย่างมั่นใจมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสภาพพื้นที่ในโรงอาหารและบริเวณใกล้เคียง ให้มีความสะอาดอยู่เสมอตามหลักสุขอนามัย มีความแข็งแรงทนทาน มีความปลอดภัยมั่นคง มีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพพื้นที่ในโรงอาหารมีระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งานอยู่เสมอมีความปลอดภัย

๒.๓ เพื่อป้องกันอันตราย เหตุร้ายและความเสียหายของทรัพย์สินให้มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๕๐ คน นักเรียน ๙๓๙ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๗ คน ธุรการ ๑ คน
- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมในโรงอาหารภายโนโรงเรียนสะอาดน่าใช้ตามหลักสุขอนามัย ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและผู้มาใช้บริการ
- สถานที่ต่างๆในโรงอาหารและบริเวณใกล้เคียง ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ และเหมาะสมต่อผู้มาใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีความปลอดภัยจากเหตุร้ายและทางทรัพย์สินมากยิ่งขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต. ☐ เทศบาลงบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน. ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒๗,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
	กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซม โรงอาหารและปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ -ประตูเหล็กดัด/ตาข่ายเหล็ก/ทาสีเหล็กดัด -ซ่อมแซมไฟฟ้าและติดตั้งพัดลม -เทพื้นปูน/ปูกระเบื้องอ่างซ่อมประปา ท่อน้ำทิ้ง -จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าโรงอาหาร							

	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางวรรณภา ๔ หนูวรรณะและ นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- ดำเนินงาน สำรวจราคา จัดซื้อจัดจ้าง ติดตั้ง							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซม**ประตูเหล็กดัด ตาข่ายเหล็ก ทาสีเหล็กดัด ซ่อมระบบไฟฟ้าและติดตั้งพัดลม** เทพื้นปูน/ปูกระเบื้องอ่าง **ซ่อมท่อประปา**-ท่อน้ำทิ้ง**และจัดสวนหย่อมบริเวณหน้าโรงอาหาร**			๒๗,๐๐๐ บาท	
รวม				๒๗,๐๐๐ บาท	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ สภาพของโรงอาหารและสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ใช้บริการใช้โรงอาหารได้อย่างเต็มที่และมีระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ - ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาโรงอาหารและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการได้อย่างสมบูรณ์ **ผลลัพธ์** (Outcome) - สภาพของโรงอาหารพร้อมให้บริการ มีความแข็งแรงมั่นคงและมีความสะอาดอยู่เสมอตามหลักสุขอนามัย - ผู้เรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ใช้บริการใช้งานในโรงอาหารได้อย่างเต็มที่ -นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความปลอดภัยยิ่งขึ้นเมื่อใช้บริการในโรงอาหาร	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการใช้สถานที่ของผู้เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ สภาพพื้นที่ในโรงอาหารและบริเวณใกล้เคียง มีความสะอาดอยู่เสมอตามหลักสุขอนามัย มีความแข็งแรงทนทาน มีความปลอดภัยมั่นคง มีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๖.๒ สภาพพื้นที่ในโรงอาหารมีระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งานอยู่เสมอมีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

๖.๓ สามารถป้องกันอันตราย เหตุร้ายและความเสียหายของทรัพย์สินให้มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณภา หนูวรรณะ)
หัวหน้างานด้านโภชนาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลีพร ยอดเพชร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติงาน จัดป้ายนิเทศ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงาน การนำระบบ ๕ ส มาพัฒนางาน จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อและส่งเริมต่อการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความราบรื่น สะดวก รวดเร็ว เป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานราชการ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อผนึกพลังสร้างสรรค์ร่วมคิดร่วมทำในงานที่รับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

การปฏิบัติงานเป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจ ร้อยละ ๙๐

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๖๗	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร
	- วัสดุ/อุปกรณ์			๕,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ก.ย. ๖๘	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน การจัดซื้อ/จัดจ้าง/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๕,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง เป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- หน่วยงานภายนอก ชุมชนท้องถิ่น มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
- ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

๖.๑ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนเป็นอย่างดีเต็มศักยภาพ

๖.๒ การปฏิบัติงานธุรการ งานบุคคล และการประสานงานในโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลีพร ยอดเพชร๘

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงาน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

โรงเรียนกันทรวิชัยเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพโดยการประชุมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการการประชุมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน

๒.๓ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย เข้ารับการประชม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒) ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☑ งบรายได้

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕๙๘,๖๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑,๑๗๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑,๗๖๘,๖๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๖๗	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ค่าจ้างบุคลากร (เงินอุดหนุน)	๔๙๘,๖๐๐						
	- ค่าจ้างบุคลากร (เงินรายได้)	๑,๑๒๐,๐๐๐						
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร
	- ค่าเบี้ยประชุม อมรมศึกษาดูงาน	๑๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐						
	- ค่าวัสดุรับรอง							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					๓๐ ก.ย. ๖๗	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างบุคลากร			๑,๖๑๘,๖๐๐	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน			๑๕๐,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย เข้ารับการประชม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๕	- สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	- การประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน
- ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

๖.๑ บุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

๖.๒ งานแต่ละฝ่ายมีการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการจัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งพระสงฆ์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางธัญญา ตรงดี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมนอกเหนือการเรียนการสอน โรงเรียนกันทรวิชัยตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซาบซึ้งถึงพระศาสนา ประพฤติต้นอยู่ในศีลธรรมอันดีเพื่อเป็นคนดีในสังคมต่อไป เนื่องในโอกาสใกล้วันขึ้นปีใหม่แบบไทยและแบบสากล โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันปีใหม่ โดยจัดให้มีการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งพระสงฆ์ และกิจกรรมบูชาไหว้พระ/เปลี่ยนผ้าสไบห่มองค์พระพุทธรูป ประจำโรงเรียน ตามประเพณีสงกรานต์ (วันขึ้นปีใหม่ไทย เพื่อเป็นสิริมงคลต่อชีวิต และสร้างขวัญกำลังใจให้กับคณะครู บุคลากรและนักเรียน ส่งผลให้ทุกคนมีความสุขในการทำงาน/การเรียน ตั้งใจทำงาน/เรียนด้วยความอุตสาหะ อุทิศทั้งกำลังกายและกำลังใจอย่างเต็มที่ ตลอดทั้งส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
ให้ช่วยมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการทำบุญวันขึ้นปีใหม่เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ครู บุคลากรและนักเรียน

๒.๒ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยอันดีงามและเกิดความซาบซึ้งต่อพุทธศาสนา

๒.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ครู บุคลากรและนักเรียน เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรมและเพิ่มคุณค่าของความเป็นไทย

๒.๔ ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีระหว่างครู บุคลากรและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

จำนวนครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนเป้าหมาย จำนวน ๙๒๔ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ๔ (คะแนนเต็ม ๕)

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					พ.ย. ๖๗	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ธ.ค.. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๔,๕๐๐				
	- ป้ายกิจกรรม			๑,๕๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน การจัดซื้อ/จัดจ้าง/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๖,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
ผลงาน	- สบอถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- โรงเรียน/หน่วยงานราชการ/บุคคลเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน - โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- สังเกตการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมทำบุญวันขึ้นปีใหม่เพื่อความเป็นสิริมงคลต่อชีวิต

๒. ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และเกิดความซาบซึ้งต่อพระพุทธศาสนา

๓. ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าความเป็นไทย

๔. เกิดความสามัคคีระหว่างครู บุคลากร และนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญา ตรงดี)
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการประสานความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางกัญชลีพร ยอดเพชร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียนและโรงเรียน การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรโรงเรียนกันทรวิชัยจึงมีความจำเป็นยิ่งเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน นำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดความก้าวหน้า รวดเร็วมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลส่งผลให้การทำงานของโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงจัดโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก ชุมชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					พ.ย. ๖๗	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	รร. กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- ค่าเบี้ยประชุม			๗,๐๐๐				
	- ค่าวัสดุรับรอง			๓,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางกัญชลีพร ยอดเพชร นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน การจัดซื้อ/จัดจ้าง/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๑๐,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการเข้าร่วมประชุม	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- สถานศึกษามีการส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก ชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- การเข้าร่วมประชุม	- แบบลงชื่อประชุม
- ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

๖.๑ สถานซึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนเป็นอย่างดีเต็มศักยภาพ

๖.๒ การบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖.๓ การปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการนำเสนอเผยแพร่ผลงานของข้าราชการครูและนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางธัญญา ตรงดี
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การผลิตผลงานทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์นับว่าเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ และเป็นหนึ่งภาระกิจสำคัญของข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ได้การยอมรับของหน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงานราชการ เอกชน และชุมน เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การสนับสนุนให้ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ ผลิตผลงานทางการศึกษาให้กับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบของการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนอกสถานที่ เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ อันเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนกันทรวิชัยเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้เกิดทักษะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้นำเสนอผลงานที่สร้างสรรค์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางศึกษาและนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานภายนอกและชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานทางการศึกษาที่เป็นผลผลิตของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย จำนวน ๒๐๐ คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดนิทรรศกรผลงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนำผลที่ได้จากการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบนิทรรศการมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒) ผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓) ผลการทำงานของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ**							
	- จัดทำโครงการ					ต.ค. ๖๗		นางกัญชลีพร
	- เสนอขออนุมัติ							ยอดเพชร
	- ประชุมชี้แจงกำหนดกิจกรรม							
๒	**กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ**							
	- สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน					พ.ย. ๖๗ - เม.ย. ๖๘		นางกัญชลีพร ยอดเพชร
	- ระยะเวลา/งบประมาณ	๑๐,๐๐๐						และคณะ
๓	**กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตามประเมินผล**							
	- ประเมินความพึงพอใจ					ก.ย. ๖๘		นางกัญชลีพร
	- รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล							ยอดเพชร
	- รายงานโครงการ							
	- ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.3 รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ป้ายผลงาน		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๒	วัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมสถาน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓	วัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมผลงาน		๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
ผลงาน	- สบอถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- โรงเรียน/หน่วยงานราชการ/บุคคลเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน - โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- สังเกตการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมทำบุญวันขึ้นปีใหม่เพื่อความเป็นสิริมงคลต่อชีวิต

๒. ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และเกิดความซาบซึ้งต่อพระพุทธศาสนา

๓. ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าความเป็นไทย

๔. เกิดความสามัคคีระหว่างครู บุคลากร และนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญา ตรงดี)
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถใน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางธัญญา ตรงดี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกันซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับสนองนโยบายดังกล่าว และเนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์บางส่วนได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งานทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่ สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการ เรียนรู้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ** - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					พ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางธัญญา ตรงดี
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ** - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และซ่อมแซมตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์		๕๐,๐๐๐			พ.ย. ๒๕๖๗ -ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางธัญญา ตรงดี
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล** - สรุปและรานงานการทำกิจกรรม - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางธัญญา ตรงดี

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย	การตรวจสอบ	สังเกต
๓.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสินทรัพย	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๒. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญา ตรงดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญชลีพร ยอดเพชร)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถใน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ พัฒนางาน การเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่ กำหนดไว้

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					พ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ		๕,๐๐๐					
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ย. ๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน
	- สรุปและรานงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลกต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย	การตรวจสอบ	สังเกต
๓.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสินทรัพย	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวรินทร์ญาภรณ์ ขูรูรักษ์)
ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถใน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาA

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวันดนัย ดีไธสง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ที่ใช้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอนมีจำนวนมากและ มีอายุการใช้งานมานาน จึงจำเป็นต้องซ่อม บำรุง และรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดี การจัดการเรียน การสอนจึงจะดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ให้มีอายุการใช้งานได้ดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานมีสภาพเหมาะกับการใช้งาน

ด้านคุณภาพ

งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ** - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					พ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวันดนัย ดีไธสง
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ** - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และซ่อมแซมตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์		๑๕๐,๐๐๐			พ.ย. ๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวันดนัย ดีไธสง
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล** - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวันดนัย ดีไธสง

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย	การตรวจสอบ	สังเกต
๓.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสินทรัพย	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๒. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี

๓. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวันดนัย ดีไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถใน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวันดนัย ดีไธสง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกันซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับสนองนโยบายดังกล่าว และเนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์บางส่วนได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งานทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่ สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการ เรียนรู้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ** - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					พ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวันดนัย ดีไธสง
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ** - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และซ่อมแซมตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์		๕๐,๐๐๐			พ.ย. ๒๕๖๗ -ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวันดนัย ดีไธสง
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล** - สรุปและรานงานการทำกิจกรรม - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวันดนัย ดีไธสง

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย	การตรวจสอบ	สังเกต
๓.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสินทรัพย	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๒. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวันดนัย ดีไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการยานพาหนะและเชื้อเพลิง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถใน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับยานพาหนะรถของโรงเรียนที่ใช้ ในการติดต่อกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และการให้บริการกับบุคลากรของโรงเรียน เป็นการควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงให้ถูกต้องเป็นระเบียบ รถของโรงเรียนทุกคันสามารถใช้งานได้ตลอดเวลาและรวดเร็วในการให้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ

๒.๒ เพื่อบริการน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่นให้แก่รถของโรงเรียนทุกคัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

รถโรงเรียน ๓ คันใช้งานได้

ด้านคุณภาพ

เลือกใช้เชื้อเพลิงที่ประหยัดและเหมาะสมกับสภาพของเครื่องยนต์ของรถ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ** - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					พ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ** - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และน้ำมันเชื้อเพลิงตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมแซมยานพาหนะ		๑๐๐,๐๐๐			พ.ย. ๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล** - สรุปและรานงานการทำกิจกรรม - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย	การตรวจสอบ	สังเกต
๓.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสินทรัพย	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่นให้แก่รถของโรงเรียนทุกคันใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถใน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้าน ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

โรงเรียนกันทรวิชัยเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจ่ายค่าประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจ่ายค่าไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๓.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค

๓.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ** - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					พ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ** - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค - งานค่าประปา - งานค่าไฟฟ้า - งานค่าโทรศัพท์ - งานค่าระบบอินเตอร์เน็ต		๑,๐๐๐,๐๐๐			พ.ย. ๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล** - สรุปและรานงานการทำกิจกรรม - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย.๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
๓.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสินทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค

๖.๒ ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันต์ไชย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงินและบัญชี

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน บัญชี มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน บัญชี ของสถานศึกษา โดยทำหน้าที่ควบคุมดูแล พัฒนาระบบและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับ การเงิน การบัญชี และการพัสดุให้ถูกต้องและเหมาะสม ตรวจสอบ วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานด้านฐานะการเงิน ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน และพัสดุ ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับและระเบียบ เก็บรักษาเงิน พัสดุ และเอกสารทางการเงิน การบัญชีและกการพัสดุไว้อย่างถูกต้องและปลอดภัยและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องตามผู้บังคับบัญชามอบหมาย

จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้งานการเงิน งานบัญชีดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลงานการเงิน งานบัญชีของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

พัฒนางานการเงิน งานบัญชีของสถานศึกษา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

งานการเงิน บัญชี ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน .....-..... บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค .....-..... จำนวน .....-..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....-..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด .....บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					ต.ค. ๖๗ – พ.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	-เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๕,๐๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					ส.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันตไชย
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี	การตรวจสอบ	- การสังเกต
๒. จัดทำเอกสารงานการเงินและบัญชี	การตรวจสอบ	- การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. การดำเนินงานตามหลักการของงานการเงินและบัญชี	การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๒. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	- แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

งานการเงินและบัญชีของสถานศึกษาดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง เรียบร้อย รอบคอบมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันต์ไชย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานกองทุนเงิน กยศ.

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี,นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ให้เริ่มดำเนินการกองทุนในลักษณะเงินทุนหมุนเวียน ตามนัยมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๔๙๑ ต่อมารัฐบาลได้พิจารณาเห็นความสำคัญของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามากขึ้น จึงได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ มีผลให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยอยู่ในการกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง มีวัตถุประสงค์ให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ พรบ. ๒๕๔๒ หมวด ๒๑ ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ขอบข่ายงานในการช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นจากความทุกข์ทางกาย ทางใจ

งานแนะแนว โรงเรียนกันทรวิชัย ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง มีความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สามารถดำเนินงานกองทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ให้รู้จักและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน รวมถึงการชำระหนี้คืน กยศ. เมื่อสำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ให้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง มีความเสมอภาคทางการศึกษา รวมรู้จักและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินสนับสนุนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน ..๓,๙๐๐....บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓,๙๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					พ.ย.๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวปิยวรรณ ทะลาสีและคณะ
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ม.ค.-ก.พ. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวปิยวรรณ ทะลาสีและคณะ
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินการตามโครงการจัดเตรียมเอกสาร /จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			๑,๐๐๐				
	- ประชาสัมพันธ์นักเรียน - ตรวจสอบคุณสมบัติ หลักฐานการขอกู้ยืม - เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ยื่นความจำนงกู้ยืมเงิน - คณะกรรมการประชุมพิจารณานักเรียนที่ยื่นความจำนงกู้ยืมเงิน - ประกาศ ผลผู้มีสิทธิกู้ยืม - ดำเนินการเปิดบัญชีเงินฝาก - จัดพิมพ์สัญญากู้ยืมเงิน/แบบเบิกเงิน			๑,๐๐๐		เม.ย. -ก.ค. ๖๘		นางสาวปิยวรรณ ทะลาสีและคณะ
	- ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนเพื่อจัดทำสัญญากู้ยืมเงิน และแจ้งรายละเอียด - ส่งเอกสารหลักฐานต่าง ไปยังธนาคารสำนักงานใหญ่ - จัดเก็บเอกสารสัญญากู้ยืมเงินและแบบเบิกเงินภาคเรียนที่ ๑ - จัดทำแบบเบิกเงินภาคเรียนที่ ๒			๑,๙๐๐		ส.ค.- ก.ย. ๖๘		นางสาวปิยวรรณ ทะลาสีและคณะ
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ก.ย. ๖๘		นางสาวปิยวรรณ ทะลาสีและคณะ
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ให้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง มีความเสมอภาคทางการศึกษา รวมรู้จักและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ สามารถดำเนินงานกองทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เป็นการส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

๖.๓ นักเรียนรู้จักและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน รวมถึงการชำระหนี้คืน กยศ. เมื่อสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี)
ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรัชญา ศศิวรรษ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค 2567– 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกันทรวิชัยได้กำหนดนโยบายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษา จากสภาพปัญหาของสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน มีการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานในระบบดูแลนักเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียน เช่น ปัญหาสารเสพติด ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางเพศ โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของฝ่ายงาน ฝ่ายงานกิจการนักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย จำนวน 939 คน
2. คณะครูโรงเรียนกันทรวิชัย จำนวน 59 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนกันทรวิชัย ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการจากฝ่ายกิจการนักเรียน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ...5,000..... บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท(เรียนฟรี 15 ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 5,000บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**						รร.กันทรวิชัย	ครูวรัชญา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	-เก็บรวบรวมข้อมูล							
2	**ขั้นดำเนินการ (Do)**						รร.กันทรวิชัย	ครูวรัชญา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง			5,000				
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
3	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**						รร.กันทรวิชัย	ครูวรัชญา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลกต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.3 รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์			3,000	
2	ค่าวัสดุ			2,000	
	รวม			5,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมบริหารจัดการและร่วมพัฒนาโรงเรียน 2) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้ให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3) คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการทำงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมบริหารจัดการและร่วมพัฒนาโรงเรียน

2) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้ให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรัชชญา ศศิวรรษ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

โครงการ ส่งเสริมระบบเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา (ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกันทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเอนก เตชะสุข และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้ปกครองและชุมชนที่ต้องร่วมเอาใจใส่ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา
๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการศึกษา
๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองมีความเข้าใจระบบการทำงานของโรงเรียนและเกิดเจตคติที่ดีกับโรงเรียน
๓.๑.๑ มีความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเอนก เตชะสุข และคณะ
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
	- สำรวจวัสดุอุปกรณ์วางแผนการจัดซื้อ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเอนก เตชะสุข และคณะ
	- เขียนโครงการขออนุมัติ/ประสานงาน							
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							
	- กิจกรรมต่างๆ							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					มิ.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายเอนก เตชะสุข และคณะ
	- ประเมินผลการดำเนินงาน							
	- สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามลำดับ							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๐๐	๑๔	๑๔,๐๐๐	
	รวม			**๑๔,๐๐๐**	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้ปกครองมีความเข้าใจระบบการทำงานของโรงเรียนและเกิดเจตคติที่ดีกับโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.มีความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๖.๒ สร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ และ ความเข้าใจอันดี ระหว่าง บ้าน ชุมชน และโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเอนก เตชะสุข)
หัวหน้างานระบบเครือข่ายผู้ปกครอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาดร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ **๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘**

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนานักเรียน/นักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในการกำหนดนโยบายโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการ

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนกันทรวิชัยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา และแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้มีแนวทางจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๒.๓ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔.เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 35,000 บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ **รวมงบประมาณ ทั้งหมด 35,000บาท** (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**						รร.กันทรวิชัย	
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	-เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**						รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมปลอดอบายมุข - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมตรวจสารเสพติดในสถานศึกษา		15,000 15,000 2,000 2,000 1,000					
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**						รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี ๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ	๑. สังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม ๒. สังเกต พฤติกรรม ๓. แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	- สอบถาม - สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยปลอดสารเสพติด

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยปลอดอบายมุก

๖.๓ นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวุธ วาณิชาติ)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางวาริน พรหมศักดิ์ , นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่จะพัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากก็คือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้มีความใกล้ชิดมากขึ้น

๒.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ การติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครองให้ดีขึ้น

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมการดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย

๒ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระบบการดำเนินงาน วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตามออกเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓. โรงเรียน ครูที่ปรึกษา ทราบข้อมูลที่จำเป็นและเป็นปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๒๐-๒๗ พ.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์ , นางสาว จรรยา มาตย์งามเมือง
	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ							
	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำโครงสร้างการบริหารงานและคณะกรรมการรับผิดชอบในแต่ละงาน							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๑๖ พ.ค.๖๘	รร.กันทรชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์ , นางสาว จรรยา มาตย์งามเมือง
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ -ค่าโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย (kantara.mis) เพื่อใช้ในการดำเนินงานโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ค่าจัดส่งเอกสารการจัดซื้อทางไปรษณีย์		๖,๐๐๐					

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**							
	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน - ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน จำนวน ๒๖ ห้อง โดยให้คณะครูที่ปรึกษาร่วมดำเนินการ -รายงานผล การดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๒๕,๕๐๐			๑๐-๒๐ มิ.ย.๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์ , นางสาว จรรยา มาตย์งามเมือง
	กิจกรรมที่ ๓ รองรับการประเมินและการประกวดงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๘ (ระดับเขต ระดับภาค) - จัดทำรูปเล่มเอกสารในการเข้ารับการประเมิน จำนวน ๑๐ เล่ม - ค่าดำเนินการเข้าเล่มเอกสารส่งสำนักงานเขต - ดำเนินงานจัดทำป้ายไวนิล - ฉากแบคดรอป งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รองรับการประเมิน - ป้ายอะคลิลิคใส - โฟมบอร์ด		๒๐๐๐	๔,๐๐๐		๑๐-๒๑ ส.ค.๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์ , นางสาว จรรยา มาตย์งามเมือง
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตดี มีความสุข -จัดกิจกรรมโครงการในการพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาจากผลการประเมิน SDQ		๕๐๐	๑๕๐๐		ก.พ.๖๘	รร.กันทรชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์ , นางสาว จรรยา มาตย์งามเมือง
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**							
	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน (ค่าเข้าเล่มสรุปเยี่ยมบ้าน ๑ เล่ม , สรุป SDQ ๑ เล่ม สรุป EQ ๑ เล่ม รวม ๓ เล่ม ในปีงบประมาณ ๖๘) เพื่อรองรับการประเมินงานโรงเรียน		๕๐๐			๑๓ ก.ย.๖๘	รร.กันทรชัย	นางวาริน พรหมศักดิ์ , นางสาว จรรยา มาตย์งามเมือง

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมการดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย	รายการงานออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบรายงาน
๒ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓.โรงเรียนมีการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความพร้อม	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตามออกเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา	รายการงานออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบรายงาน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียน ครูที่ปรึกษา ทราบข้อมูลที่จำเป็นและเป็นปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน	สอบถาม, แบบสำรวจ	แบบสอบถาม,แบบสำรวจ
๔.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ ครูที่ปรึกษาร่วมกันแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนร่วมกันกับโรงเรียน

๖.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้มีความใกล้ชิดมากขึ้น

๖.๓ มีการนิเทศ กำกับ การติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครองให้ดีขึ้น

๖.๔ สร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน

๖.๕ ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน

๖.๖ ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวาริน พรหมศักดิ์)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางนวลจันทร์ กกฝ้าย และ คุณครูกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตนคติซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนกันทรวิชัย ซึ่งมีหน้าที่ให้ การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

1. วางแผน แก้ไข ป้องปราม ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนา ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
2. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง
3. ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมไม่เหมาะสมของ นักเรียนร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านทักษะชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

1.นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

1 นักเรียนที่ผ่านการเข้าส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เป็นคนดีมีวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบตามโครงสร้างหลักสูตร 2551

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน 9,000บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด 9,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					1-30 พ.ย 2567	รร.กันทรวิชัย	นางนวล จันทร์ กกฝ่าย และครูกิจการนักเรียน
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					1 ธ.ค 25667 – 30 ก.ย 2568	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		9,000					
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					30 ก.ย 2568	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
1.นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรม - สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม
2.นักเรียนที่ผ่านการเข้าส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เป็นคนดีมีวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบตามโครงสร้างหลักสูตร 2551	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมต่างๆ - ดูจากรายงานโฮมรูม - สังเกตจากการปฏิบัติ หน้าที่และเอกสารประกอบ อื่นๆ	- แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - บันทึกโฮมรูม - บันทึกการปฏิบัติงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

1.นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น

2. นักเรียนมาเข้าแถวเข้ามากขึ้น

3. นักเรียนผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลจันทร์ กกฝ้าย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้อง

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และสภานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว การจัดโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคนรุ่นใหม่ให้มีวิสัยทัศน์ วิถีความคิด วิถีชีวิต คุณธรรม จิตสำนึกและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงริเริ่มโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝัง อบรม และพัฒนาความคิดตั้งแต่ยังเยาว์วัยโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาและปลูกฝังแนวความคิด เมื่อเติบโตขึ้นจะได้นำแบบอย่างและวิธีการตามระบอบประชาธิปไตยไปสู่ชุมชนและนำไปใช้ในการดำรงชีวิต อีกทั้งคณะกรรมการสภานักเรียนชุดปัจจุบันที่เป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นผู้ประสานงานในส่วนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้หมดวาระลง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสรรหาคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่เข้ามารับช่วงต่อในการดำเนินกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีคณะกรรมการสภานักเรียนในการบริหารจัดการกิจกรรมสภานักเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของทั้งโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของทั้งโรงเรียน ใช้สิทธิเลือกตั้งตามหลักการทางประชาธิปไตย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้นำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓. มีนักเรียนที่มาเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำกิจกรรม

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓,๕๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และสภานักเรียน
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๑,๑๐๐	๒,๔๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒ ชม.	๖๐๐	๑,๒๐๐	
๒	ป้ายโครงการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	๑ (๓*๑.๕ ม.)	๕๔๐	๕๔๐	
๓	ป้ายชื่อ พร้อมสายคล้องคอ	๕๐	๓๐	๑,๕๐๐	
๔	กระดาษโฟโต้ (๑๕๐ แกรม)	๑ รีม	๑๔๐	๑๔๐	
๕	ค่าเข้าเล่มรายงานโครงการ	๒	๖๐	๑๒๐	
รวม				**๓,๕๐๐**	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม
๒) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม
๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสภานักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานผลการปฏิบัติงานสภานักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้นำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๖.๓ มีนักเรียนที่มาเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการจิตอาสา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายณัชพล พรมโคตร และคณะกรรมการสภานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญงอกงามเทียบเท่านานาอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตของสังคมทุกระดับและเป็นความหวังของแผ่นดิน

สภานักเรียนที่จัดตั้งขึ้นจะเป็นองค์กรหนึ่งที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

ด้วยตระหนักในความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนกันทรวิชัย จึงดำเนินโครงการพัฒนางานสภานักเรียนให้ได้เรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นผู้มีจิตอาสา และความพอเพียงในสังคมตั้งแต่สังคมระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนจนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียนด้วยกิจกรรมสภานักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานสภานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสภานักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน

๒) งานสภานักเรียนมีประสิทธิภาพ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

☑ งบรายหัว สพฐ. จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

☐ อบจ./อบต./เทศบาล จำนวน ..... บาท

☐ งบบริจาค..... จำนวน ..... บาท

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๑- ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และคณะกรรมการสภานักเรียน
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๑๕,๐๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	วัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
รวม				**๑๕,๐๐๐**	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสภานักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน

๖.๒ งานสภานักเรียนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)
ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และสภานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่เป็นประเพณีของไทยที่นิยมปฏิบัติมาแต่สมัยโบราณ แสดงถึงความระลึกถึงบุญคุณของครู การไหว้ครูเป็นการแสดงตนว่าขอเป็นศิษย์ของท่านโดยตรง การไหว้ครูมีใช้ในหลายกิจกรรม เช่น การไหว้ครูในโรงเรียน พิธีกรรมของโรงเรียนในวันครู การไหว้ครูมวย เป็นการไหว้ครูด้วยลีลาของศิลปะมวยไทย เช่นเดียวกับกระบี่กระบอง การไหว้ครู ก่อนการแสดงศิลปะดนตรี เช่น หนังตะลุง และการไหว้ครูในงานประพันธ์ เรียกว่า บทไหว้ครู หรือ อาเศียรวาท (อาเศียรพาท ก็ว่า) เป็นการกล่าวระลึกถึงบุญคุณครู และขอความเป็นมงคล โดยปกติสถานศึกษามักจัดพิธีไหว้ครูขึ้นในวันพฤหัสบดีที่สองของเดือนมิถุนายน

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้มีกำหนดจัดพิธีไหว้ครูขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวที น้อมรำลึกถึงพระคุณครู และเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่นักเรียนในการศึกษาเล่าเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงถึงความเคารพนอบน้อมและรำลึกถึงพระคุณครู

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับลูกศิษย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

๒. ร้อยละ๗๐ ของนักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและรำลึกถึงพระคุณครู

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและรำลึกถึงพระคุณครู

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

☑ งบรายหัว สพฐ. จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

☐ อบจ./อบต./เทศบาล จำนวน ..... บาท

☐ งบบริจาค..... จำนวน ..... บาท

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๑- ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และคณะกรรมการสภานักเรียน
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๘,๐๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	วัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	๑	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	
๒	ค่าป้ายไวนิล	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
รวม				**๘,๐๐๐**	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียน
๒) ร้อยละ๗๐ ของนักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อม และรำลึกถึงพระคุณครู	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและรำลึกถึงพระคุณครู

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายณัชพล พรมโคตร และคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เจริญเติบโต เป็นพลเมืองดีของสังคมและของประเทศชาตินั้น นอกจากครอบครัวจะมีบทบาทสำคัญแล้ว ยังต้องอาศัยบทบาทของสถาบันการศึกษาเพื่อสนับสนุนพัฒนาการของเด็กและเยาวชนให้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียน จึงเป็นสถานที่สำคัญสำหรับการอบรมบ่มเพาะและขัดเกลาเด็กและเยาวชนให้มีความพร้อมสำหรับการเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ภายใต้การปกครองระบบประชาธิปไตย กิจกรรมที่เป็นกลไกสำคัญกิจกรรมหนึ่งของการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนให้เป็นพลเมืองผู้หลักในสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตน ได้แก่ กิจกรรมสภานักเรียน ซึ่งบทบาทที่สำคัญของกิจกรรมนี้คือการทำหน้าที่เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการสร้างวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมเข้าไว้ด้วยกัน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนกิจกรรม

ด้วยโรงเรียนกันทรวิชัย ได้จัดให้มีการดำเนินโครงการสภานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพสภานักเรียนให้ได้เรียนรู้ บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมไทย ๑๒ ประการ เป็นวิถีที่สภานักเรียนได้ปฏิบัติอยู่แล้ว ให้มองเห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ซึ่งสืบเนื่องจากโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนด้วยโรงเรียนกันทรวิชัยได้ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียนและหัวหน้าหรือตัวแทนห้องของแต่ละห้องได้เรียนรู้งานสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สภานักเรียนและหัวหน้าห้องเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการเป็นผู้นำ และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยกิจกรรมสภานักเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการอบรมบทบาทหน้าที่สภานักเรียนกับความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตย หลักธรรมาภิบาล และสิทธิเด็ก ๔ ประการ

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารจัดการสภานักเรียน ในรูปแบบของคณะกรรมการสภานักเรียน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตย หลักธรรมาภิบาล และสิทธิเด็ก ๔ ประการ

๒. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารจัดการสภานักเรียน ในรูปแบบของคณะกรรมการสภานักเรียน

๓. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สภานักเรียนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตย หลักธรรมาภิบาล และสิทธิเด็ก ๔ ประการ

๒. สภานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารจัดการสภานักเรียน ในรูปแบบของคณะกรรมการสภานักเรียน

๓. สภานักเรียนมีความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

☑ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☑ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และคณะกรรมการสภานักเรียน
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ	๓,๖๐๐	๘,๐๐๐	๖,๔๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวิทยากร	๖ ชั่วโมง	๖๐๐ บ.	๓,๖๐๐ บ.	
๒	ค่าอาหาร (๔๐บ./๑มื้อ) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ บ./๒มื้อ)	๕๐คน * ๒วัน	๘๐ บ./มื้อ	๘,๐๐๐ บ.	
๓	ค่าป้ายไวนิล	๑ ป้าย	๓๖๐ บ.	๔๐๐ บ.	
๔	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	๖,๐๐๐ บ.	
รวม				๑๘,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตย หลักธรรมาภิบาล และสิทธิเด็ก ๔ ประการ	การทดสอบ	แบบทดสอบความรู้
๒. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารจัดการสภานักเรียน ในรูปแบบของคณะกรรมการสภานักเรียน	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๓. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๖.๒ นักเรียนทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๖.๓ นักเรียนมีจิตอาสา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)

ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการขับขี่ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และคณะกรรมการสภานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติภัยจากการจราจรก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในปีหนึ่ง ๆ อย่างมหาศาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจราจรอันเนื่องมาจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งมีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บและพิการ ส่วนใหญ่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าในการพัฒนาประเทศชาติ แต่ต้องการเสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการ ก่อนที่จะทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ โรงเรียนกันทรวิชัย ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจรขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียนในเรื่องของกฎหมายการจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยขณะขับขี่ยานพาหนะ และสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์การขับขี่ปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัยถูกกฎจราจร

๒.๒ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนด้านการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์ และการมีวินัยในการจราจร

๒.๓ เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่รถจักรยานหรือกรณีนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัยถูกกฎจราจร

๒. ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนด้านการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์ และการมีวินัยในการจราจร

๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่รถจักรยานหรือกรณีนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัยถูกกฎจราจร

๒. นักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนด้านการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์ และการมีวินัยในการจราจร

๓. นักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่รถจักรยานหรือกรณีนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

☑ งบรายหัว สพฐ. จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☐ อบจ./อบต./เทศบาล จำนวน ..... บาท

☐ งบบริจาค..... จำนวน ..... บาท

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และคณะกรรมการสภานักเรียน
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๕,๐๐๐					
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ป้ายไวนิล	๑	๕๐๐	๕๐๐	
๒	วัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	๑	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	
รวม				**๕,๐๐๐**	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัยถูกกฎจราจร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนด้านการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์ และการมีวินัยในการจราจร	การสำรวจ	แบบสำรวจ การเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่รถจักรยานหรือกรณีนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์	การสำรวจ	แบบสำรวจ การสวมหมวกนิรภัย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัยถูกกฎจราจร

๖.๒ นักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนด้านการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์ และการมีวินัยในการจราจร

๖.๓ นักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่รถจักรยานหรือกรณีนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยและปรับพฤติกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตนคติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพงานสร้างเสริมระเบียบวินัย เป็นสิ่งที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปรับพฤติกรรมให้กับนักเรียน ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักและพัฒนาตนเอง ให้มีระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมที่สอดรับกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า คุณธรรมนำความรู้สู่มาตรฐานสากล บนวิถีพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒.๒ เพื่อปรับพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของสภานักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสภานักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

☑ งบรายหัว สพฐ. จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☐ อบจ./อบต./เทศบาล จำนวน ..... บาท

☐ งบบริจาค..... จำนวน ..... บาท

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๕,๐๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	รวม			**๕,๐๐๐**	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสภานักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานผลการปฏิบัติงานสภานักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๖.๒ นักเรียนปรับพฤติกรรมและลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๖.๓ สภานักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรกานต์ ยามดี และคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสภานักเรียนและประชาธิปไตย รวมทั้ง การดำเนินงานเพื่อแก้ไขและพัฒนาโรงเรียน ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่สภานักเรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้มีการจัดศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน (โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียนได้เรียนรู้เรื่องสภานักเรียนและประชาธิปไตย รวมทั้ง การดำเนินงานเพื่อแก้ไขและพัฒนาโรงเรียน จากโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำ MOU กับโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เรื่องสภานักเรียนและประชาธิปไตย รวมทั้ง การดำเนินงาน เพื่อแก้ไขและพัฒนาโรงเรียน

๒. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำ MOU กับโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๓. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สภานักเรียนได้เรียนรู้เรื่องสภานักเรียนและประชาธิปไตย รวมทั้ง การดำเนินงาน เพื่อแก้ไขและพัฒนาโรงเรียน

๒. สภานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำ MOU กับโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๓. สภานักเรียนมีความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

☑ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๖,๐๐๐ บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☑ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และคณะกรรมการสภานักเรียน
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๔,๐๐๐		๒,๐๐๐			
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหาร (๔๐บ./๑มื้อ) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ บ./๒มื้อ)	๕๐ คน	๘๐ บ./มื้อ	๔,๐๐๐ บ.	
๒	ค่ายานพาหนะ	๑ คัน	๒,๐๐๐ บ.	๒,๐๐๐ บ.	
รวม				**๖,๐๐๐**	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เรื่องสภานักเรียนและประชาธิปไตย รวมทั้ง การดำเนินงาน เพื่อแก้ไขและพัฒนาโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบความรู้
๒. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำ MOU กับโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๓. สภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	การประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม	สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม และแบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ สภานักเรียนได้เรียนรู้เรื่องสภานักเรียนและประชาธิปไตย รวมทั้ง การดำเนินงาน เพื่อแก้ไขและพัฒนาโรงเรียน

๖.๒ สภานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำ MOU กับโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๖.๓ สภานักเรียนมีความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)
ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ กิจกรรมปฐมนิเทศการฝึกวินัยและอบรมคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกันทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางนวลจันทร์ กกฝ้าย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุม ๒๘ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว ที่มีความสำคัญยิ่งเนื่องจากเป็นการนำสาระของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติ และได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดแผนโดยมีศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และธรรมชาติ บูรณาการเชื่อมโยงเป็นกระบวนการรวมที่ “คน”เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งไปสู่การอยู่ดีมีสุขของคนไทย และมุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงามมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็นใน การดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยจึงได้กิจกรรมฝึกวินัยและอบรมคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษปีที่๑ -๖ ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อฝึกพัฒนาจิตนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้เป็นเด็กและเยาวชน ที่จะสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความคุ้นเคยกับโรงเรียนกันทรวิชัยสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ก่อนเรียนรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักพุทธศาสนา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๙๓๙ คน เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้

๒. นักเรียนรู้จักคุ้นเคยกับเพื่อนร่วมชั้นก่อนเรียน

๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมีจิตสาธารณะ ปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมอย่างมี

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๗๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ					พ.ค ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางนวล จันทร์กกฝ้าย
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเสนอขออนุติ							
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ					พ.ค ๒๕๖๘ ถึง มิ.ย ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายนันทวัฒน์
	- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินการ		๗๐,๐๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล							
	- ประเมินผล					ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางประไพ
	- รายงาน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕.๑ งบประมาณดำเนินโครงการ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับ ดังนี้

งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกันทรวิชัย งบประมาณในการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๘ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท** (หนึ่งแสนหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์
๑	อาหารนักเรียน ๙๓๙ คน*๔๐ บาท*@ มื้อ	๓๗,๕๖๐	-	๓๗,๕๖๐	-
๒	อาหารว่าง ๙๓๙ คน*๓๐ บาท* ๒ มื้อ	๒๘,๑๗๐	-	๒๘,๑๗๐	-
๓	ค่าวิทยากร	๔,๒๗๐	๔,๒๗๐		-
รวมทั้งสิ้น		**๗๐,๐๐๐**			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
เป้าหมายด้านปริมาณ	- สอบถาม	- แบบสังเกต
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
ด้านคุณภาพ		
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนรู้จักคุ้นเคยกับเพื่อนร่วมชั้นก่อนเรียน	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกต
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนี้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลจันทร์ กกฝ้าย)
หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาดสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางนวยนุช ภูสิม, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย/ชุมชน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัด การศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในทุกด้าน โรงเรียนกันทรวิชัยมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ดังนั้นการระดมทุนเพื่อใช้เป็นทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ หรือเพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการแต่ก็ยังไม่เพียงพอในการพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนการสอน

งานแนะแนวโรงเรียนกันทรวิชัยจึงจัดโครงการเพื่อระดมทุนและทรัพยากรจากองค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ ให้มีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษา

๒.๓ เพื่อการบริหารจัดการด้านการพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

๑) ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค ไม่น้อยกว่า ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒) นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพ ได้รับทุนการศึกษาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) จัดการศึกษาในโรงเรียนได้ครบทุกด้านตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

๒) พัฒนากิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้รวดเร็วและต่อเนื่อง

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค.๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางนวยนุช ภูสิมและคณะ
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย/ชุมชน	นางนวยนุช ภูสิมและคณะ
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์							

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (ต่อ)**					พ.ย.- ธ.ค. ๖๗ ธ.ค.๖๗ – มิ.ย.๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางนวยนุช ภูสิมและคณะ
	- ประชาสัมพันธ์โครงการในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสังคม - ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อขอรับบริจาคทุนการศึกษาและวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ตลอดทั้งผู้ปกครองนักเรียน							
	- คณะกรรมการการกำหนดประเภททุนการศึกษา ดังนี้ ๑. ทุนการศึกษาสอบเข้า ม.๑ และ ม.๔ ๒. ทุนเรียนดี มีผลการเรียนเรียนสูงสุด อันดับที่ ๑-๓ ของห้องเรียน ๓.ทุนการศึกษาอื่นๆ ตามความเหมาะสม - คณะกรรมการพิจารณารายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา - ดำเนินการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน				๑๐๐,๐๐๐			
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ก.ค.-ส.ค. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางนวยนุช ภูสิมและคณะ
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑) ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุอุปกรณ์ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๒) นักเรียนทุนการศึกษาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย **ผลลัพธ์ (Outcome)** ๑) นักเรียนที่ได้รับทุนมีขวัญและกำลังใจในการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพของตนเองได้ครบทุกด้านตามเป้าหมาย	- แบบบันทึกข้อมูล - การสังเกต	- แบบสังเกต
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

๖.๒ มีการร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษา

๖.๓ การบริหารจัดการด้านการพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนวยนุช ภูสิม)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ โรงเรียนจำเป็นต้องมียุทธวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจาก การเรียนการสอนในห้องเรียน เพราะนอกจากการทำให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีความรู้ที่ มากขึ้นเพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

ในปีการศึกษที่ผ่านมา พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีระดับคะแนนเฉลี่ยลดลง ซึ่งยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ โดยเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบคะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศยังพบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังต่ำกว่าระดับประเทศอยู่หลายวิชา

ดังนั้น โรงเรียนกันทรวิชัยจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ให้มีความพร้อม และมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☑ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๒๐,๐๐๐ บาท

(โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระและค่าย

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - เตรียมพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา *ค่าอาหารกลางวัน+อาหารว่างและเครื่องดื่ม		๑๐๐,๐๐๐					
	- ส่งเสริมทักษะและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		๒๐,๐๐๐					
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร
	- ประเมินผล/รายงาน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	-แบบทดสอบ	-แบบทดสอบ
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ ทัศนศึกษานอกสถานที่

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

- ☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
  - ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
  - ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
- ☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนกันทรวิชัย ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จัก ทำให้เกิดความรัก หวงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 180,000 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☑ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT

4) เงินบริจาค..... จำนวน ..... บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

4.2 รวมงบประมาณทั้งหมด 180,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดำเนินการ

กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	**กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ**							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					ต.ค. 67	ร.ร.กันทรวิชัย	นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์
	- จัดทำแผนงาน/โครงการขออนุมัติ							
2	**กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ**							
	- ดำเนินงาน		180,000			1 พ.ย. 67 - 31 มี.ค. 68	ร.ร.กันทรวิชัย	นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์
	- แต่งตั้งคณะทำงานประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ							
3	**กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตามประเมินผล**							
	- ประเมินผล/รายงาน					31 มี.ค. 68	ร.ร.กันทรวิชัย	นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	- โดยการสอบถาม - โดยสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
	สรุปผลรายงานโครงการ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการมีความเรียบร้อย ถูกต้อง คล่องตัว
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (เข้าค่ายกิจกรรม ลส/นน/บพ/ยุวฯ/รด.)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูงและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวชิระ อุดมรัตน์, นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร, นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน, นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ กิจกรรมฝึกภาคที่ตั้ง กิจกรรมฝึกภาคสนาม เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกันการเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายจึงเป็นกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบเป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี, ผู้บำเพ็ญประโยชน์, อาสายุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหาร ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกัน

๒.๒ เพื่อเป็นการฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน

๒.๓ เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๖๕,๐๐๐ บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☑ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๖๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดำเนินการ

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์, รักษาดินแดน

(งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๖๕,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					ต.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์
	- จัดทำแผนงาน/โครงการขออนุมัติ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ					พ.ย.๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์
	- ดำเนินงานเข้าค่ายลูกเสือ - ดำเนินงานฝึกภาคที่ตั้ง - ฝึกภาคสนาม		๑๑๐,๐๐๐ ๕๕,๐๐๐			ธ.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘		นายวชิระ อุดมรัตน์, นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร, นายวัชรินทร์ อินปั๋นส่วน, นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**							
	- ประเมินผล/รายงาน					ธ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์, นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	- สอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถามนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๗.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ ครู/นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ อุดมรัตน์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูงและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวชิระ อุดมรัตน์, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวทับทิม วงศ์หนองแวง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนนำ ICT สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมอันได้แก่ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จัดคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงานสร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจใจตนเอง

งานคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นถึงความสำคัญของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาผลงานด้านต่างๆ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัย โดยเน้นการสอนให้ฝึกปฏิบัติ และสร้างผลงานจริงในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๓๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ นำไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาลงบ ☐ บริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน .....๑๑๐,๐๐๐..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☑ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๑๐,๐๐๐ (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					ต.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์ และคณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์ และคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงสร้างการบริหารงานและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ							
	- กำหนดเนื้อหา/วันเวลา/ในการอบรมที่เหมาะสม แบ่งตามระดับชั้น - ม.๑ - ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ม.๔ - ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		๑๑๐,๐๐๐					

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					- มี.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์ และคณะ
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์	- แบบบันทึกข้อมูล	- ผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

๖.๒ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

๖.๓ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ อุดมรัตน์)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ การแข่งขันงานศิลปหัตกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2567 จึงได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนกันทรวิชัย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

2.2 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ ด้านพลศึกษา และอื่น ๆ

2.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกันทรวิชัยเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2567 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) โรงเรียนกันทรวิชัยเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่า 20 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

1. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท
2. งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน ..... บาท
   ☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน
3. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 96,000 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)
   ☑ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน
   ☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT
4. เงินบริจาค..... จำนวน ..... บาท
5. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

4.2 รวมงบประมาณทั้งหมด 96,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

5. กิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	**กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ**	-	-	-	-			คณะครู กลุ่มสาระฯ
	- ครูคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ					**พ.ย. 67**	โรงเรียนกันทรวิชัย	
2	**กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ**	-	-		-			คณะครู กลุ่มสาระฯ
	จัดเตรียมฝึกซ้อมนักเรียนและนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันแต่ละกิจกรรม			**96,000**		**ธ.ค 67.- ม.ค. 68**		
3	**กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตามประเมินผล**	-	-	-	-	**ก.พ. 68**	โรงเรียนกันทรวิชัย	คณะครู กลุ่มสาระฯ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- บุคลากร ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- บุคลากร นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

7.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

7.2 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ ด้านพลศึกษา และอื่น ๆ

7.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาวัสดุ (งบกลาง)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถใน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนกันทรวิชัยตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

3.1 มีวัสดุเพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๔๔๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๑ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๔๔๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ** - ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ					พ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร และคณะ
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ** - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการสอบวัดผลภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการสอบวัดผลภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘			๒๔๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐		ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘ ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร และคณะ
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล** - สรุปและรานงานการจัดซื้อวัสดุ - กำกับ ติดตามการดำเนินการ และประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร และคณะ

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อวัสดุให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย	การตรวจสอบ	สังเกต
๔.การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสินทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

โรงเรียนกันทรวิชัย มีวัสดุเพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี, นายวชิระ อุดมรัตน์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ กำหนดไว้ว่า ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน

การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กร เป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อ

๑) พัฒนางานให้มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น

๒) พัฒนาคน คือพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน

๓) พัฒนาฐานความรู้ขององค์กร

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาฐานความรู้ในโรงเรียนกันทรวิชัย ให้บรรลุเป้าหมาย และบังเกิดผลต่อการ

ปฏิบัติด้านพัฒนาองค์กรจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กรโรงเรียนกันทรวิชัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนซึ่งกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีความถูกต้องเรียบร้อย

๒.๓ เพื่อพัฒนากิจกรรมที่จัดให้นักเรียนเป็นที่ประทับใจนักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 ของงานวิชาการมีความคล่องตัว

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ระบบงานวิชาการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีความถูกต้องเรียบร้อย

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☑ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ (เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์
	สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ความต้องการ							
	จัดทำแผนงานและโครงการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์
	ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง			๕,๐๐๐				
	จัดซื้อวัสดุปรับปรุงระบบงานวิชาการ							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					๓๐ ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์
	การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการของครูและนักเรียน							

๕.๒ กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ (ห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ) (เงินอุดหนุน ๒๕,๐๐๐)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ** ๑. สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ความต้องการ ๒. จัดทำแผนงานและโครงการ					๑ ต.ค. ๖๗ - พ.ค. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ** ๑. ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ๒. รับสมัครนักเรียน ๓. สอบคัดเลือกนักเรียน ๔. รายงานตัวและมอบตัวนักเรียน			๒๕,๐๐๐		ก.พ. ๖๘ - พ.ค. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล** รายงานกิจกรรมการรับนักเรียน					พ.ค. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - มีระบบงานวิชาการที่สมบูรณ์พอเพียงแก่การให้บริการ	- ครูและนักเรียนมีความประทับใจในการบริการของวิชาการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและนักเรียนมีความประทับใจในการรับบริการของวิชาการ - ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน	- โดยการสอบถาม - โดยสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการมีความเรียบร้อย ถูกต้อง คล่องตัว

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี)

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ วันสำคัญลูกเสือไทย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูงและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐานและสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวชิระ อุดมรัตน์, นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญลูกเสือไทยเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนให้มีความตระหนักเห็นคุณค่ากิจการลูกเสือไทย รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ดังนั้นกิจกรรมวันสำคัญลูกเสือไทยจึงเป็นกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมความตระหนักถึงความสำคัญของกิจการลูกเสือไทยไปจนถึงการมีระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบเป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจการลูกเสือไทย

๒.๓ เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๕ ของครู/นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ
- กิจกรรมวันราชสดุดี

(งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					ต.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์
	- จัดทำแผนงาน/โครงการขออนุมัติ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**							
	- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ					ต.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์
	- ดำเนินงานกิจกรรมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า		๔,๐๐๐			พ.ย. ๖๗		
	- ดำเนินงานกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ		๖,๐๐๐			ก.ค. ๖๘		
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**							
	- ประเมินผล/รายงาน					พ.ย. ๖๗ - ส.ค.๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕	- การสังเกต	- แบบสังเกต
	- สอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจการลูกเสือไทย	- การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๗.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจการลูกเสือไทย

๗.๒ ครู/นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ อุดมรัตน์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว นายธรรมรัตน์ สาวัตร และนางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วยงานหลายงานที่มีความจำเป็น ประกอบไปด้วยการจัดทำแผนรองรับการประเมินโรงเรียนในฝัน ระบบจัดเก็บข้อมูล และการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งต้องมีวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเพียงพอซึ่งจะทำให้งานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีความสมบูรณ์ เข้มแข็ง

๒.๒ ครู นักเรียนมีเอกสารใช้ในงานวิชาการทุกด้าน

๒.๓ งานวัดผลมีความถูกต้อง เรียบร้อย สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นอย่างครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นอย่างครบถ้วน

๓.๒.๒ ระบบงานบริหารวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕๙,๗๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๕๙,๗๐๐ บาท

(โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนจัดเก็บข้อมูลและปรับปรุงระบบงานทะเบียน

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวัตร
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงานและโครงการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวัตร
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง							
	- การจัดทำแผนจัดเก็บข้อมูลและปรับปรุงระบบงานทะเบียน			๑๕,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวัตร
	- การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการของครูและนักเรียน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๕.๒ กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน(งานวัดผล)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงานและโครงการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง							
	- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน(งานวัดผล)			๑๐,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว
	- การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการของครูและนักเรียน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๕.๓ กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งานประกัน)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงานและโครงการ							
๒	**กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง							
	- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งานประกัน)		๓๔,๗๐๐					
๓	**กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตามประเมินผล**					๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล
	- การสอบถามครูและนักเรียน							
	- การสังเกตการรับบริการของครูและนักเรียน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) -มีระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการที่มีคุณภาพ พอเพียงแก่การให้บริการ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและนักเรียนมีความประทับใจในการรับบริการของงานวิชาการ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ

๗.๒ ระบบงานบริหารวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว)
เจ้าหน้าที่วัดผล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน และพิธีมอบประกาศนียบัตร

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายธรรมรัตน์ สาวัตร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจะส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าในเนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกันและความกตัญญูกตเวทีต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างความประทับใจและเสริมสร้างกำลังใจที่ไปจะสอบเพื่อเรียนต่อในสถานศึกษาที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูกตเวทีต่อครู

2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

3. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูกตเวทีต่อครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวัตร
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ย.-ธ.ค.๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวัตร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							

	- จัดเตรียมสถานที่ หอประชุม และซุ้มถ่ายภาพแสดงความยินดี			๖,๐๐๐				
	กิจกรรมแสดงความยินดีและเสริมสร้างกำลังใจให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา - ประสานงานกับพราหมณ์เกี่ยวกับพิธีบายศรีสู่ขวัญ และเครื่องใช้ที่จำเป็น - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			๙,๐๐๐		ม.ค.-มี.ค. ๖๘		
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**						รร.กันทรวิชัย	นายธรรมรัตน์ สาวัตร
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป					มี.ค.๖๘		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนและคณะครู มีความประทับใจ มีความรู้สึกที่ดี ต่อเพื่อน ครูและสถานศึกษา นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูกตเวทีต่อครู	-การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการประเมินความพึงพอใจ
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้อง มีความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและสถานศึกษา

๖.๒ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ได้ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความกตัญญูกตเวทีต่อครู

๖.๓ นักเรียนเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษาและเสริมสร้างกำลังใจที่ไปจะสอบเพื่อเรียนต่อในสถานศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมรัตน์ สาวัตร)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดีบรรยากาศดีบรรณารักษ์ดีหรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาห้องสมุดเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการให้บริการของห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในห้องสมุด

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ พึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุด

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนร้อยละมีนิสัยรักการอ่าน

๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในห้องสมุด

๓. นักเรียนมีพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุด

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

☑ งบรายหัว สพฐ. จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ อบจ./อบต./เทศบาล จำนวน ..... บาท

☐ งบบริจาค..... จำนวน ..... บาท

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๑๐,๐๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	หนังสือและวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนาห้องสมุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวม				**๑๐,๐๐๐**	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในห้องสมุด	การประเมินการเข้าใช้ห้องสมุด	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและแบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ พึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุด	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๖.๒ นักเรียนทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๖.๓ นักเรียนมีพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ การขับคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางยิ้มรมัย ผาใต้

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ –๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายนำ ๒ เงื่อนไข ๓ ห่วง และ ๔ มิติ มาพัฒนาผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถส่งเสริมผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุขภายใต้สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมเทคโนโลยี มีความสะดวก สบายมากขึ้น ส่งผลทำให้ผู้เรียนเคยชินต่อความสะดวกสบาย ไม่มีความอดทนต่อความยากลำบาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการทงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยไม่มีปัญหา ทำงานได้อย่างมีทักษะ ทำให้เกิดงานที่มีคุณภาพ ที่จะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจใจตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และเลือกทำงานได้ตามความถนัดและความสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ เรียนมีความรักและความเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะชีวิต

๓.๒.๓ ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ

๓.๒.๔ ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน .....บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบผู้เรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน .....๓๐,๐๐๐..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☑ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ Plan**							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					๓ ม.ค. ๖๘ -๗ ม.ค. ๖๘	ร.ร. กันทรวิชัย	นางยิ้มรมัย ผาใต้
	-เก็บรวบรวมข้อมูล					๑๐ ม.ค. ๖๘ -๑๔ ม.ค. ๖๘	ร.ร. กันทรวิชัย	นางยิ้มรมัย ผาใต้
๒	**กิจกรรมที่ ๒ Do**							
	-ขั้นประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ					๑๗ ม.ค. ๖๘ -๒๘ ม.ค. ๖๘	ร.ร. กันทรวิชัย	นางยิ้มรมัย ผาใต้
	-ดำเนินงานตามโครงการ		๓๐,๐๐๐			๒๑ ก.พ. ๖๘	ร.ร. กันทรวิชัย	นางยิ้มรมัย ผาใต้
๓	**กิจกรรมที่ ๓ Check**							
	-ประเมินผล/รายงาน					๒๔ ก.พ. ๖๘	ร.ร. กันทรวิชัย	นางยิ้มรมัย ผาใต้

หมายเหตุ - ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑. ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะชีวิต ๓. ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ ๔. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

๖.๑ ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

๖.๒ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะชีวิต

๖.๓ ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ

๖.๔ ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางยิ้มรมัย ผาใต้)
หัวหน้างานพอเพียง

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โศมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี,นางนวยนุช ภูสิม, นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย/ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันสังคมที่รุนแรงที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั้น คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการประพฤติผิดศีลธรรม และ ปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นต่ำคือภาคบังคับตามกฎหมาย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนขยายโอกาส ยังขาดความเข้าใจในการที่จะศึกษาต่อ การได้รับแนะแนวและชี้แนะแนวทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นและสำคัญมากที่นักเรียน

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่อ เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อให้ความรู้แนะแนวทางการศึกษาต่อสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมไปถึงการตระหนัก ถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ อีกทั้งเป็นการค้นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

๒.๓ เพื่อค้นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตพื้นที่บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๘ โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียงเขตพื้นที่บริการ ที่มีพื้นที่ติดต่อกัน ๒ โรงเรียน
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาส ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					๑ พ.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวปิยวรรณ ทะลาสีและคณะ
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ย.-ธ.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย/โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	นางสาวปิยวรรณ ทะลาสีและคณะ
	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแนะแนว			๕,๐๐๐		ธ.ค.-ม.ค. ๖๘		
	- จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน			๕,๐๐๐				

๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ม.ค.-ก.พ. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวปิยวรรณ ทะลาสีและคณะ
	- ดำเนินการตามโครงการ ออกแนะแนวศึกษาต่อ ณ โรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตพื้นที่บริการ							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					มี.ค.๖๘		นางสาวปิยวรรณ ทะลาสีและคณะ
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียนต่อ	- แบบบันทึกข้อมูล	- ใบสมัครเข้าเรียนต่อ
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- จำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนกันทรวิชัยมากขึ้น

๖.๒ นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๖.๓ มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี)
ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางนวยนุช ภูสิม, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี,นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัด การศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข เพราะมีหน้าที่ขอบข่ายงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษา แก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษา ในช่วงชั้นต่าง ๆ ไปแล้ว เป็นต้น

งานแนะแนวจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว ในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การได้รับแนะแนวและชี้แนะแนวทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้เห็นถึงข้อดี

และข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา รวมทั้งต้องพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อเป็นการให้คำแนะนำนักเรียน แนวทางเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ

๒.๓ เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้กำลังใจนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคมได้ทั่วถึง
- ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงานครบ ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของงานแนะแนว
- มีวัสดุและอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานแนะแนว ห้องแนะแนวได้อย่างเพียงพอ
- นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					พ.ย.๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางนวยนุช ภูสิมและคณะ
	- สำรวจปัญหาและวิเคราะห์							
	- จัดทำแผน/เสนอขออนุมัติ							

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ							
๒	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ - กิจกรรมให้กำลังใจและจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์แสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - กิจกรรมติดตามและรายงานผลการศึกษาต่อของนักเรียน ม. ๓ และ ม.๖ - จัดระบบแนะแนวและให้คำปรึกษา - จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์และปรับปรุงห้องแนะแนว			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐		ธ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ ก.พ. ๖๘ ธ.ค.๖๗ - มิ.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย/ชุมชน	นางนวยนุช ภูสิมและคณะ
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ก.ค.-ส.ค. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางนวยนุช ภูสิมและคณะ
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านแนะแนวการศึกษา อาชีพส่วนตัว และสังคมได้ทั่วถึง - ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงานครบ 100% **ผลลัพธ์ (Outcome)** - เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของงานแนะแนว - มีวัสดุและอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานแนะแนว ห้องแนะแนวได้อย่างเพียงพอ - นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้	- แบบบันทึกข้อมูล - การสังเกต	- แบบวัดความถนัดทางด้านอาชีพ/การเรียน - แบบสังเกต
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน

๖.๒ สามารถให้คำแนะนำนักเรียน แนวทางเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ และมีกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๖.๓ นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้ตลอดจนสามารถค้นหาความถนัดทางอาชีพของตนเองได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนวยนุช ภูสิม)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (ห้อง Gifted)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล และคณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสามกำหนดไว้ว่า การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน ประกอบกับ พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรคสี่ ที่กำหนดว่าการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนกันทรวิชัย จึงได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Mathematics and Science Enrichment Program) หรือห้อง Gifted โดยอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นพิเศษ เสริมด้วยกิจกรรมประกอบหลักสูตรในการพัฒนาการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรมจริยธรรม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ รองรับการพัฒนากำลังคนและการแข่งขันของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตรงตามความถนัดของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ จบการศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานสากล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ มีผลสัมฤทธิ์และทักษะทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทียบเท่าระดับมาตรฐานสากล ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ

๒. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีทักษะในการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒. งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT

๔. เงินบริจาค..... จำนวน ..... บาท

๕. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....๒๑๐,๐๐๐..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณทั้งหมด ๒๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
งบประมาณ ๒๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย..๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	คณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	คณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	๑. สื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ			๗๐,๐๐๐				
	๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ			๔๐,๐๐๐				
	๓. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กับมหาวิทยาลัย			๔๐,๐๐๐				
	๔. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์/ทัศนศึกษา			๒๐,๐๐๐				
	๕. กิจกรรมเสริมความรู้สู่มหาวิทยาลัย			๑๐,๐๐๐				
	๖. ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าสอนพิเศษ/ค่าแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๒๐,๐๐๐						
	๗. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ			๑๐,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	คณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จบการศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานสากล ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ มีผลสัมฤทธิ์และทักษะทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทียบเท่าระดับมาตรฐานสากล มีทักษะในการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- ทดสอบความสามารถทางการเรียน - ประเมินคุณลักษณะ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

๒. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือระดับที่สูงขึ้นตรงตามความถนัดของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูแปบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มหาสารคาม

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**
- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาศักยภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ แต่ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่จะเรียนแบบท่องจำ เรียนอยู่ในห้องเรียนเน้นเฉพาะทางด้านทฤษฎี ขาดการฝึกปฏิบัติและการคิด หรือขาดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ซึ่งทำให้เกิดความยากลำบากในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้เต็มประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาคณิตศาสตร์เป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้เพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้แก่นักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับ ๒.๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ระดับมาก

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน .....-..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

๔) เงินบริจาค .....-..... จำนวน .....-..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....-..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๖๗ – พ.ย. ๖๗	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ							

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ มีกิจกรรมดังนี้ ๑. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ๒. การแข่งขัน SUDOKU ๓. การแข่งขัน A-MATH ๔. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์			๑๐,๐๐๐				
	- ซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			๕,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	- สรุปและรายงานผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ที่	วัสดุ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาน A-MATH	๓,๐๐๐	
๒	นาฬิกาจับเวลา A-MATH	๒,๐๐๐	
๓	กระดาษ A๔	๓,๐๐๐	
๔	หมึกปริ้นเตอร์	๑,๕๐๐	
๕	กระดาษการ์ด A๔	๑,๐๐๐	
๖	ปากกาลูกลื่น	๑,๐๐๐	
๗	หนังสือ SUDOKU	๑,๐๐๐	
๘	แผ่นพลาสติกใส A๔	๕๐๐	
๙	แผ่นเคลือบใส A๔	๗๐๐	
๑๐	กระดาษปรู๊ฟ	๓๐๐	
๑๑	แม็กใหญ่	๗๐๐	
๑๒	ลูกแม็ก	๓๐๐	
รวม		**๑๕,๐๐๐**	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับ ๒.๐	- ประเมินรายวิชา	- ทดสอบ, งาน, ผลงาน
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา	- ประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์	- แบบประเมิน
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- สอบถามโดยใช้แบบวัดความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบวัดความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ระดับมาก	- สอบถามโดยใช้แบบวัดความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบวัดความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๖.๒ นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๖.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรินทร์ แดนเสนา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

A ๑.๑ กิจกรรม การจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสารเคมีเพื่อจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษา.ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางพรรณวรีพร จันหาญ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำเป็นที่จะต้องมีสารเคมี และสื่อ – อุปกรณ์ ที่เพียงพอเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการทดลองทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ มีสารเคมีและสื่อ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการทดลองทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนเกิดทักษะและเจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ **แหล่งที่มาของงบประมาณ** ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					มี.ค - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- สำรวจปัญหา / วิเคราะห์							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					พ.ค. ๖๘ - ส.ค. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๑๕,๐๐๐				
๓	**ขั้นประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ครูและนักเรียนใช้นวัตกรรมและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน - ครูและนักเรียนร่วมคิดร่วมใจพัฒนา **ผลลัพธ์** (Outcome) -- มีวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีใช้การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสม -- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	- ใช้แบบทดสอบความรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน - ใช้แบบสังเกตติดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสื่อ วัสดุ – อุปกรณ์ สารเคมีใช้การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสม

๒. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณวรีพร จันหาญ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ **โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

A ๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในการคิดของผู้เรียน

(โครงงานวิทยาศาสตร์และ IS)

ลักษณะโครงการ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางพรรณวรีพร จันหาญ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะในด้านการคิดการแก้ปัญหา การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และการศึกษาแบบ IS นับว่าเป็นกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสนใจและเป็นผู้ริเริ่มวางแผน และดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางและให้คำปรึกษา เน้นกระบวนการ แสวงหาความรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นการเรียนรู้จากการได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงงานวิทยาศาสตร์/และการศึกษาแบบ IS ตามที่ตนสนใจ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

๒.๕ เพื่อนำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการคัดเลือกไปแข่งขันในระดับจังหวัด และระดับเขตต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ๘๕ ของนักเรียนมีทักษะในด้านการคิดการแก้ปัญหา และพัฒนาความรู้และเห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และเกิดองค์ความรู้

๓.๒ **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนเกิดทักษะและเจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ **แหล่งที่มาของงบประมาณ** ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๙,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					มี.ค - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- สำรวจปัญหา / วิเคราะห์							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					พ.ค. ๖๘ - ส.ค. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๙,๐๐๐				
๓	**ขั้นประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - - นักเรียนสามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ นักเรียนเกิดทักษะ และความรู้จากการทำ และเห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา	- ใช้แบบทดสอบความรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) -นักเรียนได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	- ใช้แบบสังเกตติดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์

๒. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณวรีพร จันหาญ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ **โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
A ๑.๓ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ **ปี ๒๕๖๘**

ลักษณะโครงการ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ
☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางพรรณวรีพร จันหาญ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีเจตติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบรูณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรำลึกถึงเกียรติคุณของพระบิดาแห่งวงการวิทยาศาสตร์ไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกและร่วมทำกิจกรรมต่างๆ และการส่งเสริมทักษะในการทำงาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนสามารถบูรณาการสร้างชิ้นงานได้

๒.๔ เพื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาพหุปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ และเกิดทักษะ และพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

๓.๒ **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมและสามารถเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้ในชั้นเรียน และเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้ความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ **แหล่งที่มาของงบประมาณ** ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					มี.ค - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- สำรวจปัญหา / วิเคราะห์							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					ส.ค. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๑๘,๐๐๐					
๓	**ขั้นประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					ส.ค - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ **ร้อยละ ๑๐๐** - - **ผลลัพธ์** (Outcome) -นักเรียนได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณญาณ -- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ - ใช้แบบสังเกตติดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน	- แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดโครงงานทางวิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสภาวการณ์ของโลกในปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

๓. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับสูงขึ้น

๔. นักเรียนได้ฝึกทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณวรีพร จันหาญ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ **โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

A ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางพรรณวรีพร จันหาญ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนานักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้น เนื่องในวัน ” วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” (18 สิงหาคม) เพื่อให้นักเรียน ได้พัฒนาตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก โดยทำให้เกิดการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการณ์ สถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกล และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเพื่อให้เด็กผู้ด้อยโอกาสมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครู จำนวน ๑๕ คน และนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละห้องเรียน ห้องละ ๓ -๔ คน จำนวน ๘๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนและครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ **แหล่งที่มาของงบประมาณ** ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน .....บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					มี.ค - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- สำรวจปัญหา / วิเคราะห์							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					ส.ค. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ		๑๘,๐๐๐					
๓	**ขั้นประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					ส.ค - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นางพรรณวรีพรและคณะ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้จากการนำเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ของผู้อื่นมาประยุกต์และบูรณาการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนเกิดทักษะและความรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น - - **ผลลัพธ์** (Outcome) นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์ -และนักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ได้เป็นอย่างดี	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ - ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้ครูเกิดความรู้ ทักษะ บูรณาการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร๖ณ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ได้เป็นอย่างดี และนักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับกิจกรรม และนักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณวรีพร จันหาญ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มี ๒ กิจกรรม)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางยิ้มรมัย ผาใต้ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรนั้นช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ นับว่าเป็นหัวใจสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะหากผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ อีกด้านหนึ่งการจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนรวมทั้งการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่ และส่งเสริมการพูดภาษาต่างประเทศในโรงเรียนของทุกๆ ปี ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษา มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๖๘ คน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนพัฒนาตนเอง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสมาสต์ วันปีใหม่ ในโรงเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกช่วงชั้น

๓.๓ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ร้อยละ ๘๐

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT ☐

๔) เงินบริจาค..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๗,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมวันปีใหม่	๓,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมวันคริสมาสต์ จำนวนเงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่๑ Plan							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					๑พ.ย.๖๗	สาระฯ Eng.	นางยิ้มรมัย และคณะ
	-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ					๑๐พ.ย. ๖๗	สาระฯ Eng.	นางยิ้มรมัย
๒	กิจกรรมที่๒ Do							
	-ดำเนินงาน		๓,๐๐๐			๒๗ธ.ค.๖๗	ห้องประชุม๒๘	นางยิ้มรมัย และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ						สาระฯ Eng.	นางยิ้มรมัย และคณะ
๓	กิจกรรมที่๓ Check							
	-ประเมินผล/รายงาน					๓๐ ธ.ค. ๖๗	สาระฯEng	นางวารินและครูกลุ่มสาระต่างประเทศ

๕.๒ กิจกรรมวันปีใหม่ จำนวนเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่๑ Plan							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					๑พ.ย.๖๗	สาระฯ Eng.	นางยิ้มรมัย และคณะ
	-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ					๑๐พ.ย. ๖๗	สาระฯ Eng.	นางยิ้มรมัย
	-							
๒	กิจกรรมที่๒ Do							
	-ดำเนินงาน		๓,๐๐๐			๒๗ธ.ค.๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ

	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ						สาระฯ Eng.	**นางยิ้มรมัย**
	-							
๓	**กิจกรรมที่๒ Do**							
	-ประเมินผล/รายงาน					๓๐ธ.ค.. ๖๗	สาระฯEng	นางวารินและครูกลุ่มสาระต่างประเทศ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	**วิธีการวัดและประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลผลิต (Output)		
-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๖๘คน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ในโรงเรียน	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต	-สังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสังเกต
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกช่วงชั้น	-ทำแบบทดสอบ	-แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
-นักเรียนร้อยละ๘๐ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสมาสต์ และวันปีใหม่ในโรงเรียน	-สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถามนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

-นักเรียนร้อยละ๘๐ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกช่วงชั้น	-ทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๗.๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้นและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามความต้องการเต็มศักยภาพและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ในโรงเรียนที่จัดขึ้นในโรงเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางยิ้มรมัย ผาใต้)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (มี ๒ กิจกรรม)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางยิ้มรมัย ผาใต้ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรนั้นช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการนับว่าเป็นหัวใจสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะหากผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ อีกด้านหนึ่งการจัดให้มีกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนรวมทั้งการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ของทุกๆปี ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น การเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ การประเมินแหล่งข้อมูลความรู้ และสามารถตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูลความรู้ สร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะและการส่งเสริมการเรียนรู้ ๒ ภาษา จึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่กระตุ้นให้ผู้เรียนต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนพัฒนาตนเอง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

๓.๓ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ.☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๑) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๑) เงินบริจาค..... จำนวน ..... บาท

๒) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ	๖,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาจีน	๒,๐๐๐	
	รวม	๘,๐๐๐	

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ จำนวนเงินงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่๑ Plan**							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					๑๕ พ.ค. ๖๘	สาระฯ Eng.	นางยิ้มรมัยและคณะ
	-จัดทำแผนงาน/โครงการขออนุมัติ					๒๐ พ.ค. ๖๘	สาระฯ Eng.	นางยิ้มรมัย
๒	**กิจกรรมที่๒ Do**							
	-ดำเนินงาน					๑ก.ค.๖๘		คณะครูกลุ่มสาระฯ
	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ					๑๔ ส.ค. ๖๘	สาระฯ Eng.	**นางยิ้มรมัย**
๓	**กิจกรรมที่๓ Check**							
	-ประเมินผล/รายงาน					๑ ก.ย.๖๘	สาระฯEng	นางวารินและคณะ

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาจีน จำนวนเงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่๑ Plan**							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					๑๕ พ.ค.๖๘	สาระฯ Eng.	นางยิ้มรมัยและคณะ
	-จัดทำแผนงาน/โครงการ ขออนุมัติ					๒๐ พ.ค.๖๘	สาระฯ Eng.	นางสาวณปภัช
๒	**กิจกรรมที่๒ Do**							
	-ดำเนินงาน					๑ก.ค.๖๘	สาระฯ Eng.	นาสาวไผ่ศจี

	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ					๑๔ ส.ค. ๖๘	สาระฯ Eng.	นางยิ้มรมัย, และคณะ
	-							
๓	**กิจกรรมที่๓ Check**							
	-ประเมินผล/รายงาน					๑ ก.ย.๖๘	สาระฯ Eng	นางยิ้มรมัย

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๖๘ คน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต	สังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสังเกต
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกช่วงชั้น	-ทำแบบทดสอบ	-แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
-นักเรียนร้อยละ๘๐ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	-สังเกตพฤติกรรมการแสวงหาความรู้รู้ของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน -สอบถามนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

-นักเรียนร้อยละ๘๐ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกช่วงชั้น	-ทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้นและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามความต้องการเต็มศักยภาพและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นในโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางยิ้มรมัย ผาใต้)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ นางสมจินต์ อรรคฮาตสี นางธัญญา ตรงดี นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง และ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดังกล่าวมีกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน ดังต่อไปนี้ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ การผลิตสื่อและกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย

วันสุนทรภู่ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันเกิดมหากวีเอกของไทยและของโลก ทางรัฐบาลไทยได้กำหนดให้เป็นวันสุนทรภู่ สุนทรภู่ได้รับการยกย่องให้เป็นบิดาของกลอนสุภาพ ผลงานของท่านทุกเรื่องเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน ซึ่งประกอบไปด้วยเรื่องราวที่เป็นคติโลกและคติธรรม เป็นบุคคลที่ควรค่าแก่การยกย่องเชิดชู ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงเห็นควรให้มีการจัดงานวันสุนทรภู่เพื่อรำลึกถึงเกียรติคุณของมหากวีเอกของโลก

วันภาษาไทยแห่งชาติเพราะภาษาไทยเป็นภาษาที่สำคัญของชาติเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือที่ใช้ติดต่อสื่อสารเพื่อให้คนไทยมีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากครูผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือเครื่องมือ เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี ซึ่งสื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เก่ง ปานกลาง และอ่อน ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนกันทรวิชัยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ทางภาษาไทย นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและแสดงศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง ประวัติ ผลงานของสุนทรภู่ และ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

๒.๓ เพื่อผลิตสื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยให้สูงขึ้น

๒.๕ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติ ผลงานของสุนทรภู่ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. ให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๓. นักเรียนค้นพบศักยภาพของเองและสามารถพัฒนาศักยภาพได้

๔. นักเรียนได้แสดงกิจกรรมบนเวที ซึ่งเป็นการแสดงออกที่ดีงาม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้แสดงออก และร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. มีสื่อที่พัฒนาศักยภาพทางทักษะภาษาไทยของนักเรียน

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					พ.ค. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ		๗,๐๐๐					
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หมวดรายจ่าย ค่าใช้สอย อาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียน)

๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					พ.ค. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ		๗,๐๐๐					
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หมวดรายจ่าย ค่าใช้สอย อาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียน)

๓.๑ กิจกรรมผลิตสื่อและพัฒนาศักยภาพนักเรียน

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๓,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					พ.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ		๕,๐๐๐	๘,๐๐๐				
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์ และคณะ
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หมวดรายจ่าย ค่าใช้สอย อาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียน)

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					พ.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และคณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ	๑,๘๐๐	๕,๔๐๐	๘๐๐				
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และคณะ
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และคณะ
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หมวดรายจ่าย ค่าใช้สอย อาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียน)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติ ผลงานของสุนทรภู่ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. ให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ๓. นักเรียนค้นพบศักยภาพของเองและสามารถพัฒนาศักยภาพได้ ๔. นักเรียนได้แสดงกิจกรรมบนเวที ซึ่งเป็นการแสดงออกที่ดีงาม	ใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. นักเรียนได้แสดงออก และร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. มีสื่อที่พัฒนาศักยภาพทางทักษะภาษาไทยของนักเรียน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น	- การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบทดสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ กล้าคิด และมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางภาษาไทย

๒. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทางทักษะภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุรการงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มี ๕ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย และสาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ในจำนวนทั้ง ๕ สาระนี้ สาระที่ ๑ -๓ นับเป็นสาระที่มุ่งเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน ซึ่งมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างมากที่ครูในฐานะผู้สอนและผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะดังกล่าวให้แก่ผู้เรียน เพราะถือเป็นทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้าน Reading (อ่านออก) และ (W)Riting (เขียนได้) จึงจะเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารอันเป็นทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิต

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงดำเนินโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยได้เต็มศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยสามารถใช้ทักษะทางภาษาในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นประโยชน์ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนผลิตผลงานโดยใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาไทย

๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ผลิตผลงานโดยใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ด้วยตนเอง

๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน เห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน มีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาไทย

๒. นักเรียน ผลิตผลงานโดยใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ด้วยตนเอง

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ งบรายหัว สพฐ. จำนวน ..... บาท

☐ อบจ./อบต./เทศบาล จำนวน ..... บาท

☐ งบบริจาค..... จำนวน ..... บาท

☑ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

ทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ	๑,๘๐๐	๔,๐๐๐	๒,๒๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๓ รายการประกอบการใช้เงิน (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๓ ชม.	๖๐๐	๑,๘๐๐	
๒	ค่าอาหารว่าง ๒.๑ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๒.๒ ค่าอาหารว่างนักเรียน	๙๐ คน (๔๐/๑ มื้อ ๒๐/๒ มื้อ)	๘๐	๔,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	
รวม				**๘,๐๐๐**	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	**วิธีการวัดและประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาไทย	ทดสอบทักษะทางภาษาไทย	แบบทดสอบปรนัย จำนวน ๔๐ ข้อ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ผลิตผลงานโดยใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ด้วยตนเอง	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงานชนิด Rubric Score
๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน เห็นความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาไทย

๖.๒ นักเรียนผลิตผลงานโดยใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ด้วยตนเอง

๖.๓ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พรหมดา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรัญญา โพธิ์สุวรรณ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญด้านวัตถุได้พัฒนาอย่างรวดเร็วและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติได้มีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตและค่านิยมที่ดีงามของชาติ เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจ และส่งเสริมอนุรักษ์ที่ดีงามของชาติ ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้เห็นคุณค่าและรักษาความเป็นเอกลักษณ์ไทย

๒.๓ เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามของชาติให้มั่นคงยั่งยืน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น

๒. สังเกตคุณค่าความสำคัญและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน .....๒๕,๐๐๐..... บาท

๒. งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT

๔. เงินบริจาค..... จำนวน ..... บาท

๕. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ วันสำคัญของชาติ งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย.. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย และที่ว่าการอำเภอกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	-กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐			๓,๐๐๐				
	- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ			๗,๐๐๐				
	- วันนวมินทรมหาราช ๑๓ ตุลาคม			๒,๐๐๐				
	- วันปิยมหาราช ในวันที่ ๒๓ ตุลาคม			๒,๐๐๐				
						✓ 14,000		
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๒ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา) งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา			๕,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๓ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ต้านการทุจริต งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท (แบ่งภาคเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมคุณธรรมต้านการทุจริต ภาคเรียนที่๑			๒,๐๐๐				
	- กิจกรรมคุณธรรมต้านการทุจริต ภาคเรียนที่๒			๒,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕.๔ กิจกรรมอาเซียน งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	- กิจกรรมอาเซียน			๒,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนกันทรวิชัย	นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่างๆ	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- บุคลากร นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์	- ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่างๆ	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. เพื่อพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เพื่อให้เห็นคุณค่าและรักษาความเป็นเอกลักษณ์ไทย

๓. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามของชาติให้มั่นคงยั่งยืน

๔. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนประวัติศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๙ ว่าด้วย เทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ "เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี การสืบค้น การเรียนรู้นอกสถานที่เสมือนจริง โดยใช้คอมพิวเตอร์และและเทคโนโลยีผ่านการรับชมทางไกล จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย เป็นการส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้สอนละผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก สื่อการสอนดิจิทัล และแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้ห้องเรียน ICT ประวัติศาสตร์ ให้การเรียนประวัติศาสตร์มีความน่าสนใจมากขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้สอนและผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้รับการเรียนประวัติศาสตร์โดยใช้ห้องประวัติศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนประวัติศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์ สถานที่ ภูมิปัญญา และเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ต่างๆ

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ เข้าใจที่มาของชาติ และมีจิตสำนึกรักประเทศชาติ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน .....๑๐,๐๐๐..... บาท

๒. งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT

๔. เงินบริจาค..... จำนวน ..... บาท

๕. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ ห้องเรียนประวัติศาสตร์ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย..๖๘	โรงเรียน กันทรวิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจงกูล
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์							
	- จัดทำโครงการ							
	- ประชุมวางแผนดำเนินการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียน กันทรวิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจงกูล
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
	- ประชุมคณะกรรมการ							
	- ดำเนินการตามโครงการ							
	กิจกรรมประวัติศาสตร์			๒,๐๐๐				
	วัสดุอุปกรณ์ และสื่อห้องเรียนI ประวัติศาสตร์			๘,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ประเมินผล**					ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียน กันทรวิชัย	นายสุทธิ รักษ์ ประจงกูล
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนได้เรียนห้องเรียนประวัติศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการเรียนการสอน	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียน ได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี	- ทดสอบความสามารถทางการเรียนประวัติศาสตร์และสมถรรนด้านเทคโนโลยี	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา และเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ต่างๆ

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ เข้าใจที่มาของตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ และมีจิตสำนึกรักในสถาบันหลักของชาติ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในองค์กรคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาดร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันกีฬาภายในเป็นกิจกรรมที่ทุกโรงเรียนต้องจัดให้กับนักเรียนเพื่อเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลและเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเอาทักษะความรู้ประสบการจากการเรียนการสอนมาใช้มุ่งให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบันเรียนรู้การทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีให้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬาหรือความคิดสร้างสรรค์อื่นๆ

วัตถุประสงค์

ให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบันเรียนรู้การทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีให้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬาหรือความคิดสร้างสรรค์อื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและทักษะการดำรงชีวิต

๒.๒ ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบันเรียนรู้การทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีให้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬาหรือความคิดสร้างสรรค์อื่นๆ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาลงบ ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน .....๔๐,๐๐๐.. บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/เขียนโครงการ							
	- เสนออนุมัติโครงการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ต.ค. ๒๕๖๗ - พ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน							
	- ดำเนินการจัดซื้อ		๔๐,๐๐๐					
	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล							

๓	- ประเมินผล					พ.ย. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- รายงาน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม	- โดยสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบันเรียนรู้การทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีให้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬาหรือความคิดสร้างสรรค์อื่นๆ	- การทำแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบันเรียนรู้การทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีให้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬาหรือความคิดสร้างสรรค์อื่นๆ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเจนวิทย์ พนาดร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				จำนวนงบประมาณพร้อมทั้งระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ					หมายเหตุ
		จำนวนหน่วย	ลักษณะนามของหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้ตามโครงการ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	สวัสดิการ	อื่นๆ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	
๑	ค่าอาหารนักเรียนในการทำกิจกรรม	๙๓๙ คน	คน /๒วัน	๙๓๙/๒/๒๗.๐๕	๔๐,๐๐๐	/ *					
รวมทั้งสิ้น						๔๐,๐๐๐					

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน.)

หมายเหตุ รายการที่มีเครื่องหมาย “*” ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา(จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในองค์กรคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาดร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอน สื่อจัดเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้กระบวนการเรียนการสอนครบสมบูรณ์ และยังกล่าวได้ว่าเป็นตัวบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในครั้งนั้นๆอีกด้วย เพราะสื่อจะเป็นตัวการที่สำคัญที่จะนำความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การรับรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นด้วยตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกช่วงชั้น

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนมีความสนใจเรียนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาลงบ ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ...๕๐,๐๐๐.. บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/เขียนโครงการ							
	- เสนออนุมัติโครงการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน							
	- ดำเนินการจัดซื้อ			๕๐,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**							
	- ประเมินผล					ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- รายงาน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนมีความสนใจเรียนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น **ผลลัพธ์ (Outcome)** - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- โดยการสังเกตการเรียนของนักเรียน - ใช้การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพร่างกาย มีสุขภาพแข็งแรงขึ้น รวมทั้งสุขภาพจิต ความมั่นใจมีมากขึ้นกว่าเดิม

๒. นักเรียนเกิดทักษะในด้านกีฬา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเจนวิทย์ พนาดร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				จำนวนงบประมาณพร้อมทั้งระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ					หมายเหตุ
		จำนวนหน่วย	ลักษณะนามของหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้ตามโครงการ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	สวัสดิการ	อื่นๆ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	
๑	ลูกเทเบิลเทนนิส	๑๐๐	ลูก	๕	๕๐๐	/*					
๒	ไม้เทเบิลเทนนิส	๕	ไม้	๑๐๐	๕๐๐	/*					
๓	ลูกบาสเกตบอลลูกซ้อม	๑๐	ลูก	๕๐๐	๕,๐๐๐	/*					
๔	ตะกร้อ ลูกซ้อม	๕	ลูก	๑๐๐	๕๐๐	/*					
๕	ตาข่ายวอลเลย์บอล	๔	ผืน	๕๐๐	๕,๐๐๐	/*					
๖	ตาข่ายเซปักตะกร้อ	๒	ผืน	๓๐๐	๖๐๐	/*					
๗	ตาข่ายแบดมินตัน	๒	ผืน	๒๐๐	๔๐๐	/*					
๘	ลูกฟุตซอล ลูกซ้อม	๑๐	ลูก	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	/*					
๙	ลูกฟุตบอล	๑๐	ลูก	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	/*					
๑๐	ลูกวอลเลย์บอล ลูกซ้อม	๑๐	ลูก	๕๐๐	๕,๐๐๐	/*					
๑๑	ลูกแฮนด์บอล	๑๐	ลูก	๕๐๐	๕,๐๐๐	/*					
๑๒	ตาข่ายประตูฟุตซอล	๒	ผืน	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	/*					
๑๓	ตาข่ายประตูฟุตบอล	๒	ผืน	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	/*					
๑๔	ตาข่ายใส่อุปกรณ์กีฬา	๕	ผืน	๕๐๐	๒,๕๐๐	/*					
๑๕	กรวย/มาร์เกอร์	๑	ชุด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	/*					
๑๖	ไม้แบดมินตัน	๕	ไม้	๒๐๐	๑,๐๐๐	/*					
๑๗	ชุดเสาธงสนามฟุตบอล	๑	ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	/*					
๑๘	ชุดสกอร์บอร์ดอเนกประสงค์	๑	ชุด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	/*					
๑๙	หุ่นสำหรับฝึกทำ CPR	๑	ตัว	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	/*					
รวมทั้งสิ้น						๕๐,๐๐๐					

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ รายการที่มีเครื่องหมาย “*” ขอถัวจ่ายทกรายการ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและความมั่นใจในตนเอง (กีฬาภายนอก)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในองค์กรคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาดร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สุขศึกษาและพลศึกษามีความเกี่ยวพันธ์กับชีวิตมนุษย์ นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางสุขศึกษา และพลศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีเหตุผล มีความมั่นใจในตนเอง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและทักษะการดำรงชีวิต

๒.๒ ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับศูนย์ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขัน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาลงบ ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ...๙๐,๐๐๐.... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☑ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๙๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/เขียนโครงการ							
	- เสนออนุมัติโครงการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน							
	- ดำเนินการจัดซื้อ/ดำเนินกิจกรรม		๙๐,๐๐๐					
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**							
	- ประเมินผล					ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- รายงาน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับศูนย์ ระดับเขต ระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น	- โดยสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขัน	- ผลการแข่งขันของนักเรียน	- จำนวนรางวัลที่ได้รับ
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพร่างกาย มีสุขภาพแข็งแรงขึ้น รวมทั้งสุขภาพจิต ความมั่นใจมีมากขึ้นกว่าเดิม

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และได้แสดงออกในกิจกรรมที่ดีภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเจนวิทย์ พนาดร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				จำนวนงบประมาณพร้อมทั้งระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ					หมายเหตุ
		จำนวนหน่วย	ลักษณะนามของหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้ตามโครงการ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	สวัสดิการ	อื่นๆ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	
๑	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอลร้อยแก่นสารสินธุ์ (ภายในจังหวัด)	๒๕ คน	คน/วัน	๓๐/๕/๖๐	๗,๕๐๐		/ *				
๒	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอล ๑๘ ปี กีฬานักเรียนนักศึกษา (ภายในจังหวัด)	๒๕ คน	คน/วัน	๒๕/๕/๖๐	๗,๕๐๐		/ *				
๓	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอล ๑๘ ปี กีฬา ต้านยาเสพติด สพม.มค. (ภายในจังหวัด)	๒๕ คน	คน/วัน	๒๕/๕/๖๐	๗,๕๐๐		/ *				
๔	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอล ๑๖ ปี กีฬา ต้านยาเสพติด สพม.มค. (ภายในจังหวัด)	๒๕ คน	คน/วัน	๒๕/๕/๖๐	๗,๕๐๐		/ *				
๕	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอล ๑๘ ปี กีฬา PM ไพรมินิสเตอร์	๒๕ คน	คน/วัน	๒๕/๕/๖๐	๗,๕๐๐		/ *				

	(ภายในจังหวัด)										
๖	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตซอล ๑๘ ปี กีฬานักเรียนต้านยาเสพติด สพม.มค (ภายในจังหวัด)	๑๕ คน	คน/วัน	๑๕/๕/๖๐	๔,๕๐๐		/ *				
๗	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตซอล ๑๖ ปี กีฬานักเรียนต้านยาเสพติด สพม.มค (ภายในจังหวัด)	๑๕ คน	คน/วัน	๑๕/๕/๖๐	๔,๕๐๐		/ *				
๘	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตซอล ๑๖ ปี กีฬา No – L - CUP (ภายในจังหวัด)	๑๕ คน	คน/วัน	๑๕/๒/๖๐	๑,๘๐๐		/ *				
๙	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอล ๗ คน กีฬามาดามคัพ (รอบคัดเลือกภาค)	๑๕ คน	คน/วัน	๑๕/๓/๑๒๐	๕,๔๐๐		/ *				
๑๐	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอล ๗ คน กีฬาชิงแชมป์ฟุตบอล ๗ สี (รอบคัดเลือกประเทศ)	๑๕ คน	คน/วัน	๑๕/๗/๑๒๐	๑๒,๖๐๐		/ *				

๑๑	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันวอลเลย์บอลชาย ม.ปลาย กีฬานักเรียนนักศึกษา (ภายในจังหวัด)	๑๒ คน	คน/วัน	๑๒/๕/๖๐	๓,๖๐๐		/ *				
๑๒	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันวอลเลย์บอลชาย ม.ปลาย กีฬานักเรียนต้านยาเสพติด สพม.มค (ภายในจังหวัด)	๑๒ คน	คน/วัน	๑๒/๕/๖๐	๓,๖๐๐		/ *				
๑๓	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันวอลเลย์บอลชาย กีฬา วอลเลย์บอลเยาวชน PEA (โซนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	๑๒ คน	คน/วัน	๑๒/๕/๑๒๐	๗,๒๐๐		/ *				
๑๔	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันวอลเลย์บอลชาย กีฬา ชิงถ้วยผู้ว่าราชการ (ภายในจังหวัด)	๑๒ คน	คน/วัน	๑๒/๕/๖๐	๓,๖๐๐		/ *				
๑๕	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันวูดบอล กีฬานักเรียนนักศึกษา (ระดับภาค)	๑๖ คน	คน/วัน	๑๖/๕/๑๒๐	๙,๖๐๐		/ *				
๑๖	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาวูดบอล กีฬา กรมพลศึกษา (ที่จังหวัดปทุมธานี)	๑๖ คน	คน/วัน	๑๖/๕/๑๒๐	๙,๖๐๐		/ *				

๑๗	วัศดุอุปกรณ์อื่นๆในการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมการแข่งขัน	๑	ชุด	๕๐๐	๕๐๐		/ *				
รวมทั้งสิ้น							๙๐,๐๐๐				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ **บาท** **(เก้าหมื่นบาทถ้วน.)**

หมายเหตุ รายการที่มีเครื่องหมาย “*” ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ กีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในองค์กรคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเจนวิทย์ พนาดร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สุขศึกษาและพลศึกษามีความเกี่ยวพันธ์กับชีวิตมนุษย์ นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา ตลอดจนทำให้นักเรียน มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยลดและขจัดปัญหายาเสพติด มี คุณธรรม มีระเบียบวินัย นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีเหตุผล มีความมั่นใจในตนเอง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและทักษะการดำรงชีวิต

๒.๒ ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังและการเล่นกีฬา

๒.๔ เพื่อใช้กิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นสื่อในการสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคี

๒.๕ เพื่อให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ขจัดปัญหายาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรง

๒. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขลักษณะและสุขภาพจิตที่ดี

๓. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความมั่นใจมากขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรักสถาบันเรียนรู้การทำงานร่วมกันฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีให้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะดนตรีกีฬาหรือความคิดสร้างสรรค์อื่น ๆ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาลงบ ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน .....๕,๐๐๐.. บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**					ต.ค. ๒๕๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง							
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/เขียนโครงการ							
	- เสนออนุมัติโครงการ							
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**					ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- แต่งตั้งคณะทำงาน							
	- ดำเนินการจัดซื้อ			๕,๐๐๐				
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**							
	- ประเมินผล					ก.ย. ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายเจนวิทย์ พนาดร
	- รายงาน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรการแข่งขันกีฬาต้านทุกคน - นักเรียนกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่ตนรับผิดชอบ	- โดยการสังเกตการเรียนของนักเรียน	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- ใช้การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	- แบบทดสอบ
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพร่างกาย มีสุขภาพแข็งแรงขึ้น รวมทั้งสุขภาพจิต ความมั่นใจมีมากขึ้นกว่าเดิม

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และได้แสดงออกในกิจกรรมที่ดี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเจนวิทย์ พนาดร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				จำนวนงบประมาณพร้อมทั้งระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ					หมายเหตุ
		จำนวนหน่วย	ลักษณะนามของหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้ตามโครงการ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	สวัสดิการ	อื่นๆ (ระบุแหล่งที่มาในช่องหมายเหตุ)	
๑	ค่าอาหารนักเรียนที่ร่วมจัดกิจกรรม	๒๕ คน	คน /๕วัน	๙๒๔/๕/๔๐	๕,๐๐๐	/ *					
รวมทั้งสิ้น						๕,๐๐๐					

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน.)

หมายเหตุ รายการที่มีเครื่องหมาย “*” ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อโครงการ พัฒนาวงโยธวาทิต

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรวุธ วณิชาติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและสุนทรียภาพทางดนตรีให้มากขึ้น การจัดกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีวงโยธวาทิตเพื่อบรรเลงเปิดพิธีการในงานที่สำคัญ เช่น งานราชพิธีสำคัญ งานกีฬา เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ มีสุนทรียภาพกล้าแสดงออก มีจิตใจที่ดีงาม มีสมาธิในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมของวงโยธวาทิต และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของวงโยธวาทิตโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพวงโยธวาทิตของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อมีส่วนในของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๑) เพื่อให้นักเรียนในโครงการปฏิบัติเครื่องดนตรีได้

๓.๒ ผลลัพธ์

๑) กิจกรรมวงโยธวาทิตของโรงเรียนมีความก้าวหน้าเต็มตามศักยภาพ

๒) วงโยธวาทิตของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓) วงโยธวาทิตของโรงเรียนเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน

๔) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล ของนักเรียนในโรงเรียน

๕) เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากลให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๒๑ ต.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวุธ วณิชาติ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	-เก็บรวบรวมข้อมูล							

๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๒๘ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวุธ วณิชาติ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๓๕,๐๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๓๐ ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวุธ วณิชาติ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
๑	ลิ้นแซกโซโฟน อัลโต	๕ ชิ้น	๑๘๐	๙๐๐
๒	สายรัดฉาบ	๑ คู่	๑๕๐	๑๕๐
๓	ลิ้นแซกเทนเนอร์	๕ ตัว	๑๘๐	๙๐๐
๔	เมาส์แซกเทนเนอร์	๑ ตัว	๑,๖๕๐	๑,๖๕๐
๕	น้ำมันหล่อลื่นเครื่องเป่า ๓ in ๑ ใช้ได้ทั้งลูกสูบ	๒ หลอด	๒๐๐	๔๐๐
๖	เครื่องดนตรีแซกเทนเนอร์	๑ ตัว	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๗	เครื่องดนตรีแซกอัลโต	๑ ตัว	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวม	**๓๕,๐๐๐**		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสังเกต - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากล - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านดนตรีสากล		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ วงโยธวาทิตของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากลให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวุธ วณิชาติ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรวุธ วณิชาติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามา มีบทบาทในชีวิตประจำวัน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสู่มาตรฐานสากลการสร้างสรรค์งานศิลปะด้านดนตรีสากล เป็นการแสดงออกถึง พื้นฐานความรู้และศักยภาพด้านดนตรีสากล ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาไปพร้อม ๆ กับองค์ความรู้ในด้าน อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมความสามารถรอบด้านให้กับผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล ของนักเรียนในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากล

๒.๔ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากลให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๑) เพื่อให้นักเรียนในโครงการปฏิบัติเครื่องดนตรีได้

๓.๒ ผลลัพธ์

๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล ของนักเรียนในโรงเรียน

๒) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี

๓) เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากลให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลอย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓๒,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๒๑ ต.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวุธ วณิชาติ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	-เก็บรวบรวมข้อมูล							
	ขั้นดำเนินการ (Do)							

๒	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					๒๘ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวุธ วณิชาติ
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๓๒,๐๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๓๐ ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวุธ วณิชาติ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
๑	กลองชุด	๑ ชุด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	ขาตั้งโน๊ตเพลง	๒ ตัว	๕๕๐	๑,๑๐๐
๓	สายกีตาร์ไฟฟ้า	๕ ชุด	๓๐๐	๑,๕๐๐
๔	สายกีตาร์เบส	๒ ชุด	๘๕๐	๑,๗๐๐
๕	ไม้กลองชุด	๓ คู่	๑๘๐	๕๔๐
๖	ขาตั้งแฉ	๑ อัน	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐
๗	เอฟเฟคกีตาร์ Boss	๑ เครื่อง	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
			รวม	**๓๒,๐๐๐**

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสังเกต - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากล - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านดนตรีสากล		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ และปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลได้

๖.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะและเทคนิคการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวุธ วณิชาติ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ พัฒนาวงดนตรีพื้นบ้าน ของโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรวุธ วณิชาติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณสังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านดนตรีพื้นบ้านของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ และยังส่งเสริมด้านศิลปะวัฒนธรรมของภาคอีสาน ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และสามารถถ่ายถอดความรู้ให้กับคนรุ่นหลังได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีพื้นบ้าน ของนักเรียนในโรงเรียน
๒. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีพื้นบ้าน
๔. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีพื้นบ้านให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะและเทคนิคการปฏิบัติเครื่องดนตรี กล้าแสดงออก มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีพื้นบ้าน

๓.๒ ผลลัพธ์

เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีพื้นบ้าน และช่วยส่งเสริมด้านศิลปะวัฒนธรรมของภาคอีสาน ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และสามารถถ่ายถอดความรู้ให้กับคนรุ่นหลังได้อีกด้วย

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๒๑ ต.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวุธ วณิชาติ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	-เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					๒๘ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวุธ วณิชาติ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							

	- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			๒๕,๐๐๐				
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๓๐ ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายธีรวุธ วณิชาติ
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
๑	ตู้ลำโพง ๑๘ นิ้ว ตู้เปล่า	๒ ตู้	๒,๙๕๐	๕,๘๐๐
๒	ลำโพงเสียงกลางแหลม	๑ ตัว	๗,๘๔๐	๗,๘๔๐
๓	ไมค์โครโฟน Shure Beta ๕๘A	๑ ตัว	๗,๙๙๐	๗,๙๙๐
๔	ปรักไมค์สเตอริโอ	๔ ตัว	๑๒๐	๔๘๐
๕	สายไมค์	๑ ม้วน	๒,๘๙๐	๒,๘๙๐
			รวม	**๒๕,๐๐๐**

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	**วิธีการวัดและประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสังเกต - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านดนตรีพื้นบ้าน		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ และปฏิบัติเครื่องดนตรีได้

๖.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะและเทคนิคการปฏิบัติเครื่องดนตรี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวุธ วณิชาติ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนศิลปะ สื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ ☐

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๓. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

( ) การฝึกอบรม ( ) การประชุม ( ) การจัดนิทรรศการ

( ) การศึกษาดูงาน ( ) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน

( ) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ( ) ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน ( ) อื่นๆ.....

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวรินทร์ญาภรณ์ ขูรูรักษ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาศิลปะในปัจจุบัน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งในด้านครูผู้สอน หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ การรับรู้ในด้านสุนทรียศาสตร์รวมทั้งความฉลาดทางอารมณ์(EQ)และบุคลิกภาพให้แก่นักเรียนอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ทางการเรียนตามการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและเอื้ออำนวยต่อการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนนับว่าเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งจะต้องตระหนักถึงความแตกต่างและความสามารถของแต่ละบุคคลดังนั้นโครงการพัฒนาห้องเรียนศิลปะและสื่อการเรียนรู้ นั้นจึงเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อปรับสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ของห้องเรียนศิลปะ,บอร์ดกลุ่มสาระศิลปะ ให้เหมาะสมต่อการดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการทำกิจกรรมต่างๆทางด้านศิลปะ อีกทั้งยังเป็นการสร้างรากฐานสำคัญให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นวัยที่สำคัญต่อการเรียนรู้และการฝึกอิริยาบถในการทำงานต่างๆที่ถูกต้องเพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนและพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพการเรียนรู้ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕.๓ เพื่อแก้ปัญหาอุปกรณ์ในห้องเรียนไม่เพียงพอกับผู้เรียน ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนรู้

๖. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๖.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๓ แก้ปัญหาอุปกรณ์ในห้องเรียนไม่เพียงพอกับผู้เรียน ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนรู้

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๗.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ						รร.กันทรวิชัย	นางสาวปวริน ทร์ญาภรณ์ ขูรูรักษ์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ			๑๕,๐๐๐				
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ						รร.กันทรวิชัย	นางสาวปวริน ทร์ญาภรณ์ ขูรูรักษ์
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล						รร.กันทรวิชัย	นางสาวปวริน ทร์ญาภรณ์ ขูรูรักษ์
	- สรุปและรานงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลกต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
๑	อุปกรณ์ศิลปะ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)			๕,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ศิลปะ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			๑๐,๐๐๐
			รวม	๑๕,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของรายวิชาศิลปะ - นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะ	- ใช้แบบสอบถาม - ภาพถ่ายบรรยากาศการเรียนที่ดี	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะสูงขึ้น - นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสุขในการเรียน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๙.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้พัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๙.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมเกิน ๘๐%

๙.๓ สมารถแก้ปัญหาอุปกรณ์ในห้องเรียนไม่เพียงพอกับผู้เรียน ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวรินทร์ญาภรณ์ ขูรูรักษ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีรวุธ วณิชาติ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านการแสดงนาฏศิลป์ ของโรงเรียนกันทรวิชัย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายเจษฎาพล ภูคำตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยและแสดงออกถึงความเป็นชาติ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆด้าน

รวมถึงการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยมีนาฏศิลป์เป็นตัวถ่ายทอดความงามที่เป็นศิลปะออกมาให้แก่ผู้ชมได้รับรู้ และยังเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดงชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย อีกทั้งเป็นการเผยแพร่และแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์โดยอาจมีการประยุกต์ให้เข้ากับวัฒนธรรมของชาติต่างๆโดยเป็นนาฏศิลป์ที่ร่วมสมัยยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้เองจึงมีการนำนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ออกไปเผยแพร่และแสดงออกต่อหน้าสาธารณะชน หรือตามหน่วยงานและองค์กรต่างๆตามวาระสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย

๒.๔ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชม รักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ

๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะการปฏิบัติท่ารำ กล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการแต่งกายของนาฏศิลป์พื้นบ้าน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านและช่วยส่งเสริมด้านศิลปะวัฒธรรมของภาคอีสาน ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และสามารถถ่ายถอดความรู้ให้กับคนรุ่นหลังได้อีกด้วย

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ..... บาท(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒๘,๐๐๐บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					๑ ต.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเจษฎาพล ภูคำตา
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	-เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					พ.ย. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายเจษฎาพล ภูคำตา
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง			**๒๘,๐๐๐**				
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					๓๐ ก.ย. ๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายเจษฎาพล ภูคำตา
	- สรุปผลการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
๑	อุปกรณ์การแสดง	๑๐ ชุด	๒๐๐	๒,๐๐๐
๒	เครื่องประดับที่ใช้ประกอบการแสดง	๒๐ ชิ้น	๔๐๐	๘,๐๐๐
๓	กระจกเงา	๑ ชุด	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
			รวม	๒๘,๐๐๐

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนสามารถปฏิบัติท่ารำ และแต่งกายนาฏศิลป์ได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านนาฏศิลป์		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๖.๑ นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ และมีทักษะในเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ได้

๖.๒ นักเรียนสามารถจัดการแสดงนาฏศิลป์ได้

๖.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะปฏิบัติทางด้านนาฏศิลป์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎาพล ภูคำตา)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 6** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพในสังคมไทยให้ มีคุณธรรม และความรอบรู้อย่างเท่ากัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติแบบยั่งยืน ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกาภิวัฒน์ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการติดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่กับสังคมอย่างมีความสุข

จากการประเมินคุณภาพของนักเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้น

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงได้เร่งรัดพัฒนาเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจึงแสวงหาแนวทางและวิธีการที่จะพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้และจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษา หาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพด้านงานเกษตรได้
2. ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพด้านงานเกษตร
3. เพื่อให้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและเพื่อการศึกษาในระดับต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และมีทักษะในด้านงานเกษตร

3.2 ผลลัพธ์

นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านงานเกษตร ไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 16,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 16,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	**กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ**					15 พ.ค. 68	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน
	- จัดการประชุม สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ							
2	**กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ**					16 พ.ค. 68 – 28 มิ.ย. 68	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน
	- จัดทำเอกสารเพื่อของบประมาน							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			16,000				
3	**กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตามประเมินผล**					31 ส.ค. 68	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	กระชังบก	6 บ่อ	850	5,100
2	ลูกปลาดุกบิ๊กอุย	2,000 ตัว	2	4,000
3	อาหารปลา	250 ก.ก	20	5,000
4	เหล็กทำด้ามจอบ	5 เส้น	300	1,500
5	เมล็ดพันธุ์และปุ๋ยเคมีต่างๆ	1 ชุด	400	400
			รวม	**16,000**

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนสามารถมีทักษะด้านงานเกษตรได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านงานเกษตร - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านงานเกษตร		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

6.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานเกษตร

6.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านงานเกษตร ไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ กิจกรรมกลุ่มงานอุตสาหกรรม

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 6** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาของสังคมไทย ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการอย่างเหมาะสม การจัดเนื้อหาต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ สภาพการเรียนการสอนในวิชา เกษตรกรรม และ ช่าง อุตสาหกรรม ที่เน้นพัฒนาทักษะทางด้านปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชำนาญ จึงจำเป็นได้ปฏิบัติจากวัสดุตามรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปประกอบอาชีพด้านงานอุตสาหกรรมได้

2.2 ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำและประกอบอาชีพด้านงานอุตสาหกรรม

2.3 เพื่อให้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาในระดับต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในด้านงานอุตสาหกรรม

3.2 ผลลัพธ์

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในด้านงานอุตสาหกรรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

1) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

2) งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

4) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

5) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 10,000 บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	**กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ**					1 ต.ค. 67	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปั๋นส่วน
	- จัดการประชุม สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ							
2	**กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ**					1 ต.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปั๋นส่วน
	- จัดทำเอกสารเพื่อของบประมาน							
	- ดำเนินงานตามโครงการ			10,000				
3	**กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตามประเมินผล**					31 มี.ค. 68	รร.กันทรวิชัย	นายวัชรินทร์ อินปั๋นส่วน
	- สรุปและรายงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ดังรายการจ่ายต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	ปูนซีเมนต์	50	140	7,000
2	เหล็กเส้น	35	80	2,500
3	เกรียงก่อปูน	10	25	250
4	เกรียงฉาบปูน	10	25	250
			รวม	**10,000**

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- นักเรียนสามารถทักษะด้านงานอุตสาหกรรมได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ใช้แบบสอบถาม - การทดสอบความรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านงานอุตสาหกรรม - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านงานอุตสาหกรรม		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

6.1 นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านงานอุตสาหกรรม

6.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านงานอุตสาหกรรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

อื่นๆ

ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพเรียนบริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสุตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา ด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพ ตาม ว PA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่ง โรงเรียนได้ตระหนักถึงการได้รับความปลอดภัย ที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน การเดินทางมาโรงเรียน และให้เกิดความมั่นคงในชีวิต ของ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่ครอบครัวจะต้องรับภาระในเบื้องต้นจากอุบัติเหตุ ผลของการประกันอุบัติเหตุ นักเรียนในระยะเวลาที่ผ่านมา นักเรียนของโรงเรียนกันทรวิชัยประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนจะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด ซึ่งเกิดได้ทุกเวลาและสสถานที่

การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ที่ โรงเรียนและผู้ปกครองจะต้องรับภาระ ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน และผู้ปกครอง และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงควร ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้เน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน เพื่อความมั่นใจในการดำเนินชีวิต จึงมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน

๒๒ เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อ ได้รับอุบัติเหตุ

๒๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๕๕ คน นักเรียน ๙๒๔ คน นักการภารโรงและลูกจ้าง ๖ คน ธุรการ ๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและ สวัสดิการที่ดี

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต. ☐ เทศบาลงบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๔๗,๘๔๐ บาท

๖) เงินพระราชทาน จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๔๗,๘๔๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลน าเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคมม ๒๕๖๘	รร.กันทรวิชัย	นางสุพัตรา เหล่าสมบัติ
	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำาเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ค่าประกันชีวิตนักเรียน / ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน จำานวนนักเรียน ๙๒๔ คน คนละ ๑๖๐ บาท				๑๔๗,๘๔๐			
	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำาเนินงานทุกขั้นตอน							
	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงาน							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่ายจริง

๔.๓ **รายการประกอบการใช้เงิน** (เมื่อดำเนินโครงการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าเบี้ยประกันชีวิต	๙๒๔	๑๖๐	๑๔๗,๘๔๐	
รวม				๑๔๗,๘๔๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชำระเบี้ยประกัน **ผลลัพธ์** (Outcome) นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี	- สังเกตจากครูและนักเรียน - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดสวัสดิการความปลอดภัย ความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์ ให้ผู้ปกครองได้อุ่นใจ

๘.๒ นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ

๘.๓ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพัตรา เหล่าสมบัติ)
ครู ค.ศ. ๓

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายโกวิท นุริศักดิ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

งชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ ตามนโยบายและแผนงาน

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ ☐

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๓. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

( ) การฝึกอบรม (✓) การประชุม (✓) การจัดนิทรรศการ

( ) การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน

( ) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (✓) ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน (✓) อื่นๆ.....

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๔. หลักการและเหตุผล

งานนโยบายและแผนงานเป็นกลุ่มงานที่ต้องประสานงานกับกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านบุคลากร กระบวนการดำเนินงานและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนางานนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ และ

๕.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนและแผนกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

๕.๓ เพื่อดำเนินการวางแผนเสนอของบประมาณ ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาที่วางไว้ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดแก่ทางราชการ

๕.๔ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านนโยบาย และงบประมาณเพื่อพัฒนาด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน

๕.๕ เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน

๖. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และมีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณ

ด้านคุณภาพ

๑. มีแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

๒. ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณด้านต่างๆ โดยรวบรวมเป็นเอกสารประกอบการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ เล่มต่อปี

๔. มีแผนปฏิบัติการที่มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๗.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๒๐๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**						รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ			๒๐๐,๐๐๐				
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**						รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							
	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**						รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- สรุปและรานงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลกต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ติดตามผลการดำเนินงาน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วาง ไว้	มีข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างในระบบ คอมพิวเตอร์ที่สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นปัจจุบัน	- ฐานข้อมูลสารสนเทศ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- สรุปผลประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการต่างๆ ว่าบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ มี ความคุ้มค่าต่องบประมาณที่ได้รับ มากน้อยเพียงไร และมีปัญหาอุปสรรคหรือข้อเสนอแนะใดที่เป็น ข้อมูลอันประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานครั้งต่อไปอย่างไร	ร้อยละของเอกสารสรุปงานของโครงการตามนโยบาย	- รายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๙.๑ การขับเคลื่อนงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นานโกวิท นุริศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อสร้างสรรค์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูงและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายวชิระ อุดมรัตน์, นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี, นางสาวทับทิม วงศ์หนองแวง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการนำเสนอข้อมูลเชิงสร้างสรรค์เป็นเรื่องที่สำคัญ งานภาพยนตร์แอนนิเมชั่นมีการพัฒนาที่ยาวนาน ทั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศญี่ปุ่น และเป็นที่แพร่หลายกันไปทั่วโลก ในประเทศไทยก็มีการทำภาพยนตร์แอนนิเมชั่นกันมากมาย ทั้งในวงการโฆษณา วงการภาพยนตร์วงการเกมส์แอนนิเมชั่นและในวงการการศึกษา สำหรับด้านเทคนิคในการสร้างสรรค์ภาพยนตร์แอนนิเมชั่น ก็มีการนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้พัฒนาอย่างไม่สิ้นสุด จนเกิดภาพยนตร์ที่น่าสนใจหลายเรื่องที่มี

งานภาพยนตร์แอนนิเมชั่นที่ปรากฏในท้องตลาดเมืองไทย มีความหลากหลายอย่างมากทั้งด้านเนื้อหาและเทคนิคการผลิต อาทิเช่น เรื่องโดราเอมอน โคนัน โปเกมอนหรือประเภทเทพนิยาย อย่างเช่น เรื่องสโนว์ไวท์ซินเดอเรลล่า เจ้าหญิงเงือกน้อย รวมทั้งสื่อการสอนเด็กในรูปแบบต่าง ๆ

งานคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นถึงความสำคัญของการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการใช้โปรแกรมออกแบบการเรียนรู้แอนนิเมชั่น ตระหนักถึงความสำคัญเพื่อเยาวชนในชนบท เพื่อเป็นการจัดการคัดสรรสื่อ แอนนิเมชั่นที่มีคุณภาพดีในเชิงสาระเนื้อหามอบไว้แก่โรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนของท้องถิ่น ห่างไกล รวมถึงการนำความรู้ทางด้านแอนนิเมชั่นและกิจกรรมต่างๆ อันเป็นประโยชน์แก่เยาวชนเขาไปเผยแพร่ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ หลักการออกแบบการเรียนรู้แอนนิเมชั่น ให้สวยงามและน่าสนใจ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสรรค์แอนนิเมชั่น เพื่อนำไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ที่เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสรรค์แอนนิเมชั่น เพื่อนำไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./อบต.เทศบาล ☐ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน .....๓๔๐,๐๐๐..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☑ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๓๔๐,๐๐๐ (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**					ต.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์ และคณะ
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- เก็บรวบรวมข้อมูล							
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)**					ต.ค. ๖๗	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์ และคณะ
	- ประสานงาน/จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงสร้างการบริหารงานและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ							
	- กำหนดเนื้อหา/วันเวลา/ในการอบรมที่เหมาะสม แบ่งตามระดับชั้น							

	- ม.๔ "การออกแบบตัวละครพื้นฐานด้วยโปรแกรม Animation" - ม.๕ "การออกแบบและสร้างโลโก้ผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Canva" - ม.๖ "การออกแบบแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Canva" - ม.๑ "การตัดต่อวิดีโอขั้นพื้นฐาน ด้วยโปรแกรม VN Video Editor" - ม.๒ "การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ Canva" - ม.๓ "พื้นฐานการสร้าง Animation"		๓๔๐,๐๐๐			ธ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘		
๓	**ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check)**					- มี.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	รร.กันทรวิชัย	นายวชิระ อุดมรัตน์ และคณะ
	- ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - ประเมินผล/รายงานสรุป							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายตามที่จ่าย

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์	- แบบบันทึกข้อมูล	- ผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

๖.๒ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

๖.๓ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ อุดมรัตน์)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ค่ายภาษาอังกฤษ)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นางยิ้มรมัย ผาใต้ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรนั้นช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการนับว่าเป็นหัวใจสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะหากผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศอีกด้านหนึ่ง การจัดค่ายภาษาอังกฤษช่วยให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษจึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่กระตุ้นให้ผู้เรียนต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนพัฒนาตนเอง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น0

๓.๓ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☑งบรายหัว สพฐ. ☐อบจ./ อบต./เทศบาล ☐งบบริจาค.....

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน.....บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๑) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ...๑๐,๐๐๐..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☑ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/ รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๑) เงินบริจาค..... จำนวน ..... บาท

๒) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

๔.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ จำนวนเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	**กิจกรรมที่๑ Plan**							
	-สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ					๒๘ ต.ค. ๖๗	สาระฯ Eng.	นางยิ้มรมัย และคณะ
	-จัดทำแผนงาน/โครงการขออนุมัติ					๑๖ ธ..ค. ๖๗	สาระฯ Eng.	นางยิ้มรมัย
๒	**กิจกรรมที่๒ Do**							
	-ดำเนินงาน		๑๐,๐๐๐			๑๘ ธ.ค.		คณะครูกลุ่ม

๒	กิจกรรมที่๒ Do							
	-ดำเนินงาน		๑๐,๐๐๐			๑๘ ธ.ค. ๖๗		คณะครูกลุ่มสาระฯ
	-แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ					๑๖ ส.ค. ๖๗	สาระฯ Eng.	**นางยิ้มรมัย**
๓	กิจกรรมที่๓ Check							
	-ประเมินผล/รายงาน					๒๐ ธ.ค. ๖๗	สาระฯEng	นางวารินและคณะ

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๐ คน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต	สังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน	- แบบสังเกต
-นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสังเกต
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-ทำแบบทดสอบ	-แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
-นักเรียนร้อยละ๘๐ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	-สังเกตพฤติกรรมการแสวงหาความรู้รู้ของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน -สอบถามนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ๘๐ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-นักเรียนร้อยละ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-ทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้นและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามกาลเทศะจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

๗.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามความต้องการเต็มศักยภาพและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะทางภาษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางยิ้มรมัย ผาใต้)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนกันทรวิชัย

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☑

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. มค.

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๖** เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๓. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

( ) การฝึกอบรม ( ) การประชุม ( ) การจัดนิทรรศการ

( ) การศึกษาดูงาน ( ) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ( ) การพัฒนาการเรียนการสอน

( ) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (✓) ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน (✓) อื่นๆ.....

มาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☑ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

☑ ความพอประมาณ ☑ ความมีเหตุผล ☑ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท นุริศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนกันทรวิชัย

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนกันทรวิชัย มีความประสงค์จะจัดจ้างโครงการก่อสร้างซุ้มประดิษฐานพระพุทธรูปโรงเรียนกันทรวิชัย เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาโดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รายได้สถานศึกษา) ตามแผนงานงบประมาณที่ตั้งไว้ ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๕.วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีซุ้มประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนที่มั่นคงแข็งแรง ทันสมัย สง่างามน่าเลื่อมใส เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในปัจจุบัน

๖. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และมีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณ

ด้านคุณภาพ

๑. มีแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

๒. ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณด้านต่างๆ โดยรวบรวมเป็นเอกสารประกอบการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ เล่มต่อปี

๔. มีแผนปฏิบัติการที่มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบรายหัว สพฐ. ☐ อบจ./ อบต./เทศบาล ☑ งบบริจาค

๑) งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ..... บาท

๒) งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

☐ ค่าหนังสือเรียน ☐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

☐ กิจกรรมวิชาการ ☐ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์/รักษาดินแดน

☐ ทัศนศึกษา ☐ กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

๔) เงินบริจาค ..... จำนวน ..... บาท

๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน **๖๐,๐๐๐.๐๐** บาท

๗.๒ รวมงบประมาณ ทั้งหมด ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท (โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ**						รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ							
	- จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ			๖๐,๐๐๐				
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ**						รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ							

	- ดำเนินงานตามโครงการ							
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล**						รร.กันทรวิชัย	นายโกวิท นุริศักดิ์
	- สรุปและรานงานการทำกิจกรรม							
	- รายงานผลกต่อผู้บริหาร							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ติดตามผลการดำเนินงาน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วาง ไว้	มีข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างในระบบ คอมพิวเตอร์ที่สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นปัจจุบัน	- ฐานข้อมูลสารสนเทศ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
- สรุปผลประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการต่างๆ ว่าบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ มี ความคุ้มค่าต่องบประมาณที่ได้รับ มากน้อยเพียงไร และมีปัญหาอุปสรรคหรือข้อเสนอแนะใดที่เป็น ข้อมูลอันประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานครั้งต่อไปอย่างไร	ร้อยละของเอกสารสรุปงานของโครงการตามนโยบาย	- รายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ประโยชน์)

๙.๑ การขับเคลื่อนงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นานโกวิท นุริศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายยงยุทธ วงผักเบี้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมจินต์ อรรคฮาตสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

ตอนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผน กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบ การดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุง อย่างไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้น โรงเรียนกันทรวิชัย มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. การวางแผน

1.1 วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการ กำกับติดตาม การกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

1.2 ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม จะรายงาน 2 ไตรมาส คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

1.3 สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

1.4 การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงานในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

1.5 การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

2. การกำกับติดตาม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

2.2 จัดทำรูปแบบการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน

2.3 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

3. การประเมินผล

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

3.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล

3.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

4. การตรวจสอบ

4.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา

4.2 คณะกรรมการโรงเรียนตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

5. การรายงานผล

5.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

5.2 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีงบประมาณ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานในปีบประมาณต่อไป

5.3 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนกันทรวิชัย

ที่ 374 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนกันทรวิชัย

ประจำปีงบประมาณ 2568

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกันทรวิชัย ประจำปีงบประมาณ 2568 ดำเนินการไปตามแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โรงเรียนจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายเชิดชัย พลกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายยงยุทธ วงผักเบี้ย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นางกัญชลีพร ยอดเพชร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
6. นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
7. นายโกวิท นุริศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
8. นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
9. นางสมจินต์ อรรคฮาตสี	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกันทรวิชัย ประจำปีการศึกษา 2568

2. กำกับ ควบคุมและติดตามการดำเนินงานการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการดำเนินการวางแผน ประกอบด้วย

1. นายเชิดชัย พลกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายยงยุทธ วงผักเบี้ย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นางกัญชลีพร ยอดเพชร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

6. นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
7. นายโกวิท นุริศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
8. นายนันทวัฒน์ อมตะไพบูลย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
9. นางพรรณวรีพร จันหาญ	ครู คศ. 3	กรรมการ
10. นางยิ้มรมัย ผาใต้	ครู คศ. 3	กรรมการ
10. นายสุทธิรักษ์ ประจงกูล	ครู คศ. 3	กรรมการ
11. นายธีรวุฒิ วณิชาติ	ครู คศ. 2	กรรมการ
12. นางสาวนรินทร์ แดนเสนา	ครู คศ. 2	กรรมการ
13. นายวัชรินทร์ อินปั่นส่วน	ครู คศ. 2	กรรมการ
14. นายเจนวิทย์ พนาดร	ครู คศ. 1	กรรมการ
15. นางสมจินต์ อรรคฮาตสี	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	ครู คศ. 3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. วางกรอบกลยุทธ์ในการดำเนินงานโรงเรียน

2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนกันทรวิชัย

2.2 คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

1. นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนรินทร์ แดนเสนา	ครู คศ. 2	กรรมการ
3. นางสมจินต์ อรรคฮาตสี	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวสุวรรณา	ครู คศ. 3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 รวบทั้งจัดทำรูปเล่ม

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและ เอาใจใส่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายเชิดชัย พลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย

ครั้งที่ 2/2567

วันศุกร์ที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนกันทรวิชัย เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป

.....

ผู้มาประชุม

1. นายสุริยันต์ สายเมือง
2. พ.ต.ท ไพฑูลย์ ศิริพยัคฆ์
3. นายเชิดชัย พลกุล
4. นางสายใจ ศรีจำนงค์
5. นายสมศักดิ์ ภูแข่งหมอก
6. นางมณีย์ ไชยชนะ
7. นางบุปผา แสนสงค์
8. นางพิมพา ละอองคำ
9. นางกานณภา สกุลนราแก้ว
10. นางกัญชลีพร ยอดเพชร

ผู้ไม่มาประชุม

1. พระครูวนัยวรณาณ	ติดกิจนิมนต์
2. พระครูภาวนาชยานุสิฐ (สุริยันต์ โฆสปัญโญ)	ติดกิจนิมนต์
3. นายอุฤทธิ์ บุญคะสีทา	ติดภารกิจ
4. นายนคร ช่างยันต์	ติดภารกิจ
5. นางสมดี เหล่าเคน	ติดภาระกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายยงยุทธ วงผักเบี้ย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	ครู ชำนาญการพิเศษ
4. นางสมจินต์ อรรคฮาตสี	ครู ชำนาญการพิเศษ
5. นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์	ครู ชำนาญการพิเศษ
6. นางสุพัตรา เหล่าสมบัติ	ครู ชำนาญการพิเศษ
7. นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	ครู ชำนาญการพิเศษ
8. นางสาวนรินทร์ แดนเสนา	ครู ชำนาญการ
9. นางธัญญา ตรงดี	ครู ชำนาญการ
10. นายธีรวุธ วณิชาติ	ครู ชำนาญการ
11. นายวชิระ อุดมรัตน์	ครู

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 ประธานแจ้งเพื่อทราบ

นายสุริยันต์ สายเมือง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย เปิดการประชุม และมอบหมายให้ นายเชิดชัย พลกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย แจ้งที่ประชุม ดังนี้

1. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 ครั้งที่ 1

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้รับย้ายข้าราชการครู ตำแหน่ง ครู สายงานการสอน จำนวน 2 ราย คือ

1) นายสิทธิชัย วาลมูลตรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ วิชาเอกเคมี จากโรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

2) นายธนากร สุดสูง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ วิชาเอกฟิสิกส์ จากโรงเรียนบึงกาฬ อำเภอบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ

2. การจัดสรรครูอัตราจ้าง ตามโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนกันทรวิชัย เป็นโรงเรียนตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งคุณภาพ ได้รับการจัดสรรครูอัตราจ้าง ใน 2 สาขาวิชา คือ สาขาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ซึ่งโรงเรียนได้เสนอไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ขอรับจัดสรรเป็นครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ 1 คน และครูชาวต่างชาติ สอนภาษาจีน 1 คน อยู่ระหว่างการรออนุมัติตามโครงการ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว (ครั้งที่ 1/2567 วันอังคารที่ 28 พฤษภาคม 2567

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นายเชิดชัย พลกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย แจ้งที่ประชุม ดังนี้

1. ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ที่	ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน
1	ม.1	5	170
2	ม.2	5	182
3	ม.3	5	195
4	ม.4	4	144
5	ม.5	3	114
6	ม.6	4	125
รวม		**26**	**930**

2. แผนการเรียนปีการศึกษา 2568

ข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนกันททรวิชัย

ที่	ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน
1	ม.1	1	30
2	ม.4	1	30
รวม		**2**	**60**

ข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ห้องเรียนปกติ โรงเรียนกันทรวิชัย

ที่	ชั้น	ห้อง	หมายเหตุ
1	ม.1	5	
2	ม.2	5	
3	ม.3	5	
รวม		**15**	
4	ม.4	4	
5	ม.5	3	
6	ม.6	4	
รวม		**11**	
รวมทั้งสิ้น		**26**	

3. การขอรื้อถอนอาคารเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการขอรื้อถอนอาคารเรียน 2 หลัง คือ อาคาร 1 และ อาคาร 2 เนื่องจากอาคารทั้งสองหลังมีสภาพทรุดโทรม และมีอายุการใช้งานครบตามกำหนด สมควรได้รับการรื้อถอน เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. การจัดสรรงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ รายการก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนชาย

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้รับงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม นักเรียนชาย 6 ที่/49 วงเงินเงบประมาณ 636,900 บาท อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การเก็บค่าบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

4.1.1 ห้องเรียนปกติ ม. 1 ถึง ม. 6

ที่	รายการ	อัตรา (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	800 บาท/คน/ปี	
2	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	160 บาท/คน/ปี	
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	200 บาท/คน/ปี	
รวม		**1,160 บาท/คน/ปี**	

4.1.2 ห้องเรียนพิเศษ ม. 1 และ ม. 4 โปรแกรมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	อัตราค่าบำรุงการศึกษา	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	800 บาท/คน/ปี	-
2	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	160 บาท/คน/ปี	-
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	200 บาท/คน/ปี	-
4	ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร	3,500 บาท/คน/ภาคเรียน	3,500 บาท/คน/ภาคเรียน
รวม		**4,660 บาท**	**3,500 บาท**
รวมตลอดปี		**8,160 บาท/คน/ปี**	

4.2 การย้ายข้าราชการครู สายงานการบริการ และสายงานการสอน ประจำปี 2568

1) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์จะย้ายให้ยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ในระหว่างวันที่ 1-15 กรกฎาคม 2568

2) ข้าราชการครู สายงานการสอน จะเขียนย้ายและพิจารณาเป็นรอบ รอบที่ 1 เขียนคำร้อง เดือนมกราคม มีผลย้ายเดือนพฤษภาคม รอบที่ 2 เขียนคำร้อง เดือนกรกฎาคม มีผลย้าย เดือนตุลาคม

ขอมติที่ประชุม ดังนี้

1. อนุญาตให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเขียนย้ายออกได้ตามความประสงค์

2. อนุญาตให้โรงเรียนรับย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่เขียนย้ายเข้าโรงเรียนกันทรวิชัยได้ตามประสงค์

มติที่ประชุม : เห็นชอบตามที่เสนอ โดยพิจารณาในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

4.3 การจ้างลูกจ้างชั่วคราว

4.3.1 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้สอน

ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนได้ดำเนินการขอจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูสอน ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม 5 ตำแหน่ง ประกอบด้วย

ที่	วิชาที่สอน	วัน/เดือน/ปี ที่ทำการจ้าง	ค่าจ้าง รายเดือน (บาท)	หมายเหตุ
1	ภาษาจีน	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	15,000	เงินรายได้สถานศึกษา
2	นาฏศิลป์	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	11,000	เงินอุดหนุน
3	คณิตศาสตร์	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	11,000	เงินอุดหนุน
4	ภาษาอังกฤษ	16 มี.ค. 67- 15 มี.ค. 68	24,000	เงินรายได้สถานศึกษา
5	ภาษาอังกฤษ	5 ก.ค. 67- 31 มี.ค. 68	22,000	เงินรายได้สถานศึกษา

ขอมติที่ประชุม จ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้สอน ในสาขาวิชาที่มีความขาดแคลนและมีความจำเป็น ในปีงบประมาณ 2568 และต่อเนื่องไปในปีงบประมาณถัดไป เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นสำคัญ

มติที่ประชุม : เห็นชอบตามที่เสนอ โดยจ้างครูในสาขาวิชาที่มีความขาดแคลนและมีความจำเป็น เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นสำคัญ

4.3.2 ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ จำนวน 4 คน

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	ค่าจ้างรายเดือน (บาท)	หมายเหตุ
1	นายณัฐพล สิมลา	นักการภารโรง	9,000	งบประมาณ สพฐ.
2	นายบัวลา แจ้งสว่าง	คนสวน	9,000	สัญญารายปี/งบประมาณโรงเรียน
3	นายสุทธิพล โคตรโสภา	บริการทั่วไป	9,000	สัญญารายปี/รายได้สถานศึกษา
4	นายสัมฤทธิ์ พรหมวิริยกุล	ยามรักษาการณ์	9,000	จ้างเหมาบริหาร/งบประมาณโรงเรียน

ขอมติที่ประชุม จ้างลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ของโรงเรียนกันทรวิชัยที่มีความขาดแคลนและมีความจำเป็นในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2568 และต่อเนื่องไปในปีงบประมาณ 2569 เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นสำคัญ

มติที่ประชุม : เห็นชอบตามที่เสนอ โดยจ้างลูกจ้างชั่วคราวในสายงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

4.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นแผนปฏิบัติการที่ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนจะดำเนินการ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568 และสรุปเป็นข้อมูลเพื่อขออนุมัติใช้แผนดังกล่าว รายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนดำเนินงานจัดทำโครงการภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา) โดยแบ่งการจัดสรรงบประมาณ คือ

1) แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน 10 โครงการ	เป็นเงิน 663,000 บาท
2) แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน 6 โครงการ	เป็นเงิน 679,600 บาท
3) แผนงานบริหารงานงบประมาณ	จำนวน 10 โครงการ	เป็นเงิน 1,314,574 บาท
4) แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน 13 โครงการ	เป็นเงิน 233,500 บาท
5) แผนงานบริหารงานวิชาการ	จำนวน 33 โครงการ	เป็นเงิน 1,837,117 บาท
6) งบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี		เป็นเงิน 3,158,614 บาท
7) เงินนอกงบประมาณทุกรายการ	จำนวน 4 โครงการ	เป็นเงิน 1,161,019.56 บาท

รวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งสิ้น 9,047,424.56 บาท

ขอมติที่ประชุม โรงเรียนขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

มติที่ประชุม : เห็นชอบและอนุมัติให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ทั้งนี้เห็นว่าทุกโครงการประกอบด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถบูรณาการให้ดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงเห็นควรอนุมัติให้โรงเรียน

4.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ผ้าป่าเพื่อการศึกษา ครบรอบ 74 ปี โรงเรียนกันทรวิชัย (วันสถาปณาโรงเรียน 1 มิถุนายน 2494) โดยมีวัตุประสงค์หลัก คือ

1) จัดหารถยนต์ 6 ล้อ เพื่อใช้ในกิจกรรมของนักเรียน

2) ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ จัดหาคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

3) ติดตั้งระบบเครื่องเสียงพร้อมอุปกรณ์การสื่อสารที่ได้มาตรฐานในอาคารโดมเอนกประสงค์ของโรงเรียน

ขอมติที่ประชุม โรงเรียนขอดำเนินการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ครบรอบ 74 ปี โรงเรียนกันทรวิชัย ตามวัตถุประสงค์ที่เสนอ

มติที่ประชุม : เห็นควรให้ดำเนินการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ที่เสนอ วันเวลาการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา โดยจัดผ้าป่าในวันที่ 12 เมษายน 2568 ทั้งภาคเช้า (ทำบุญ) และภาคเย็น ซึ่งเป็นงานคืนสู่เหย้าชาว เขียว - เหลือง

5. ระเบียบวาระอื่น ๆ

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

(นายเชิดชัย พลกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย

(นายสุริยันต์ สายเมือง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรวิชัย

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

งานแผนงานและโครงการ