

คำเสนอขอความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
โรงเรียนกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

.....

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษา โดยมีทิศทางการจัดการศึกษา กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินการด้านต่างๆ ของสถานศึกษา โรงเรียนกันทรวิชัย จึงเสนอแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินการต่อไป

ผ่านการเห็นชอบตามเสนอ

ลงนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นายสุริยัน สายเมือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกันทรวิชัย

ลงชื่อ



(นายวันัส พรหมสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกันทรวิชัย

คำนำ

โรงเรียนกันทรวิชัย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนกันทรวิชัยขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในระยะ ๕ ปี โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย บริบทของผู้เรียน ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษา กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนกันทรวิชัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนกันทรวิชัย เล่มนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่มุ่งหวังทุกประการ

ลงชื่อ



(นายวันส พรมสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บริบทของผู้เรียน	๑
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๒
- ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๒
- ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๑๓
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๒๒
- ผลการวิเคราะห์องค์กร	๒๒
- ผลการวิเคราะห์จาก SWOT Analysis สู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๒๕
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๒๗
- ปรัชญาของโรงเรียน	๒๗
- คำขวัญของโรงเรียน	๒๗
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๗
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๗
- วิสัยทัศน์	๒๘
- พันธกิจ	๒๘
- เป้าประสงค์	๒๘
- กลยุทธ์	๒๙
- นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๓๐
: รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๐
: ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓๑
: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๒
: แผนการปฏิรูปประเทศ	๓๓
: แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๔
: แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๓๕
: พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๓๘

เรื่อง	หน้า
: (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี	๓๘
: นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๓๘
: นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	๓๘
: นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (นายเศรษฐา ทวีสิน)	๓๘
: นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)	๔๐
: แผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๔๑
: แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๔๒
: นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๓
: นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔
ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๘
ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี	๖๕
ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	๘๗
ภาคผนวก	

: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗)

ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกันทรวิชัย ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๗ หมู่ที่ ๔ หมู่บ้านชนมจิน ถนนถีนานนท์ ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๕๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก : ๑๐๔๔๑๐๕๙๕

รหัส Smis ๘ หลัก : ๔๔๐๑๒๐๒๑

รหัส Obec ๖ หลัก : ๔๑๐๕๙๕

โทรศัพท์ : ๐๔๓-๗๘๙๐๓๖

E-mail : Kantarawichi.ses๒๖@gmail.com

Website : <http://school.obec.go.th/kantara/>

Facebook : <https://www.facebook.com/kantarawichai>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๐๓ ไร่ ๗๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการการศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่บริการ ๑๕ หมู่บ้าน ดังนี้ หมู่บ้านในตำบลโคกพระ ได้แก่ หมู่ที่ ๑, ๒, ๓, ๔ หมู่บ้านในตำบลคันธาร หมู่ที่ ๑ - ๑๑



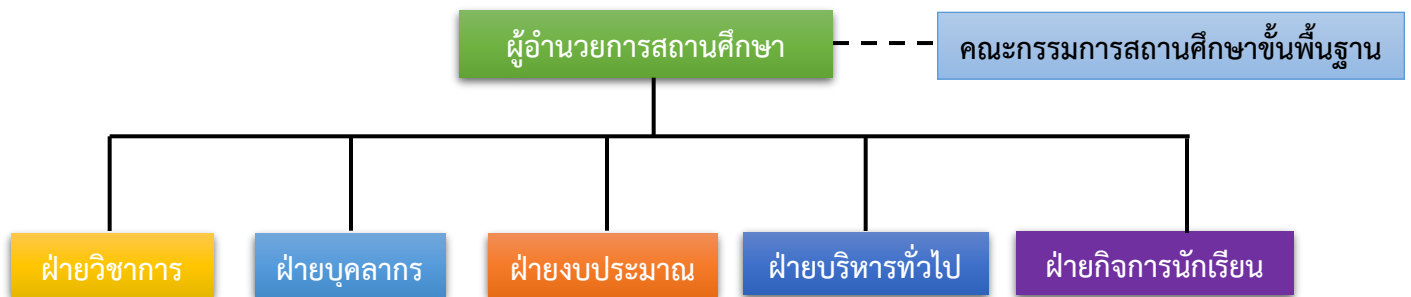
๑.๒ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนกันทรวิชัยโดยย่อ

โรงเรียนกันทรวิชัย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๙๔ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับประถมศึกษา นายดิลก บุญเสริม เป็นครูใหญ่คนแรก ปี ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบัน นายวันส พรมสว่าง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมที่เปิดสอน สายวิทย์ – คณิต และโปรแกรม สายภาษา – สังคม จำนวน ๒๕ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๙๑๗ คน (ข้อมูล ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖) มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๘ คน ผู้บริหาร ๓ คน ครูผู้สอน ๔๔ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ชุรการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน ครูต่างชาติ ๑ คน

๑.๓ โครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป



๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๒.๑ ข้อมูลโรงเรียนในเขตบริการ

เขตพื้นที่บริการการศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่บริการ ๑๕ หมู่บ้าน ดังนี้ หมู่บ้านในตำบลโคกพระ ได้แก่ หมู่ที่ ๑, ๒, ๓, ๔ หมู่บ้านในตำบลคันธารราษฎร์ หมู่ที่ ๑ – ๑๑ โดยมีโรงเรียนที่ในเขตพื้นที่บริการ ดังนี้

โรงเรียนในตำบลโคกพระ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย โรงเรียนบ้านสมศรีมะแปปประชาบำรุง โรงเรียนบ้านคอกม้า โรงเรียนบ้านเหล่า

โรงเรียนในตำบลคันธารราษฎร์ ได้แก่ โรงเรียนบ้านคันธาร โรงเรียนบ้านโพนงาม โรงเรียนบ้านดอนตู โรงเรียนมัธยมชาลววิทยา(สังกัดเอกชนเปิดสอนระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย)

และมีโรงเรียนในตำบลใกล้เคียง ดังนี้

โรงเรียนในตำบลนาสีนวน ได้แก่ คือ โรงเรียนบ้านทัน โรงเรียนบ้านโพธิ์มีหนองเม็กโนนสะอาด โรงเรียนบ้านนาสีนวน โรงเรียนบ้านตำแยหนองคู โรงเรียนบ้านหวาย โรงเรียนนาสีนวนพิทยาสรรค์(สังกัด อบจ. เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนในตำบลขามเฒ่าพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนบ้านขามเฒ่า โรงเรียนบ้านเปลือยดง โรงเรียนบ้านยางสามัคคี โรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคีวิทยา โรงเรียนบ้านปอแดง

โรงเรียนในตำบลกุดไสล้อ ได้แก่ โรงเรียนบ้านไสล้อ โรงเรียนบ้านลิ้นฟ้า โรงเรียนบ้านชีเหล็กดงเคิ่งวิทยา โรงเรียนบ้านน้ำใสม่วงวิทยา

โรงเรียนในตำบลศรีสุข ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านลาดวิทยาคม โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยงดอนอิจันท์ โรงเรียนบ้านหนองหัวหนองแคนดอนบก โรงเรียนบ้านนาดีศรีสุข โรงเรียนบ้านอืดดอนหวายขมิ้น โรงเรียนชุมชนบ้านลาด โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม(สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนในตำบลมะค่า ได้แก่ โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า โรงเรียนบ้านโขงใหญ่ โรงเรียนบ้านยางท่าโนนทัน โรงเรียนบ้านเปลือยน้ำสามัคคี โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า โรงเรียนบ้านไผ่น้ำเที่ยง โรงเรียนบ้านไคร่นุ่นราษฎร์บำรุง โรงเรียนมะค่าพิทยาคม(สังกัด อบจ. เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนนอกเขตพื้นที่บริการในจังหวัดใกล้เคียง โรงเรียนหลักด่านวิทยา โรงเรียนดอนกลอยโนนชาติ ตำบลหนองอเฒ่า อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อมูลการศึกษาต่อ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จากการออกแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

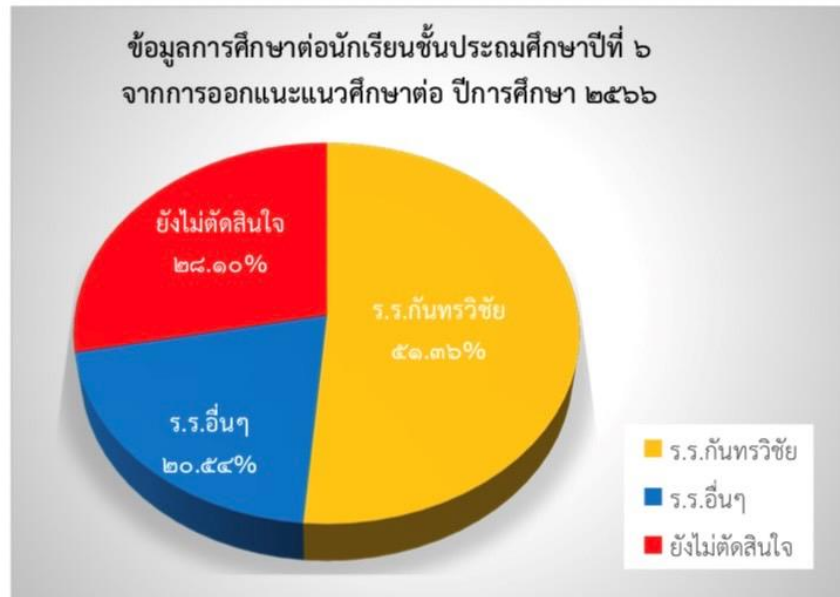
โรงเรียนกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี	โรงเรียนที่ออกแนะแนว	จำนวนนักเรียน		การศึกษาต่อ			หมายเหตุ
		ป.๕	ป.๖	ร.ร.กันทรวิชัย	ร.ร.อื่นๆ	ยังไม่ตัดสินใจ	
๑๕/ก.พ./๖๗	๑. โรงเรียนบ้านนาสีนวน	๒๕	๒๒	๑๕	๐	๗	๑.สารคามพิทยาคม
	๒. โรงเรียนบ้านตำแยหนองคู	๑๐	๒	๒	๐	๐	๒.ผดุงนารี
	๓. โรงเรียนบ้านโพธิ์มีหนองเม็กโนนสะอาด	๑๐	๑๖	๓	๙	๔	๓.นาสีนวนพิทยาสรรค์
	๔. โรงเรียนบ้านหัน	๕	๑๐	๘	๐	๒	
	๕. โรงเรียนบ้านนาดีศรีสุข	๖	๑๒	๑๐	๒	๐	
๑๖/ก.พ./๖๗	๑. โรงเรียนบ้านเหล่า	๘	๗	๗	๐	๐	๑.สารคามพิทยาคม
	๒. โรงเรียนบ้านสมศรีมะแปงประชาบำรุง	๙	๘	๕	๐	๓	๒.ผดุงนารี
๑๙/ก.พ./๖๗	๑. โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย	๑๑๘	๑๒๔	๖๐	๓๔	๓๐	๑.สารคามพิทยาคม
	๒. โรงเรียนบ้านหนองหัวหนองแคนดอนบก	๒๐	๒๖	๑๒	๐	๑๔	๒.ผดุงนารี
	๓. โรงเรียนบ้านดอนกลอยโนนชาด*	๘	๓	๐	๐	๓	๓.มะค่าพิทยาคม
	๔. โรงเรียนบ้านคอกม้า	๑๑	๔	๒	๒	๐	๔.ยางตลาดพิทยาคม
	๕. โรงเรียนหลักด่านวิทยา*	๕	๑๓	๙	๑	๓	
	๖. โรงเรียนบ้านไผ่จ่อ	๖	๕	๒	๒	๑	
๒๐/ก.พ./๖๗	๑. โรงเรียนบ้านอีตือคอนหวายขมิ้น	๗	๑๒	๑๑	๑	๐	๑.สารคามพิทยาคม
	๒. โรงเรียนบ้านยางสามัคคี	๘	๑๓	๖	๒	๕	๒.ผดุงนารี
	๓. โรงเรียนบ้านขามเฒ่า	๒๑	๑๗	๗	๐	๑๐	
	๔. โรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคีวิทยา	๑๑	๑๐	๒	๓	๕	
	๕. โรงเรียนบ้านหัวขัว	๒	๑๐	๑	๘	๑	
	๖. โรงเรียนบ้านดอนคู่	๔	๗	๔	๑	๒	
	๗. โรงเรียนบ้านคันธาร์	๕	๑๐	๔	๓	๓	
รวม		๒๙๙	๓๓๑	๑๗๐	๖๘	๙๓	

หมายเหตุ : * โรงเรียนอยู่นอกเขตพื้นที่บริการ แต่มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอกันทรวิชัย

ข้อมูลการศึกษาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการออกแนะแนวศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียน	ร.ร.กันทรวิชัย	ร.ร.อื่นๆ	ยังไม่ตัดสินใจ	หมายเหตุ
๓๓๑	๑๗๐	๖๘	๙๓	
ร้อยละ (%)	๕๑.๓๖	๒๐.๕๔	๒๘.๑๐	



ข้อมูลการศึกษาต่อ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ขยายโอกาส)

จากการออกแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี	โรงเรียนที่ออกแนะแนว	จำนวนนักเรียน		การศึกษาต่อ			หมายเหตุ
		ม.๒	ม.๓	ร.ร.กันทรวิชัย	ร.ร.อื่นๆ	ยังไม่ตัดสินใจ	
๑๕/ก.พ./๖๗	โรงเรียนชุมชนบ้านลาดวิทยาคม	๘	๑๒	๓	๐	๙	๑.สารคามพิทยาคม
๑๙/ก.พ./๖๗	โรงเรียนบ้านน้ำใสม่วงวิทยา	๘	๑๕	๒	๕	๘	๒.ผดุงนารี ๓.เทคนิค/อาชีวะ
รวม		๑๖	๒๗	๕	๕	๑๗	

ข้อมูลการศึกษาต่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการออกแนะแนวศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียน	ร.ร.กันทรวิชัย	ร.ร.อื่นๆ	ยังไม่ตัดสินใจ
๒๗	๕	๕	๑๗
ร้อยละ (%)	๑๘.๕๒	๑๘.๕๒	๖๒.๙๖



๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ม.๑	๑๕๓	๑๗๓	๑๙๑
ม.๒	๑๔๓	๑๕๖	๑๗๔
ม.๓	๑๔๕	๑๔๔	๑๕๙
ม.๔	๑๐๐	๑๒๔	๑๓๔
ม.๕	๙๕	๙๒	๑๒๕
ม.๖	๕๑	๙๓	๘๘
รวมทั้งหมด	๖๘๗	๗๘๒	๘๗๑

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๙๑๗ คน (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๕	๕	๕	๓	๔	๓	๒๕
เพศ	ชาย	๙๑	๑๐๔	๙๐	๖๗	๕๙	๖๒	๑๔๕
	หญิง	๙๔	๙๐	๘๑	๕๖	๖๔	๕๙	๑๒๐
รวม		๑๘๕	๑๙๔	๑๗๑	๑๒๓	๑๒๓	๑๒๑	๙๑๗

๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ธุรการ	พี่เลี้ยง เด็กพิเศษ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ครูต่างชาติ
๒๕๖๖	๓	๔๔	๒	๒	๑	๒	๓	๑

ตารางแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๕	๓๓	๑๕	๒	๕๕

ตารางแสดงข้อมูลวิทยฐานะและวุฒิการศึกษาของข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง		วุฒิ/วิชาเอก(สูงสุด)	
		ตำแหน่ง	วิทยฐานะ		
๑	นายวันัส พรหมสว่าง	ผอ.	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี	รอง ผอ.	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	บริหารจัดการการศึกษา
๓	นางสมจินต์ อรรคชาติสี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๔	นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอน
๕	นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๖	นางสาวจุฑามาศ พรหมดา	ครู	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย
๗	นางสาวนรินทร์ แดนเสนา	ครู	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๘	นายเอนก เตชะสุข	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วัดผล
๙	นายกฤษดา ชัยสุพันธ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา
๑๐	นางสุพัชรา เหล่าสมบัติ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๑	นายนันท์วัฒน์ อมตะไพบูลย์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์	ครู	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๑๓	นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันต์ไชย	ครู	ครู	ศษ.บ	คณิตศาสตร์ศึกษา
๑๔	นางพรพรรณวีพร จันทาญ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๑๕	นายวุฒิชัย เหล่าพิเดช	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วัดผล
๑๖	นางกิงแก้ว สาขา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์
๑๗	นางกัญชลิพร ยอดเพชร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
๑๘	นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๑๙	นายอภิสิทธิ์ ทะแยง	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๒๐	นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๒๑	นางนวลจันทร์ กกฝ้าย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา
๒๒	นายธรรมรัตน์ สาว์ตร	ครู	ครู	ศษ.บ	เคมี
๒๓	นางสาวอภิญา แก้วใส	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๒๔	นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล	ครู	ครูครูชำนาญการ	ค.บ.	ชีววิทยา
๒๕	นายวชิระ อุดมรัตน์	ครู	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๒๖	นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร	ครู	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี

๒๗	นายสมบัติ โพธิ์หล้า	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	สังคมศึกษา
๒๘	นางสาววรัญญา โพธิ์สุวรรณ	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๙	นายสุทธิรักษ์ ประจงกุล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	วัฒนธรรมศาสตร์
๓๐	นางสาววรัชญา ศศิวรรณ	ครู	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป
๓๑	นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี	ครู	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๓๒	นายธีรวัช วนิชาติ	ครู	ครู	ศศ.บ	ดนตรีสากล
๓๓	น.ส.ปวีรินทร์ญาภรณ์ ตะกิมนอก	ครู	ครูชำนาญการ	ศษ.บ	ศิลปศึกษา
๓๔	นายรภัทร ชูบุรีรักษ์	ครู	ครูชำนาญการ	ค.ม.	สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๕	นายเจนวิทย์ พนาตร	ครู	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๖	นายวันดนัย ดีไธสง	ครู	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา
๓๗	นายโกวิท นุริศักดิ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
๓๘	นายพงศักดิ์ โสมาบุตร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
๓๙	นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ.	การบัญชี
๔๐	นายวัชรินทร์ อินปันส่วน	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
๔๑	นางวรรณภา หนูวรรณะ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔๒	นางวาริน พรหมศักดิ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	จิตวิทยา
๔๓	นายกิตติพงษ์ ภูจอมจิตร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔๔	นางยัมรมัย ผาใต้	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๔๕	นางสาวไผ่ศจี เนื่องพระแก้ว	ครู	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔๖	นางสาวปัทมาพร ภูกาบิล	ครู	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน

ตารางแสดงข้อมูลพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวทับทิม วงศ์หนองแขง	๒	ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	(คอมพิวเตอร์)
๒	นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์	๑	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	(สังคมฯ)

ตารางแสดงข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นายก่อเกียรติ ศิริพยัคฆ์	๒	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	อุดหนุนรายหัว
๒	นางสาวณปภัช สายรัมย์	๕	ค.ม.	ภาษาจีน	อุดหนุนรายหัว

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวนิภาภรณ์ เหล่าสมบัติ	วท.บ	คอมพิวเตอร์	ธุรการโรงเรียน	เขต

๒.๔ ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

- ๑) พื้นที่ของโรงเรียน เนื้อที่ ๖๕ ไร่ ๒ งาน
- ๒) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม ๓ หลัง
- ๓) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๕ ห้อง
- ๔) จำนวนห้องประกอบ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องแนะแนว จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องมัลติมีเดีย จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องจริยธรรม จำนวน ๒ ห้อง
 - ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน ๑ ห้อง

๒.๕ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ความสำคัญ
แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา		
๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร ๑	สืบค้นข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	อาคาร ๒	ใช้ฝึกทักษะการฟัง การพูด
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	อาคาร ๒	ใช้ทดลองทางวิทยาศาสตร์
๔. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	อาคาร ๒	ใช้ฝึกทักษะการคำนวณ
๕. ห้องจริยธรรม	อาคาร ๒	ใช้ฝึกมารยาทไทย
๖. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้	อาคารตามกลุ่มสาระฯ	ใช้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๗. ห้องสมุดโรงเรียน	อาคาร ๑	ใช้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๘. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	อาคาร ๑	ใช้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๙. ห้องการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	อาคาร ๑	ใช้ศึกษาและทำกิจกรรม
๑๐. แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติสวนป่า	สวนป่าบริเวณโรงเรียน	ใช้ศึกษาธรรมชาติและทำกิจกรรม
แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ในอำเภอกันทรวิชัย		
๑. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ต. ท่าขอนยาง	เป็นสถานที่ให้ความรู้เพิ่มเติม
๒. หมู่บ้านขนมจีน	ต. โคกพระ	ใช้เรียนรู้การทำขนมจีน
๓. กลุ่มทำขนมเทียนแก้ว	ต. โคกพระ	ใช้เรียนรู้การทำขนมเทียนแก้ว
๔. กลุ่มทอเสื่อกก	ต. โคกพระ	ใช้เรียนรู้การทอเสื่อกก
๕. กลุ่มเลี้ยงโคนม	ต. ศรีสุข	ใช้เรียนรู้การเลี้ยงโคนม
๖. กลุ่มทอผ้าฝ้ายแปรรูปบ้านลาด	ต. ศรีสุข	ใช้เรียนรู้การทอผ้าฝ้ายแปรรูป
๗. กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านนาสีนวน	ต. นาสีนวน	ใช้เรียนรู้การทอผ้าย้อมคราม
๘. กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านโนนแสง	ต. ขามเรียง	ใช้เรียนรู้การทอผ้าย้อมคราม
๙. กลุ่มเพาะเห็ด	ต. โคกพระ	ใช้เรียนรู้การเพาะเห็ด
๑๐. กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง	ต. ขามเรียง (บ้านดอนมัน)	ใช้เรียนรู้การทำเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. วัดพุทธมงคล วัดสุวรรณาวาส วัดป่าศรีรัตนธรรมวิทยา	ต. โคกพระ	ใช้ศึกษาธรรมะขัดเกลาจิตใจ
๑๒. หนองน้ำสาธารณะหนองบัว	ต. โคกพระ	ใช้ศึกษาธรรมชาติ

๓. ข้อมูลสภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ ๙,๙๕๒ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน วัด โรงพยาบาล เกษตรอำเภอ อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ เมืองเก่าคันธาราษฎร์ พระพุทธมงคล(หลวงพ่อพระยีน) พระพุทธมิ่งเมือง(พระแม่กันทรวิชัย) พระกันทรวิชัย ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีลอยกระทง

ในชุมชนมีหน่วยงานทางราชการ มีองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร มีสวนสาธารณะ มีวัดอาราม ตั้งอยู่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ว่าการอำเภอกันทรวิชัย สถานีตำรวจภูธรอำเภอกันทรวิชัย สำนักงานเทศบาลตำบลโคกพระ โรงพยาบาลกันทรวิชัย สำนักงานเกษตรอำเภอกันทรวิชัย สำนักงานที่ดินอำเภอกันทรวิชัย สหกรณ์การเกษตรกันทรวิชัย สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมมหาสารคาม หน่วยกู้ภัยอโศกกันทรวิชัย ธนาคารกรุงเทพสาขากันทรวิชัย ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์สาขากันทรวิชัย วัดพุทธมงคล วัดสุวรรณาวาส วัดป่าศรีทธาธรรมวิทยา สวนสาธารณะหนองบัว สวนสาธารณะหนองแวง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในหมู่บ้าน เช่น การทำขนมเทียนแก้ว การทำขนมจีน การสานกระติบข้าว การทอเสื่อกก การทำแคร้ไม้ไผ่ เป็นต้น และมีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติคือ หนองบัว ซึ่งเป็นหนองน้ำขนาดใหญ่ที่มีสัตว์น้ำ พืชน้ำ และมินก้านานาชนิด เป็นหนองน้ำที่เหมาะสมแก่การศึกษาธรรมชาติ โรงเรียนกันทรวิชัย ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการทำกิจกรรมต่างๆ สภาพชุมชนยังคงรักษาประเพณี วัฒนธรรมนิยมที่ดั้งเดิม เหมาะสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๔.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ตารางแสดง ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบ่งตามระดับชั้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ระดับชั้น	นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕								
	ผลรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ผลรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ผลรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	จำนวน นักเรียน	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๗๕	๓๔๖๗	๗๖	๔๙๘๘	๓๗๙๘	๗๖.๑๔	๕๙๘๒	๔๗๒๘	๗๙.๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๒๗๘	๓๒๑๖	๗๕	๔๘๓๖	๓๑๔๒	๖๔.๙๗	๕๔๐๘	๔๒๔๗	๗๘.๕๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๓๓๕	๓๓๖๓	๗๘	๔๑๗๖	๓๐๓๗	๗๒.๗๓	๕๖๑๑	๓๖๔๐	๗๘.๙๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๕๒๔	๒๒๖๐	๖๔	๔๕๓๘	๓๓๑๔	๗๓.๐๓	๔๘๓๓	๓๗๙๖	๗๘.๕๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒๕๓	๒๓๑๗	๗๑	๓๑๒๖	๒๓๑๗	๗๔.๑๒	๔๓๑๓	๓๔๐๔	๗๘.๙๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๒๐	๑๓๕๐	๗๔	๓๔๕๖	๒๘๒๐	๘๑.๕๙	๓๓๙๑	๒๖๖๐	๗๘.๔๔
รวม	๒๑๗๘๕	๑๕๙๗๓	๗๓	๒๕๑๒๐	๑๘๔๒๘	๗๓.๓๖	๒๘๕๓๘	๒๒๔๗๕	๗๘.๗๕

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ตารางแสดง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน		
	ผลการประเมิน ระดับ ๓ ขึ้นไป		
	ร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๘๘	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๒	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๒	๔	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพโดยรวม	๘๗	๔	ดีเลิศ

ตารางแสดง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน		
	ผลการประเมิน ระดับ ๓ ขึ้นไป		
	ร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๘๘	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๑	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๖	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๔	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๔	๔	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพโดยรวม	๘๙	๔	ดีเลิศ

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน		
	ผลการประเมิน ระดับ ๓ ขึ้นไป		
	ร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๘๙.๒๓	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๒.๑๘	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๖.๒๘	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๔	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๔	๔	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพโดยรวม	๘๙.๐๘	๔	ดีเลิศ

๔.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (จาก สมศ.)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินภายนอกรายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๑ จากผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการประเมินภายนอกมี ๓ ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ ดังตาราง

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้มากขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนว่าผู้เรียนร้อยละ ๗๕ - ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และกำหนดว่าคุณภาพผู้เรียนค่าเป้าหมายระดับ ๓ ระดับคุณภาพดี สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบเช่น ระดมสมอง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการบวนการกลุ่มแบบร่วมมือ เรียนรู้แบบโครงการ เรียนโดยผ่านฐานการเรียนรู้ ผ่านโครงการเรียนผ่านการวัดผลและโครงการพัฒนาทักษะ มีกิจกรรมภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ วันปีใหม่ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ เข้าค่ายวิชาการสานฝันสู่มหาวิทยาลัย เรียนรู้ ส่งเสริมรักการอ่าน คลินิกภาษาจีน อังกฤษต่างประเทศ กิจกรรมแข่งขันกีฬา เน้นพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสริมกิจกรรมวันไหว้ครูต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมจิตสาธารณะ อนุรักษ์ประเพณี ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนระดับคุณภาพดีเลิศและมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๘.๗๖ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๕ สามารถในการใช้เทคโนโลยีฯ ร้อยละ ๕๒.๘๕ มีผลการทดสอบ O-NET ของมัธยมปีที่ ๓ เฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๕๕ มัธยมปีที่ ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๑๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ๘ ประการระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๑.๔๓ ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นโดยทำการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา กำหนดแนวทางการพัฒนาในอนาคต และนำเสนอความต้องการในการช่วยเหลือ มีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านส่งเสริมทักษะอาชีพผู้เรียน นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องโดยนำเสนอรายงานการประเมินตนเอง ต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไปควรนำเสนอแนวทางการพัฒนาอาชีพที่ส่งเสริม ทักษะผู้เรียนให้มีความโดดเด่นสามารถจัดเป็นตลาดนัดอาชีพเพื่อนำเสนอชิ้นงานผลงานผู้เรียนออกจำหน่ายรายสัปดาห์หรือรายเดือน เช่น การทำขนมเทียนที่จัดสอนอยู่แล้ว การผลิตพานบายศรี การทำดอกไม้โปรยทาน จนเกิดเป็นแหล่งผลิตและส่งเสริมเป็นอาชีพผู้เรียน จะช่วยให้ผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นต้นแบบที่โดดเด่นยิ่งขึ้นในอนาคต

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒

จุดเน้น การบริหารจัดการเชิงระบบโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ในการดำเนินการ	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการในเชิงระบบ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าสถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ในประเด็นด้านการรายงานผลการดำเนินงาน ควรเสนอในรูปแบบการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ตามแผนให้เห็นว่าเป็นไปตามแผนสูงกว่าหรือต่ำกว่า ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ควรจัดให้มีโครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นรายปีหรือสองปี จัดทำเครื่องมือประเมินให้ตรงประเด็นที่ ต้องการทราบ สรุปผลแล้วนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน ด้านการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ โดยวิธีการจัดทำจุลสาร เอกสาร หรือรูปแบบ Online ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งอาจจะขอรับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาในรูปของการสำรวจรายการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะส่งผลให้การบริหารจัดการสู่ความเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA มากยิ่งขึ้น

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

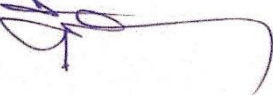
สถานศึกษาควรรายงานการสร้างแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) การจัดการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนของครูควรมีการระบุชื่อเรื่องการวิจัยของครูแต่คนเป็นข้อมูลใน SAR เพื่อยืนยันว่าครูแต่ละคนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง ควรระบุการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีสื่อเทคโนโลยีอะไรบ้าง ควรมีข้อมูล การจัดตั้งกลุ่มกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครู และมีข้อมูลลิงค์ออนไลน์การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตรของสถานศึกษา ข้อมูลที่ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานิเทศก์ที่ได้แนะนำเมื่อรับรายงานประจำปีของสถานศึกษา เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป การนำเสนอข้อเสนอ SAR ควรมีข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการพัฒนาให้นำเสนอการบริหารจัดการสู่ความเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ POCA ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น การทำวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและควรมีระบบ ติดตามประเมินผลเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ในช่วง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนต่อไป สถานศึกษาควรเขียน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยกำหนดเป้าหมายที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นปัจจุบัน ควรมีข้อมูลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ย้อนหลัง ควรมีการระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ SAR ในช่องทางต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองผู้เรียน กรรมการสถานศึกษาผู้ที่มีส่วนได้เสีย ผู้ที่มีความสนใจได้รับทราบ สถานศึกษาควรมีการพัฒนารูปแบบของ SAR ให้มีช่องทางหรือลิงค์ออนไลน์ที่สามารถเชื่อมโยงให้ผู้อ่านสามารถเข้าไปอ่านข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาได้ทำไว้แล้วได้

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และความยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยผู้ประเมิน ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายมงคล รุ่งเรือง	
กรรมการ	นางอรเพ็ญ สีหะวงศ์	
กรรมการและเลขานุการ	ดร.รังสรรค์ สุธารัมย์	

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis)

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์องค์กรเพื่อประกอบการพัฒนาสถานศึกษาและใช้ประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ด้าน	จุดแข็ง (Strength :S)	จุดอ่อน (weakness :W)
S๑ = Structure)	มีโครงสร้างการบริหารชัดเจน ผู้บริหารเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนนโยบาย	ครูทำหน้าที่ในสายบริหารบางตำแหน่ง
S๒ = Service Products)	นักเรียนมีสุขภาพะดี มีสมรรถนะดี เป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ
M๑= Man	-บุคลากรรักสามัคคีมีความร่วมมือ -บุคลากรมีความรู้ความสามารถ -บุคลากรทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่	-ขาดแคลนครูในบางสาขา -ครูบางส่วนยังขาดทักษะด้าน ICT/ การวิจัย -ครูบางส่วนจัดการเรียนรู้เชิงรุกไม่ต่อเนื่อง
M๒= Money	-มีงบประมาณสนับสนุนตามเกณฑ์ -มีการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์	-งบประมาณในการพัฒนามีจำกัด
M๓= Materials	-มีอาคารสถานที่เพียงพอ เป็นระเบียบ สวยงาม -มีห้องปฏิบัติการครบถ้วนเพียงพอ	-เครื่องมือบางส่วนชำรุดเสียหาย -ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

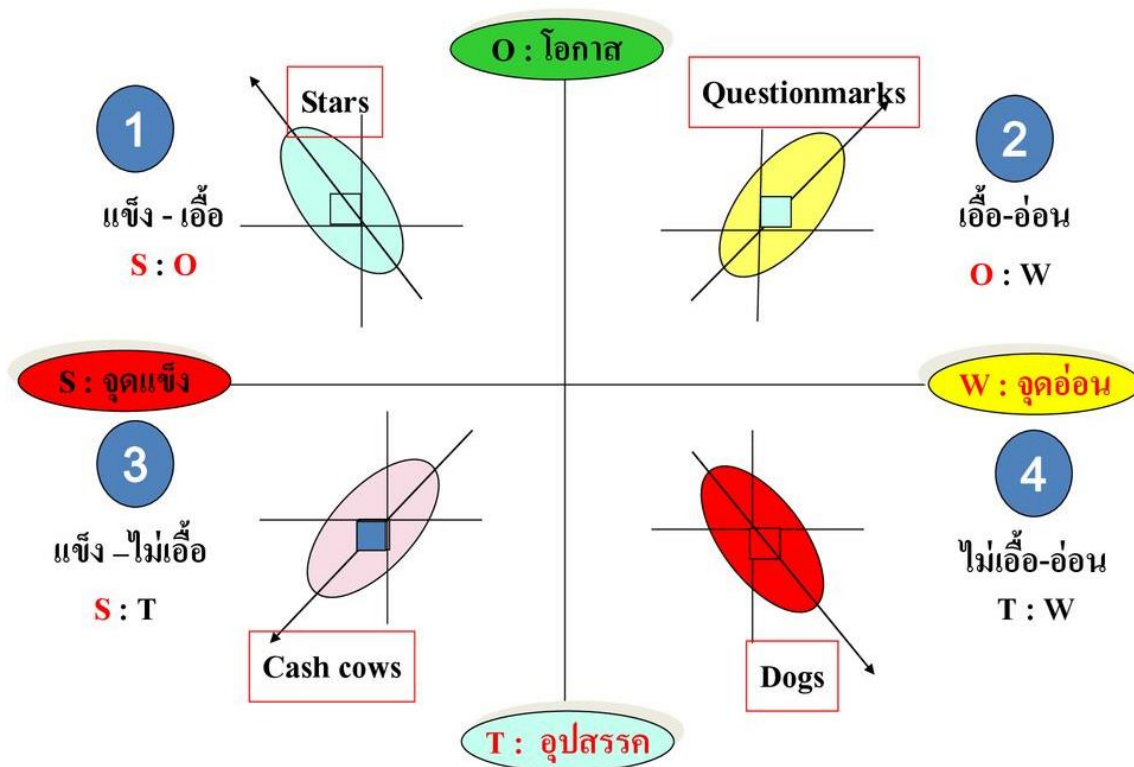
	-มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ -เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการศึกษา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
M๔= Management	-มีระบบการติดตาม นิเทศ ประเมินผล -มีระบบการประกันคุณภาพที่ เข้มแข็งต่อเนื่อง	-ระบบการประเมินตาม วPA เพิ่ง เริ่มต้นและยังขาดความเข้าใจ -การพัฒนางานด้วย PLC ขาดความ ชัดเจน
รวม	๑๖ รายการ : ๐.๕๘	๑๑ รายการ : ๐.๔๑

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ด้าน	โอกาส Opportunity	ข้อจำกัด Threat
S= Social	-ชุมชนให้ความสำคัญแลพให้การ ยอมรับ -มีแหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม อาชีพที่หลากหลาย -มีเครือข่ายหน่วยงานรัฐ/เอกชน/ ชุมชน -ตั้งในที่มีการคมนาคมขนส่งที่ สะดวกสบาย	-ค่านิยมส่งลูกหลานเรียนต่อในตัว เมือง -ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน -นักเรียนรับอิทธิพลจากสื่อ ออนไลน์ (บริโภคนิยม)
T= Technology	-มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้บริการ -มีโปรแกรม/แอปพลิเคชันบริการ เพื่อการศึกษา -มีระบบ e-Office เพื่อการติดต่อ ประสานงาน	-อุปกรณ์ ICT ราคาสูง

E=Economic	-ได้รับ งบประมาณ. ในบางโครงการตามนโยบาย -ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชนผ่านผ้าป่าโรงเรียน	-ผู้ปกครองรายได้จำกัด
P= Politic	-นโยบายหลายเรื่องส่งผลกระทบต่อการพัฒนา -นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ส่งผลกระทบต่องบประมาณ	-นโยบายบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง
รวม	๑๑ รายการ : ๐.๖๕	๖ รายการ : ๐.๓๕

กราฟสรุปผลการวิเคราะห์ SWOT ด้วย Balanced Scorecard : กันทรวิชัย



ผลการวิเคราะห์จาก SWOT Analysis สู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำความรู้ คู่สมรรถนะตามมาตรฐาน ผสานความเป็นสากล บนวิถีความพอเพียง ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การวิจัยชั้นเรียน
๕. สร้างเสริมความเสมอภาคในการจัดการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นคนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การวิจัยชั้นเรียน
๕. ครูจัดการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม

กลยุทธ์ด้านผู้เรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ

๑. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการนิเทศภายใน
๓. ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนรู้

๑. เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การวิจัยชั้นเรียน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

“สร้างคนให้มีคุณค่า คือ ยอดปรารถนาของโรงเรียน ”

คำขวัญของโรงเรียน

“ความสำเร็จของศิษย์ คือ ความภูมิใจของครู”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“สุขภาพดี มีจิตอาสา”

สุขภาพดี มีจิตอาสา หมายถึง โรงเรียนกันทรวิชัยได้พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสุขภาวะที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ มีจิตสาธารณะ อาสาพัฒนาชุมชนและส่วนรวม ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๒. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อาสาพัฒนาชุมชนและส่วนรวม
๓. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติแก่ผู้อื่น

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ลูกพระกันทรวิชัย”

ลูกพระกันทรวิชัย หมายถึง โรงเรียนกันทรวิชัยได้พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่

๑. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีระเบียบวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น
๘. มีจิตสาธารณะ

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรมนำความรู้ สู่มรรณะตามมาตรฐาน ผสานความเป็นสากล บนวิถีความพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การวิจัยชั้นเรียน
๕. สร้างเสริมความเสมอภาคในการจัดการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนเป็นคนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การวิจัยชั้นเรียน
๕. ครูจัดการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม

กลยุทธ์ของโรงเรียนกันทรวิชัย

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการนิเทศภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การวิจัยชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรา ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑.๑ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๒ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๑.๓ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

๑.๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑.๕ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน

๑.๖ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

๑.๗ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑.๗.๑ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้าการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๗.๒ ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ ๑.๖

๑.๗.๓ ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสมกับ

ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๑.๗.๔ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ "ประชารัฐ" ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทางงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ดังนี้

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การต่างประเทศ
- ๓) การพัฒนาการเกษตร
- ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๕) การท่องเที่ยว
- ๖) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองนำอัจฉริยะ
- ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
- ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- ๑๔) ศักยภาพการกีฬา
- ๑๕) พลังทางสังคม
- ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก
- ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านการเมือง
- ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓) ด้านกฎหมาย
- ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕) ด้านเศรษฐกิจ
- ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗) ด้านสาธารณสุข
- ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙) ด้านสังคม
- ๑๐) ด้านพลังงาน
- ๑๑) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๒) ด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๗ เรื่อง ได้แก่

- ๑) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ๒) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ๓) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๔) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์
- ๕) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนด **หมุดหมายการพัฒนา** จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ "เป็น" หรือมุ่งหวังจะ "มี" เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" โดยหมุดหมาย ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาค

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดียวโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่
เพียงพอเหมาะสม

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ
เปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ
พัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ หมุดหมายที่ ๑๒ มีเป้าหมายและผลลัพธ์ของการ
พัฒนา ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น
สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ
การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย
และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

หลักการจัดการศึกษา

๑. หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน

๒. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง

๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็น
สุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุทธศาสตร์ศึกษาและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and

Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ ๒๐ ปี ไว้ ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๘. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ได้แก่

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ใน ๗ เรื่อง ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๑๐. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๑. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (นายเศรษฐา ทวีสิน)

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยชั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนทุกคน

๗. การส่งเสริมรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของ การจ้างงาน

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทาง เศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๑๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑. ลดภาระหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๒. ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๔ การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๓. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๔. แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของประเทศต่อไป

๑๕. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนา
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกระดับและจัดการศึกษาโดยซ้เทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย ๔ ด้าน

๑. ด้านความปลอดภัย
๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ด้านคุณภาพ
๔. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้านระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๑๖. นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน
๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน
๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. Active Learning
๖. พาน้องกลับมาเรียน
๗. โรงเรียนคุณภาพ
๘. Learning Loss
๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้
๑๐. ความปลอดภัย

๑๗. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๘. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑๙. แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

“เกษตรกรรมยั่งยืน นำภูมิปัญญาสร้างคุณค่า พัฒนาการค้า การลงทุน ส่งสังคมมีสุข ภายใต้อสิ่งแวดล้อมที่ดี”

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมภาคการเกษตรเพื่อสร้างรายได้กับเกษตรกร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ทางภูมิปัญญาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าบริการการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เพิ่มศักยภาพด้านการค้า การลงทุน เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งสังคมมีสุขภายใต้อสิ่งแวดล้อมที่ดี

๒๐. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายเทคโนโลยี นวัตกรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา

๔. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒๑. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สร้างผู้เรียน ให้มีคุณภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นมืออาชีพ
๔. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ
๔. พัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษา และระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยม : ๔S

๑. สร้างคุณภาพที่ดี (Standard Based)
๒. มีธรรมาภิบาล (Stable good governance)
๓. บริการด้วยใจ (Service Mind)
๔. นำสมัยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Smart Innovation and Technology)

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการ ยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้กลุ่ม สาระ (8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรม)	๑.๑ การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อ การจัดการเรียนรู้	-ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ระดับ ดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๘.๐๐	๗๙.๐๐	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
	๑.๒ การพัฒนา อัจฉริยภาพนักเรียนสู่ งานศิลปหัตถกรรมและ เวทีอื่นๆ			-ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ระดับ ดีขึ้น ไป	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	
	๑.๓ การจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ		มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน						
	๑.๔ การพัฒนาการ วัดผลและประเมินผล การเรียนรู้		ตัวบ่งชี้ ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด						

	<p>๑.๕ การจัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานนักเรียน</p> <p>๑.๖ การจัด นิทรรศการนำเสนอ ผลงาน IS นักเรียน</p>	<p>-ร้อยละของนักเรียน ที่มีสมรรถนะสำคัญ ระดับ ดีขึ้นไป</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ</p> <p>๒) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>๓) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>๔) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี</p> <p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>๗๕.๐๐</p> <p>๗๕.๐๐</p> <p>๗๕.๐๐</p> <p>๗๕.๐๐</p> <p>๘๐.๐๐</p>	<p>๗๖.๐๐</p> <p>๗๖.๐๐</p> <p>๗๖.๐๐</p> <p>๗๖.๐๐</p> <p>๘๑.๐๐</p>	<p>๗๗.๐๐</p> <p>๗๗.๐๐</p> <p>๗๗.๐๐</p> <p>๗๗.๐๐</p> <p>๘๒.๐๐</p>	<p>๗๘.๐๐</p> <p>๗๘.๐๐</p> <p>๗๘.๐๐</p> <p>๗๘.๐๐</p> <p>๘๓.๐๐</p>	<p>๗๙.๐๐</p> <p>๗๙.๐๐</p> <p>๗๙.๐๐</p> <p>๗๙.๐๐</p> <p>๘๔.๐๐</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	๑.๑ กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๒ กิจกรรมสภานักเรียน ๑.๓ กิจกรรมสร้าง เสริมวินัยนักเรียน ๑.๔ กิจกรรม ห้องเรียนคุณธรรม ๑.๕ กิจกรรมลูกพระ กัณฑ์จิตอาสา ๑.๖ กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี พฤติกรรมเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของ สังคม ระดับดีขึ้น ไป - ร้อยละของผู้เรียนมี ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	- กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน - กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป

	๑.๗ กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย ระดับดี ขึ้นไป -ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒน ธรรม ประเพณี ระดับ ดีขึ้นไป	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	
--	---------------------------------	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	--

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๖๖๙	๒๕๗๐	
๒. โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต และการปรับตัวสู่ New Normal	๒.๑ กิจกรรมแนะ แนวสู่คุณภาพชีวิต ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิต ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริม อนามัย ๒.๔ กิจกรรม โรงเรียนสีขาว ๒.๕ กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ ๒.๖ กิจกรรม โภชนาการ ๒.๗ กิจกรรมค่าย พุทธบุตรพุทธธรรม	-ร้อยละของผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ เจตคติที่ ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองาน อาชีพ ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละผู้เรียนมีการ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ ละช่วงวัย สามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๔) สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
				๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. โครงการพัฒนา ทักษะด้านอาชีพ ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	๓.๑ กิจกรรม บูรณาการศาสตร์ พระราชา จากฐาน การเรียนรู้ในศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ด้วย ตนเองและการทำงานเป็น ทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ อาจ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๓) มีความสามารถใน การสร้างนวัตกรรม	๗๕.๐๐	๗๖.๐๐	๗๗.๐๐	๗๘.๐๐	๗๙.๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
	๓.๒ กิจกรรม บูรณาการทักษะ อาชีพและทักษะ ชีวิต (๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ)	-ร้อยละของนักเรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐานใน การจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การ ทำงานหรืออาชีพ ระดับดี ขึ้นไป	๖) มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	

กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๓. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการ พัฒนารูปแบบ ระบบบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ	๑.๑ กิจกรรมพัฒนา ระบบสารสนเทศ ๑.๒ กิจกรรมพัฒนา ระบบแผนพัฒนา การศึกษา/ แผนปฏิบัติการฯ ๑.๓ กิจกรรมพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ๑.๔ กิจกรรม ทบทวนและพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาและการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก	- ร้อยละของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาชาติ นโยบายของ รัฐบาล ของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมของ ชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ กำหนด	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ

	๑.๕ กิจกรรมการ ประชาสัมพันธ์ ผลงานของโรงเรียน ชูชุมชน ๑.๖ กิจกรรมสร้าง และประเมิน คุณธรรม ความ โปร่งใส (ITA) ของ สถานศึกษา								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๔. ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการ พัฒนาครูสู่การ จัดการเรียนรู้เชิง รุกแบบมืออาชีพ	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาครูใน การจัดทำ PA๑ และการ รายงานผลการปฏิบัติงาน ตาม PA๑ ๑.๒ กิจกรรมประชุม พัฒนาผู้ประเมินPA๒ ๑.๓ กิจกรรมการพัฒนา ครูในการสอน เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนิเทศ PLC ๑.๔ กิจกรรมการ ประเมิน PA๒ และสรุป รายงานสู่ระบบ DPA ๑.๕ กิจกรรมเตรียมการสู่ การประเมินดำรงและ/ หรือมี-เลื่อนวิทยฐานะ	- ร้อยละของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้ง ในด้านการวางแผน การนำแผน ไปปฏิบัติ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มี การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มี การนิเทศภายใน นำข้อมูลมา พัฒนา ครูและบุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา สูงกว่าค่า เป้าหมายที่กำหนด	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

		<p>- ร้อยละของสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการ เรียนรู้ของผู้เรียน สูงกว่าค่า เป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้ มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ</p>	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	
--	--	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	--

กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๕. ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาความ เสมอภาคทาง การศึกษาด้วย สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ร่วมกับเครือข่าย พัฒนาการศึกษา	๑.๑ งานรับนักเรียนใหม่ประจำปี การศึกษา ๑.๒ งานการจัดการเรียนการสอน ๑.๓ งานพัฒนาบุคลากร (การไป ราชการ) ๑.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และ เครือข่ายสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๑.๕ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมการคัดเลือก สรรหา สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมการใช้และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ ภายนอกโรงเรียน	- ร้อยละของสถานศึกษา บริหารจัดการเกี่ยวกับงาน วิชาการ ทั้งด้านการพัฒนา หลักสูตร กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยง วิถีชีวิตจริงและครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย สูงกว่าค่า เป้าหมายที่กำหนด	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ดำเนินการ พัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบ ด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	-กลุ่มบริหาร วิชาการ -กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

	<p>๑.๘ กิจกรรมการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>๑.๙ กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร</p> <p>๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์สถานศึกษา</p> <p>๑.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ/สวัสดิภาพบุคลากร</p>	<p>- ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>- ร้อยละของสถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	
--	--	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	--

กลยุทธ์ด้านการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๖. เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมีอาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญเชิงรุก แบบมีอาชีพ ตาม วPA	๑.๑ กิจกรรมการทบทวน/ พัฒนาหลักสูตร/แผนจัดการ เรียนรู้ชั้นเรียน ๑.๒ กิจกรรมการสอนเชิงรุกใน ระบบออนไลน์และออนไลน์ ๑.๓ กิจกรรมสรรหา/สร้าง/ การใช้สื่อ-นวัตกรรม- เทคโนโลยีที่เหมาะสมมี ประสิทธิภาพ ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาการวัดผล- ประเมินผลตามสภาพจริงจาก ผลงานนักเรียน ๑.๕ กิจกรรมสรุปทบทวน ความรู้สู่การแก้ปัญหาโจทย์ แบบเข้ม	-ร้อยละของการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง มีรูปแบบการจัดการ เรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มี ความจำเป็นและต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สรุปล องค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต สูงกว่า	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	-กลุ่มบริหาร วิชาการ

		<p>ค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>- ร้อยละของการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	
		<p>- ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	

กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๗. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน มฐ./ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑. โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อ สร้างสมรรถนะ สำคัญที่ สอดคล้องกับ ทักษะ ในศตวรรษที่ 21	๑.๑ งานจ้างครูเฉพาะด้าน ๑.๒ กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการ STEM/STEAM ๑.๓ กิจกรรมบูรณาการศิลปะ ๑.๔ กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการ Coding ๑.๕ กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการ อาชีพ ๑.๖ กิจกรรมเชิงรุกบูรณาการ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น วิถีชุมชน ๑.๗ กิจกรรมนักเรียนสู่การ พัฒนาทักษะชีวิต ๑.๘ กิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนและ กีฬาต้านยาเสพติด	- ร้อยละของครูผู้สอนมีการ บริหารจัดการชั้นเรียน โดย เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิง บวก ให้ได้รักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะ เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข สูง กว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๓ มีการ บริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิง บวก						๘๐.๐๐ ๘๑.๐๐ ๘๒.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๔.๐๐	-กลุ่มบริหาร วิชาการ

		<p>- ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๘๐.๐๐</p>	<p>๘๑.๐๐</p>	<p>๘๒.๐๐</p>	<p>๘๓.๐๐</p>	<p>๘๔.๐๐</p>	
--	--	--	--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--

ส่วนที่ ๕

โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗)

โครงการและแผนงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรทั้งผลสัมฤทธิ์ ทักษะพื้นฐาน และสมรรถนะสำคัญ

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.	-	-					งบกลาง
๒.	๑. โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาโสตทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

	๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
	๒.๑ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (บุญบั้งไฟ)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (ลอย กระทง)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
	๒.๓ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (บุญคูณ ลาน)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๓.	๑. โครงการกิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ และค่าย	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
	๒. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	๒๓๔,๑๐๐	๒๓๔,๑๐๐	๒๓๔,๑๐๐	๒๓๔,๑๐๐	๒๓๔,๑๐๐	
	๓. โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	
	๔. โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	๑๓๔,๒๘๐	๑๓๔,๒๘๐	๑๓๔,๒๘๐	๑๓๔,๒๘๐	๑๓๔,๒๘๐	
	๕. โครงการบริการ ICT ให้กับนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
	๖. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	

๕.	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	๑.๑ โครงการวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๒ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๓ โครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๔ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๕.	๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)						กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	๑.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมวันวาเลนไทน์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						
	๒.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา (เข้าค่ายทางภาษา)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอาเซียน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐		

๖.	๑. โครงการกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๗.	๑. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน (โครงการวิทยาศาสตร์)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการคิดของผู้เรียน (กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๑.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๘.	๑. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน						กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	๑.๑ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	๑.๓ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
	๑.๔ กิจกรรมวันอาเซียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๙	๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

	๒. โครงการเสริมสร้างการดำรงชีวิตและความมั่นใจ ในตนเอง (กีฬาภายนอก)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
	๓. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๑๐	๑. โครงการพัฒนางานโยธาวิท	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
	๒. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาดนตรีพื้นฐานของโรงเรียนกันทรวิชัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
	๔. โครงการพัฒนาทักษะทางการแสดงนาฏศิลป์ของโรงเรียนกันทรวิชัย (นาฏศิลป์)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๑๑.	๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
	๑.๑ กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการทักษะด้านอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน)	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
	๒. โครงการจิตอาสาและพัฒนาโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๓. โครงการพิธีไหว้ครู	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
	๔. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๐,๕๐๐	๓๐,๕๐๐	๓๐,๕๐๐	๓๐,๕๐๐	๓๐,๕๐๐	
	๕. โครงการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	
	๖. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร และ อบายมุข	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	
	๗. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยสวมใส่ใจกฎจราจร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๘. โครงการส่งเสริมและปรับพฤติกรรมนักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๙. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒	๑. โครงการจัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง พระสงฆ์	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	กลุ่มบริหาร งานบุคคล

๓	๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
	๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม(รด.)	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของ ชุมชน						
	๓.๑ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	๓.๒ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	๔. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร						
	๔.๑ โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง (IS)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๔.๒ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อความยั่งยืน (หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๕. โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ							
๕.๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		

๔	๑. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน						กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	๑.๑ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	๑.๓ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
	๑.๔ กิจกรรมวันอาเซียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม สื่อ ICT และการวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
2.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ วิถีพุทธ							
2.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องศูนย์ ประวัติศาสตร์)							
๕	๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา
	๒. โครงการเสริมสร้างการดำรงชีวิตและความมั่นใจ ใน ตนเอง (กีฬาภายนอก)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
	๓. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๖	๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
	๑.๑ กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๗	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพ สภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ						กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	๑.๑ จัดซื้อยาและอุปกรณ์ในห้องพยาบาลและ ส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	๑. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	๑. โครงการส่งเสริมระบบเครือข่าย อุปถัมภ์ทางการศึกษา (ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
๓	๑. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหาร งาน งบประมาณ
	๒. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
	๓. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
	๔. โครงการยานพาหนะและเชื้อเพลิง	๙๐,๘๐๐	๙๐,๘๐๐	๙๐,๘๐๐	๙๐,๘๐๐	๙๐,๘๐๐	
	๕. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๗๖๓,๙๔๐	๗๖๓,๙๔๐	๗๖๓,๙๔๐	๗๖๓,๙๔๐	๗๖๓,๙๔๐	
	๖. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๗. โครงการจัดหาวัสดุ (งบกลาง)	๕๘๔,๐๐๐	๕๘๔,๐๐๐	๕๘๔,๐๐๐	๕๘๔,๐๐๐	๕๘๔,๐๐๐	

๔	๑. โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานตาม บทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิภาพ						
	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงาน วิชาการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมรับนักเรียนใหม่	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่ม วิชาการ						
	๒.๑ กิจกรรมจัดทำแผนจัดเก็บ ข้อมูลและปรับปรุงระบบงานทะเบียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนากระบวนการ เรียนรู้และการวัดผลประเมินคุณภาพ นักเรียน (วัดผล)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๓. โครงการแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๔. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๕. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
							กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๕	๑. โครงการซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖	๑. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อจัดการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗	๑. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน)	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๘	๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนศิลปะ สื่อ และ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นมืออาชีพ ตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑.๒ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)						กลุ่มบริหาร งานบุคคล
	๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักยานพาหนะ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากร(OD)	๑๒๘,๙๙๐	๑๒๘,๙๙๐	๑๒๘,๙๙๐	๑๒๘,๙๙๐	๑๒๘,๙๙๐	
	๓. โครงการพัฒนางานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๔. โครงการประสานความร่วมมือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๕. เผยแพร่ผลงานทางการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภายนอกจัด นิทรรศการเผยแพร่ผลงานของ โรงเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทางวิชาชีพ และการนิเทศภายใน

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	๑. โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	๒. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
	๓. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สำนักงาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
	๔. โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	๗๖๓,๙๔๐	๗๖๓,๙๔๐	๗๖๓,๙๔๐	๗๖๓,๙๔๐	๗๖๓,๙๔๐	
๒	๑. โครงการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
๓	๑. โครงการกิจกรรมบริการ ICT ให้กับนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
	๒. โครงการพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมการอ่าน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๔	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
	๑.๑ โครงการผลิตสื่อเพื่อ พัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๒ โครงการอบรมพัฒนา ศักยภาพด้านการอ่านการ เขียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๕	๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม สื่อ ICT และการวิจัยในชั้น เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้วิถีพุทธ						
	๑.๒ กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้(ห้องศูนย์ ประวัติศาสตร์)						

๖	๑. โครงการสร้างสรรค์ขบวน พาเหรดมหกรรมกีฬา สพม.มค.(กีฬาภายนอก)	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา
๗	๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
	๑.๑ กิจกรรมกลุ่มงาน เกษตรกรรม	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมกลุ่ม อุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงรุกแบบมืออาชีพตาม วPA ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยชั้นเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
	๑.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๔ โครงการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๒	๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
	๑.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมวันวาเลนไทน์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	

	๒.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา (เข้าค่ายทางภาษา)	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอาเซียน						
๓	๑. โครงการกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๔	๑. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาความสามารถใน การ คิดของผู้เรียน (โครงการวิทยาศาสตร์)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการ คิดของผู้เรียน (กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๑.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๕	๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา
	๒. โครงการเสริมสร้างการดำรงชีวิตและความมั่นใจ ใน ตนเอง (กีฬาภายนอก)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
	๓. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๗	๑. โครงการพัฒนางานโยธาวิฑิต	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
	๒. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาดนตรีพื้นฐานของโรงเรียนกันทรวิชัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
	๔. โครงการพัฒนาทักษะทางการแสดงนาฏศิลป์ของ โรงเรียนกันทรวิชัย (นาฏศิลป์)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๘	๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การทำงานอาชีพ
	๑.๑ กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	๑. โครงการกิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ และค่าย	๗๖,๘๑๐	๗๖,๘๑๐	๗๖,๘๑๐	๗๖,๘๑๐	๗๖,๘๑๐	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
	๒. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	๒๔๙,๒๘๐	๒๔๙,๒๘๐	๒๔๙,๒๘๐	๒๔๙,๒๘๐	๒๔๙,๒๘๐	
	๓. โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	
	๔. โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ, เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑๓๔,๒๘๐	๑๓๔,๒๘๐	๑๓๔,๒๘๐	๑๓๔,๒๘๐	๑๓๔,๒๘๐	
	๕. โครงการบริการ ICT ให้กับนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
	๖. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
	๗. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร						
๗.๑ โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง (IS)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๗.๒ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อความยั่งยืน (หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๒	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	๑.๑ โครงการวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๒ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๓ โครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๔ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๓	๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)						กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	๑.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมวันวาเลนไทน์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						
	๒.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา (เข้าค่ายทางภาษา)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอาเซียน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	

๔	๑. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน (โครงการวิทยาศาสตร์)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการคิดของผู้เรียน(กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๑.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๕	๑. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน						กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	๑.๑ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	๑.๓ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
	๑.๔ กิจกรรมวันอาเซียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๖	๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามกฎกระทรวง (กีฬาภายใน)	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
	๒. โครงการเสริมสร้างการดำรงชีวิตและความมั่นใจในตนเอง (กีฬาภายนอก)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

	๓. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด KC CUP (เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกันทรวิชัย)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๗	๑. โครงการพัฒนางานโยธาวิฑิต	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
	๒. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาดนตรีพื้นฐานของโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
	๔. โครงการพัฒนาทักษะทางการแสดงนาฏศิลป์ ของโรงเรียนกันทรวิชัย (นาฏศิลป์)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๘	๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ
	๑.๑ กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมกลุ่มอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๖

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนกันทรวิชัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนกันทรวิชัย ในการดำเนินงานตามกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นเครื่องมือนำทางในการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกในการผลักดันขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา

- โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการตามความจำเป็นพื้นฐาน เช่น ค่าวัสดุในการปฏิบัติงาน
- จัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสมและความจำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

- สื่อสารทิศทางองค์กรให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจอย่างทั่วถึง
- มอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
- วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและเป้าหมายนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน
- ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด
- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
- สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ

การติดตามและประเมินผล

กำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนกัณฑ์ทวีชัย

ที่ ๑๔๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนกัณฑ์ทวีชัย จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุริยันต์ สายเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ พ.ต.ท.ไพฑูรย์ ศิริพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวใจ ศรีจันทังค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๔ นางกาญจนา สกลนราแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๕ นางสมดี เหล่าเคน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๖ นายสมศักดิ์ ภูแข่งหมอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๗ นางมณีย์ ไชยชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๘ นายอุกฤษ บัญคะสีทา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๙ นางบุปผา แสนสงค์	ผู้แทนองค์กรผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๑๐ นางกัญชวลีพร ยอดเพชร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๑๑ นางพิมพ์ภา ละอองคำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ

๑.๑๒ นายนคร ช่างยันต์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๑๓ พระครูวินัยวรญาณ (หลวงพ่อมบุญชัย มนูญพล)	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๑๔ พระครูภาวนาชยานุสิฐ วิ. (พระอาจารย์สุริยันต์ โฆสปัญญา)	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๑๕ นายวันส พรมสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวันส พรมสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวชุตีกาญจน์ รักภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายกฤษดา ชัยสุพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ นายโกวิท นุริศศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๕ นางพรพันธ์ ภูสอเงิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๒.๖ นางกัญชลิพร ยอดเพชร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๗ นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาอันอาจเกิดขึ้นขณะดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๓.๑ คณะดำเนินงานส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นายวันส พรมสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชุตีกาญจน์ รักภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางพรพันธ์ ภูสอเงิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายกฤษดา ชัยสุพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นายโกวิท นุริศศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางกัญชลิพร ยอดเพชร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๙. นางสาวนรินทร์ แดนเสนา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางพรรณวรีพร จันทาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์ ฯ	กรรมการ
๑๑. นายสมบัติ โพธิ์หล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๒. นายรภัทร ชูรุรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษา ฯ	กรรมการ

๑๓. นางสาวปวรินทร์ญาภรณ์ ชูรุรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ศิลปะ	กรรมการ
๑๔. นายวัชรินทร์ อินปันส่วน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๕. นางวรรณภา หนูวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๖. นายสุทธิรักษ์ ประจงกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๗. นางยิ้มรัมย์ ผาใต้	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๘. นางสาววรัชญา ของทิพย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๙. นางสาวปิยวรรณ ทะลาลี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๐. นางสาววิญญา โพธิ์สุวรรณ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๑. นายธรรมรัตน์ สวัสดิ์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒๒. นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๓. นายวชิระ อุดมรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๔. นางสาวไผ่ศรี เนื่องพระแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ
๒๕. นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ คณะดำเนินงาน ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายวนัส พรหมสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชุติกานุจน์ รักภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายกฤษดา ซ้ายสุพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นายโกวิท นุริศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางกัญชลิพร ยอดเพชร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๙. นางสาวนรินทร์ แดนเสนา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางพรรณวรีพร จันทาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์ ฯ	กรรมการ
๑๑. นายสมบัติ โพธิ์หล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๒. นายรภัทร ชูรุรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๓. นางสาวปวรินทร์ญาภรณ์ ชูรุรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ศิลปะ	กรรมการ
๑๔. นายวัชรินทร์ อินปันส่วน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๕. นางวรรณภา หนูวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๖. นายสุทธิรักษ์ ประจงกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๗. นางยิ้มรัมย์ ผาใต้	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๘. นางสาววรัชญา ของทิพย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๙. นางสาวปิยวรรณ ทะลาลี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๐. นายอภิสิทธิ์ ทะแยง	ครู คศ.๒	กรรมการ

๒๑. นางสาววิญญา โพธิ์สุวรรณ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๒. นายธรรมรัตน์ สวัสดิ์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒๓. นายธีระวัฒน์ สีหาบุญลี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๔. นายวชิระ อุดมรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๕. นางสาวธัญลักษณ์ บุตรทุมพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๖. นางสาวไฉ่ศจี เนื่องพระแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๗. นายกิตติพงษ์ ภูจอมจิตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๘. นายวุฒิชัย เหล่าพิเดช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๙. นายอเนก เตชะสุข	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๐. นางวาริน พรหมศักดิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๑. นายรภัทร ชูรัฐรักษ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๒. นายวัชรินทร์ อินปันส่วน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๓. นายเจนวิทย์ พนาทร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๔. นางสาวจุฑามาศ พรหมดา	ครู	กรรมการ
๓๕. นางนวลจันทร์ กกฝ้าย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๖. นายนันท์วัฒน์ อมตะไพบูลย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๗. นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล	ครู คศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ
๓๘. นางสาวบุศราภรณ์ สีสุนทร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ คณะดำเนินงาน ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายวนัส พรหมสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายกฤษดา ชัยสุพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นายโกวิท นุริศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางกัญชวลีพร ยอดเพชร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางสาวสุวรรณมา มะลิวัลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๙. นางสาวนรินทร์ แดนเสนา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางพรรณวรีพร จันทาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์ ฯ	กรรมการ
๑๑. นายสมบัติ โพธิ์หล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๒. นายรภัทร ชูรัฐรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๓. นางสาวปวรินทร์ญาภรณ์ ชูรัฐรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ศิลปะ	กรรมการ
๑๔. นายวัชรินทร์ อินปันส่วน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ	กรรมการ

๑๕. นางวรรณภา หนูวรรณะ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๖. นางสมจินต์ อรรถศาสตร์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๘. นางลัดดาวัลย์ ศิริพยัคฆ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๙. นางสุพัตรา เหล่าสมบัติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๐. นายสุทธิรักษ์ ประจงกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๑. นางยี่มรัมย์ ผาใต้	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๒. นางกิ่งแก้ว สาขา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๓. นางสาวรัชญา ของทิพย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๔. นางสาวปิยวรรณ ทะลาสี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๕. นางสาวอภิญญา แก้วใส	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๖. นายอภิสิทธิ์ ทะแยง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๗. นางสาวปวรินทร์ญาภรณ์ ชูรัฐรักษ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๘. นางสาวนรินทร์ แคนเสนา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๙. นายวัชรินทร์ อินปันส่วน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๐. นายธีรวุฒิ วนิชาติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๑. นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๒. นายวชิระ อุดมรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๓. นางสาวปัทมาพร ภูคาบิล	ครู	กรรมการ
๓๔. นางสาวณัฐริณีย์ เอกอนันต์ไชย	ครู	กรรมการ
๓๕. นายวันคนัย ดีไธสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๖. นางสาวทับทิม วงศ์หนองแวง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๗. นายก่อเกียรติ ศิริพยัคฆ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๘. นายเจษฎาพล ภูคำตา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๙. นางสาวนิภาภรณ์ เหล่าสมบัติ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๔๐. นางสาววรรณนิภา จันทพิมพ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๑. นางสาวณปภัช สายรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๒. นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล	ครู คศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ
๔๓. นางสาวบุศราภรณ์ สีสุนทร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ คณะดำเนินงาน ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นายวนัส พรหมสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔.๔ นางพรพันธ์ ภูสอดเงิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ

๔.๕ นายกฤษดา ซ้ายสุพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔.๖ นายโกวิท นุริศศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔.๗ นางกัญชลีพร ยอดเพชร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๘ นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๔.๙ นางสาวนรินทร์ แดนเสนา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔.๑๐ นางพรรณวรีพร จันทาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์ ฯ	กรรมการ
๔.๑๑ นายสมบัติ โพธิ์หล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๔.๑๒ นายรภัทร ชูรัฐรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษา ฯ	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวปวีรินทร์ญาภรณ์ ชูรัฐรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ศิลปะ	กรรมการ
๔.๑๔ นายวัชรินทร์ อินปันส่วน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๔.๑๕ นางวรรณภา หนูวรรณะ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๔.๑๖ นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๑๗ นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย

๓.๔ คณะดำเนินงาน ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม ในระยะ ๕ ปี และส่วนที่ ๖ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๔.๑ นายวณัส พรมสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายพงษ์ศักดิ์ โสมาบุตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔.๔ นางพรพันธ์ ภูสอเงิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔.๕ นายกฤษดา ซ้ายสุพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔.๖ นายโกวิท นุริศศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔.๗ นางกัญชลีพร ยอดเพชร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๘ นางสาวสุวรรณา มะลิวัลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๔.๙ นางสาวนรินทร์ แดนเสนา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔.๑๐ นางพรรณวรีพร จันทาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์ ฯ	กรรมการ
๔.๑๑ นายสมบัติ โพธิ์หล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๔.๑๒ นายรภัทร ชูรัฐรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษา ฯ	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวปวีรินทร์ญาภรณ์ ชูรัฐรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ศิลปะ	กรรมการ
๔.๑๔ นายวัชรินทร์ อินปันส่วน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๔.๑๕ นางวรรณภา หนูวรรณะ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๔.๑๖ นางสาวหนึ่งฤทัย รัตนพล	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๑๗ นางสาวบุศราภรณ์ สืบสุนทร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวันส พรมสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย





แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570

โรงเรียนกันทรวิชัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ