

การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

๑. รายงานผลการบริหารจัดการและดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน

๑. องค์ประกอบด้านการป้องกันภัยด้านสิ่งแวดล้อม

๑.๑ องค์ประกอบย่อยด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

๑.๑.๑ จัดบริเวณโรงเรียนให้สะอาด มีระเบียบ มีบรรยากาศที่ดี มีความปลอดภัย และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนกันทรวิชัยได้จัดบริเวณโรงเรียนให้สะอาด มีระเบียบ มีบรรยากาศที่ดี มีความปลอดภัย อำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางด้านอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาดและปลอดภัย ห้องเรียน โตมอเนกประสงค์ หอประชุม ห้องพยาบาล ห้องน้ำ และโรงอาหาร ให้น่าอยู่ น่าเรียน น่าใช้และปลอดภัย

๒. โรงเรียนมีมาตรการการจัดการความปลอดภัยหลายรูปแบบ ได้แก่ การสำรวจอาคารเรียน และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดเสียหาย ได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และมีมาตรการให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่รถจักรยานยนต์

๓. มีอุปกรณ์เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น กริ่งสัญญาณเตือนภัย ติดไว้ตามอาคารเรียนเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๑ หน้าที่ ๑๖

๑.๑.๒ สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน

โรงเรียนกันทรวิชัยได้จัดอบรมให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับสาธารณภัยกับนักเรียน ในด้านการรักษาความปลอดภัย โดยมีบริษัทแสงตะวันลิสซิ่ง มาให้ความรู้เกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัย มีเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธรอำเภอกันทรวิชัย มาให้ความรู้เกี่ยวกับการขับขี่ให้ถูกกฎจราจร วิทยากรจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มาให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการป้องกันตัว และโรงเรียนกันทรวิชัยยังได้เข้าร่วม โครงการขยายผลสร้างความปลอดภัยทางถนนด้วยพลังเยาวชน คน Gen Z ร่วมกับตำรวจภูธรภาค ๔ ซึ่งได้รับการฝึกและนำลงสู่การปฏิบัติจริงที่โรงเรียน

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๑ หน้าที่ ๑๖

๑.๑.๓ โรงเรียนจัดระบบการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน มีระบบการป้องกันอุบัติเหตุ แผนสาธารณสุข ระบบส่งต่อฉุกเฉิน

๑. โรงเรียนได้แต่งตั้งครูที่ดูแลอาคารสถานที่ และครูหัวหน้าอาคาร และครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน เพื่อจะได้ดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน อาคาร และสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน

๒. มีการตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารสม่ำเสมอ โดยเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ และรายงานต่อผู้บริหารเพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีต่อไป

๓. มีการสร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน โดยการจัดอบรมและซ้อมอพยพหากเกิดอุบัติเหตุ

๔. โรงเรียนมีการติดตั้งตู้แดงในโรงเรียนตามนโยบายรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๕. โรงเรียนมีการซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย

๖. โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์แจ้งเตือนฉุกเฉินเพื่อแจ้งเหตุที่อาจเกิดขึ้นฉุกเฉินได้ เช่น ออดไฟฟ้า

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๑ หน้าที่ ๑๗

๑.๑.๔ การส่งเสริมพฤติกรรมด้านความปลอดภัย

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยจราจรแก่นักเรียน จัดทำโครงการส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยในการเดินทางมาโรงเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านความปลอดภัย มีการจัดอบรม รด.จราจร โดยจัดให้มีทีม รด.จราจรดูแลด้านความปลอดภัยในการข้ามถนนของนักเรียนที่มาโรงเรียนในตอนเช้าและตอนหลังเลิกเรียนโดยอยู่ในความดูแลของเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมด้วยเพื่อความปลอดภัย

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๑ หน้าที่ ๑๗

๑.๒ องค์ประกอบย่อยด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม

๑.๒.๑ มีการให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย

โรงเรียนมีหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมมีบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม โดยครูผู้สอนได้สอดแทรกในชั่วโมงเรียน รวมถึงในคาบชุมนุมและได้จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้มีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ รวมถึงงานประเพณีของชุมชน เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบุญคุณลาน และงานอื่น ๆ ในชุมชนเสมอ

โรงเรียนมีการจัดตั้งวงโปงลาง วงกลองยาว วงดนตรีสากล ให้นักเรียนที่สนใจได้เข้าร่วมในการฝึกซ้อมจนสามารถนำไปแสดงในงานของชุมชนต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและสร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกด้วย

โรงเรียนได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในโครงการวิจัย “การอยู่ร่วมกันในเมืองประวัติศาสตร์ทราวดีอย่างมีอนาคต ณ กันทรวิชัย” “รำโทนกันทรวิชัย” และได้แสดงในงานประเพณีลอยกระทงของอำเภอกันทรวิชัยจัดขึ้น

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๑ หน้าที่ ๑๘

๑.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยจนเป็นนิสัย

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยจนเป็นนิสัย โดยนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน เช่น กิจกรรมไหว้ทักทายกัน การทำบุญ ฟังเทศน์ ถวายเทียนพรรษาตามวัดต่าง ๆ กิจกรรมจิตอาสาของงานสภานักเรียนและสภาวีรณิกเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการเข้าร่วมงานของชุมชนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไทยเสมอ

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๑ หน้าที่ ๑๘

๒. องค์ประกอบด้านระบบคุ้มครองและช่วยเหลือ

๒.๑ องค์ประกอบย่อยด้านร่างกาย

๒.๑.๑ โรงเรียนทำประกันชีวิตและคุ้มครองสุขภาพให้นักเรียนทุกคน

โรงเรียนกัทรวิชัยได้มีนโยบายในการประกันชีวิต บุคลากรและนักเรียนทุกคนในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ซึ่งก็จะมีนักเรียนที่ได้ประสบอุบัติเหตุและได้รับการคุ้มครองจากประกันชีวิตทุกคน ซึ่งโรงเรียนทำประกันชีวิตและคุ้มครองสุขภาพกับบริษัท ออยุธยา อลิอันซ์ ประกันภัย (สาขาบ้านสิงห์จังหวัดมหาสารคาม) ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ครบ ๑๐๐% ซึ่งในปีการศึกษานี้ประกันเริ่มคุ้มครอง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๒ หน้าที่ ๑๙

๒.๑.๒ โรงเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนแก่นักเรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนแก่นักเรียน เช่น จัดโครงการส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย โดยการเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร เชิญวิทยากรจากบริษัทแสงตะวันลิซซิ่ง มาให้ความรู้เกี่ยวกับการขับขี่พร้อมทั้งแจกหมวกนิรภัยให้กับนักเรียน มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ การใช้ถังดับเพลิงและถอดไฟฟ้าเมื่อมีเหตุฉุกเฉินผ่านกิจกรรมหน้าเสาธงให้กับนักเรียนได้รับทราบและปฏิบัติ

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๒ หน้าที่ ๑๙

๒.๒ องค์ประกอบย่อยด้านสติปัญญา

๒.๒.๑ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยมีกล่องแสดงความคิดเห็น (กล่องเสมารักษ์) ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ในโรงเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปัญหาพฤติกรรมหรือยาเสพติด และในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะและคุณธรรมให้กับนักเรียน เช่น อบรมสภานักเรียน อบรมสภาวีรณิกเรียน อบรม รด.จราจร ได้มีการให้นักเรียนร่วมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ หรือสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข หรือสิ่งที่นักเรียนอยากให้โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขและจัดทำให้เพื่อนักเรียน

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๒ หน้าที่ ๒๐

๒.๒.๒ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยให้นักเรียนได้แสดงความสามารถจากการที่นักเรียนได้เรียนรู้สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบการนำเสนอผลงาน การจัดบอร์ดนิทรรศการ การจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมอาชีพพระยาสั้น การแข่งขันแฟนซีรีไซเคิล ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกเต็มตามศักยภาพและความสนใจของนักเรียนและยังส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทุกเช้าหน้าเสาธงหลังพิธีการจะมีตัวแทนนักเรียนในแต่ละห้องนำเสนอเกร็ดความรู้ที่นำรู้ให้เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ หน้าเสาธงได้รับฟังทุกวัน

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๒ หน้าที่ ๒๐

๒.๓ องค์ประกอบย่อยด้านบุคลิกภาพและพฤติกรรม

๒.๓.๑ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้จัดครูที่ปรึกษาดูแลห้องเรียนห้องละ ๒ คน เพื่อกำกับติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด รวมถึงการประสานกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างดียิ่ง ในแต่ละห้องเรียนจะมีเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำตัวนักเรียนทุกคน มีการประเมินและสรุป SDQ นักเรียนทุกคน

โรงเรียนได้ปฏิบัติตามนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ ในการป้องกันนักเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

โรงเรียนได้มีแนวทางการป้องกันนักเรียนออกกลางคัน ดังนี้

๑. โรงเรียนได้กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติ ตลอดจนมาตรการในการป้องกันนักเรียนออกกลางคัน
๒. โรงเรียนได้ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแนวทางการดำเนินการในการช่วยเหลือและติดตามนักเรียนมาเรียน
๓. โรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อหาทางช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบปัญหาและอาจออกเรียนกลางคัน
๔. โรงเรียนได้ติดตาม ผลการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนที่ออกเรียนกลางคัน ดังนี้
 - ๔.๑ สํารวจข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มออกเรียนกลางคัน และนักเรียนที่ออกเรียนกลางคัน
 - ๔.๒ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อแยกปัญหาและร่วมหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาแต่ละด้าน
 - ๔.๓. ให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และประสานเครือข่าย ผู้นำ/แกนนำชุมชน เพื่อติดตามนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
 - ๔.๔. ติดตาม และสรุปผลการช่วยเหลือนักเรียนออกเรียนกลางคัน

โรงเรียนได้มีแนวทางการป้องกันนักเรียนติด ๐ ร และ มส

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนศึกษาระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. ประชุมครูผู้สอนเพื่อชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจให้ทราบถึงแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ครูผู้สอนแจ้งระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทราบ

๔. จัดให้มีการสอนปรับพื้นฐานความรู้ สอนซ่อมเสริม และสอบซ่อมให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ครูฝ่ายทะเบียนวัดผล สํารวจจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ติด ๐ ร และ มส และแจ้งผู้ปกครองให้รับทราบผลการเรียนของนักเรียน

๒. ประชุมวิเคราะห์หาสาเหตุ วางแผนหาแนวทางการแก้ปัญหาที่ติด ๐ ร และ มส

๓. ดำเนินการแก้ปัญหาที่ติด ๐ ร และ มส ตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๔. กำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ติด ๐ ร และ มส

โรงเรียนได้มีแนวทางการป้องกันนักเรียนตั้งครรภีในวัยเรียน ดังนี้

มาตรการป้องกัน

๑. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยทำงานเป็นทีม

๒. โรงเรียนสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนถึงแนวปฏิบัติของสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นในเรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัยและการตั้งครรภีในวัยเรียน

๓. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนทุกคนตามกระบวนการคัดกรองระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งมีรายชื่อนักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงด้านต่าง ๆ โดยแจ้งผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องให้ทราบ และเฝ้าระวังช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาโดยการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม หากไม่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ให้ส่งต่อจะเป็นภายในหรือภายนอกแล้วแต่กรณี

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนเรื่องเพศศึกษาตามความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

๕. โรงเรียนได้กำหนดมาตรการในการเฝ้าระวังนักเรียนหญิงและนักเรียนชายกลุ่มเสี่ยงที่อาจจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร โดยเน้นการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาเชิงลึก และวิธีการที่หลากหลายทันสมัย

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นทั้งสองฝ่าย และบันทึกข้อมูลตามแบบรายงาน
๓. ครูนำนักเรียนพบแพทย์ เพื่อตรวจร่างกาย
๔. เชิญผู้ปกครองของคู่กรณีหรือผู้ที่นักเรียนไว้วางใจ ผู้ที่นักเรียนร้องขอมาพูดคุยรับทราบเหตุการณ์และให้คำปรึกษา
๕. จัดผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
๖. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการช่วยเหลือ และทีมสหวิชาชีพ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ บ้านพักเด็กและครอบครัว โรงพยาบาล เป็นต้น
๗. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ หรือจัดการศึกษาทางเลือก หรือแนวทางในการประกอบอาชีพสำหรับเด็กก้าวพลาด
๘. โรงเรียนหาทางช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม รวดเร็ว และปลอดภัย ทั้งประสานทีมสหวิชาชีพในการช่วยเหลือ/ส่งต่อ ไม่ผลักดันให้นักเรียนออกจากสถานศึกษา

โรงเรียนได้มีแนวทางการป้องกันนักเรียนด้านยาเสพติด

มาตรการป้องกัน

๑. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้นักเรียน
๒. จัดกิจกรรมการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๓. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง
๔. การดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยมีครูเป็นผู้คอยให้การสนับสนุน ให้คำแนะนำและดูแล
๕. จัดตั้งชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และเพื่อนช่วยเพื่อน
๖. จัดตั้งครูเวรประจำวันเดินตรวจพื้นที่เสี่ยงภายในบริเวณโรงเรียน

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองนักเรียนออกมา ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มค้า
๒. หากครูที่ปรึกษาพบนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และมียาเสพติดไว้ในครอบครองให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ๒.๑ ติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาพร้อมกัน
 - ๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสพ โดยเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา
 - ๒.๓ ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ
 - ๒.๔ สถานศึกษารายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
๓. กรณีพบว่านักเรียนเป็นผู้ค้าให้เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจดำเนินการตามกฎหมาย

๔. กรณีนักเรียนถูกควบคุมตัวหรือเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ให้สถานศึกษาดำเนินการออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียนเพื่อเป็นหลักฐานประกอบ

โรงเรียนได้มีแนวทางการป้องกันนักเรียนโรคติดต่อในสถานศึกษา

กลยุทธ์การป้องกัน

๑. นักเรียนควรได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยหน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักเรียนที่มีโรคประจำตัวควรได้รับการดูแลจากแพทย์อย่างใกล้ชิด และมีสมุดบันทึกประวัติการตรวจสุขภาพประจำตัวทุกคน

๒. ครูและบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกภาคส่วนในสถานศึกษา ผู้ประกอบการอาหาร ผู้ขายอาหาร ฯลฯ ได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๓. สถานศึกษาต้องมีการจัดการสุขาภิบาลสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลสถานศึกษา (รายละเอียดคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาดัชนีปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ หน้า ๙๙ - ๑๐๗)

๔. สถานศึกษามีการให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านช่องทางต่าง ๆ แก่ ครู บุคลากร และนักเรียนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อโดยตรง รวมถึงการขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพมาเป็นวิทยากร หรือแจ้งข้อมูลข่าวสารในรูปแบบสื่อต่าง ๆ ให้กับนักเรียนตามโอกาสที่เหมาะสม

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. คัดกรองนักเรียน แยกนักเรียนที่ป่วยออก
๒. ส่งต่อสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือโทรศัพท์แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. รายงานผู้บังคับบัญชา โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็วที่สุด
๔. แจ้งบิดา มารดา ญาติ และผู้ปกครองทราบ
๕. กรณีเป็นโรคติดต่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณา ปิดสถานศึกษา โดยคำแนะนำจากสถานพยาบาลในพื้นที่
๖. ทำความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค โดยประสานกับสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
๗. ติดตามผล ข้อมูลข่าวสาร เฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อ และป้องกันการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนได้มีแนวทางการป้องกันนักเรียนอุบัติเหตุนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์การป้องกัน

ปฏิบัติตามประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และเจ้าหน้าที่ตำรวจ
๒. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้อนุญาตให้นักเรียนไปนอกสถานศึกษาทราบ
๓. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามทราบเป็นการเบื้องต้นทันที

๔. แจ้งทะเบียนรถประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจากพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
๕. จัดหาผู้ดูแลประสานงานติดตามอาการของนักเรียน และติดตามเรื่องการประกันภัย
๖. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐานในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
๗. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
๘. กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่

โรงเรียนได้มีแนวทางการป้องกันนักเรียนอุบัติเหตุในสถานศึกษา

กลยุทธ์การป้องกัน

๑. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
๒. ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๓. สำรวจจุดเสี่ยงภายในและรอบบริเวณสถานศึกษา
๔. จัดระบบการเฝ้าระวัง เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณจุดเสี่ยง เป็นต้น
๕. เตรียมบุคลากรและอุปกรณ์เครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๖. จัดให้มีการทำประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
๗. จัดระบบการรายงานเหตุไปยังสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๒. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และนำส่งสถานพยาบาลใกล้เคียง
๓. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งบิดา มารดา/ผู้ปกครอง/ญาติ
๔. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้นพร้อมบันทึกตามแบบรายงาน
๕. ติดตามการช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๒ หน้าที่ ๒๑

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามและการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามและการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ ในช่วงเปิดเทอมทุกปีการศึกษา ค่ายลูกเสือ ค่ายสถานักเรียน แกนน่านักเรียน รด.จิตอาสา พร้อมทั้งกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๒ หน้าที่ ๒๑

๒.๔ องค์ประกอบย่อยด้านอารมณ์และจิตใจ

๒.๔.๑ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีและความเข้าใจ

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างสรรค์เพื่อสร้างความรัก และความสามัคคี และความเข้าใจ เช่น การจัดกิจกรรมไหว้ครู การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรม Big Cleaning Day การจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียน วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วันคริสต์มาส กีฬากายในโรงเรียน มีการประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล จัดกิจกรรมปีใหม่แจกของขวัญให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการมอบความรักระหว่างครูและลูกศิษย์ และจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบและเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียน

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๒ หน้าที่ ๒๒

๒.๔.๒ โรงเรียนสนับสนุนมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

โรงเรียนได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีเวทีการแสดงความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์และกิจกรรมอื่น ๆ พร้อมทั้งมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียนทุกกิจกรรมที่หน้าเสาธง หอประชุม เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงและเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนคนอื่น ๆ อยากได้เป็นแบบอย่างและพัฒนาตนเองต่อไป เช่น กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมแข่งขันสภานักเรียน กิจกรรมแข่งขันประกวดคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสะอาด เขตพื้นที่รับผิดชอบสะอาด การมอบทุนการศึกษา และกิจกรรมมอบเกียรติบัตรการแข่งขันต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๒ หน้าที่ ๒๒

๒.๕ องค์ประกอบย่อยด้านสังคม

๒.๕.๑ โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนให้ทราบถึงโทษ และการป้องกันของยาเสพติดในโรงเรียน

โรงเรียนได้มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนให้ทราบถึงโทษของยาเสพติดและการป้องกันของยาเสพติดในโรงเรียน เช่น โรงเรียนมีการจัดโครงการ “ลูกหลานกันทรวิชัยไร้เหล้า ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด” “วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน” , “จัดงานวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม” มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกชนิดในโรงเรียน การอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด การตรวจปัสสาวะนักเรียน สุ่มตรวจบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดเป็นระยะ ๆ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และ การประชาสัมพันธ์โทษของยาเสพติดหน้าเสาธง เชิญวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธร อ.กันทรวิชัย มาให้ความรู้และโทษของยาเสพติด เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และป้องกันภัยจากยาเสพติด

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๒ หน้าที่ ๒๓

๒.๕.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ เช่น นำนักเรียนเข้าร่วมบริจาคโลหิตในโครงการบริจาคโลหิตจากสภาภาษาไทยทุกครั้ง ที่ออกมารับบริจาค ซึ่งก็จะมีนักเรียนที่มีจิตอาสาช่วยบริจาคจำนวนมาก กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากอุทกภัย กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากอัคคีภัย กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากวาตภัย การบริจาคน้ำดื่ม อาหารให้กับศูนย์พักพิง

ผู้ป่วย โดยร่วมบริจาคทรัพย์สินและสิ่งของไปช่วยเหลือ ผ่านงานสภานักเรียน รด.จิตอาสา สารวัตรนักเรียน และโรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๒ หน้าที่ ๒๓

๒.๖ องค์ประกอบย่อยด้านครอบครัว

๒.๖.๑ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไขปัญหา พฤติกรรมของนักเรียน

โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกปีการศึกษา ได้ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบทั้งยังรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะพร้อมทั้งปัญหาต่าง ๆ และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน และมีการคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองแต่ละห้องเรียน ระดับชั้นเรียน เพื่อจะได้ชี้แจงทำความเข้าใจระเบียบข้อบังคับของทางโรงเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้กับผู้ปกครองเข้าใจด้วย และโรงเรียนยังมีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% ให้ครูที่ปรึกษาห้องละ ๒ คน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษาทุกคน เพื่อได้รู้ข้อมูลการเป็นอยู่ของนักเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนที่อยู่ที่บ้านรวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันกับผู้ปกครองเพื่อช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาของนักเรียนให้ทันท่วงที

หากนักเรียนที่มาโรงเรียนแล้วมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองมาร่วมปรึกษาหารือร่วมกับครูที่ปรึกษาและงานกิจการนักเรียนเพื่อแนะนำและหาทางแก้ไขปัญหาและพฤติกรรมของนักเรียนได้ทันท่วงที

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๒ หน้าที่ ๒๔

๓. องค์ประกอบด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

๓.๑ องค์ประกอบย่อยด้านการป้องกันการทะเลาะวิวาทกันในโรงเรียน

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดทำข้อมูลนักเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลนักเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นปัจจุบัน โดยคุณครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียนได้บันทึกข้อมูลนักเรียนในที่ปรึกษาของตนเองทุกคนในเล่มเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนในห้องเรียน และรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนต่อผู้บริหารสถานศึกษา และมีการประเมิน SDQ นักเรียนรายบุคคลในรูปแบบ นักเรียนประเมินตนเอง ครูที่ปรึกษาประเมินนักเรียนและผู้ปกครองประเมินนักเรียน ในระบบ kantara.mis ซึ่งเป็นโปรแกรมในการเก็บข้อมูลของนักเรียนในระบบออนไลน์

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๓ หน้าที่ ๒๔

๓.๑.๒ จัดให้มีการติดตามเฝ้าระวังจุดเสี่ยง หรือพื้นที่เสี่ยงที่นักเรียนจะกระทำความผิด

โรงเรียนได้มีการวางมาตรการการติดตามเฝ้าระวังจุดเสี่ยง หรือพื้นที่เสี่ยงที่นักเรียนจะกระทำความผิด ไม่ว่าจะในบริเวณโรงเรียนตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ และมีการตรวจจุดเสี่ยงภายนอกโดยงานกิจการนักเรียน ดังนี้

๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน
๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาลในกรณีเจ็บป่วยหนัก
๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ที่อาจส่งผลให้นักเรียนเกิดอุบัติเหตุได้
๔. จัดให้มีการตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอโดยกลุ่มงานบริหารทั่วไปตรวจสอบ
๕. จัดให้ป้ายคำเตือนและมีอุปกรณ์แจ้งเตือนภัย(ออกไฟฟ้า)เพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ

๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย
๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างและตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ
๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษาโดยงานกิจการนักเรียนจะมีแบบฟอร์มใบขออนุญาตออกนอกนักเรียนเพื่อตรวจสอบความจำเป็นในการขออนุญาต
๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ
๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทและเพียงพอเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๓ หน้าที่ ๒๕

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดตั้งภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียน

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียนและช่วยป้องกันปัญหาที่จะเกิดกับนักเรียน เช่น สถานีตำรวจอำเภอกันทรวิชัย ช่วยในการป้องกันปัญหายาเสพติดและการจราจร โรงพยาบาลกันทรวิชัย ช่วยเหลือในการส่งต่อนักเรียนที่เกิดการเจ็บป่วย เทศบาลตำบลโคกพระ ช่วยสนับสนุนงบประมาณในการทำโครงการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน มหาวิทยาลัย ช่วยส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในการศึกษาต่อและโรงเรียนยังมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษาในการส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนด้วย

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร/ หัวหน้างานกิจการนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่

๑. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School)
๒. กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ไขปัญหาค่าความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความเหมาะสมของโรงเรียน
๓. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น และกำหนดแนวทางแก้ไข
๔. ดำเนินการแก้ปัญหาค่าความปลอดภัยตามแนวทางที่กำหนด
๕. ดูแลช่วยเหลือ เยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตามความเหมาะสม
๖. กำกับ ติดตาม และประเมินผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๓ หน้าที่ ๒๕

๓.๒ องค์ประกอบย่อยด้านการสร้างวินัยเชิงบวก

๓.๒.๑ การปฏิบัติต่อนักเรียนโดยปราศจากความรุนแรง

ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ปฏิบัติต่อนักเรียนโดยปราศจากความรุนแรง ปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน คือ ๑.ว่ากล่าวตักเตือน ๒.ทำทัณฑ์บน ๓.ตัดคะแนนความประพฤติ ๔.ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ซึ่งถ้านักเรียนที่มีปัญหาทางงานกิจการนักเรียนก็จะเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขร่วมกันจึงทำให้โรงเรียนปราศจากการลงโทษนักเรียนด้วยความรุนแรงหรือแบบกลั่นแกล้งหรือลงโทษด้วยความโกรธหรือพยาบาท เป็นการลงโทษนักเรียนเพื่อเจตนาที่จะแก้ไขนิสัยหรือความประพฤติไม่ดีให้นักเรียนได้สำนึกในความผิดและกลับมาประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๓ หน้าที่ ๒๖

๓.๒.๒ มีการรับฟัง พิจารณาความคิดเห็นของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ในห้องเรียน

โรงเรียนได้มีผู้ดูแลสมารักษ์ ติดตั้งไว้เพื่อรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนไว้ตามบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อรับฟังความคิดเห็นและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนในโรงเรียนและนำข้อคิดเห็นนั้นมาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข ไม่ว่าจะป็นปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนหรือปัญหาสุขภาพจิต

สถานักเรียนมีเพจสถานักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้แจ้งเหตุหรือข้อเสนอแนะปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียนผ่านทางสถานักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนนำปัญหาหรือข้อเสนอแนะมาเสนอต่อคุณครูและฝ่ายบริหารให้รับทราบและจะได้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันท่วงที

ในห้องเรียนครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียน และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน การจัดเวรประจำวัน การจัดห้องเรียน และการจัดป้ายนิเทศ เป็นต้น

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๓ หน้าที่ ๒๖

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถใช้วิธีการต่าง ๆ ในการสอนและจัดการห้องเรียน

โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมให้สามารถใช้วิธีการต่าง ๆ ในการสอนและจัดการห้องเรียนอยู่เสมอ ทั้งจัดการอบรมในโรงเรียน อบรมนอกโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงานต้นสังกัดและเอกชนจัดขึ้น ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ และด้านความปลอดภัยของนักเรียน เช่น การฝึกอบรมวิชา stemศึกษา การฝึกอบรมโครงการจราจร การฝึกอบรมโครงการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน และอบรมโครงการอื่น ๆ ทำให้บุคลากรมีความรู้และนำวิธีการต่าง ๆ ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในโรงเรียน

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๓ หน้าที่ ๒๗

๔. องค์ประกอบด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ องค์ประกอบย่อยด้านการมองเห็นคุณค่าตนเอง

๔.๑.๑ มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติเชิงบวกกับตนเอง บุคคลอื่น และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัว

โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติเชิงบวกกับตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัว โดยโรงเรียนมีครูแนะแนวที่คอยแนะนำเสนอแนะเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตัวเองไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาต่อและเรื่องปัญหาส่วนตัวและงานแนะแนวยังมีชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา YC ซึ่งเป็นชุมนุมที่ฝึกให้นักเรียนสามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับเพื่อนได้ในกรณีที่นักเรียนไม่กล้าหรือไม่ต้องการให้ครูรับรู้และโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติเชิงบวก หลายโครงการ เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยเชิญพระอาจารย์จากวัดมาอบรมให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและสิ่งรอบตัว โครงการยิ้มไหว้ทักทายกัน กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมค่ายต่าง ๆ รวมถึงการเคารพกฎกติกา กฎระเบียบของโรงเรียน ส่งเสริมให้มีกิจกรรมให้กำลังใจนักเรียนที่ได้รับผลกระทบในด้านต่าง ๆ

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๔ หน้าที่ ๒๗

๔.๑.๒ การสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้เผชิญปัญหาต่าง ๆ เพื่อพร้อมต่อการปรับตัวได้

โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ดังนี้

๑. สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติการจัดการการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น ติดตั้งถอดไฟฟ้าและชกซ้อมสถานการณ์เมื่อเกิดเหตุ

๒. สร้างความตระหนัก ประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น นำวิทยากรมาให้ความรู้พร้อมจัดสถานการณ์ตัวอย่างให้เห็น

๓. เตรียมอบรมนักเรียน ครูและบุคลากร ให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียน โดยสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดมหาสารคาม เป็นต้น

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๔ หน้าที่ ๒๘

๔.๑.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกในด้านต่าง ๆ

โรงเรียนจัดให้มีการอบรมสถานักเรียน ประชุมสภาสามัญ การเปิดรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เพื่อส่งเสริมสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ซึ่งสถานักเรียนได้มีเพจสถานักเรียนและกล่องร้องทุกข์ให้นักเรียนในโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ และทางสถานักเรียนก็จะได้รวบรวมข้อคิดเห็นจากนักเรียนที่ได้ส่งมาเพื่อให้สถานักเรียนเป็นกระบอกเสียงในการนำเสนอต่อคณะครูและผู้บริหารให้รับทราบและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสิ่งที่นักเรียนได้แจ้งมา

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๔ หน้าที่ ๒๘

๔.๒ องค์ประกอบย่อยด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในโรงเรียน

๔.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้กระทำกิจกรรม และสะท้อนความคิดจากการทำกิจกรรม บริการสังคม ตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และการเตรียมการของผู้เรียน

โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้กระทำกิจกรรมและสะท้อนความคิดจากการทำกิจกรรมบริการสังคม ตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และการเตรียมการของผู้เรียน เช่น โรงเรียนได้นำนักเรียนที่มีจิตอาสาไปบริจาคโลหิตด้วยความสมัครใจเมื่อหน่วยสภากาชาดไทยออกมารับบริจาค โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมบริการสังคมเมื่อได้รับการประสานมาจากหน่วยงานและชุมชนต่าง ๆ เช่น วงดุริยางค์ วงโปงลาง วงกลองยาว สถานักเรียน รด.จิตอาสา และอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมบริการสังคมถือเป็นการเพิ่มประสบการณ์ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนอีกด้วย

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๔ หน้าที่ ๒๙

๔.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นบริการสังคม Service Learning แบบบูรณาการ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะ ความคิดสร้างสรรค์และมีการบริการสังคมด้วย เช่น โรงเรียนได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในโครงการวิจัย “การอยู่ร่วมกันในเมืองประวัติศาสตร์ทราวดีอย่างมีอนาคต ณ กันทรวิชัย” “รำโทนกันทรวิชัย” และได้ขึ้นแสดงเพื่อบริการสังคมในงานประเพณีลอยกระทงของอำเภอกันทรวิชัยจัดขึ้น โรงเรียนมีการจัดตั้งชมรม หรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นตามความชอบและสมัครใจของนักเรียนเองและบริการสังคมเมื่อหน่วยงาน

ภายนอกขอความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เช่น สถานักเรียน รต.จิตอาสา วงดุริยางค์ วงกลองยาว บริการสังคมในเรื่องของการแสดงในงาน ช่วยดูแลเรื่องการจัดรถของผู้มาร่วมงาน และช่วยบริการแจกน้ำดื่ม

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๔ หน้าที่ ๒๙

๔.๒.๓ โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือและสนับสนุนชุมชนและท้องถิ่นเสมอโดยการให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและท้องถิ่นจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วยดีเสมอมา เช่น งานประเพณี บุญบั้งไฟ ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีบุญคุณลาน ถวายเทียนพรรษา ทำบุญตักบาตร ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีเข้าพรรษา ประเพณีออกพรรษา เป็นต้น ซึ่งโรงเรียนให้ความร่วมมือ เต็มใจและภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานราชการจัดขึ้น

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๔ หน้าที่ ๓๐

๕. องค์ประกอบด้านการสร้างหลักสูตรความปลอดภัย

๕.๑ องค์ประกอบย่อยด้านการบริหารหลักสูตร

๕.๑.๑ โรงเรียนมีคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นความปลอดภัยในโรงเรียน

โรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการในโรงเรียนเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นมาเพื่อใช้เป็นการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานำไปปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดไว้ เมื่อจัดทำหลักสูตรเรียบร้อยแล้วจะนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาได้เห็นชอบในการใช้หลักสูตรต่อไป ซึ่งในหลักสูตรที่จัดทำขึ้นมาได้มีการเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาไว้ในหลักสูตรด้วย

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๕ หน้าที่ ๓๐

๕.๑.๒ โรงเรียนบรรจุเนื้อหาวิชาด้านความปลอดภัย ในหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน

หลักสูตรที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นได้มีการบรรจุเนื้อหาวิชาด้านความปลอดภัยไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนด้วย โดยได้เสนอให้แต่ละรายวิชาสอดแทรกเรื่องความปลอดภัยเข้าไปในกระบวนการเรียนการสอนด้วย

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๕ หน้าที่ ๓๑

๕.๒ องค์ประกอบย่อยด้านการนำหลักสูตรไปใช้

๕.๒.๑ โรงเรียนมีคู่มือ สื่อ สิ่งพิมพ์ ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยไว้ในจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนได้ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/๒๓๘ เรื่อง มาตรการกำกับติดตามและรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และเอกสารการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการศึกษามาตรการ

และมีการจัดทำคู่มือ มาตรการป้องกันและคู่มือการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๕ หน้าที่ ๓๑

๕.๒.๒ ครูนำความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างความปลอดภัย และการเรียนรู้เรื่องการปฐมพยาบาล ไปสอดแทรกความรู้ในการเรียนการสอน

เนื้อหาวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยครูผู้สอนได้นำความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นไปสอดแทรกให้ความรู้ในการจัดเรียนการสอนทุกระดับชั้น และยังมีครูที่ดูแลงานอนามัยโรงเรียนจะเป็นผู้ดูแลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยเล็กน้อยและประสานส่งต่อไปยังโรงพยาบาลเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยที่โรงเรียนไม่สามารถให้การดูแลได้และยังได้ประสานเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลหรือสาธารณสุขมาให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๕ หน้าที่ ๓๒

๕.๒.๓ โรงเรียนจัดตั้งชมรมและมีการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน

โรงเรียนได้มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม โดยครูทุกคนจะเป็นครูที่ปรึกษาชุมนุม/ชมรม คนละ ๑ ชุมนุมตามความต้องการของคุณครูในการจัดตั้ง และมีชุมนุม/ชมรมที่ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น ชุมนุมสารวัตรนักเรียน จะดูแลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนช่วยคุณครูในการตรวจจุดเสี่ยงต่าง ๆ ในโรงเรียนและตรวจค้นสิ่งเสพติด ชุมนุม รด.จรรยาจร จะฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการช่วยดูแลการมาและกลับของนักเรียน จรรยาจรและการสวมหมวกนิรภัย ชมรมสภานักเรียน ชมรม To be number one เป็นต้น

เอกสารอ้างอิงตามภาคผนวกองค์ประกอบที่ ๕ หน้าที่ ๓๒

หลักฐาน ภาพถ่าย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑.๑.๑ จัดบริเวณโรงเรียนให้สะอาด มีระเบียบ มีบรรยากาศที่ดี มีความปลอดภัย และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้



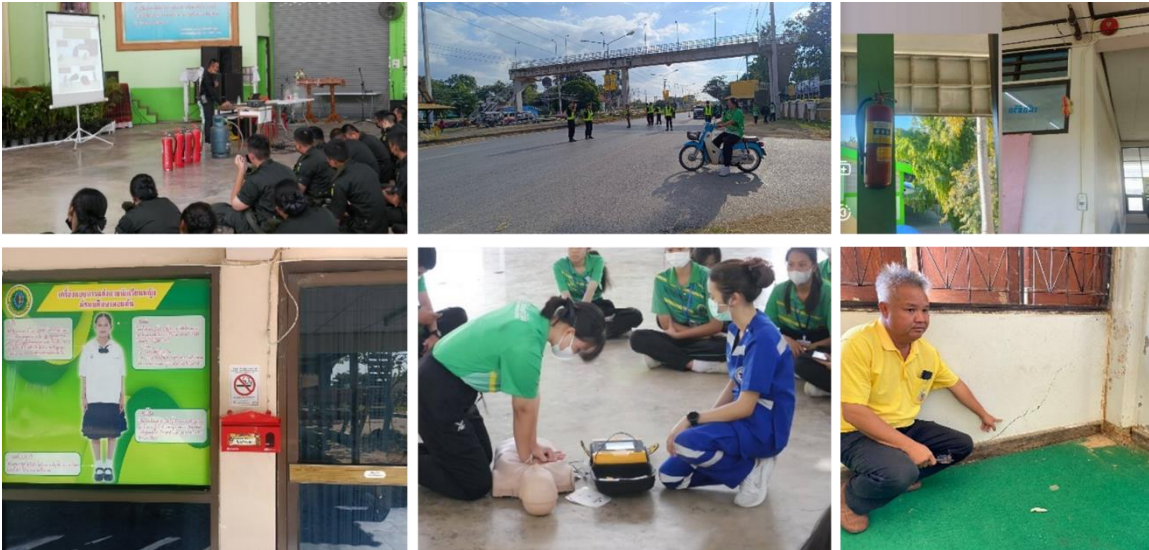
โรงเรียนได้จัดบริเวณให้มีความสะอาด ปลอดภัย อำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องน้ำ ลานกีฬา หอประชุม อาคารพยาบาล ห้องสมุด และโรงอาหาร มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และปลอดภัย มีอุปกรณ์เพิ่มเสริมความปลอดภัย เช่น ถังดับเพลิง กริ่งเตือนภัย กล้องวงจรปิด เป็นต้น

๑.๑.๒ สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน



โรงเรียนกันทรวิชัยได้จัดอบรมให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับสาธารณภัยกับนักเรียนในด้านการรักษาความปลอดภัยโดยบริษัทแสงตะวันลิซซิ่ง สถานีตำรวจภูธรอำเภอกันทรวิชัย ม.การกีฬาแห่งชาติ และร่วมขยายผลโครงการความปลอดภัยทางถนนด้วยพลังเยาวชน คน Gen Z ร่วมกับตำรวจภูธรภาค ๔

๑.๑.๓ โรงเรียนจัดระบบการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน มีระบบการป้องกันอุบัติเหตุ แผนสาธารณภัย ระบบส่งต่อฉุกเฉิน



ดูแลอาคารสถานที่ ตรวจสอบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน โดยการจัดอบรมและซักซ้อมหากเกิดอุบัติเหตุ และ การอบรมจราจรให้กับนักเรียน รต.จราจร

๑.๑.๔ การส่งเสริมพฤติกรรมด้านความปลอดภัย



โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การอบรมด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน รวมถึงการจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านความปลอดภัยจัดให้มีทีมสารวัตรนักเรียนดูแลด้านความปลอดภัยในการข้ามถนนของนักเรียนในการเดินทางมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน และ การจัดระเบียบการใช้รถในโรงเรียน การจัดทำสัญญาณจราจรหน้าโรงเรียนและในโรงเรียน

๑.๒.๑ มีการให้การศึกษ่าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย



วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทย โดยครูผู้สอนได้สอดแทรกในชั่วโมงเรียน รวมถึงในคาบชุมนุม และโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้มีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ รวมถึงงานประเพณีของชุมชน เช่น ลอยกระทง บุญบั้งไฟ ประเพณีบุญคุณลาน

๑.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยจนเป็นนิสัย



โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยจนเป็นนิสัย โดยนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน เช่น กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน การทำบุญ ฟังเทศน์ ถวายเทียนพรรษา และร่วมกิจกรรมประเพณีจนเป็นนิสัย

๒.๑.๑ โรงเรียนทำประกันชีวิตและคุ้มครองสุขภาพให้นักเรียนทุกคน



โรงเรียนกันทรวิชัยได้ทำประกันชีวิตและคุ้มครองสุขภาพให้บุคลากรและนักเรียนทุกคน ๑๐๐% และโรงเรียนและเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ เบื้องต้นครูที่ปรึกษาจะออกติดตามอาการของนักเรียนและแจ้งผู้บริหารรับทราบและเยียวยาเบื้องต้น ถ้าเป็นเหตุการณ์ที่รุนแรงโรงเรียนก็ดูแลช่วยเหลือในการเยียวยาและดำเนินการเรื่องเบิกจ่ายประกันชีวิตให้ครอบครัวจนแล้วเสร็จ

๒.๑.๒ โรงเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนแก่นักเรียน



โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนแก่นักเรียน การใช้อาคารสถานที่ กฎจราจรและการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่ โดยวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ

๒.๒.๑ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์



โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ได้มีการให้นักเรียนร่วมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ หรือสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข หรือสิ่งที่คุณเรียนอยากให้อาจารย์มีและจัดทำให้เพื่อนักเรียนโดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและหัวหน้าห้องทุกห้องเพื่อสะท้อนปัญหาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๒.๒.๒ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ



โรงเรียนได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ ตามความถนัดและสนใจของนักเรียนและเต็มตามศักยภาพของนักเรียน

๒.๓.๑ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนได้ทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษานักเรียนห้องเรียนละ๒ คน เพื่อติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในคืนที่ปรึกษาครบ ๑๐๐% ให้มีการประเมินและสรุป SDQ นักเรียนทุกคน โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ๒ ครั้ง เพื่อแจ้งนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบร่วมกันและหาแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์



โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ การจัดกิจกรรมค่ายนักเรียน ค่ายคุณธรรม ค่ายอบรมพฤติกรรมนักเรียน ค่ายลูกเสือ ค่ายสภานักเรียน กิจกรรมไหว้ครูและโครงการอื่นๆที่เป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน

๒.๔.๑ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีและความเข้าใจ



โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างสรรค์เพื่อสร้างความรักความสามัคคี และความเข้าใจ เช่น การจัดกิจกรรมไหว้ครู การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการคุณครู จัดกิจกรรมประกวดห้องเรียน วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วันคริสต์มาส กีฬาสีภายในโรงเรียน แพนซีรีไซเคิล การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๒.๔.๒ โรงเรียนสนับสนุนมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน



โรงเรียนได้มีการมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียนทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ กิจกรรมแข่งขันสภานักเรียน กิจกรรมแข่งขันประกวดคุณธรรมจริยธรรม มอบทุนการศึกษาและ กิจกรรมมอบเกียรติบัตรการแข่งขันต่างๆ ให้กับนักเรียนทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตระดับประเทศ เพื่อเป็นการให้กำลังใจแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลมาและส่งเสริมแรงบันดาลใจให้นักเรียนที่ไม่ได้ไปแข่งขัน

๒.๕.๑ โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนให้ทราบถึงโทษ และการป้องกันของยาเสพติดในโรงเรียน



โรงเรียนได้มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนให้ทราบถึงโทษของยาเสพติดและการป้องกันการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน การอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด การตรวจปัสสาวะนักเรียน การสุ่มตรวจบุหรี่ไฟฟ้า เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และการประชาสัมพันธ์โทษของยาเสพติดหน้าเสาธง

๒.๕.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ



โรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ เช่น โครงการรับบริจาคโลหิตจากโรงพยาบาลมหาสารคาม ช่วยงานบริการชุมชน จิตอาสาพัฒนาวัด ฯลฯ

๒.๖.๑ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไขปัญหา พฤติกรรมของนักเรียน



โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เทอมละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการให้ผู้ปกครองได้มารับฟังแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนและช่วยเสนอแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียนร่วมกัน และคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองแต่ละห้องเรียนระดับชั้นเรียน โรงเรียนยังสนองนโยบายการเยี่ยมบ้านของ สพฐ. คือเยี่ยม ๑๐๐% เพื่อรู้จักนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นและถ้านักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์งานกิจการนักเรียนจะเชิญผู้ปกครองนักเรียนมารับทราบปัญหาและหาแนวทางช่วยกันแก้ปัญหาต่อไป

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดทำข้อมูลนักเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นปัจจุบัน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	แบบประเมิน SDQ ฉบับผู้ปกครอง	แบบประเมิน EQ ฉบับนักเรียน
1	ม.1/1	37	รายงานส่งยอด	รายงานส่งยอด
2	ม.1/2	34	97.06% รายงานส่งยอด	97.06% รายงานส่งยอด
3	ม.1/3	34	94.12% รายงานส่งยอด	94.12% รายงานส่งยอด

โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลนักเรียน คีษานักเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นปัจจุบัน โดยบันทึกข้อมูลนักเรียนในเล่มเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน และรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนและมีการประเมิน SDQ นักเรียนรายบุคคลในระบบ Kantara miss online

๓.๑.๒ จัดให้มีการติดตามเฝ้าระวังจุดเสี่ยง หรือพื้นที่เสี่ยงที่นักเรียนจะกระทำความผิด



โรงเรียนจัดตั้งครูเวรประจำวันในแต่ละวันตั้งแต่เช้าจนถึงเลิกเรียน ซึ่งหน้าประตูโรงเรียนก็จะมีครูเวรประจำวันทำหน้าที่ต้อนรับนักเรียนทั้งตอนเช้าและส่งนักเรียนกลับบ้านตอนเย็น และยังมีจุดเสี่ยงอื่น เช่น ห้องน้ำ โรงอาหาร และจุดอื่น ๆ ที่มีความเสี่ยง มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษาเป็นขั้นตอน เป็นต้น

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดตั้งภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียน



โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยในการส่งเสริมและช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียน เช่น อำเภอ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล สาธารณสุข หน่วยงานเอกชน วัด อบต. และแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษาด้วย

๓.๒.๑ การปฏิบัติต่อนักเรียนโดยปราศจากความรุนแรง



โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน ไม่ใช่ความรุนแรง เมื่อนักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์จะเชิญผู้ปกครองมารับทราบและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓.๒.๒ มีการรับฟัง พิจารณาความคิดเห็นของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ในห้องเรียน



โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนและสามารถเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียนร่วมกัน เช่น ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและตัวแทนทุกห้องเรียน แสดงความคิดเห็นเรื่องมาตรการการไว้ทรงผมของนักเรียนและระเบียบการแต่งกายของนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถใช้วิธีการต่าง ๆ ในการสอนและจัดการห้องเรียน



โรงเรียนมีการฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถใช้วิธีการต่างๆ ในการสอนและจัดการห้องเรียนอยู่เสมอ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔.๑.๑ มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติเชิงบวกกับตนเอง บุคคลอื่น และสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัว



โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติเชิงบวกกับตนเองและผู้อื่น โดยจัดกิจกรรม ยิ้มไหว้ทักทายกัน กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมประเพณีต่างๆ รวมถึงการเคารพตักทวงฐานะเปียบของโรงเรียน

๔.๑.๒ การสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้เผชิญปัญหาต่างๆ เพื่อพร้อมต่อการปรับตัวได้



โรงเรียนสร้างความตระหนัก ประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการ และการช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และ เตรียมอบรมนักเรียน ครูและบุคลากร ให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น กิจกรรมให้ความรู้ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียน โดยสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดมหาสารคาม เป็นต้น

๔.๑.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกในด้านต่าง ๆ



โรงเรียนจัดให้มีการอบรมสถานักเรียน ประชุมสภาสามัญ การเปิดรับฟังความเห็นของนักเรียน เพื่อส่งเสริมสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ

๔.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้กระทำกิจกรรม และสะท้อนความคิดจากการทำกิจกรรมบริการสังคม ตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และการเตรียมการของผู้เรียนเอง



โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้กระทำกิจกรรมและสะท้อนความคิดจากการทำกิจกรรมตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และการเตรียมการของผู้เรียน

๔.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นบริการสังคม Service Learning แบบบูรณาการ




โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ เช่น การจัดกิจกรรมเสริมทักษะ การจัดบอร์ด การอบรมจราจร รด.จิตอาสา งานฉาปนกิจศพ พิธีฉลองเปรียญธรรม วัดสุวรรณवास งานทำบุญโรงทาน โครงการจิตอาสาพัฒนาต่าง ๆ เป็นต้น

๔.๒.๓ โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง



โรงเรียนได้ให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนและชุมชน เช่น ถวายเทียนพรรษา ทำบุญตักบาตร ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีวันลอยกระทง และ ประเพณีบุญคูณลาน เป็นต้น

๕.๑.๑ โรงเรียนมีคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นความปลอดภัยในโรงเรียน



หลักสูตรโรงเรียนกัทรวิชัย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567

โรงเรียนกัทรวิชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนจัดทำแผนมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ผ่านเพจ Facebook โรงเรียน และ ผ่านกลุ่มไลน์ข่าวสารกัทรวิชัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๒ โรงเรียนบรรจุเนื้อหาวิชาด้านความปลอดภัย ในหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน



โรงเรียนได้บรรจุเนื้อหาวิชาด้านความปลอดภัยในหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน เช่น หลักสูตรความปลอดภัยใจการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๕.๒.๑ โรงเรียนมีคู่มือ สื่อ สิ่งพิมพ์ ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยไว้ในการจัดการเรียนการสอน



โรงเรียนมีคู่มือ สื่อ สิ่งพิมพ์ ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยไว้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

๕.๒.๒ ให้นำความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างความปลอดภัย และการเรียนรู้เรื่องการปฐมพยาบาลไปสอดแทรกความรู้ในการเรียนการสอน



เนื้อหาวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยครูผู้สอนได้นำความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างความปลอดภัยไปสอดแทรกให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ต่าง ๆ แก่นักเรียน

๕.๒.๓ โรงเรียนจัดตั้งชมรมและมีการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน



โรงเรียนมีการจัดตั้งชมรม มีกิจกรรมที่ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น ชมรม รด.จราจร ชมรม TO BE NUMBER ONE ชมรมสภานักเรียน สรวัดรณรงค์เรียน รด. จิตอาสา เป็นต้น